

Аннотация к рабочей программе по Технологии 5-8 классы

Рабочая программа по технологии составлена для обучающихся 5-8 классов по образовательной программе ФГОС ООО общеобразовательной школы. Базовый уровень.

Она составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», авторской общеобразовательной программы под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010 г.), сборника «Технология 5-8 классы» Рабочие программы по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. Авторы-составители Н. П. Литвиненко, О. А. Чельцова, Т. А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Программа является актуальной в связи с обучением подгрупп мальчиков и девочек по одинаковой программе.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью программы является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **результатов:**

1. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

3. развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

5. получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание программы носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Базовыми являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы»,

«Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.