

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
"Основная общеобразовательная школа с. Мраморское"

Рассмотрен на заседании МО
Протокол от 31.08.2018г. № 1



Утвержден приказом
От 31.08.2018г. № 85-Д
Директор МБОУ ПГО

Е.Н. Итухина

Годовой план работы

групп дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»
2018–2019 учебный год

Составитель:
Романчук Татьяна Владимировна,
воспитатель ГДО, 1КК

Полевской, 2018

Аналитический блок №1
Аналитическая справка по итогам образовательной деятельности ГДО за
2017– 2018 учебный год

Анализ выполнения годовых задач:

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.

2. Обеспечение доступности и качества воспитания и образования в ГДО в условиях выполнения требований ФГОС ДО.

3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышение качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

Решение 1-й задачи годового плана было направлено на совершенствование работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах создания условий развития детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.

В рамках решения задач ГДО были проведены мероприятия:

Годовые задачи	Мероприятия	Проблемы, перспективы
1. Развитие компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.		
	Семинар «Профессиональные стандарты в системе дошкольного образования» Семинар-практикум «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» Взаимопосещения педагогов, «Неделя педмастерства»- педагоги поделились опытом применения современных инновационных образовательных технологий, используемых форм работы с детьми, практического взаимодействия педагогов детского сада и начальной школы, педагогов и родителей в работе с детьми. Презентации «Педагогическое мастерство» - по итогам самообразования Открытые просмотры Посещение ГМО, участие в ШМО	Годовая задача решена частично. Педагоги затрудняются в проведении самоанализа, в написании аналитических отчетов. Малый процент участия педагогов в городских мероприятиях.
2. Обеспечение доступности и качества воспитания и образования в ГДО в условиях выполнения требований ФГОС ДО.		
	Мастер - класс: «Лего-конструирование». Познакомить с методикой «Тико-мастер» для педагогов Приобретение наборов конструкторов для детей «ТИКО» (старшая группа- 3 шт.)	Годовая задача решена частично. В 2018 – 2019 учебном году продолжать

<p>Изготовление схем, разработка перспективного плана использования «Лего-конструирование» в НОД</p> <p>Оформление папки «Педагогические находки» по данной теме.</p> <p>Совместный с педагогами начальной школы Тематический «От разнообразия форм к качеству воспитания»</p> <p>Цель: Результаты внедрения в образовательный процесс развивающей технологии лего-конструирования и принципиально новых форм работы с детьми с целью развития творческих способностей личности.</p> <p>Семинар-практикум «Технология ТИКО – моделирования для развития детей дошкольного возраста и начальной школы в условиях реализации ФГОС» - Совместный с учителями начальной школы</p> <p>Участие в городской выставке «Шаг в будущее»</p> <p>Организация мастер-класс «ТИКО-конструирование, преемственность ДО и НО»</p> <p>Презентация технологии «Лего-конструирование» - для родителей</p> <p>Разработка рекламных буклетов «ТИКО-мастер»</p> <p>Открытые просмотры НОД с использованием технологии «Лего-конструирования»</p> <p>Организация выставок «ТИКО-мастер» детей старшего дошкольного возраста - в течении года для себя, родителей, школы, младших воспитанников</p>	<p>использовать технологию «Лего-конструирование», приобрести кубики Никитиных и блоки Дёныша. Познакомить педагогов с данными технологиями.</p>
<p>3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.</p>	
<p>Приобретение спортивного оборудования по количеству детей, организация РППС по направлению «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС, систематизация методических материалов, игр и пособий. Пополнение картотеки: утренней гимнастики; бодрящей гимнастики; подвижных игр; словесных игр с движением; коммуникативных игр;</p> <p>Консультация для молодого педагога «Применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня ГОД»</p> <p>Педагог старшей группы организовала единую спортивную форму для НОД -100%</p> <p>Совместные детсадовские спортивные праздники с участием родителей</p> <p>Организация спортивных праздников и развлечений с участием детей всех групп (общедетсадовские) «Веселые старты», «Зимние забавы», «Мы растем здоровыми, красивыми, счастливыми».</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня в частности- музыкотерапия – музыкаль-</p>	<p>Годовая задача решена частично.</p> <p>В 2018 – 2019 учебном году наблюдается тенденция роста заболеваемости воспитанников</p> <p>Проблемы: участие в городских мероприятиях – 0%, отсутствие спортивного зала</p> <p>Приобрести: самокаты, велосипеды, лыжи</p> <p>В младшей группе приобрести обручи, мячи. Организовать спортивную форму.</p>

<p>ное сопровождение ритмичных моментов, музыкальное оформление фона занятий.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях села и ОУ (осенний кросс, весенний кросс, лыжня России) -100% (участники-дети, сельчане, школьники)</p> <p>Проведение детских проектов «Витамины на грядке», «Спорт-здоровье», «Продукты. Польза»</p> <p>Выставки рисунков для родителей по темам «ЗОЖ» в течении года</p> <p>Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (вязанные мячики, ленты на палочках, кольца для метания, платочки);пополнили спортивный инвентарь: мячами разных размеров, обручами, массажными мячами, гантелями, скакалками, также родители помогали изготавливать мешочки для метания с различной крупой, массажные коврики;</p>	
<p>4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышение качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.</p>	
<p>Индивидуальные беседы и практикумы</p> <p>Тематические выставки , акции, фотовыставки</p> <p>Совместные развлекательные и спортивные мероприятия</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Педагогическая мастерская для родителей</p> <p>Творческие отчеты</p> <p>Участие родителей в подготовке (80%) и проведении утренников (30%), праздников</p> <p>Участие в городских выставках ПГО «Рождественская звезда» «Красная пасха» и др.</p> <p>Помощь в организации дистанционных конкурсов для детей (оплата) (вовлечены дошкольники- 60%)</p> <p>Организована деятельность родительского клуба «Вместе можем все», в рамках данного проекта проведены мероприятия, родители были организаторами и самостоятельно проводили их: Игровая программа «Игры народов Урала», Мастер-класс «Оживим куклу»-театр би-ба-бо, мастер-класс «Квиллинг», оригами «Валентинки» и др.- участия родителей (40%)</p>	<p>Годовая задача частично решена.</p> <p>В следующем году продолжить деятельность клуба «Вместе можем все»</p> <p>Проблемы:</p> <p>✓ низкий уровень диалогического общения в отношениях с родителями – воспитатели не всегда умеют психологически грамотно построить беседу;</p> <p>✓ у родителей низкая мотивация к сотрудничеству и сотворчеству;</p> <p>✓ тактика воздействия педагогов на родителей исключает их взаимную активность, сотворчество и развитие гармоничных отношений, взаимодействия и сотрудничества;</p> <p>□Изменение позиции педагога с традиционной роли на педагога-партнёра для выстраивания взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников:</p> <p>✓ Педагог, не выступающий лидер, а гид (ведёт, опираясь на инициативу участников);</p> <p>✓ Педагог не руково-</p>

	<p>дит, а задаёт вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагог не оценивает ребёнка и предоставляет родителям информацию о его развитии, а спрашивает родителей о ребёнке и вместе с ними оценивает его развитие; ✓ Не знает ответы на все вопросы, а ищет решение проблем вместе с родителями; ✓ Не ставит цели развития ребёнка и группы в целом, а узнаёт цели и пожелания родителей в отношении их ребёнка и группы в целом и добавляет к ним свои предложения; <p>Не ожидает, что родители будут относиться к нему как к знатоку-специалисту, а вместе с родителями обсуждает и находит те виды детской деятельности, которые подходят по условиям и стилю жизни.</p>
--	---

В результате реализации годовых задач:

- ✓ Реализация образовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ Эффективное применение современных образовательных технологий по познавательному развитию воспитанников в образовательной деятельности учреждения;
 - ✓ Пополнение РППС для технического образования детей, разработаны и реализованы проекты по конструктивной деятельности;
 - ✓ Разработаны и реализованы проекты по физическому развитию детей;
- Обобщен опыт работы по ознакомлению детей с «Культурой Урала»

В целом, задачи годового плана выполнены. Работу педагогического коллектива признать удовлетворительной.

Анализ посещаемости и здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников ФАП, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анализа и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами ПГО, на основании представленных данных в ГДО организуется профилактическая оздоровительная работа по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста. Особое место уделяется организации двигательного режима. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование здоровьесберегающих технологий способствуют улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Мониторинг посещаемости ГДО МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» за период (с 01.06.2017г. по 01.06.2018г.)

Количество воспитанников ГДО 2017-18уч.г.

Всего	Сад	Ясли
33	23	10

Количество травм		Число посещений одного ребенка в месяц (дней)			Пропущено по болезни (дней)			Пропущено по болезни на одного ребенка в год (дней)			Пропущено по болезни на одного ребенка в месяц (дней)		
все-го	из них в ГДО	Все го 33	Сад 23	Ясли 10	все-го	сад	ясли	все-го	сад	ясли	все го	сад	ясли
0	0	12,5	13,6	9,7	1232	831	401	37,3	36,1	40,1	3,39	3,28	3,64

Распределение по группам здоровья и году рождения ребенка на 31.08 2018г.

Гр.зд.	2015	2014	2013	2012	2011
I	-	2	-	-	1
II	7	5	4	5	4
III	3	-	2	-	-
IV	-	-	-	-	-

Необходимость усиления мер по укреплению здоровья детей, улучшению показателей их физического развития доказывают данные мониторинга: 9 % детей по показателям физического здоровья отнесены к 3 группе здоровья, 18% - к подготовительной и специальной физкультурным группам, требующим особых условий спортивно-оздоровительной работы.

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка:

Всего дней	2006 г	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-17	2017-18
всего	36	16,07	28	26	31,6	25,5	33,5	19,7	17,8	16	33,3
(3-7 лет)	6	11,7	25	32	28,2	25	22,5	15,2	15,4	18	36,1
Старший возраст								17	16,8	14,5	29,2

Динамика здоровья воспитанников (случаев)

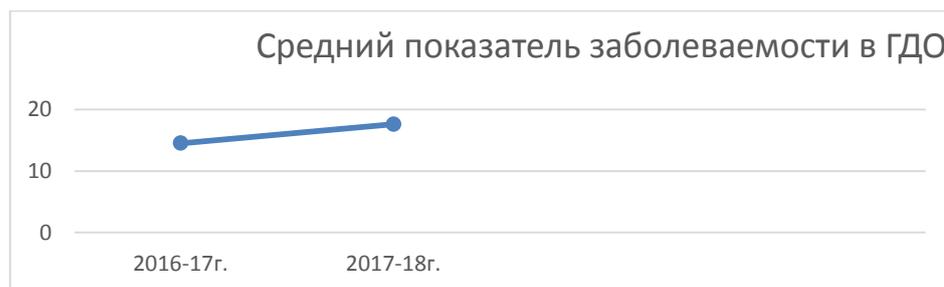
По годам рождения детей	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16г.	2016-17	2017-18г.		
Всего случаев/на 33 детей	4,6	3,6	2,3	1,8	3,1	3,4	3,9		
В том числе в возрасте 3 года и старше	4,1	4	3,6	2,5	2,32	3,2	3,7		
Старший возраст					2,7	2,8	3		

В 2017 – 2018 учебном году наблюдалась тенденция роста заболеваемости воспитанников: пропущено дней по болезни одним ребенком за год увеличилось. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

К сожалению, как и в прошлом учебном году, идет снижение количества дней посещения ГДО одним ребенком в месяц.

Число посещений одним ребенком в месяц ГДО -12,5 по ПГО- 16,3 дня (АППГ-18). Причины отсутствия детей в ГДО связаны как с ростом детской заболеваемости, так и непосещением без уважительной причины. Решение проблемы – в усилении работы по сохранению здоровья детей и проведении разъяснительной работы с родителями.

Средний показатель заболеваемости по ГДО 17,6 д/д (2017-18г) 14,5 дето/дней (2016-17г)



Результаты физкультурно- оздоровительной работы

Показатели физической подготовленности

год	Всего проверено детей	Дети, у которых показатели в норме /%	Средний показатель по ГДО		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
2014-2015	35	35	40	60	-
2015-2016	35	34	54	42,2	3,8
2016-2017	35	33	40,8	49,4	9,8
2017-18	33	32	52%	44%	3,4%

Несмотря на то, что детей с 1 группой здоровья всего 32%, показатели физического здоровья достаточно высоки, по всем показателям дети дают высокий и средний уровень.

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13, единое недельное меню разрабатывается и утверждается ООО «Комбинат общественного питания», контроль качества блюд с отметкой в бракеражном журнале производится ежедневно. Осуществляется контроль качества готовых блюд родительским комитетом.

В течение учебного года велась успешная работа по снижению заболеваемости детей. Несмотря на высокий процент заболеваемости по сравнению с прошлым годом имеется положительная тенденция. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование здоровьесберегающих технологий способствуют улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников. В модель двигательного режима старших и подготовительных групп включена такая форма как катание на лыжах, в зимний период эта форма была реализована как лыжные гонки в лесозону. С целью анализа работы по созданию условий, обеспечивающих оздоровительную направленность, был проведен тематический контроль «Проведение закаливающих мероприятий в течении дня», анкетирование родителей, анализ планов воспитателей, анализ физкультурного оборудования в групповых уголках и на улице.

