Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

Рассмотрена на педсовете
Протокол от 27.08.2025г. №1

Утверждена приказом
От 27.08 2025 г. № 250
И. о. директора
МБОУ ПМО СО
А.О. Гладкова

Учебный план

по реализации основной образовательной программы

групп дошкольного образования

2025-2026 учебный год

Полевской, 2025

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», с изменениями.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва " СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 г. Москва Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изменениями;
- Устав МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»

Содержание образовательной деятельности в ГДО МБОУ ПМО СО «ООШ с. Мраморское» выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Реализация учебного плана осуществляется с детьми в обычном режиме, при особых обстоятельствах может проводиться с использованием дистанционных технологий.

Воспитательно-образовательная деятельность охватывает работу с детьми раннего возраста (1,5 - 3 лет), младшего дошкольного возраста (3 - 5 года) и старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет). Количество разновозрастных групп – 2

Образовательная деятельность в ГДО обеспечивается на *основе:*

- учебного плана,
- расписания занятий с воспитанниками,
- модели организации совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах,
- календарного планирования, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение и деятельность детей по интересам); позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, речевая, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструктивная.

Учебный план ГДО состоит из: *обязательной части*, которая обеспечивает комплексность подхода, направленное на развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и *части, формируемой дошкольной организацией,* которая учитывает её особенности. *Обязательная часть* обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия). *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет– не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (занятия, развлечения и т.п.), так и самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность образования, отражает направление деятельности ДОУ по реализации образовательной программы «СамоЦвет» с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Реализация данной программы осуществляется через культурные практики программы «СамоЦвет» во всех видах детской деятельности; долгосрочного проекта «СамоЦвет».

Структура образовательной деятельности ГДО

Образовательная деятельность условно делится на два блока:

I. *Утренний блок* - продолжительность с 7.00 до 12.30 часов - включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.
- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
- Время занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей определяется Сан ПиН 1.2.3685-21
- Образовательную деятельность во время прогулки.

II. *Вечерний блок* – продолжительность с 15.00 до 18.30 часов включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Деятельность детей по выбору. Занятия в группе раннего возраста и в старшей группе. Воспитательные мероприятия. Культурные практики.
- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
- Совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком.

Учебный год начинается с 01 сентября 2025г. и заканчивается 29 мая 2026г.

ОУ работает с 7.30 до 18.00 в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Учебный план реализации ООП ДО ГДО МБОУ ПМО СО «ООШ с. Мраморское»
в дошкольных группах на 2025 - 2026 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности/*направление воспитания*	Занятия в форме образовательных ситуаций	Ранняя, младшая подгруппа (1,5-4 года)		Средняя подгруппа (4-5 лет)		Старшая подгруппа (5-6 лет)		Подготовительная к школе подгруппа (6-7 л)		Формы работы
Продолжительность занятий, не более			**15 мин**		**20 мин**		**25 мин**		**30 мин**		
Обязательная часть											
Продолжительность занятий			в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	
Физическое развитие	Двигательная/*Физическое Оздоровительное направление воспитания*	Физкультурное занятие	45	3	60	3	75	3	90	3	Подвижная игра, игровые упр., физкульт. занятие. Спортивные игры, ОРУ
		Физкультурное занятие на воздухе									
Речевое развитие	Речевая деятельность / *Познавательное направление воспитания*	Развитие речи	12	0,75	30	1	25	1	30	1	Игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, игра Рассказывание по Картине, чтение художественно литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов
		Подготовка к обучению грамоте					25	0,5	45	1,5	
		Художественная литература	7,5	0,5		0,5		0,5	15	0,5	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность/*Познавательное направление воспитания*	Математические представления, финансовая грамотность	15	1	20	1	31,25	1,5	60	2	Игры (дидактические, развивающие)
		Окружающий мир, Природа	6	0,25	10	0,5	25	1	30	1	Коллекционирование. Экспериментирование Целевые прогулки Моделирование ситуаций игры-путешествия
Социально-коммуникативное	Познавательно - исследовательская деятельность /*Социальное направление воспитания*	Основы безопасного поведения, Сфера социальных отношений							15	0,5	
	Игровая, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками /*духовно-нравственное, трудовое направление воспитания*		Ежедневно в режимные моменты								сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность / *Эстетическое направление воспитания*	Рисование Лепка /Аппликация	22,5	1,5	30	1,5	50	2	60	2	творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, проект, экскурсии, интерактивные праздники
	Конструктивная деятельность/*Эстетическое направление воспитания*	Конструирование /Прикладное творчество									
	Музыкальная деятельность/*Эстетическое*	Музыкальное занятие	30	2	40	2	31,25	1,5	45	1,5	
Итого:	фактический объем образовательной нагрузки		**135**	**9**	**190**	**9,5**	**275**	**11**	**375**	**13**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**СамоЦвет**								
Краеведение / *Патриотическое направление воспитания*			7,5	0,5	10	0,5	25	1	30	1	целевые прогулки, беседы, игры-путешествия, экскурсии в музей, народные праздники игровые ситуации, культура творческие мастерские
			В режимные моменты								
Уральский фольклор /Эстетическое направление воспитания							12,5	0,5	15	0,5	
Прикладное творчество, рисование *Эстетическое*			7,5	0,5	10	0,5	25	1	30	1	

