



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛЕВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА
ОБРАЗОВАНИЯ

623383, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д.23-а, офис 2, тел.8 34350 58959, e-mail: gavrilina_qf@mail.ru

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
ПЕРВОГО ГОДА РАБОТЫ**



Адаптация молодых педагогов к работе представляет собой процесс знакомства педагога с деятельностью организации и самой организацией, включение специалиста в новый трудовой коллектив и подразделяется на четыре основных вида: – социально-психологическую адаптацию молодого педагога; – социально-организационную адаптацию молодого педагога; – психофизиологическую адаптацию молодого педагога; – профессиональную адаптацию молодого педагога.

Молодой специалист (молодой педагог) - работник в возрасте до 35 лет, находящийся в трудовых отношениях с работодателем и впервые приступивший к работе по полученной специальности в течение года после окончания организации высшего или профессионального образования, имеющей государственную аккредитацию. Статус молодого специалиста сохраняется или продлевается в случаях: призыва на военную службу или направления на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу; перехода работника в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на территории области; нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Правильная организация этого процесса способствует быстрому освоению педагогической среды, формированию доверительных отношений и повышению эффективности работы.

Примерный алгоритм введения молодого специалиста в коллектив.

1. Подготовительный этап.

- Анализ кадрового состава и потребностей коллектива.
- Определение задач адаптации молодого педагога.
- Назначение наставника из числа опытных педагогов.

2. Первый этап (первые 1-2 недели)

- Ознакомление с внутренними документами, правилами (ПВТР, КД, Положение об оплате труда ОУ, Устав, Программа развития ОУ).
- Введение в структуру и культуру ОУ (традиции, творческие и спортивные коллективы)
- Экскурсия по ОУ, знакомство с коллективом и руководством(предоставление письменной информации о контактах администрации ОУ, председателя ППО, СМП ОУ).
- Обсуждение планов и ожиданий молодого специалиста (анкетирование, анализ потребностей).

3. Второй этап (1-3 месяца)

- Включение в учебный процесс (знакомство с расписанием занятий, кабинетом, коллективом детей, планом работы ОУ).
- Проведение совместных занятий с наставником(согласно совместного плана работы).
- Участие в совещаниях, оперативках и методических объединениях
- Обратная связь и коррекция адаптационного плана (анализ вопросов молодого педагога).

4. Третий этап (после 3 месяцев)

- ✚ Самостоятельная деятельность
- ✚ Оценка эффективности адаптации
- ✚ Постоянная поддержка и развитие профессиональных компетенций
- ✚ Формирование позитивного отношения к коллективу ОУ(вовлечение в корпоративные творческие и спортивные мероприятия).
- ✚ Установление контактов с коллегами по предмету и другим направлениям.
- ✚ Вовлечение в школьные проекты и мероприятия
- ✚ Регулярные встречи с руководством ОУ.