Организация предметно-развивающей среды во всех группах отвечает требованиям СанПиН. В группах оборудованы физкультурные зоны, которые оснащены необходимыми пособиями и атрибутами для самостоятельной и организованной двигательной деятельности детей. Для двигательной активности на прогулке дополнили спортивный инвентарь мячами, клюшками, лыжами, скакалками и т. п. Созданы условия для формирования культурно-гигиенических навыков, закаливающих процедур, во всех группах педагогами применяются здоровьесберегающие технологии: Физминутки; Подвижные и спортивные игры; Игры и занятия на релаксацию; Пальчиковая гимнастика; Дыхательная гимнастика; Гимнастика для глаз; Гимнастика пробуждения; Воспитание основ ЗОЖ. Во всех группах проводились такие формы физкультурно-оздоровительной работы, как физкультурные занятия, подвижные игры. Проводились беседы, занятия о правилах здорового образа жизни, выставки рисунков «Полезные продукты». Положительным результатом работы по выполнению данной задачи следует отметить активное участие родителей, детей и педагогов в течение учебного года в сельских мероприятиях: «Кросс Наций 2017»; Лыжня России.

За учебный год не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

Резервы планирования на будущий учебный год:

- Необходимо активизировать работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий,
- систематизировать работу по приобщению к здоровому образу жизни путем реализации групповых детско-родительских проектов.
- Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: «Подвижные игры», «Бодрящая гимнастика после сна», «Кинезиологические упражнения», «Физкультминутки», иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем

В связи с тем, что сохраняется тенденция роста количества случаев выявления заболеваний, необходимо составить план мероприятий по профилактике ОРВИ.

- Продолжить физкультурно-оздоровительную работу с учетом интеграции 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- Получить результат в оздоровлении детей: снижение заболеваемости.

Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей. По результатам мониторинга, проведенного в результате наблюдения за детьми, по выполнению программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения выстроена в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ГДО осуществляется в соответствии с содержанием основной образовательной программы групп дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Полевского городского округа «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: - технология «Метод проектов», мнемотехника, игровые технологии

Анализ выполнения программ проходил 2 раза в год старшим воспитателем, специалистами и воспитателями.

Анализ контингента воспитанников учреждения:

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Предельная численность контингента воспитанников– 35 детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализовывалась в 2 р группах

Информация о воспитанниках ГДО в 2017-2018гг

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
I – я разновозрастная группа	2-4 лет	1	17
Из них – ранний возраст	с 2 до 3 лет		5
II – я разновозрастная группа	4-7 лет	1	18
Из них подготовительная к школе подгруппа	6-7 лет		9
Итого			33

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ГДО на 15.08.2017г.

Критерии	группы	
	I – я разновозрастная	I – я разновозрастная

	группа	группа
1. По составу семьи	16 семей/28 родителей	16 семей/26 родителей
1.1. Многодетные семьи	4	6
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-
1.4 Социальный статус (полные, неполные)	Полн. 12 Неполн. 4	Полн. 11 Неполн. 5
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее - 4 Ср-спец. - 14 Среднее - 8	Высшее - 2 Ср-спец. - 12 Среднее - 12

Анализ социального состава семей показывает, что доля образованных родителей 40%, неблагополучных семей -0%. Педагогами было принято решение привлечь активных, образованных родителей в организацию образовательной деятельности, через работу родительского клуба.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ГДО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика актуального развития выпускников детского сада и составляет 100 %

Показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования (подготовительная группа с 6 до 7 лет, 2017 - 2018гг.)

Уровень освоения программы (в %)	Разделы программы				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	86,4	91,5	91,5	100	75,04
На стадии формирования	13,4	8,5	8,5	0	24,96
Не сформирован	0	0	0	0	0

Качественный анализ показателей освоения основной образовательной программы дошкольного образования (подготовительная к школе группа)

□ 85% детей группы - владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации. Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности. У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Воспитанники способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

ми, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п..

□ 9,9% детей - проявляют стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, использованию сенсорных эталонов (круг, квадрат, треугольник), к простейшему экспериментированию с предметами и материалами (с водой, снегом, песком, красками, бумагой). Дети не всегда проявляют эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых, не спешат утешить обиженного, обрадовать, помочь. В мимике и жестах различают эмоциональные состояния людей, эмоционально откликаются на содержание прочитанного, сопереживают героям. Дети включаются в совместную деятельность, только тогда, когда им предлагает воспитатель, отвечают на вопросы взрослого. Проявляют интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности: могут играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки. У воспитанников увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, чаще пользуются простыми предложениями. Дети освоили некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), могут увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой. Не всегда проявляют стремление к положительным поступкам, их взаимоотношения зависят от ситуации и требуют постоянного внимания воспитателя. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве. Принимают цель, в играх, но не всегда действуют по правилам. Владели игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями. Дети способны объединять предметы по внешнему сходству. Знают свое имя, фамилию, пол, возраст, узнают детский сад, группу, своих воспитателей, няню. Знают членов своей семьи и ближайших родственников. Дети понимают, что вещи, предметы сделаны людьми и требуют бережного обращения с ними. С помощью воспитателя называют знакомых животных и растения ближайшего окружения. Внимательно вслушиваются в речь и указания взрослого, принимают образец.

□ Детей с низким уровнем усвоения образовательной программы -20% -часто пропускают детский сад.

По итогам обследования выявлено: из 6 воспитанников у всех уровень актуального развития соответствует возрасту. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что образовательная программа освоена в полном объеме с учетом возрастных требований.

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса Учреждения является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп.

Анализ сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности в первом классе.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили		Успеваемость в 1 классе			
		МБОУ ПГО ООШ с. Мраморское	Другие школы ПГО	удовл-но	хорошо	отлично	Результат

2012-13	6				3		100%
2013-14	4	3	1	1	2	-	75%
2014-15	8	8	-	-	7	1	100%
2015-16	8	7	1	2	3	2	71%
2016-17	11	10	1	6	4		40%
2017-18	6	5	1				



Показателем работы ГДО является успешная адаптация первоклассников к школе. В 2017 году в первый класс поступило 11 выпускника детского сада, из них 40% (4 воспитанника) прошли адаптацию в лёгкой форме, и 60 % (6 воспитанников) прошли адаптацию средней тяжести. Данные результаты можно было предвидеть, так как выпускники: трое – ОВЗ, остальные по показателям – средний уровень.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ГДО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ.

Показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования (младший дошкольный возраст)

Уровень освоения программы (в %)	Разделы программы				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	49	29,1	45	8,3	35
На стадии формирования	27,7	45	47,5	45,5	39,4
Не сформирован	18,3	25,9	7,50	44,2	20,6

Самый низкий показатель по освоению программы по разделу «Художественно-эстетическое развитие» 56% Дети имеют представления о средствах рисования (карандаши, фломастеры, краски), но недостаточно развито умение использовать их правильно. На начальном этапе формирование умения различать цвета, лепить и изображать несложные предметы, создание аппликации. Проявляют интерес к слушанию музыки, подпевают, выполняют танцевальные движения.

Снижен показатель по речевому развитию 76% Речь детей сформирована не достаточно: проблемы в звукопроизношении, невнятность, скудный словарный запас. Слушают небольшие произведения соответственно возрасту, с интересом рассматривать сюжетные картинки. На стадии формирования находятся умение пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки. В связи с недостаточным развитием речи испытывают трудно-

сти в заучивании стихов. Учатся определять первый звук в слове. Могут поделиться впечатлениями, поддержать беседу.

Показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования (средний дошкольный возраст)

Уровень освоения программы (в %) 5 детей	Разделы программы				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	10	10	0	0	12
На стадии формирования	80	30	100	60	80
Не сформирован	10	60	0	40	8

Самый низкий показатель по освоению программы по разделу «Речевое развитие» - 40% детей имеют на стадии формирования. Дети слабо проявляют инициативы в общении со сверстниками. Допускают содержательные и смысловые ошибки в пересказах, в самостоятельных рассказах; при рассказывании требуют помощи взрослого. Пропускают структурные компоненты повествовательного рассказа. В творческом рассказывании недостаточно самостоятельны (повторяет рассказы сверстников). Затрудняются в аргументировании суждений, не пользуются речью-доказательством. Допускают отдельные грамматические ошибки. У таких детей имеются существенные недостатки звукопроизношения. Речь не выразительна. Допускают ошибки при звуковом анализе слов и делении слов на слоги. Интерес к слушанию литературных произведений выражен слабо. Не могут назвать любимых литературных произведений. Различают сказку, рассказ и стихи на интуитивном уровне, объяснить их отличий не может.

□ Детей с низким уровнем усвоения образовательной области «Речевое развитие» - 60% у детей грубые нарушения в произношении звуков. Нарушение грамматического строя, речь бедная, не могут ответить на вопрос без наводящего вопроса, не способны пересказать близко к тексту. Не знают сказок, трудности в заучивании.

Перспективы работы: активизировать работу по развитию овладения речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества. Знакомить с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность, развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух. Использовать методики по развитию речи и мнемотехник. Рекомендовать родителям консультацию логопеда. (в ОУ нет логопеда)

Низкий показатель – «Художественно-эстетическое развитие» - 60% имеют на стадии формирования. У таких детей интерес к проявлению красоты в окружающем мире и искусстве ярко не выражен. Ребенок неуверенно различает, называет некоторые знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов; демонстрирует несформированную творческую активность, недостаточно самостоятелен; затрудняется определить тему будущей работы; создает маловыразительные образы; демонстрирует относительный уровень технической грамотности, создает схематические изображения примитивными однообразными способами.

Детей с низким уровнем – 40%. У детей не сформированы основные умения.

Перспективы работы: активизировать работу по развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру. Формировать элементарные представления о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора. Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений. Активизировать работу по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В группе организовать зоны для выставок творческих работ детей, где дети самостоятельно могут выставлять свои работы. А также для родителей. Мотивировать детей и родителей принимать участие в конкурсах и выставках на разных уровнях. Повышать самооценку детей (похвала, подбадривание). Для оформления РППС использовать поделки и творческие работы детей. Особо обращать внимание на эстетическое оформление РППС.

Показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования (старший дошкольный возраст)

Уровень освоения программы (в %) 5 детей	Разделы программы				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	40	20	60	60	20
На стадии формирования	60	80	40	40	60
Не сформирован	0	0	0	0	20

У детей данной группы все показатели на одном уровне. У детей показатели находятся в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослым деятельности).

По наблюдениям воспитателей у детей в возрасте от 3 до 6 лет:

48,3% - преобладают интеллектуальные склонности. У детей наблюдается любопытство, познавательная потребность, которые проявляются в поиске новой информации, новых знаний, постоянном стремлении задавать много вопросов, в неугасающей исследовательской, творческой активности, в стремлении к познанию нового, неизвестного. Дети учатся новым знаниям очень быстро и все "схватывают" легко, дети способны запоминать факты, события, различные знаки.

48,3 % - двигательные склонности (способность к спорту) Дети энергичны, они нуждаются в большом объеме физических движений. Любят участвовать в спортивных играх и состязаниях.

43,3 %- детей имеют интерес к художественной деятельности. Они проявляют интерес к визуальной информации, проводят много времени за рисованием и лепкой.

Требуется усилить индивидуальную работу с 6% воспитанников по всем разделам программы.

Результаты участия детей в конкурсах 2017-18 уч.г.

Достижения детей в мероприятиях по направлению «Спорт» (3 участия)

Муниципальный уровень

Осенний и Весенний кросс 28 человек

Лыжня России (4 ребенка)

Достижения детей в мероприятиях направления "Интеллект" (5 очных участия, 12 дистанционно)

Муниципальный уровень

ОУ конкурс чтецов «Осень золотая».: Карпенко Олег, Талашманова Ксения, Ножкова Поля 1 место, Гореликова Аня –призер

ОУ Конкурс чтецов «Золотая осень» среди сельских школ (Косой Брод, Мраморское)- дошкольники и школьники начальной школы – всего приняло участие 13 человек. Наши победители Ножкова П.- грамота победителя, Гореликова А. – призер;

Конкурс чтецов «300-лет Полевской» между сел «Косой Брод-Мраморское» - Диплом победителя –Гореликова Аня, Грамота призера – Ножкова Поля

Участие «Сельский эрудит» ДК - Гореликова Аня

Городской фестиваль чтецов среди дошкольников «Люблю тебя, мой край родной» посвященного 300-летию Полевского – сертификат участника, Гореликова Аня

Дистанционно:

Всероссийская дистанционная викторина «Любознайка» Ткач Таисья – диплом 3 степени, Понамарев Артем – диплом 2 степени, Прожерина Арина – свидетельство участника.

Международный конкурс по математике «Умный Я» ООО» Ведки» 23.10 urokimatematiki.ru Дипломы I степени за 1 место Талашманова Ксения, Романчук Анастасия

Международный дистанционный конкурс «Старт» Дипломы 1 степени: Талашманова К., Гореликова А, Карпенко О., Романчук Н., Нуфер Е., Ножкова П., Койнова Н., Контеев А; Русаков С., Чернавина П.,- дипломы 3 степени

Международный конкурс «Круговорот знаний» Дипломы Iст. - Талашманова Ксения, Романчук Настя, Карпенко Олег, Гореликова Аня, Ножкова Поля,Чернавина Поля, Дипломы II- Русаков С., Щепочкина В., Контеев А.,Суяров И

Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» от проекта go.smartolimp.ru Дипломы II -Захарова В., Щестаков С.,Щепочкина В.,СуяровВ.,Чернавина П., Романчук Н.,Дипломы Iст.- Нуфер Е, КарпенкоО., Койнова Н., Шишкина О.

Всероссийская Олимпиада Заврики по русскому языку Учи.ру Диплом победителя . - Ножкова Поля, Талашманова К., Нуфер Ева

Всероссийская межпредметная Дино-олимпиада Учи.ру Диплом победителя - Талашманова Ксения

Всероссийский конкурс Видеопоздравление «С днем рождения Айкьюша» сервис интеллектуального развития IGsha - Гореликова Аня- грамота

Международный мультikonкурс организатор «Ведки» : «Интернет и я» , «Зеленая планета», «От теории до практики», «Аксиома» Гореликова А., Талашманова К., Ножкова П., Карпенко О., Романчук Н.