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено **расписание непосредственно образовательной деятельности.** Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) с воспитанниками ГДО

	понедельник	***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
1,5-3 года ***Ранний возраст***	**9^{10}- 9^{20}** Продуктивная деятельность (лепка) **9^{30}- 9^{40}** Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ)/ познавательно-исследовательская (ОБП)/ССО/ПР)	**9^{10}- 9^{20}** Музыкальная деятельность **9^{35}- 9^{45}** Коммуникативная деятельность (РР/ХЛ)	**9^{25}- 9^{35}** Коммуникативная деятельность (ХЛ/РР) **9^{45}- 9^{55}** Двигательная деятельность	**9^{10}- 9^{20}** Музыкальная деятельность **9^{30}- 9^{40}** Двигательная деятельность	**9^{25}- 9^{35}** Продуктивная деятельность (рисование) **11^{05}- 11^{15}** Двигательная деятельность
3-4 года ***Младшая подгруппа***	**9^{05}- 9^{20}** Продуктивная деятельность (лепка/ аппликация) **9^{30}- 9^{45}** Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ/ ОБП)	**9^{05}- 9^{20}** Музыкальная деятельность **9^{30}- 9^{45}** Познавательно-исследовательская деятельность (МП)	**9^{05}- 9^{20}** Коммуникативная деятельность (РР/ХЛ) **9^{45}- 10^{00}** Двигательная деятельность	**9^{05}- 9^{20}** Музыкальная деятельность **9^{30}- 9^{45}** Двигательная деятельность	**9^{05}- 9^{20}** Продуктивная деятельность (рисование /конструирование) **9^{30}- 9^{50}** Познавательно-исследовательская деятельность (ПР) 1 раз в 2 недели **10^{05}- 10^{20}** Двигательная деятельность
4-5 лет ***Средняя подгруппа***	**9^{45}- 10^{10}** Продуктивная деятельность (рисование) **10^{25}- 10^{50}** Двигательная деятельность (физкультура)	**9^{10}- 9^{35}** Познавательно-исследовательская деятельность (МП) **9^{45}- 10^{10}** Продуктивная деятельность (аппликация /ручной труд)	**9^{10}- 9^{35}** Коммуникативная деятельность (РР) **9^{45}- 10^{10}** Продуктивная деятельность (лепка/ конструирование) **10^{25} – 10^{50}**	**9^{10}- 9^{35}** Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ/ПР/ССО) **9^{45}- 10^{10}** Продуктивная деятельность(рисование)	**9^{10}- 9^{35}** Познавательно-исследовательская деятельность (ОБП/ХЛ) **9^{45}- 10^{10}** Игровая деятельность **11^{00}- 11^{20}** Двигательная деятельность физкультура (ули-

