

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол от 04.09.2017 г. № 1

Утверждена приказом  
от 04.09.2017 г. № 112  
Директор МБОУ ПГО:  
Е.Н. Ттухина



## Программа по внеурочной деятельности «Наши Родники»

Составитель:  
педагог Калугина М.Н.

## **Планируемые результаты освоения обучающихся программы внеурочно деятельности:**

В результате освоения программы курса «Наши Родники» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

### ***Личностные результаты:***

- ✓ развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- ✓ воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды, водных источников;
- ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения водных источников нашего села.

### ***Метапредметные результаты:***

- ✓ овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ✓ освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

## ***Предметные результаты:***

- ✓ *ценностно-ориентационная сфера* – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- ✓ *познавательная сфера* – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;
- ✓ *трудовая сфера* – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- ✓ *эстетическая сфера* – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- ✓ *сфера физической культуры* – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

## Содержание программы.

### 1 класс

#### «Наши Родники»

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Универсальные учебные действия
1.	Первые шаги по тропинке открытий.	5	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ работать с различными приборами и оборудованием, необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений;</li><li>✓ записывать и зарисовывать наблюдаемые объекты и явления;</li><li>✓ вырабатывать личностные качества, необходимые для работы на природе (внимание, терпение, точность, сотрудничество);</li><li>✓ применять правила поведения на природе во время учебных занятий и в повседневной жизни;</li></ul>
2.	Геометрия живой природы.	5	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ выявлять в ходе наблюдений характерные особенности природных объектов;</li><li>✓ соотносить форму и свойства различных природных объектов;</li><li>✓ выявлять и описывать разнообразие определённых природных объектов и явлений;</li><li>✓ применять простейшие оценочные шкалы для характеристики состояния природных объектов;</li><li>✓ устанавливать зависимость особенностей внешнего строения живых организмов от внешних факторов среды.</li></ul>
3.	Природа в наших ощущениях.	5	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ изучать и развивать возможности органов чувств как источника информации об окружающей среде;</li><li>✓ проводить наблюдения за природными объектами;</li><li>✓ работать с различными приборами и оборудованием,</li></ul>

			<p>необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений;</p> <p>✓ выразить свои эмоции и чувства, возникающие во время общения с природой, с помощью художественного слова, рисунка, малых пластических форм; сообщения;</p>
4.	Природа и её обитатели	8	<p>✓ планировать и выполнять простейшие наблюдения за природными объектами;</p> <p>✓ составлять описание природных объектов на основе предложенного алгоритма;</p> <p>✓ находить в ближайшем природном окружении примеры, подтверждающие взаимосвязь растений и животных.</p>
5.	Водные ремёсла.	11	<p>приводить примеры использования различных водных материалов при изготовлении изделий народного промысла;</p> <p>- Вода-наше все</p> <p>- Вода-главное на земле</p> <p>-Вода в нашем селе</p>

# Календарно-тематическое планирование

## 1 класс.

№ п/п	Название раздела	Тема занятия
	<b>Первые шаги по тропинке открытий</b>	
1		Введение в экологию
2		Учимся наблюдать
3		Десять заповедей друзей леса и водных источников в нем
4		Экскурсия в природу
5		Экскурсия по воде осенью
	<b>Живая вода</b>	
6		Вода-источник жизни
7		Экскурсия в воде
8		Различаем воду по цвету
9		Вода соленая и пресная
10		Экскурсия по воде
	<b>Природа наших ощущений</b>	
11		Тренируем органы чувств
12		Что такое гармония?
13		Что значит вода для организма человека
14		Вода под микроскопом
15		Экскурсия по воде
	<b>Природа и её обитатели</b>	
16		Учимся планировать наблюдение
17		Изучаем условия обитания животных
18		Изучаем условия обитания растений
19		Всё связано со всем
20		Всё связано со всем
21		Изучаем поведение животных и растений
22		Чья «столовая»?
23		Что и кто влияет на живой организм?
24		Экскурсия в природу
	<b>Водные ремёсла</b>	
25		Традиционные народные промыслы, связанные с водой
26		Водные мотивы
27		Антропоморфизм в народном творчестве
28		Водная палитра
29		Вода – кормилец и врачеватель
30		Вода– кормилец и врачеватель
31		Экскурсия. По родным местам (ключикам)

		села)
32		Экскурсия. По родным местам (колодцам села)
33		Экскурсия. По родным местам (колонкам села)
34		Экскурсия. По родным местам
35		Экскурсия. По родным местам