Достижения детей в мероприятиях направления "Творчество" (очно -13 участия, дистанционно-1)

Муниципальный уровень

ПГО ГЦД «Азов» Конкурс рисунков «Страна деда мороза» Грамоты участников Романчук Настя и грамота участников коллективная работа (6 детей)

ПГО «Под Вефлиемской звездой» сертификаты участников 18 человек

Участие в городской выставке авторской куклы «Её Величество-кукла!» Талашманова Ксения, Койнова Настя, Карпенко Олег, Чернавина Поля, Гореликова Аня, Ножкова Поля, Нуфер Евы, Нуфер Даниэль

Выставка ПГО «Красная пасха» 35 чел.,грамоты«Красная пасха» 4 чел. Сертификат участника

ПГО выставка «Всяк мастер на свой лад» Участие Талашманова К., Гореликова А., Диплом победителя 1 место « Начальное техническое моделирование» – Карпенко Олег

ПГО Фестиваль «Весна духовная» - рисунки Гусева Л, Ткач Т.- участие

Выставка в Храме села «Красная пасха» 5 чел. Сертификат участника

ПГО Фестиваль «Весна духовная» - рисунки Талашманова К., Карпенко О.- участие
Выставка ПГО

ПГО ДК СТЗ «Солнечная акварель» Участие в городском фестивале Талашманова К., Ножкова П., Чернавина Поля

Городской фестиваль «Весенний звездопад» выступление 8 детей (танцы) Талашманова Ксения, Чернавина Поля, Ножкова Поля, Контеев Артем, Карпенко Олег, Нуфер Ева, Русаков Сережа

ОУ ДК с. Мраморское участие в праздничном концерте «9 мая» Ножкова П., Гореликова А., Чернавина П.

Выставки рисунков в храме с. Мраморское «Золотая осень», «Рождество», «Пасха» - 30 участников – грамоты, подарки

Выставка рисунков в сельском ДК «Мраморское -280» грамоты, подарки.

Всероссийский конкурс рисунков «Придумай свое лето» «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН»
Дипломы участников всероссийского конкурса: Талашманова Ксения, Романчук Анастасия, Карпенко Олег, Русаков Сергей

Достижения детей, принявших участие в городских акциях направления "Профилактика» (4 очных участия, 2 – дистанционно)

Муниципальный уровень

ОУ Конкурс рисунков по ППБ проводился школьной библиотекой Участие детей (10 человек) – грамоты Участие детей мл.гр.(2 человек) – грамоты

ПГО Акция «Спасите наши души» Грамота участника Чернавина Поля

ПГО Городская выставка «Вместе сможем многое» Благотворительный фонд малахит –участие 25 детей ПГО

Региональный уровень

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала» Дипломы участников Романчук Настя, Гореликова Аня, Карпенко Олег, Суяров Иван, Шишкина Олеся, Ножкова Поля, Талашманова Ксения, Нуфе Ева, Русаков Сережа, Контеев Артем, Гусева Лиза, Мерзлякова , Ангелина

Международный конкурс «Толерантный мир» ООО Ведки-международный дистанционный конкурс Гореликова Аня –диплом 1 место, Талашманова Ксения – диплом 2 место, Карпенко Олег- диплом 2 место

Международная олимпиада «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru Дипломы Ист. - Талашманова Ксения, Романчук Настя, Карпенко Олег, Чернавина Поля, Гореликова Аня, Ножкова Поля,

Призовые места детей в конкурсах «творчество» с очным участием (подготовлены сотрудниками ГДО)(указать конкурсы)

БЦДТ ПГО выставка «Всяк мастер на свой лад» Участие , Диплом победителя 1 место
« Начальное техническое моделирование»

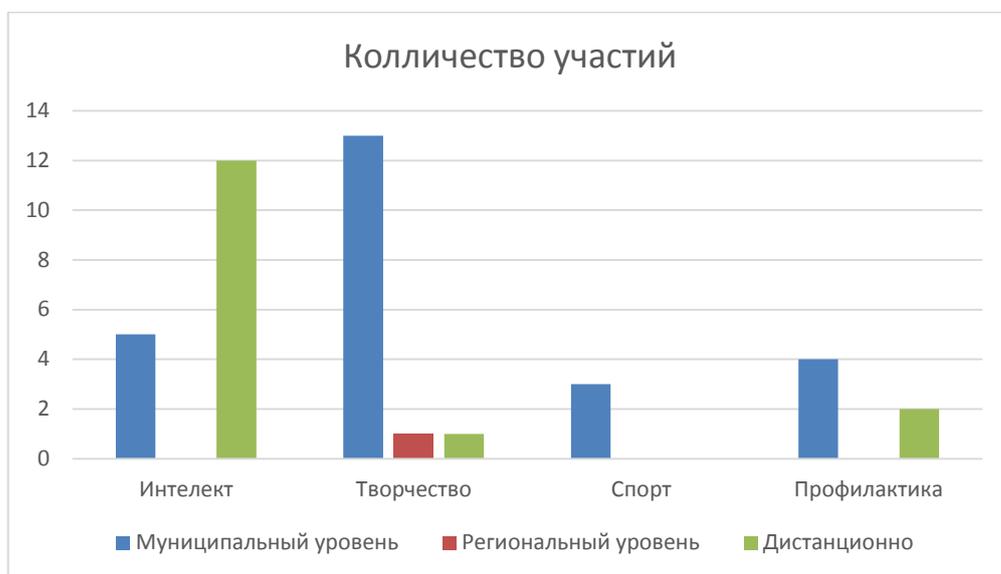
ПГО ГЦД «Азов» Конкурс рисунков «Страна деда мороза»,

Городской фестиваль «Весенний звездопад» «Солнечная акварель» дипломы участников

Призовые места детей в конкурсах «интеллект » с очным участием (подготовлены сотрудниками ГДО)

Конкурс чтецов "Уральская осень" среди сельских школ (Косой Брод, Мраморское), - грамота победителя,

Конкурс чтецов «300-лет Полевской» между сел «Косой Брод-Мраморское» - Диплом победителя



Творческие конкурсы доставляют детям и взрослым большое удовольствие своей красотой, необычностью поделок, проявленной фантазией. Такие конкурсы формируют у детей необычные творческие проявления, учат радоваться и гордиться своими фантазиями. А совместная работа детей и взрослых сближает детей и родителей, родителей и педагогов, родителей между собой. Общее число детей, активно участвующих в конкурсном движении составляет 70% во внешних конкурсах и 89% во внутренних от общего числа детей ГДО. Наибольший интерес у воспитанников и их родителей вызывают конкурсы творческой направленности. Наше достижение дети участвовали в конкурсах чтецов на уровне ОУ, между сел и в городском фестивале, а также в фестивале ПГО «Солнечная акварель». Каждый ребенок проявил свои возможности и смог принять участие в различных направлениях.

Таким образом, можно отметить повышение уровня участия детей в конкурсах различного уровня, их заинтересованности в этом и стремлении победить.

Анализ условий реализации основной общеобразовательной программы ГДО МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»

Анализ форм организации образовательной деятельности

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ГДО не нарушается.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех сторон личности ребенка.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

РППС создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Ребенок включается в образовательную деятельность, в жизнь других детей, вступая с ними в определенные отношения, погружается в специфическую атмосферу. В соответствии с ФГОС мы стараемся использовать развивающий потенциал каждого уголка наших групповых комнат.

В дошкольном учреждении педагоги используют современные формы работы.

Формы работы с детьми

традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность ✓ Проведение режимных моментов ✓ Проведение оздоровительных мероприятий ✓ Утренники ✓ Праздники ✓ развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нетрадиционные формы проведения образовательной деятельности: игры-соревнования, занятия-праздники, игры-путешествия, встречи со сказочными героями и т.д. ✓ развивающие формы оздоровления детей: оздоровительный час, пальчиковые гимнастики для рук и ног, различные массажи мячом, палками и т.д. ✓ изготовление плакатов, афиш, реклам, коллажей; ✓ проведение экологических акций; проведение совместных мероприятий с родителями: творческие отчеты, собрания, праздники; ✓ проведение праздников «День танца», «День смеха», мероприятий ко Дню рождения П.П. Бажова и др.; ✓ «Идем в гости» / выход детей всех возрастов из группы один раз в неделю с целью социализации

Формы работы с родителями

традиционные	нетрадиционные
--------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ общие и групповые родительские собрания ✓ индивидуальные беседы воспитателей и специалистов ✓ информационные папки, стенды в группах и холлах ✓ дни открытых дверей для родителей ✓ посещение утренников, развлечений, образовательной деятельности, режиссерских моментов ✓ воспитатель в семье ✓ совместное творчество детей, родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совместное проведение спортивных и тематических праздников, концертов; ✓ участие родителей в городских и детсадовских смотрах конкурсах; ✓ участие в творческих отчетах по результатам работы за год; ✓ нетрадиционное проведение родительских встреч, консультаций специалистов с использованием активных методов и с участием детей; ✓ участие в акции «Спасите наши души»; <input type="checkbox"/> участие в Дне здоровья; <input type="checkbox"/> педагогическая мастерская. ✓ Работа родительского клуба «Вместе можем все»
---	---

Анализ совершенствования условий для развития детской одаренности

В 2017 – 2018 учебном году по данному направлению воспитанники учреждения приняли участие в городских мероприятиях и сетевое взаимодействие по выявлению и поддержке талантливых детей:

- Конкурсы чтецов «Осень золотая» Диплом победителя – Ножкова, Поля Грамота призера – Гореликова Аня ; «300-лет Полевской» между сел «Косой Брод-Мраморское» - Диплом победителя –Гореликова Аня, Грамота призера – Ножкова Поля; ПГО (д/с 28) Фестиваль чтецов «Люблю тебя мой край родной», посвященный 300-летию г. Полевской. Гореликова Аня – сертификат участника

- фестиваль детского творчества «Солнечная акварель»; Конкурсы рисунков «Страна деда мороза» ПГО ГЦД «Азов», «Неопалимая купина»

- в городской выставке авторской куклы «Её Величество-кукла!»

- ПГО выставка «Всяк мастер на свой лад» Карпенко Олег - Диплом победителя 1 место « Начальное техническое моделирование» март

- Дистанционные конкурсы, олимпиады.

Важными направлениями работы по развитию условий для детской одаренности в новом учебном году должны быть:

- оказание методической поддержки педагогам по вопросам организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности воспитанников;

- обеспечение повышения компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ расширения спектра услуг дополнительного образования

В 2017 – 2018 учебном году услуги дополнительного образования Учреждения не получали. Необходимо искать ресурсы для дополнительного образования. Расширился спектр дополнительных бесплатных образовательных программ. В большей мере созданы условия для интеллектуальной и художественно-эстетической, в меньшей мере технической, спортивной, социально-педагогической направленности.

Анализ развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов

На 30.05.18 г. в Учреждении работали 5 педагогов, из них основных сотрудников 80%, потребность в кадрах (логопед). Доля педагогов со стажем работы до 10 лет - 20 %, преобладает доля педагогов-пенсионеров (60%), велика доля педагогов со стажем работы более 20 лет – 80%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что не происходят качественные изменения в развитии кадрового потенциала учреждения.

Кадровой проблемой остается отсутствие высшего профессионального или среднего профессионального образования 2 педагога - 40%

Характеристика кадрового состава		Кол-во
1. По образованию	высшее образование	2 человека
	среднее педагогическое образование	
	среднее	2 человека
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	3 человека
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	2 человека
	не имеют квалификационной категории	1 человек
	соответствие занимаемой должности	1 человек

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ГДО

№	Фамилия, имя, отчества	должность	Курсы	сроки
1.	Леонтьева Е.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория среднее	«ФГОС ДО» «ФГОС ДО ОВЗ», 42ч.	2016г.
2.	Романчук Т.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория высшее	ФГОС ДО КПП «ФГОС ДО ОВЗ», 42ч. «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», 24ч.	2015г. 2016г. 2016г. (май) 2017г.
3.	Романчук Юлия Сергеевна	Воспитатель высшее	КПП «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», 24ч.	2016г. (май) 2017г.
4.	Николаева Лариса Николаевна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности среднее	ФГОС ДО «ФГОС ДО ОВЗ», 42ч.	2015г. 2016г.
5.	Сергеева Галина Николаевна	Музыкальный руководитель высшее	ФГОС ДО	2018г.

Информация о курсовой подготовке

всего педагогических работников в ГДО	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году				Число педагогических работников, обучающихся заочно	
	всего		в том числе по ФГОС ДО			
чел	чел	%	чел	%	чел	%
5	1	20	1	20	-	-

В условиях перехода на ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог» все возрастающее внимание уделяется повышению профессионального уровня педагога.

В Учреждении развитие кадрового потенциала педагога, осуществляется через самообразование, организации работы методической службы, посещение ГМО, семинаров, курсов повышения квалификации. ШМО учреждения осуществляло свою деятельность через разнообразные формы: консультации, семинары, мастер-классы, Единый методический день, обмен опытом и т.д.

В прошедшем году педагоги принимали участие в дистанционных образовательных мероприятиях:

Романчук Т.В.: Участие в образовательном курсе «Объемное ТИКО-конструирование в детском саду» (2 часа);

видеотренинги «Трудовые отношения и эффективный контракт в ОУ»; «Формирование структура детского сада»; «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО»

Леонтьева Е.В.: Педагогический медианаре «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование», «Плоскостное ТИКО-конструирование в детском саду» (2 часа)

Романчук Ю.С.: Курсовое обучение «Проект, как цикл инновационной деятельности» (8 часов)

В течение учебного года проходили тематические проверки, в ходе которых отслеживалось ведение рабочей документации педагогов и создание условий в группе, оснащение пространственной предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО, нарушений не выявлено.

