



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛЕВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

623383, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д.23-а, офис 2, тел.8 34350 58959, e-mail: [gavrilina\\_gf@mail.ru](mailto:gavrilina_gf@mail.ru)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ  
ПЕРВОГО ГОДА РАБОТЫ**



Адаптация молодых педагогов к работе представляет собой процесс знакомства педагога с деятельностью организации и самой организацией, включение специалиста в новый трудовой коллектив и подразделяется на четыре основных вида:

- социально-психологическую адаптацию молодого педагога;
- социально-организационную адаптацию молодого педагога;
- психофизиологическую адаптацию молодого педагога;
- профессиональную адаптацию молодого педагога.

**Молодой специалист (молодой педагог)** - работник в возрасте до 35 лет, находящийся в трудовых отношениях с работодателем и впервые приступивший к работе по полученной специальности в течение года после окончания организации высшего или профессионального образования, имеющей государственную аккредитацию. Статус молодого специалиста сохраняется или продлевается в случаях: призыва на военную службу или направления на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу; перехода работника в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на территории области; нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Правильная организация этого процесса способствует быстрому освоению педагогической среды, формированию доверительных отношений и повышению эффективности работы.

**Примерный алгоритм введения молодого специалиста в коллектив.**

**1. Подготовительный этап.**

- Анализ кадрового состава и потребностей коллектива.
- Определение задач адаптации молодого педагога.
- Назначение наставника из числа опытных педагогов.

**2. Первый этап ( первые 1-2 недели)**

- Ознакомление с внутренними документами, правилами ( ПВТР, КД, Положение об оплате труда ОУ, Устав, Программа развития ОУ).
- Введение в структуру и культуру ОУ (традиции, творческие и спортивные коллективы)
- Экскурсия по ОУ, знакомство с коллективом и руководством( предоставление письменной информации о контактах администрации ОУ, председателя ППО, СМП ОУ).
- Обсуждение планов и ожиданий молодого специалиста ( анкетирование, анализ потребностей).

**3. Второй этап (1-3 месяца)**

- Включение в учебный процесс ( знакомство с расписанием занятий, кабинетом, коллективом детей, планом работы ОУ).
- Проведение совместных занятий с наставником( согласно совместного плана работы).
- Участие в совещаниях, оперативках и методических объединениях
- Обратная связь и коррекция адаптационного плана (анализ вопросов молодого педагога).

**4. Третий этап ( после 3 месяцев)**

- ⊕ Самостоятельная деятельность
- ⊕ Оценка эффективности адаптации
- ⊕ Постоянная поддержка и развитие профессиональных компетенций
- ⊕ Формирование позитивного отношения к коллективу ОУ( вовлечение в корпоративные творческие и спортивные мероприятия).
- ⊕ Установление контактов с коллегами по предмету и другим направлениям.
- ⊕ Вовлечение в школьные проекты и мероприятия
- ⊕ Регулярные встречи с руководством ОУ.