Однако анализ проведенных мероприятий показал острую необходимость обратить внимание методических служб ОО на умение педагогов анализировать собственную деятельность, выделять проблемы практического освоения содержания стандартов, в том числе технологий системно-деятельностного подхода, и определять пути их решения, актуальной остается проблема речевого развития воспитанников.

Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях ГДО и с нежеланием принимают участие в методических мероприятиях города и области: доля педагогов участвующих в мероприятиях ГДО 100%, ШМО – 60% и доля педагогов принявших участие в городских мероприятиях 20%. - Романчук Т.В. представляла опыт работы на совещании ОМС ОУ ПГО по реализации плана работы посвященного юбилею города, в городской выставке «Шаг в будущее» провела мастер-класс «ТИКО-конструирование, преемственность ДО и НО»

В ОУ издаются приказы «О проведении аттестации педагогических работников, составляется график аттестации, педагоги получают методическую помощь в межаттестационный период.

Информация об аттестации педагогических работников ГДО

всего педагогических работников в ГДО	всего аттестованных педагогических работников			Доля аттестованных педагогов (%)	Количество не аттестованных педагогических работников
	ВКК	1КК	СЗД		
5	-	2(40)	1(20)	60	2

По состоянию на 30.05.18г. доля аттестованных педагогических работников составляет 60%, из них на 1 квалификационную категорию 40%, на СЗД - 20%. Доля не аттестованных педагогических работников 40 %. Аттестация в 2017-18уч.г. не проходила.

В методическом кабинете собрана нормативно-правовая документация по аттестации педагогических работников, копии документов о присвоении категории педагогическим работникам и внесены записи в трудовые книжки.

Результаты анализа анкетирования и наблюдения за деятельностью педагогов показывают, что в образовательной деятельности многие педагоги нашего ГДО используют современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, метод проектов, ИКТ, игровые.

Наши педагоги в течении года работали над темами по самообразованию, делились своим опытом работы по организации и проведению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, применению инновационных технологий на уровне ОУ, в этом году данная работа будет продолжена.

Достижения педагогов и коллектива в 2017 – 2018 учебном году

Все педагоги представляли практический опыт в ходе Педагогической недели «Обеспечение доступности и качества воспитания и образования ОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО и НО», основной целью которой являлось повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО и НО;. В рамках недели педагоги поделились опытом применения современных инновационных образовательных технологий, используемых форм работы с детьми, практического взаимодействия педагогов детского сада и начальной школы, педагогов и родителей в работе с детьми. Открытые просмотры позволили молодым специалистам и педагогам-стажистам обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками. Таким образом, обмениваясь впечатлениями о прошедших мероприятиях, участники недели педагогического мастерства отметили, что все педагоги продемонстрировали разнообразие форм, методов, приёмов, решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи, широко используя в своей работе ТСО а также информационно- коммуникационные технологии.

Неделя педагогического мастерства позволила создать условия не только для повышения профессионального мастерства педагогов, но и обобщения и распространения положительного опыта работы, развития творчества педагогов.

Достижения педагогов и коллектива в 2017 – 2018 учебном году

В 2017– 2018учебном году отмечена средняя активность педагогов в различных конкурсах и соревнованиях.

Награждены благодарственными письмами:

- Благодарственное письмо ОМС УО ПГО - «Солнечная акварель» (Романчук Т.В.)
- Благодарственное письмо ОМС УО ПГО за участие в городской образовательной выставке «Шаг в будущее»
- Благодарственное письмо Главы ПГО – Николаева Л.Н.

- Благодарственное письмо Главы ПГО – Романчук Ю.С.
- Благодарственное письмо МБОУ ПГО «Детский сад №28» - городской фестиваль чтецов среди дошкольников «Люблю тебя, мой край родной» - Романчук Т.В.
- Благодарственные письма от главы Администрации с. Мраморское за организацию выставки рисунков к юбилею села. Романчук Т.В., Леонтьева Е.В., Романчук Ю.С

Участие педагогов:

- в турслете ПГО на призы попечительского совета: Петровских Н.С., Романчук Т.В., Леонтьева Е.В., Птухина Е.Н., Софарова Л.М.
- в городском рождественском фестивале «Под Вифлеемской звездой», «Красная пасха» Романчук Т.В., Леонтьева Е.В., Романчук Ю.С., Гусева Е.А.
- в лыжных соревнованиях на призы попечительского совета, Леонтьева Е.В., Петровских Н.С., Романчук Ю.С., Романчук Т.В.
- Лыжня России ПГО профсоюзная эстафета: Леонтьева Е.В., Петровских Н.С., Романчук Ю.С., Романчук Т.В.
- в соревновании по боулингу (профсоюз): Петровских Н.С., Романчук Т.В.

Педагоги в течении года принимали участие в дистанционном конкурсном движении на уровне ПГО, РФ:

Дипломы кураторов Романчук Ю.С. Романчук Т.В., Леонтьева Е.В. - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала»

Благодарность педагогу за активное участие и благодарность за активную помощь в подготовке и проведение международной дистанционной олимпиады «Эрудит» (smartolimp.ru) Свидетельство о подготовке к олимпиаде. –Романчук Т.В., Романчук Ю.С.

Леонтьева Е.В.: Всероссийский конкурс «Даутеса» блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованием ФГОС ДО» диплом

Международный мульти - конкурс организатор «Ведки» : «Интернет и я» , «Зеленая планета», «От теории до практики», «Аксиома» - 8 свидетельств об организации конкурсов, 8 благодарности за проведение Романчук Т.В. и Ю.С.

Романчук Т.В. Благодарность за организацию и проведение международного эвристического конкурса «Совенок-2018»; Диплом победителя Наставник «Комплексный тест на соответствие воспитателя первой и высшей категории»

Романчук Ю.С.- Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» -диплом

Таким образом, целенаправленная и систематическая работа по реализации ФГОС ДО способствовала положительным изменениям в педагогической деятельности, позволила повысить профессиональную компетентность педагогических кадров. Однако педагогам необходимо выходить за рамки ОО, и делиться педагогическим опытом на уровне ПГО.

Вывод: Уровень квалификации педагогов не достаточно высокий. Педагоги Учреждения необходимо повышать свой профессиональный уровень через курсовую подготовку. Педагоги не имеющие специального образования (2 педагога) имеют большой педагогический стаж (свыше 20 лет) . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Потребность в кадрах - логопед.

Анализ программно- методических условий:

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %. Учреждение обеспечено локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой.

В Учреждении обеспечена информационная открытость и доступность информации о деятельности организации наличием информации на сайте учреждения, информационных стендах.

Анализ психолого - педагогических условий:

- В ГДО созданы условия для профессионального роста сотрудников;
- ГДО сотрудничают с другими образовательными учреждениями: БЦДТ, ЦРДЮ, ИРО, ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо», поликлиника, культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский», школой и ДК с. Мраморское, сельской библиотекой и т.п.
- Созданы условия для охватывания всего контингента детей образовательных услуг
- В ГДО используются современные формы организации обучения детей: образовательная деятельность проводится с тематическим погружением в течение недели.
- Организована работа ШМО с целью повышения квалификации педагогов, обобщения и распространения передового опыта.
- Организована работа школьного ПМПк.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с другими учреждениями села. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе совместного годового плана с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволили использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Педагоги и воспитанники детского сада – активные участники сельских мероприятий. **Взаимодействие с сельской библиотекой**, где проходили тематические встречи, дети рассказывали стихи, отгадывали загадки, чтение художественной литературы.

В течении года мы организовывали выставки детского творчества для читателей сельской библиотеки.

Взаимодействие с ДК:

- «Зиновий – Синичник»- фольклорное развлечение посвященное зимующим птицам, вспомнили птиц, условия жизни зимой, как человек может им помочь, дети играли в игры, превращались в птиц;
- «Кузьминки»- фольклорное развлечение, дети водили хороводы, пели песни, играли в русские народные игры.
- Фольклорный праздник «Екатерина Санница»
- Фольклорное развлечение «Жаворонки» прошло в ДК, дети встречали весну, прилет птиц
- Фольклорный праздник «Масленица», традиционно проводили совместно с детьми всего детского сада в ДК села. Дети познакомились с традиционными обычаями, кухней, играми.
- Новогодние развлечения в ГДО, «Новогодняя елка» в ДК, открытие сельской елки – все мероприятия прошли на хорошем уровне, дети продемонстрировали карнавальные костюмы, игры, песни, хороводы, сюрпризы.
- Выступление детей «День согласия и примирения» - читали стихи
- Выступление в ДК «День матери»- исполнили танец «Подружки».
- Выступили на юбилейном вечере «Мраморские девочки-25»
- Дети приняли участие в концерте «9 мая»- стихи 4 ребенка
- Участие в выставке рисунков «Мраморское-280»

Взаимодействие со школой строилось по направлениям:

1. Организационно – методическая работа МО:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Круглый стол «Проблемы адаптации детей к школьному обучению..»
- Неделя педмастерства. Открытые уроки в начальной школе, НОД в детском саду
- Круглый стол «Внедрение в практику современных образовательных технологий»
- Открытые просмотры НОД, уроки

- Совместные педсоветы, совещания педагогов школы и детского сада;

2. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста:

- В соответствии с планом работы по изучению прохождения адаптационного периода первоклассниками и с целью знакомства дошкольников со школой были проведены совместные уроки в 1 классе. Экскурсия вокруг школы, по школе
 - Посещение школьного музея в соответствии с планом
 - Посещение школьной библиотеки: «Книга – учебник», «Творчество Успенского», «В гости к книге»
 - Участие в школьной выставке «Бажов-130», инсценирован отрывок «Серебряное копытце»
 - Осенний и Весенний кросс Лыжня России 100%
 - Совместные выступления с танцами в ДК и в ДК СТЗ

Взаимодействие с родителями:

- Организован просмотр театральной постановки «Царевна - лягушка» кукольное представление (социально-личностное направление)
- Для родителей были оформлены тематические выставки творческих работ детей старшего дошкольного возраста по временам года, Оформлены фотовыставки для родителей по сезонам года «Осенние забавы» «Зима» «Весна» в приемных комнатах для родителей детей старшего дошкольного возраста
 - Выставки в группах «ТИКО-конструирование»
 - Проекты: «В гости к тетушке Осень», «Издаем книги» приняли участие все дети и их семьи. Организация и проведение детско-родительского проекта «Мой папа» - 20% родителей приняло участие (Карпенко О., Коннова Соня) Детский проект «Витамины»- 100% - о ЗОЖ, выставка рисунков для родителей «Продукты питания» с информацией о их пользе для человека
 - Участие родителей в подготовке (80%) и проведении утренников (30%), праздников
 - Участие в городских выставках ПГО «Рождественская звезда» «Красная пасха» и др.
 - Дистанционные конкурсы для детей (оплата) (60%)
 - Работа родительского клуба «Вместе можем все»
 - Проведены групповые и общие родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, совместные мероприятия и праздники, участие в организации выставок и проектной деятельности
 - Родители принимали участие в городских выставках, детско-родительских проектах.

Все праздничные и досуговые мероприятия в детском саду проводились с приглашением родителей всех групп. Наглядная агитация имеет разноплановый характер. В настоящее время ГДО находится в поисках новых форм работы с родителями.

Анализ материально- технических и медико-социальных условий

ГДО обеспечивают физическое развитие детей, охрану и укрепление здоровья, снижение заболеваемости. В ГДО организованы специальные зоны для разнообразных видов деятельности детей. Это позволяет удовлетворять потребности и интересы каждого ребенка; полифункционально использовать игровое, спортивное и другое оборудование с ориентацией на ребенка, создавать полноценную социальную среду развития ребенка, условия для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми. Педагогам удалось создать условия соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей.

Все предметы убранства и оборудования в группе соответствуют СанПин, безопасны, гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Еженедельно предметно-пространственная развивающая среда групповых помещений обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью ознакомления с деятельностью ГДО оформлены стенды для родителей. Пополняются материалы для оформления родительских уголков в группах. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно-печатных и дидактических игр. Усилиями родителей приобретается игровой материал ежегодно.

Однако ГДО ощущает острую нехватку финансирования. Необходимо заменить пол на верандах, реконструировать крыльцо в старшей группе, поставить пластиковые окна (5 шт.) обновить фасад здания, прогнулись детские столы в группах. И главное нет спортзала и музыкального зала.

Анализ экспертно- аналитической деятельности

Регулирование педагогической деятельности в ГДО осуществлялось на основе комплексного планирования контроля, что позволило заранее определить сроки, формы и методы контроля. Оценка качества складывалась из самооценки воспитателей, взаимоконтроля, ценки родителей и оценки заведующего, врача, специалистов и старшего воспитателя. При оценке использовались карточки- схемы наблюдения и анализа деятельности педагогов. Справки по итогам проверок зачитывались на педсоветах, информационных и методических днях.

Кроме этого проводился анализ документации на всех группах и документации специалистов /соответствие современным требованиям/, анализ проведения оздоровительной работы /проведение оздоровительного часа, выполнение режима дня, организация утренней гимнастики и др./ и т.п.

Педагоги целенаправленно осуществляли образовательную деятельность, результатами которой явились:

- внедряются здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность;
- созданы условия для рациональной организации образовательного процесса;
- положительная динамика развития детей;
- По результатам анкетирования на сайте учреждения 57,9 % родителей устраивает работа педагогов на группе и 12,4 % родителей устраивает частично, 61,5 % родителей удовлетворены образовательными услугами учреждения и 11 % родителей удовлетворены частично. Следует обратить внимание на 29,7% родителей, которых не устраивает работа педагогов на группах и 30,8% родителей не удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

Анализ реализации ФГОС ДО

Продолжена работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды, показатель соответствия РППС требованиям ФГОС ДО – 80%, не в полной мере реализуется принцип трансформации среды и требуется размещение предметов пространства по вертикали (например, размещение подиумов).

Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников:

- сопровождение ребенка в период адаптации к Учреждению;

- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования;

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ГДО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса является сформированность предпосылок к учебной деятельности у выпускников и их успешная адаптация при переходе на новую ступень образования.

Однако при реализации основной образовательной программы были выявлены основные проблемы:

1. Недостаточные результаты стратегии и тактики работы с семьями воспитанников, недостаточная вовлечённость родителей в образовательную деятельность.
2. Продолжить работу по организации условий для реализации проекта «Уральская инженерная школа».
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников.

Исходя из анализа результатов деятельности педколлектива определяем задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
2. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
3. Развитие у обучающихся интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков.
4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах выявления и сопровождения одаренных детей, посредством использования инновационных образовательных технологий.
5. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Перспективный блок №2
Основные цели и задачи работы ГДО на 2018– 2019 учебный год

п/п	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс 4. Открытые НОД 5. Участие в МО ОО, на уровне ПГО 6. Прохождение курсовой подготовке 7. Участие в конкурсном движении на разных уровнях
2	Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах выявления и сопровождения одаренных детей, посредством использования инновационных образовательных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации, педсоветы 2. Поиск и использование инновационных образовательных технологий 3. Разработка механизмов преемственности образования детей старшего дошкольного возраста и начального образования 4. Определение требований к развивающему пространству для развития одаренных детей
3	Организация физкультурно - оздоровительной работы в ГДО в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогов и родителей 2. Консультирование педагогов и родителей по проблеме. Оформление уголков. 3. Семинар ««Использование здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни в работе с детьми и родителями»» 4. Разработка каждым педагогом плана по организации физкультурно - оздоровительной работы 5. Проведение и участие в спортивных мероприятиях ОО и на уровне ПГО
4	Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации, педсоветы 2. Поиск и использование инновационных образовательных технологий 3. Мастер-классы 4. Открытые НОД, взаимопосещения 5. Участие в работе МО ОО 6. Презентация тем по самообразованию
5	Повышение уровня мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышение качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей 2. Консультирование 3. Проведение мастер-классов и презентаций 4. Организация родительского клуба «Вместе можем все»»

Организационно-методический блок №3

Комплектование групп на 1 сентября 2017г

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
I – я разновозрастная группа Из них – ранний возраст	2-4 лет с 2 до 3 лет	1	7 10
II – я разновозрастная группа Из них подготовительная к школе подгруппа	4-7 лет 5л.6 мес. - 7 лет	1	18 3
Итого		2	35

Распределение детей по группам здоровья. На 1 сентября 2018г.

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

В мае 2018 г. специалистами городской детской поликлиники проводился медицинский осмотр детей. Обследовались 35 детей ГДО.

По результатам осмотра, выявлено (от общего числа детей ГДО):

I группа здоровья –1 ребенок (2,8 %)

II группа здоровья –24 детей (68,5 %)

III группа здоровья – 10 ребенка (28,5 %)

Физкультура основная -24 ребенка, подготовительная - 8 детей

Медицинское заключение (по состоянию на 20 мая 2018 г.)	Количество детей	% от общего кол-ва детей Всего детей- 32
Плоскостопие	5	14,2%
Аллергический дерматит	2	5,7%
Снижена острота зрения	1	2,8%
Нарушение осанки	1	2,8%
ФСШ	4	11,4%
ГНН	2	5,7%
Пупочная грыжа	8	22,8%
Избыточный вес	6	17,1%
ЗФР	2	5,7%
ЗРР	2	5,7%
Сниженный рост	3	8,5%
Недостаток веса	2	5,7%
Бронхит	2	5,7%
Деформация грудной клетки	1	2,8%
Кариес	2	5,7%
ДХЛЖ	1	2,8%
Вр.кардиопатия	1	2,8%

По результатам обследования в 2017-2018г. Будут созданы группы здоровья для всех детей по профилактике:

- ОРВИ

- плоскостопия
- нарушение осанки
- кариеса

Паспорт здоровья детей I разновозрастной группы на 01.09.2018 г:

- I группа здоровья – 1 ребенок 5,8%
- II группа здоровья – 8 детей - 47 %;
- III группа здоровья – 8 детей – 47%;

Физкультура основная - 8 детей, подготовительная – 9 детей

Медицинское заключение (по состоянию на 20 мая 2017 г.) Дети 2-5 лет	Количество детей	% от общего кол- ва детей Всего детей- 14
Плоскостопие	3	17,6%
Нарушение пищеварения	1	5,8%
Ожирение	1	5,8%
Избыточный вес	1	5,8%
Недостаточность питания	1	5,8%
Косоглазие	1	5,8%
Снижен рост	1	5,8%
ФСШ	2	11,6%
ГНН	1	5,8%
Кариес	2	11,6%
ЗФР	1	5,8%
ЗРР	2	11,6%
Анемия	1	5,8%
Деформация грудной клетки	1	5,8%
Пупочная грыжа	3	17,6%
Бронхит	2	11,6%

По результатам обследования в 2017-2018г. будут созданы группы здоровья в обеих группах по профилактике:

- плоскостопия
- ОРВИ

Паспорт здоровья детей II разновозрастной группы на 01.09.2018г:

- I группа здоровья – 0%
- II группа здоровья – 16 детей - 88,8 %;
- III группа здоровья – 2 ребенка- 11,11%;

Физкультура основная - 14 детей, подготовительная – 4 ребенка

Медицинское заключение (по состоянию на 20 мая 2017 г.) Дети 5-7 лет – 17 детей	Количес- во детей	% от общего кол-ва детей Всего детей 17
Плоскостопие	2	11,1%
Аллергический дерматит	2	11,1%
Снижена острота зрения	1	5,5%
Нарушение осанки	1	5,5%
ФСШ	2	11,1%
ГНН	1	5,5%
Пупочная грыжа	5	27,7%
Избыточный вес	4	22,2%
ЗФР	1	5,5%

Сниженный рост	2	11.1%
Недостаток веса	1	5,5%
ДХЛЖ	1	5,5%
Вр.кардиопатия	1	5,5% %

По результатам обследования в 2018-2019г. будут созданы группы здоровья для всех детей по профилактике: ОРВИ; плоскостопия; нарушение осанки. В планировании и организации физкультурно-оздоровительной работы учитываются индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ГДО на 15.08.2018г.

Критерии	группы	
	I – я разновозрастная группа	I – я разновозрастная группа
1. По составу семьи	17 семей/31 родителей	17 семей/30 родителей
1.1. Многодетные семьи	1	6
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-
1.4 Социальный статус (полные, неполные)	Полн. 14 Неполн. 3	Полн. 13 Неполн. 4
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее - 6 Ср-спец. - 18 Среднее - 7	Высшее - 6 Ср-спец. - 14 Среднее - 10

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ГДО должен создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество:

- исходя из анализа социального положения семей необходимо организовать психолого-педагогическую помощь родителям
- Тематику родительских собраний, консультаций, информационного просвещения организовать согласно проведенным исследованиям
- Организовать просветительскую работу на школьном сайте
- Привлекать родителей с высоким социальным статусом к организации и проведения мероприятий проводимых в ГДО (работа родительского клуба)

Общая характеристика кадров ГДО

На 30.05.18 г. в Учреждении работают 5 педагогов, из них основных сотрудников 80%, потребность в кадрах (логопед). Велика доля педагогов со стажем работы более 20 лет – 80%.

Группа	ФИО педагога	Образование, специальность	Кв. категория	Пед. стаж
I – я разновозрастная группа Из них – ранний возраст	Леонтьева Евгения Владиславовна	среднее	1КК	27
	Николаева Лариса Николаевна	среднее	-	34
II – я разновозрастная группа	Романчук Татьяна Владимировна	Московский государственный социальный университет, КПП	1КК	24

Из них подготовительная к школе под-группа	Романчук Юлия Сергеевна	Международный институт экономики и права 2013, КПП	-	2
Музыкальный руководитель	Сергеева Галина Николаевна	Высшее специальное	-	33

Расстановка педагогов и младших воспитателей по группам на 2018 – 2019 уч.г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
I – я разновозрастная группа	Воспитатели: Леонтьева Евгения Владиславовна (1 ставка) Николаева Лариса Николаевна (0,5 ставки) Младшие воспитатели: Койнова Светлана Сергеевна (1 ставка) Копалова Наталья Михайловна(0,5 ставки)	I квалиф.категория Соответствие занимаемой должности
II – я разновозрастная группа	Воспитатели: Романчук Татьяна Владимировна (1 ставка) Романчук Юлия Сергеевна (0,5 ставки) Младшие воспитатели: Петровских Наталья Сергеевна (1 ставка) Гусева Екатерина Александровна (0,25 ставки)	I квалиф.категория -

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ГДО

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Курсы	сроки
1.	Леонтьева Е.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория среднее	«ФГОС ДО» «ФГОС ДО ОВЗ», 42ч.	2016г.
2.	Романчук Т.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория высшее	ФГОС ДО КПП «ФГОС ДО ОВЗ», 42ч. «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», 24ч.	2015г. 2016г. 2016г. (май) 2017г.
3.	Романчук Юлия Сергеевна	Воспитатель высшее	КПП «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», 24ч.	2016г. (май) 2017г.
4.	Николаева Лариса Николаевна	Воспитатель Соответствие занимаемой должности среднее	ФГОС ДО «ФГОС ДО ОВЗ», 42ч.	2015г. 2016г.
5.	Сергеева Галина Николаевна	Музыкальный руководитель	ФГОС ДО	2018г.

Необходима курсовая подготовка всем педагогам

Планирование работы по самообразованию педагогов на 2018-19 уч.г.

№ п/п	ФИО педа-	Должн \ость	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Романчук Т.В.	воспитатель	Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО - старший возраст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (презентации март) 3. Участие в методической работе ГДО (в течении года) 4. Открытые мероприятия с использованием современных методов (апрель) 5. Консультации для родителей по теме 6. Стенды для родителей по теме 7. Творческие детско-родительские проекты по плану 8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.
2.	Николаева Л.Н.	воспитатель	Организация физкультурно - оздоровительной работы в ГДО в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей. - младший дошкольный возраст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (презентации март) 3. Участие в методической работе ГДО (в течении года) 4. Открытые мероприятия с использованием современных методов (апрель) 5. Консультации для родителей по теме 6. Стенды для родителей по теме 7. Творческие детско-родительские проекты по плану 8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.
3.	Леонтьева Е.В.	воспитатель	Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО младший возраст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (презентации март) 3. Участие в методической работе ГДО (в течении года) 4. Открытые мероприятия с использованием современных методов (апрель) 5. Консультации для родителей по теме 6. Стенды для родителей по теме 7. Творческие детско-родительские проекты по плану 8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.

4.	Сергеева Галина Николаевна	Музыкальный руководитель	«Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (презентации март) 3. Участие в методической работе ГДО (в течении года) 4. Открытые мероприятия с использованием современных методов (апрель) 5. Консультации для родителей по теме 6. Стенды для родителей по теме 7. Творческие детско-родительские проекты по плану 8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.
5.	Романчук Юлия Сергеевна	воспитатель	Организация физкультурно - оздоровительной работы в ГДО в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей- старший возраст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (презентации март) 3. Участие в методической работе ГДО (в течении года) 4. Открытые мероприятия с использованием современных методов (апрель) 5. Консультации для родителей по теме 6. Стенды для родителей по теме 7. Творческие детско-родительские проекты по плану 8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.

Участие педагогов ГДО в заседаниях органов самоуправления ШМО

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления деятельности ГДО на новый учебный год 1. Принятие рабочих программ дополнительных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год. 2. Основные направления образовательной работы ГДО на новый учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Отчеты педагогов по темам по самообразованию	апрель	Старший воспитатель
3.	О подготовке ГДО к весенне-летнему периоду, новому учебному году 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Предоставление отчетов по результатам мониторинга	Май	Старший воспитатель
4.	Отчет по теме: «Итоги работы за 2018-2019 учебный год».	Август	Старший воспитатель

Участие педагогов ГДО в работе МО ОО воспитателей и учителей начальной школы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мозговой штурм «Мероприятия, проводимые в рамках Программы взаимодействия детского сада и начальной школы»	октябрь	Руководитель МО учителей начальных классов
	Малый педсовет: «Преемственность – залог успешной адаптации обучающихся 1 классов». Подведение итога классно-обобщающего контроля 1 класса, итогов работы по преемственности в обучении между школой и ДООУ в период адаптации	ноябрь	Руководитель МО учителей начальных классов
2.	Неделя педмастерства «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НО» Взаимопосещения воспитателей ГДО уроков в 1-м классе начальной школы и учителей начальных классов НОД в детском саду. Цель: Познакомить воспитателей ДООУ с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.	декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели ГДО

	<p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на НОД в детском саду.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на НОД в детском саду.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p>		
3.	<p>Круглый стол. Обмен опытом работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ГДО и школы»</p> <p>Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования</p>	Март	Воспитатели, учителя-начальных классов

Семинары, семинары-практикумы, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мозговой штурм «Мероприятия, проводимые в рамках Программы взаимодействия детского сада и начальной школы»	октябрь	Старший воспитатель
2	Семинар «Использование современного развивающего оборудования для всестороннего развития детей»	январь	Старший воспитатель
3	Семинар «Профессионально-педагогические компетенции педагога»	февраль	Старший воспитатель
4	Консультации «Персональный сайт педагога»	декабрь	Старший воспитатель
5	Консультации «Портфолио педагога»	январь	Старший воспитатель

Смотры-конкурсы

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	сентябрь	директор ст.вос-ль
2.	Участие в муниципальных мероприятиях согласно по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	Завуч ОО Сафарова Л.М. ст.вос-ль
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новомуднему празднику	декабрь	директор, ст. вос-ль
4.	Смотр-конкурс на лучшее оформление участка	июнь	директор, ст. вос-ль

Работа с другими организациями с. Мраморское (согласно совместного годового плана (см. в приложении))

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	ДК с. Мраморское - посещение фольклорных праздников, концертов; - участие в концертах, совместных мероприятиях.	в течение года по плану	музыкальный руководитель ДК; воспитатели
2.	Школа с. Мраморское: - посещение уроков; экскурсии в школьный музей - совместные мероприятия.	по плану	старший воспитатель;
3.	Библиотеки: - экскурсии в школьную библиотеку; тематические встречи - экскурсии в сельскую библиотеку; творческие вечера; чтения для малышей	в течение года по плану	воспитатели
4.	ПГО УО, ЦРДЮ, БЦДТ - выставки, конкурсы	по плану	воспитатели

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «День знаний».	сентябрь	старший воспитатель
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия ГДО на 2017-2018 уч.г. 2. Итоги работы ГДО за учебный год. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	сентябрь май	директор старший воспитатель воспитатели
3.	Дни открытых дверей	апрель	директор старший воспитатель
4.	Групповые родительские собрания	сентябрь декабрь апрель май	директор воспитатели возрастных групп
5.	Спортивные праздники и развлечения Дни здоровья.	1 раз в месяц 1 раз в квартал	воспитатели возрастных групп
6.	Анкетирование родителей.	в течение года	старший воспитатель
7.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	музыкальный руководитель
8.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года	директор
9.	Конкурсы с участием родителей: - «Осенний букет», «Чудесные превращения», «Разноцветные листочки»	сентябрь октябрь	воспитатели возрастных групп

	- «Новогодняя игрушка» - по плану УО ПГО	декабрь в течении года	
10.	Проектная деятельность	в течение года	воспитатели возрастных групп
11.	Профилактика: ПДД, ППБ Жестокое обращение с детьми Одаренные дети Акции «День пожилого человека», «Спасите наши души», «Кормушка» и др.	в течение года согласно плана	воспитатели возрастных групп

Деятельность родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета ОУ: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	директор председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников	декабрь	директор
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	директор председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	директор председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	директор председатель р/к

План работы на 2018 – 2019 учебный год

Месяц	Содержание методической работы	Дата выполнения
Сентябрь	<p>Работа с кадрами:</p> <p>1. Педсовет ОО № 1 «Координационно-организационный».</p> <p>1. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и принятие локальных актов ОО.</p> <p>2. Консультация: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <p>3. Проведение праздника «День дошкольного работника»</p> <p>Наблюдение за детьми 1 младшей группы (адапт. период)</p>	<p>31.08.2018 г. В течении месяца</p> <p>27 сентября В течении месяца</p>
	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <p>1. Проведение досуга Дня знаний. Экскурсия в школу. Посещение линейки 1 сентября. Выставка цветов «Осенний букет»</p> <p>2. Проект «Загадки Осени»: Выставки рисунков, поделок из овощей «Чудесные превращения», природного материала. «Разноцветные листочки». Благоустройство территории.</p> <p>3. Проведение антропометрии детей всех возрастных групп. Физкультурные развлечения в разных возрастных группах. Выставка детских проектов «Мой любимый воспитатель» Подготовка концерта к Дню воспитателя</p> <p>4. Развлечения по правилам дорожного движения: «Как Машеньку учили правилам дорожного движения», «Маленький пешеход»</p> <p>Контроль:</p> <p>1. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году». Все возрастные группы.</p> <p>2. Оперативный контроль «Организация питания детей»</p>	<p>1 сентября В течении месяца</p> <p>К 27 сентября 4-7 сентября 29 сентября</p>
	<p>Работа с другими организациями:</p> <p>1. Общее родительское собрание. Групповые собрания</p> <p>3. Создание социального паспорта ГДО</p> <p>4. Составление плана совместной работы с сельской библиотекой.</p> <p>5. Составление плана совместной работы с сельском ДК</p> <p>6. Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)</p> <p>7. Оформление наглядной агитации для родителей (родит. уголки)</p> <p>8. Консультирование родителей на интересующие их темы</p> <p>9. ДК. День народов Среднего Урала – игровая программа</p> <p>10. Сельская библиотека Экскурсия «Знакомство библиотекой»</p> <p>11. Осенний кросс</p> <p>12. Выставка цветов. Выставка «Чудесные превращения»</p>	<p>29 сентября</p> <p>В течении месяца</p> <p>По плану</p>

Октябрь	<p>Работа с кадрами: 1.Мозговой штурм «Мероприятия, проводимые в рамках Программы взаимодействия детского сада и начальной школы» Подведение итогов мониторинга развития</p> <p>Контроль: 1. Оперативный контроль «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» 2. Персональный «Проверка календарных планов» 3. Тематический «Информационный уголок для родителей»</p> <p>Подготовка материала для сайта</p>	
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: 1. Праздник «День пожилого человека» 2. Организация выставки детских работ и рисунков «Осенняя ярмарка» 3. Спортивное мероприятие «Спорт и здоровье» 4. Праздник осени. Выставка рисунков «Осень золотая» 5. Участие в школьном концерте «День учителя»</p>	02.10.2018 г.
	<p>Работа с другими организациями: Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии готовности ребёнка к школьному обучению • Консультации с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей <p>Заседание родительского совета ГДО</p>	
	<p>Сельская библиотека. Клуб «Малышок» <i>тематическая встреча</i> «День былинного богатыря Ильи Муромца»</p> <p>Школа: Совместные уроки в 1 классе: по математике, по подготовке к чтению</p> <p>Школьная библиотека: «Удивительный мир птиц»</p> <p>Школьный музей: «Уральская горница» - мебель</p> <p>ДК: Капустные посиделки</p> <p>Выставка «Осенние листочки»</p>	

Ноябрь	<p>Работа с кадрами: Малый педсовет: «Преемственность – залог успешной адаптации обучающихся 1 классов». Подведение итога классно-обобщающего контроля 1 класса, итогов работы по преемственности в обучении между школой и ДОУ в период адаптации Консультации «Создание условий для эмоционального благополучия детей в ГДО и семье» «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» Примерный комплекс упражнений для профилактики осанки у детей 4-7 летнего возраста» Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление сводной таблицы обследования детей на начало года • Составление социального паспорта группы • Составление социального паспорта ГДО <p>Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению Контроль: 1. Оперативный контроль «Организация режимных моментов» 2. Оперативный контроль «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста»</p>	24.11.2017 г.
	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства. 2. Праздник «Золотая осень!» Выставка рисунков «Осень» 3. Конкурс (рисунков, аппликаций, фото коллажей) «Самая лучшая мама на свете» 4. Концерт, посвященный Дню Матери. 	
	<p>Работа с другими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Моя мама» профессии 2. Совместный интерактивный праздник, посвященный Дню матери 3. Консультации для родителей 4. «Деревянные помощники в крестьянском доме»- экскурсия в школьный музей 5. ДК «Покровские посиделки» - фольклорное развлечение, Фольклорная программа «Кузьминки», День матери. – участие в концерте 6. Тематическая встреча в сельской библиотеке: Тематическая встреча «23 ноября - день рождения Н.Н.Носова» 7. Школьная библиотека:«Где живут сказки» 	

Декабрь	<p>Работа с кадрами: Неделя педмастерства «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НО» Консультации: «Персональный сайт педагога» «Работа ГДО с семьей по оздоровлению, снижению простудных заболеваний» Тренинг «Наказывая, думай зачем?» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки) Подготовка к новогодним праздникам: Уточнение сроков проведения новогодних праздников Приобретение ёлочных украшений Работа по оформлению ГДО к Новому году Подготовка материала для сайта Контроль: Оперативный контроль«Организация работы с родителями воспитанников ГДО», «Организация детской деятельности в утренний отрезок времени» Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новому году Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал</p>	
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: Праздник «В гости ёлка к нам пришла!», Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» Физкультурные развлечения по плану воспитателей Экологический проект «Юные защитники природы»</p>	
	<p>Работа с другими организациями: Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках Заседание родительского комитета ГДО по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков для детей Консультации: По запросам родителей Групповые родительские собрания ДК: Екатерина –Санница – фольклорное развлечение Праздничная программа «Новогодние чудеса», Открытие снежного городка у ДК «Посуда из глины» -экскурсия в школьный музей Тематическая встреча в сельской библиотеке «Страна чудес Шарля Перро» Выставка «Новогодняя игрушка» Школьная библиотека: «Сказки народов мира»</p>	

Февраль	<p>Работа с кадрами: Семинар «Профессионально-педагогические компетенции педагога»</p> <p>Консультация: «Формы ознакомления дошкольников с природой» , «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Контроль: 1. Тематический контроль «Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников» 2. Оперативный контроль «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики»</p>	
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: Интерактивное развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества Изготовление подарков для пап Спортивные праздники по плану воспитателей Выставка творческих работ по ППБ «Не шутите с огнем!»</p>	
	<p>Работа с другими организациями: Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником Экскурсия в сельскую библиотеку «Помни правила движения, как таблицу умножения!»- правила ПДД в художественной литературе Посещение школьной библиотеки. ««Солдатская азбука»» Экскурсия в школьный музей «Военные знаки отличия» ДК: Потомки славных воинов. Познавательно-игровая программа</p>	
	<p>Работа в методическом кабинете: Посещение НОД, режимных моментов; Создание презентации; Самостоятельная работа над темой.</p>	В течении месяца

<p>Март</p>	<p>Работа с кадрами: Круглый стол. Обмен опытом работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ГДО и школы» Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования Консультации «Ознакомление наблюдений с дошкольниками за явлениями неживой природы» Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником Подготовка и проведение праздника 8 марта во всех группах Подготовка и проведение развлечения «Широкая масленица» совместно со школьниками Контроль: Оперативный «Организация прогулки», «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»</p>	
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: Подготовка и проведение праздника 8 Марта. марта. Конкурс рисунков «Букет для любимой мамы» Праздники, посвящённые 8 марта Изготовление подарков для мам и бабушек</p>	
	<p>Работа с другими организациями: Экскурсия в школьный музей «Профессия музейный работник» Развлечение совместно со школьниками «Широкая масленица» ДК: Выставка детских рисунков «Мамин праздник» Участие в праздничном концерте, посвященному Международному дню 8 марта Игровая программа «Ералаш» Конкурсы, игры Фольклорная программа «Жаворонки». Выпечка печенья Фольклорная программа «Светлое Христово воскресенье» Книжная лавка по произведениям: С.Маршака– встреча в сельской библиотеке Неделя детской книги 26-31 марта –встреча в школьной библиотеке</p>	
	<p>Работа в методическом кабинете: Работа по взаимодействию с социумом</p>	

<p>Апрель</p>	<p>Работа с кадрами: Презентации педагогов «Педагогическое мастерство» - по итогам самообразования Консультация «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» Экологические субботники по уборке территории Подготовка материала для сайта Проведение итогового мониторинга воспитателями Консультации: Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО Контроль: текущий «Проверка текущей документации в группе» фронтальный «Подготовка детей подготовительных групп к школе»</p>	
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: Музыкальное развлечение «День смеха» Спортивный досуг «Дорога в космос» Организация выставки творческих работ: «Загадки космоса» Развлечения «Весна» Дни труда Спортивное развлечение по ППБ в старшей группе: «Мы – юные пожарные»</p>	
	<p>Работа с другими организациями: Урок по пожарной безопасности «Моя безопасность»- поэты детям»- поэтическая гостиная в сельской библиотеке «Эволюция вещей» - железно экскурсия в школьный музей ДК: Международный день семьи Конкурсная программа семейных команд. Заключительный концерт коллективов «Детские журналы»- школьная библиотека</p>	
	<p>Работа в методическом кабинете: Подготовка материала по отчётности за учебный год</p>	

Май	<p>Работа с кадрами: Малый педсовет «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. 1.2. Анализ выполнения годового плана работы ГДО 1.3. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год 1.4. План летней оздоровительной работы <p>Консультация «Проблемы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста» Составление годовых отчётов воспитателями Организация выпуска детей в школу Организация летней оздоровительной работы</p> <p>Контроль: оперативный «Анализ воспитательно – образовательной работы»</p>	
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: Подготовка и проведение тематических мероприятий в группах ГДО, Дню Победы в Великой Отечественной войне. Творческий конкурс «С Днем Победы»» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» Работа в цветнике и на огороде Спортивные мероприятия</p>	
	<p>Работа с другими организациями: Подготовка и проведение выпускного бала ДК: День защиты детей «Последний звонок в школе» «Наши герои ВОВ» - экскурсия в школьный музей «Встреча с первым учителем»- родительское собрание Кросс нации на базе ОУ «Сказки зарубежных писателей»- тематическая встреча в сельской библиотеке Общее родительское собрание «Скоро в школу» Совещание родительского комитета «Итоги работы родительского комитета за год» Групповые итоговые собрания Привлечение родителей к благоустройству территории</p>	
	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «Что можно предложить детям в летний период». 2. Составление плана на летний оздоровительный период. 	В течении месяца

Приложения

Групповые родительские собрания в 2017 - 2018 учебном году

Возрастная группа	Тема родительского собрания	Дата проведения	Ответственные
Вторая группа раннего возраста Младшая группа	1. Возрастные особенности детей. 2. Задачи воспитания и развития детей 3 – 4 лет. Развитие у детей мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи дошкольников. 3. Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2017 – 2018 год.	декабрь	Воспитатели
		февраль	Воспитатели
		май	
Старшая группа	1. Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания 2. Особенности и проблемы развития детей подготовительной группы 3. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год	октябрь Январь май	Воспитатели

План физкультурно – оздоровительной работы в ГДО

№ п/п	Содержание	Группа	Период выполнения	Ответственные	Сроки
1.					
2.	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течении года
3.	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	В течении года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течении года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений подвижных	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
	Спортивный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
	Пальчиковая гимнастика.	Все группы	1-2 раза в день	Воспитатели	В течении года
	Гимнастика с массажными мячиками				
	Оздоровительный бег	Средняя старшая группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
3.	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	Ежедневно Несколько раз в день	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
4.	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	Утренняя гимнастика, прогулка после сна	Воспитатели	В течении года
	Профилактика гриппа	Все группы	Ежедневно 1 раз в день	Воспитатели	Октябрь – ноябрь, март - апрель

	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течении года
	Постепенный подъем. Умывание холодной водой.	старшие	ежедневно	воспитатели	В течении года
	Полоскание рта после обеда				
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно После дневного сна	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года

План работы с детьми по правилам противопожарной безопасности

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	В течение года	Ознакомление с ППБ через литературные произведения, мультфильмы.	Старший воспитатель; воспитатели
2.	Февраль	Выставка творческих работ по ППБ «Не шутите с огнем!»	Старший воспитатель; воспитатели
3.	апрель	Спортивное развлечение по ППБ в старшей группе: «Мы – юные пожарные»	Старший воспитатель; воспитатели, музыкальный руководитель
4.	В течение года	Организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД по плану (1 раз в неделю)	Воспитатели Колыбельная
5.		Встречи с представителями пожарной части	Директор

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	Сентябрь	Развлечения по правилам дорожного движения: «Как Машеньку учили правилам дорожного движения», «Маленький пешеход»	Старший воспитатель; муз. Руководитель, воспитатели
2.	В течении года	Инструктаж по ПДД	Заведующий, старший воспитатель
3.	В течении года	Организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД по плану (1 раз в неделю)	воспитатели
3.	В течении года	Оформление информационного стенда для родителей. Буклеты. Памятки.	воспитатели

План информационно-аналитической работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытие ГДО	08.08.2017 г	Коллектив ГДО
2	Подготовка групп к приему детей.	Июнь-Август	Коллектив ГДО
3	Комплектование контингента детей.	Июнь-Август	Директор
4	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Воспитатели
5	Подготовка помещения, территории и участков детского сада в соответствии с требованиями норм СанПиН.	Июнь-Август	Директор, коллектив ГДО
6	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа работы прошлого учебного года и четкое обозначение проблемных зон.	Сентябрь	Директор, старший воспитатель
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги (различные формы работы).	В течение года	Директор, воспитатели
8	Проведение педсоветов, совещаний, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Директор, старший воспитатель

План методической работы

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование педагогического мастерства педагогов ГДО через работу методических объединений.	Согласно плану мероприятий УО	Воспитатели
2	Изучение нормативных документов.	В течение года	Воспитатели
3	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Воспитатели
4	Совершенствование профессионального мастерства педагогов ГДО по индивидуальным планам самообразования.	В течение года	Воспитатели
5	Посещение различных семинаров-практикумов, тренингов.	В течение года	Воспитатели

ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ОУ

Вопросы контроля	Ответственные	сен- тябрь	октяб рь	ноябр ь	декаб рь	январ ь	февра ль	март	апрел ь	май
Предупредительный контроль										
1.Готовность групп к новому учеб- ному году	Заведующий, ст.воспитатель	+								
Оперативный контроль										
2.Охраны жизни и здоровья детей	ст.воспитатель		+			+			+	
3.Организация прогулок	ст.воспитатель					+				
4.Изучение дошкольниками ПДД	ст.воспитатель	+						+		
5.Организация подготовки, проведе- ния утренней гимнастики	ст.воспитатель						+			
6.Организация работы с родителя ми воспитанников ГДО	ст.воспитатель				+					
7.Календарнотематическое планиро- вание	ст.воспитатель			+						
8.Создание условий для игровой дея- тельности	ст.воспитатель					+				
9.Ведение документации в группах ГДО	ст.воспитатель									+
Тематический контроль										
10.Речевое развитие дошкольников в условиях ГДО	ст.воспитатель		+							
11.Экологическое воспитание в ГДО	ст.воспитатель						+			
Итоговый контроль										
12. Освоение педагогам и основной образовательной программы										+

Изучение состояния педагогической деятельности.

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ГДО.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Сентябрь	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение	все группы, работники пищеблока	директор, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	Смотр-конкурс	«Создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду».	Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	все педагоги	директор, ст. воспитатель	педсовет
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Октябрь	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	старшие группы	директор, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	средние группы	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	Тематический	«Информационный	В соответствии с пла-	наблюдение	Групповые		

		уголок для родителей»	ном		уголки		
Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация режимных моментов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение	подготовительные группы	директор, ст. воспитатель	педсовет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
Декабрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги групп	директор ст. воспитатель	совещание при заведующем
	предупредительный	«Организация работы с родителями воспитанников ГДО»,	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ планов	подготовительные к школе группы	директор, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Проведение закаляющих мероприятий	Формы и методы, используемые педагогами	наблюдение, анализ	педагоги групп	директор ст. воспитатель медсестра	совещание при заведующем
	Предупредительный контроль:	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Выполнение правил внутреннего распорядка	наблюдение, анализ	педагоги групп	директор ст. воспитатель медсестра	совещание при заведующем
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние центров по познавательному раз-	Повышение качества воспитательно-	наблюдение, анализ	старшие, подготови-	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»

Февраль		витию старших дошкольников	образовательного процесса		тельные к школе группы		
	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в средних группах	Формы, методы и приемы при проведении закаливающих мероприятий, утренней гимнастики	наблюдение, анализ	средние группы	ст. воспитатель, медсестра	индивидуальные обсуждения
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	подготовительные к школе группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	старшие группы	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
Апрель	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Старшие группы	директор, ст. воспитатель	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей- выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовительные группы	директор, ст. воспитатель	педсовет
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средние группы	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Организация коррекционного процесса	Формы, методы и приемы работы учи-	наблюдение, анализ, бе-	учитель - логопед	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»

			теля-логопеда при организации занятий	седы			
Июнь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	директор, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	ст. воспитатель	индивидуальные беседы
Июль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	директор, ст. воспитатель	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	директор, ст. воспитатель, медсестра	производственная «пятиминутка»
Август	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	директор, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»

План работы с семьями, требующими особого внимания и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

2018-19уч.г.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Составление социального паспорта семей	Сентябрь	воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Кузнецова Т.В
5. Консультации для педагогов	По плану	Кузнецова Т.В
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Кузнецова Т.В
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Кузнецова Т.В
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Кузнецова Т.В
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Воспитатели
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели
14. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели
15. Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	. Воспитатели
16. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Май	Воспитатели
17. Сбор информации по трудным семьям	ежеквартально	Воспитатели
18. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	педагоги ГДО
19. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

План работы с детьми (от 2 месяцев до 8 лет) воспитывающихся в семье

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных (Журнал учета детей)	Сентябрь	воспитатели
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оказание консультационной помощи	ежедневно	Воспитатели
4	Посещение детьми (6 лет) занятий в ГДО	ежедневно	воспитатели
5	Отчеты о проделанной работе на сайте	ежеквартально	воспитатели
6	Беседы и консультации с родителями на сайте	ежеквартально	.
7	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	ежемесячно	Воспитатели

Взаимодействие в работе с другими организациями
План мероприятий ГДО по взаимодействию с сельской библиотекой на
2018-19 уч. г.

Цель: приобщение детей к художественному слову

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей полученные на занятиях в детском саду
2. Привлечь детей и родителей к посещению сельской библиотеки
3. Воспитывать любовь и уважение к книге как к источнику знаний
4. Расширить границы социума детей для формирования у детей социальной уверенности

Дата (месяц)	Мероприятие	Содержание работы
09	Экскурсия	Знакомство с сельской библиотекой
10	«День былинного богатыря Ильи Муромца»	Б. Выставка книг. Представление книг. Чтение былин Д/с восприятие былин
11	Тематическая встреча «23 ноября - день рождения Н.Н.Носова»	Б. Выставка книг. Громкочитка. 110 лет со д/с рисунки по произведениям Н.Н. Носова (1908-1976), русского писателя
12	Тематическая встреча «Страна чудес Шарля Перро».	Выставка литературы. Чтение отрывков из произведений для детей. 390 лет со д/р Шарля Перро (1628-1703) д/с Выставка рисунков.
01	Уральский сказочник - П.П.Бажов	Б. Выставка литературы П.П.Бажова. Представление книг. Чтение отрывков из сказа
		Д/с Знание сказов Выставка детских работ по сказам
02	«Помни правила движения, как таблицу умножения!»- правила ПДД в художественной литературе	Б. Выставка книг. Представление книг. Чтение отрывков. Игры. Эстафеты
		Д/с Знание правил ПДД.
03	Книжная лавка по произведениям: С.Маршака	Б. Выставка книг. Чтение отрывков из произведений: Представление книг автора (Чтение произведений)
		Д/с Знание произведений по программе Изготовление книг по произведениям.
04	Урок по пожарной безопасности «Моя безопасность»- поэты детям	Б. Выставка книг. Представление книг. Чтение отрывков. Загадки. Д/с Выставка рисунков Знание стихотворений
05	«Поэтическая гостиная «Сказки зарубежных писателей»	Б. Выставка книг. Представление книг современных авторов. Чтение отрывков.
		Д/с Чтение стихотворений. Выставка рисунков
06	Классный час «У лукоморья дуб зеленый...». Сказки А.С. Пушкина	Б. Выставка книг. Представление книг автора. Чтение отрывков.
		Д/с Выставка рисунков по произведениям. Чтение отрывков наизусть

План мероприятий ГДО по взаимодействию с начальной школой на 2018-19 уч. г

Цель: обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения. Преемственность рассматривается как непрерывный двусторонний процесс, где школа – преемник, опирающийся на достижения ребёнка и инициатор координатор взаимодействия.

Задачи:

- обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе
- формирование у старших дошкольников основы умения учиться
- создание условий для возникновения у детей интереса к обучению в школе
- создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения
- способствование физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья.

Дата	Мероприятие	Ответственный/содержание работы
09	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Ответственный: Птухина Е.Н.
		Экскурсия вокруг здания школы. Поздравление первоклассников.
09	Экскурсия по школе	Ответственный Романчук Т.В.
		Беседа с первоклассниками. Показать класс, парты, доску, портфели, принадлежности первоклассников. Беседа с первоклассниками.
09	Экскурсия в школьный музей «Что такое музей?»	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Посещение музея. Рассказать о значении музея.
09	Осенний кросс	Учитель физ-ры
10	Совместные уроки: по математике, по подготовке к чтению	Ответственный: Калугина М.Н.
		Дети подготовительной группы посещают уроки в первом классе, выполняют роль учеников
10	Экскурсия в школьный музей «Уральская горница»	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Посещение музея, расширить знания детей о предметах быта (мебель)
11	«Деревянные помощники в крестьянском доме»- экскурсия в школьный музей	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Расширить знания детей об предметах быта (прялка, веретено, корыто, люлька, посуда)- дерево, свойства
12	«Посуда из глины» -экскурсия в школьный музей	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Посещение музея, расширить знания детей о глине и ее свойствах
01	«В гости к Уральским камнерезам»- экскурсия в школьный музей	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Посещение музея, расширить знания детей о камнерезном искусстве. Мастер-класс по изготовлению картин из каменной крошки.

01	Лыжня России	Учитель физ-ры
02	Посещение школьной библиотеки. Учебник.	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Познакомить с учебником.
02	Волонтёрские чтения для малышей (2-3 класс)	Учителя школы (2-3 класс)
		Воспитывать интерес к чтению
02	Экскурсия в школьный музей «Военные знаки отличия»	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Посещение музея, расширить знания детей о военной форме
03	«Масленица»	Совместные масленичные гуляния
03	Экскурсия в школьный музей «Профессия музейный работник»	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Посещение музея, расширить знания детей о профессии музейный работник. Игра «Я экскурсовод»
04	«Эволюция вещей» - железно экскурсия в школьный музей	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Посещение музея, расширить знания детей об эволюции вещей (утюг, самовар, керосиновая лампа и др.) железно, свойства.
05.	«Последний звонок в школе»	Выступление детей ст.подг. гр. (танцы, песни)
05	Весенний кросс	Учитель физ-ры
05	«Наши герои ВОВ» - экскурсия в школьный музей	Ответственный: Обрубова Н.А.
		Посещение музея, расширить знания детей о ВОВ
05	«Встреча с первым учителем»- родительское собрание	Ответственный: учитель нач. школы
		Подготовка к школе: занятия по развитию мелкой моторики и логического мышления

План мероприятий ГДО по взаимодействию со школьной библиотекой на 2018-19 уч. г.

Цель: приобщение детей к художественному слову

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей полученные на занятиях в детском саду
2. Организовать чтение в семье (подборка литературы в школьной библиотеке)
3. Воспитывать любовь и уважение к книге как к источнику знаний

Дата (ме-)	Мероприятие	Содержание работы
09	Экскурсия	Знакомство со школьной библиотекой (книга, учебник)
10	Удивительный мир птиц	Б. Выставка книг. Представление книг. Рассказы о птицах Д/с Выставка рисунков
11	«Где живут сказки»	Б. Выставка книг. Громкочитка. Д/с Знание р.н.сказок
12	Сказки народов мира	Выставка литературы. Чтение отрывков из произведений для детей. Викторина по сказкам Знание сказок
01	«Аленушкины сказки»	Б. Д.Н.Мамин-Сибиряк». Представление книг. Игра-викторина. Выставка детских работ по сказу.
02	«Солдатская азбука»	Б. Выставка книг. Игры. Чтение отрывков Д/с Выставка творческих работ.
03	Неделя детской книги 26-31 марта	Б. Выставка книг. Представление книг авторов (Чтение произведений) Д/с Изготовление книг по произведениям.
04	Детские журналы	Б. Выставка книг. Представление журналов. Чтение. Загадки. Мастер-класс Д/с Рассматриваем журналы. Рассказы по картинкам
05	«Скоро в школу»	Б. Выставка учебников для 1 класса. Рассматривание. Игра Д/с умение отвечать полным ответом

План мероприятий ГДО по взаимодействию с домом культуры села на 2018-19 уч. г.

Целью взаимодействия с творческими коллективами дома культуры, является определение путей и способов развития социально адаптированной личности.

Задачи:

1. Приобщение детей к истокам народной культуры, через фольклорные праздники и развлечения
2. Предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможности показать себя и проявить свою индивидуальность, через участие в концертной деятельности, выставках

№	Мероприятие	Дата проведения	Время
1.	День народов Среднего Урала – игровая программа	09.09	11.00
2.	«Кузьминки»	20.10	11.00
3.	«Покровские посиделки» - фольклорное развлечение	14.10	11.00
4.	«Зиновий-синичник» - познавательная-игровая программа. Акция покормите птиц зимой. Развешивание кормушек	12.11	11.00
5.	Фольклорная программа «Кузьминки»	19.11	11.00
6.	День матери. – участие в концерте	28.11	
7.	Екатерина –Санница – фольклорное развлечение	07.12	11.00
8.	Праздничная программа «Новогодние чудеса»	24.12	11.00
9.	Открытие снежного городка у ДК	25.12	11.00
10.	Рождественские колядки. Выпечка рождественских пряников	12.01	11.00
11.	Выставка детских рисунков «П.П. Бажов»	27.01	16.00
12.	Потомки славных воинов. Познавательная-игровая программа	12.02	11.00
13.	Выставка детских рисунков «Мамин праздник»	01.03.	16.00
14.	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному дню 8 марта	20.03.	16.00
15.	Игровая программа «Ералаш» Конкурсы, игры	04.03.	18.00
16.	Фольклорная программа «Жаворонки». Выпечка печенья	23.03	11.00
17.	Фольклорная программа «Светлое Христово воскресенье»	31.03	11.00
18.	Международный день семьи Конкурсная программа семейных команд. Заключительный концерт коллективов	апрель	11.00
19.	Народный праздник «Семьк»	15.15	
20.	День защиты детей	май	11.00
	Троица – фольклорное развлечение	июнь	11.00

План работы по преемственности между дошкольным и начальным уровнем образованием на 2018-2019 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

Совместные заседания МО по вопросам преемственности и эффективности работы учителей и воспитателей ГДО по подготовке детей к обучению в школе. Семинары-практикумы. Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Ожидаемые результаты:

Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

личностного развития ребенка; укрепления психического и физического здоровья; целостного восприятия картины окружающего мира; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; преодоления разноуровневой подготовки.

Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ГДО и начальной школе.

Обеспечению более успешной адаптации дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Совместный план работы дошкольной группы и начальных классов по реализации проблемы преемственности

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущие первоклассники»:	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Руководитель ОУ
2	Праздник «1 сентября – День Знаний!».	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия	Сентябрь	Учитель начальных классов воспитатели

		возникновения гордости быть учеником.		
3	Посещение воспитанниками д/с и воспитателя уроков в 1-м классе начальной школы	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Позволить воспитанникам принять участие на уроке, проявить себя, побыть в роли ученика.	октябрь	Учитель начальных классов воспитатели
4	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов
5	Дни методического взаимодействия ГДО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ГДО)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	ноябрь	Учитель начальных классов
	Совместное заседание педагогов ГДО и ОУ. Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ГДО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Январь-февраль	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
7	Семинар		ноябрь	Ст.воспитаель
8	Неделя педмастерства « Пути обеспечения доступности и качества воспитания и образования в ГДО в условиях выполнения требований ФГОС»	Обмен педагогического опыта	декабрь	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов воспитатели
9	Совещание по итогам проведения недели педмастерства	Подведение итогов	январь	Ст.воспитатель
10	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе»	Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	февраль	Руководитель ОУ Учитель начальной школы Воспитатели ГДО

11	Посещение учителем НОД дошкольной группы в школу	Познакомиться с воспитанниками дошкольной группы Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	март	Учитель начальной школы
	Презентации педагогов «Моя вершина»	Представление педагогического опыта по темам самообразования	апрель	Учителя нач.школы и воспитатели
	Взаимопосещения педагогов «Исследовательская деятельность»	Обмен педагогического опыта	март	Учителя нач.школы и воспитатели
13	Круглый стол «Вопросы преемственности ГДО и школы»	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/спо решению проблемы преемственности.	Апрель-май	Руководитель

План работы по преемственности ГДО и школы с.Мраморское

Основные направления работы по преемственности ГДО и школы с. Мраморское:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие педагогов;
- 3) сотрудничество с родителями.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности.

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- проведение «Дня выпускника» в ДОУ;
- совместное со школой комплектование 1 класса из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе
-

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

- образовательно- игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов) .

Цель преемственности – «идеал» - всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Таким образом, значение преемственности в работе ДОУ и школе:

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы :

- Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения.
- Создать условия в ДОУ для внедрения современных образовательных технологий, использующихся в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ИКТ, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ДОУ, особенностях личностной сферы.
- Углубление интереса к жизни в школе;
- Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения уроков и занятий.
- Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в школе.
- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков родителями.
- Открытые занятия педагогов-специалистов.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий.

Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Уроки осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер.

В программе раскрыты принципы отбора содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

Принципы развития.

- 1) гуманитаризации;
- 2) целостности;
- 3) культуросообразности;
- 4) содержания образования.

Реализация общей цели и задач образования детей требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

На дошкольной ступени:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, опора на игру при формировании учебной деятельности.

На ступени начальной школы:

- опора на наличный уровень достижений дошкольного детства;
- направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития;
- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, коллективных и индивидуальных форм активности.

Общие условия:

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- создание преемственной предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания, и путей их достижения;
- воспитательно-образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки;
- создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися, воспитанниками новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- осуществление индивидуальной работы в случаях опережающего или более низкого темпа развития ребёнка;
- доброжелательный деловой контакт между педагогическими коллективами образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты:

- Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:
- созданию системы преемственности ДОО и школы как необходимое условие непрерывного образования;
 - созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка, укрепления психического и физического здоровья, целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
 - совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
 - обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться;
 - снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
 - положительной динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком;
 - обеспечению успешности ребенка на начальных этапах обучения;
 - мотивационной готовности детей к обучению в школе

ПЛАН

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
--------------	--------------------	-------------------------	--------------	----------------------

1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	Утверждение плана по преемственности.	Сентябрь	Руководитель МО начальных классов, воспитатель детского сада
2.	Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников».	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Учитель начальных классов
3.	Теоретический семинар: «Преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы».	Ориентировать направленность работы ДОУ на требования, предъявляемые в школе и, наоборот, -учет учителем достигнутого общего уровня развития дошкольника(сформированность нравственного поведения, волевой и личностной сферы дошкольника).	Сентябрь	Воспитатель
4.	Праздник «1 сентября – День Знаний». Консультация для воспитателя подготовительной к школе группы «Концепция ФГОС начального общего образования второго поколения».	1. Создать для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для обучающихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником. Памятка для родителей «Особенности ФГОС начального общего образования»	Сентябрь	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ Заведующий, учителя начальных классов
5.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе: «Воспитание у детей интереса к школе».	Рекомендации педагога-психолога, учителя начальной школы для родителей по подготовке детей к школе.	Сентябрь	Воспитатель ДОУ, учитель начальных классов.
6.	Семинар-практикум «Преемственность содержания дошкольного образования» - обучение грамоте – чтение, русский язык; - ФЭМП – математика; – окружающий мир.	Методические рекомендации «Методика обучению чтению»		Учитель начальных классов
7.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Учитель начальных классов

8.	Анализ программ обучения и воспитания в 1 классе и в подготовительной группе.	Установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы. Установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии. Установление связи в развитии ребенка в целом.	Сентябрь	Руководитель МО начальных классов, воспитатель
9.	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей.	Сентябрь	Воспитатель
10.	Круглый стол: «Итоги предварительной диагностики к школе детей подготовительной группы».	Справка по результатам предварительной диагностики готовности детей подготовительной группы к школе. Рекомендации воспитателям по работе с детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ, воспитатель
11.	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Октябрь	Руководитель МО учителей начальных классов
12.	Реализация проектов: - «Моя семья»; - «Космос». Коллективное творческое дело «Безопасность на дороге» (совместно с обучающимися школы) Спортивное развлечение	Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ	Ноябрь Апрель Октябрь	Воспитатель
13.	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	Сентябрь	Заведующий ДОУ
14.	Взаимопосещение воспитателем ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов НОД в детском саду.	Познакомить воспитателей ДОУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на НОД в детском саду. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на НОД в детском саду.	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ

		Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.		
15.	День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы и их родителей, воспитателей ДОУ	Презентация о работе школы.	Октябрь	Учитель начальных классов.
16.	День открытых дверей в ДОУ для родителей детей подготовительной группы.	Презентация о работе подготовительной группы.	Октябрь	Воспитатель
17.	Организация в ДОУ выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе».		Октябрь	Заведующий , воспитатель
18.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников.	Тематические папки	Ноябрь	Воспитатель
19.	Консультации для родителей: «Основные требования школы, детского сада к содержанию проводимой работы дома».	1.Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться. 3.Основные положения концепции развития личности и основные педагогические, психологические, медицинские аспекты подготовки ребенка к школе.	Октябрь - апрель	Заведующий ДОУ, учитель начальных классов, воспитатель ДОУ.
20.	Экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Конспект НОД	Октябрь	Воспитатель
21.	Семинар для воспитателей по теме: «Портфолио дошкольника подготовительной группы».	Методика содержание и ведение портфолио дошкольника	Ноябрь	Заведующий
22.	Малый педсовет: «Преемственность-залог успешной адаптации обучающихся 1 классов».	Подведение итога классно-обобщающего контроля 1класса, итогов работы по преемственности в обучении между школой и ДОУ в период адаптации обучающихся 1класса к обучению на первой ступени	ноябрь	Руководитель МО учителей начальных классов

23.	Обмен опытом работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и школы».	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	Ноябрь	Воспитатель, учитель начальных классов
24.	Анкетирование родителей детей подготовительной группы	Сводная справка по результатам анкетирования.	Декабрь	Воспитатель
25.	Совместное заседание педагогов ДОУ и школы «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Декабрь	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ
26.	«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь обучающимся школы воспитанникам ДОУ. Обмен опытом по театрализованной деятельности.	Декабрь	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ.
27.	Родительское собрание «Современная образовательная политика» (ФГОС второго поколения, индивидуальные особенности ребенка) Консультация	Памятка для родителей	Январь	Воспитатель ДОУ
28.	«Физиологическая и психологическая готовность к школе»		Январь	Воспитатель
29.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе».	Практические рекомендации воспитателю подготовительной группы	Январь	Заведующий
30.	Творческая встреча по теме: «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	Определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	Февраль	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ
31.	Педчас: «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Методические рекомендации для воспитателей по подготовке будущего первоклассника в системе ФГОС	Февраль	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ
32.	Совместное спортивное развлечение: «Весёлые старты»	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников	Февраль	Учитель начальной школы, воспитатель

33.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа».	Привлечь родителей к обучению детей в школе. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Февраль	Учитель начальной школы, воспитатель
34.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Учитель начальных классов, воспитатель
35.	Экскурсии воспитанников в школу	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Март	Учитель начальной школы, воспитатель
36 .	Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	Выявить творческий потенциал детей	Апрель	Учитель начальной школы, воспитатель
37.	Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка».	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март	Учитель начальной школы, воспитатель
38.	Консультация для родителей: «Знакомимся со школой».	Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ.	Март	Учитель начальной школы

		Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.		
39.	Заседание круглого стола: «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	Показатели готовности ребенка к школе. Карта готовности ребенка к школьному обучению. Правила приема детей в первый класс .	Март	Заведующий , воспитатель
40.	Беседа: «Вопросы преемственности ДООУ и школы».	Составить примерный план совместной работы школы и ДООУ на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и ДООУ по решению проблемы преемственности.	Апрель-май	Заведующий , руководитель МО начальных классов
41.	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Папки (результаты диагностики детей подготовительной группы)	Апрель	Воспитатель
42.	Конференция «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»		Апрель	Учитель начальной школы, воспитатель
43.	Заседание по результатам мониторинга	Справка по результатам мониторинга: «Анализ успеваемости выпускников детского сада».	Май	Воспитатель, руководитель МО начальных классов
44.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Создать для будущего выпускника ДООУ условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Учитель начальной школы
45.	Встречи учителя 1 класса с обучающимися, зачисленными в 1 класс	Подготовка детей к началу обучения в школе	Июнь	Выпускники ДООУ, учитель 1 класса