		10^{25} – 10^{50} Музыкальна я деятельность	Двигательная деятельность (физкультура) **16^{00}- 16^{20}** Познавательная деятельность «Мы живем на Урале»	**10^{25} – 10^{50}** Музыкальная деятельность	ца)
5-6 лет ***Старшая подгруппа***	**9^{10}- 9^{25}** Познавательно-исследовательская деятельность (МП+ финансовая грамотность) **9^{45}- 10^{10}** Продуктивная деятельность(рисование) **10^{25}- 10^{55}** Двигательная деятельность (физкультура)	**9^{10}- 9^{35}** Познавательно-исследовательская деятельность (МП) **9^{45}- 10^{10}** Продуктивная деятельность (аппликация/ ручной труд) **10^{25} – 10^{50}** Музыкальна я деятельность	**9^{10}- 9^{35}** Коммуникативная деятельность (РР+ОГ) **9^{45}- 10^{10}** Продуктивная деятельность (лепка /конструирование) **10^{25} – 10^{50}** Двигательная деятельность (физкультура) **16^{00}- 16^{25}** Познавательная деятельность «Мы живем на Урале»	**9^{10}- 9^{35}** Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ/ПР/ССО) **9^{45}- 10^{10}** Продуктивная деятельность(рисование) **10^{25} – 10^{50}** Музыкальная деятельность	**9^{10}- 9^{35}** Познавательно-исследовательская деятельность (ОБП/ХЛ) **9^{45}- 10^{10}** Коммуникативная деятельность (ОГ) **11^{00}- 11^{30}** Двигательная деятельность (физкультура)(улица)
6-7 лет ***Подготовительная подгруппа***	**9^{00}- 9^{30}** Познавательно-исследовательская деятельность (МП+ ФГ) **9^{45}- 10^{15}** Продуктивная деятельность(рисование) **10^{25}- 10^{55}** Двигательная деятельность	**9^{00}- 9^{30}** Познавательно-исследовательская деятельность (МП) **9^{45}- 10^{15}** Продуктивная деятельность (аппликация/ручной труд) **10^{25}- 10^{55}** Музыкальная деятельность	**9^{00}- 9^{30}** Коммуникативная деятельность (РР+ОГ) **9^{45}- 10^{15}** Продуктивная деятельность (лепка/конструирование) **10^{25}- 10^{55}** Двигательная деятельность **16^{00}- 16^{25}** Познавательная деятельность «Мы живем на Урале»	**9^{00}- 9^{30}** Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ/ПР/ССО) **9^{45}- 10^{15}** Продуктивная деятельность (рисование) **10^{25}- 10^{55}** Музыкальная деятельность	**9^{00}- 9^{30}** Познавательно-исследовательская деятельность (ОБП/ХЛ) **9^{45}- 10^{15}** Коммуникативная деятельность (ОГ) **11^{00}- 11^{20}** Двигательная деятельность (улица)

Сокращения в тексте:

МП- математические представления ОГ-обучение грамоте ОМ-окружающий мир

РР-развитие речи ХЛ-художественная литература ССО-сфера социальных отношений

ФГ-финансовая грамотность ОБП- основы безопасного поведения ПР-природа

Режим дня в холодный период года в МБОУ ПМО СО «ООШ с. Мраморское»

возрастные группы	I-я разновозрастная группа		II-я разновозрастная группа		
Режимные моменты	***Группа ран. возраста (1,5 – 3 г.)***	***Младшая под-группа (3 – 4 г.)***	***Средняя под-группа (4 – 5 л.)***	***Старшая под-группа (5 – 6 л.)***	***Подготовительная подгруппа (6 – 7 л.)***
Прием, осмотр, утренний фильтр, игры, дежурство, индивидуальная работа	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.00	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.10-8.15	8.00-8.10	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.25	8.15-8.30	8.10-8.30	8.25-8.40
Игры, утренний круг	8.30-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30-10.00	9.45-10.15	9.50-10.20	10.00-10.30	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.15-12.00	10.20-12.10	10.30-12.20	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.30	12.30-15.30	12.40-15.20	12.50-15.20	12.55-15.20
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.15-15.40	15.20-15.30	15.30-15.40
Игры, детские активности, КП, вечерний круг	15.40-16.40	15.40-16.50	15.40-16.55	15.40-17.00	15.40-17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.05	16.50-17.10	16.55-17.15	17.00-17.20	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.05-18.00	17.10-18.00	17.15-18.00	17.20-18.00	17.25-18.00

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты	***Время***
Прием детей, деятельность по интересам, общение	7.30-8.20
Зарядка	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Образовательная развивающая деятельность на игровой основе	8.50-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-12.00
Гигиенические процедуры (мытье ног)	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенное пробуждение	12.30-15.00
Самостоятельная деятельность	15.00 ─ 15.30
Полдник	15.30 ─ 15.50
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	15.50 ─ 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 ─ 18.00

Варианты (гибкость) организации работы с детьми в режиме дня

Холодная погода	**Каникулы**	**Карантин**
Организация прогулки в помещении Музыкальный (физкультурный) зал хорошо проветривается, открываются фрамуги или приоткрываются окна Согласно расписанию занятий и режима дня дети каждой возрастной группы приходят поиграть. В это время в группе проводится сквозное проветривание. Смена помещений. Можно пойти в гости в соседнюю группу или поменяться на время группами (при условии отсутствия медицинских противопоказаний). На определенное время дети покидают группу и отправляются туда, где им больше всего нравится. Взрослые должны быть готовы к таким перемещениям и «визиту гостей», обеспечивая безопасность и общение с ними.	С целью снижения психоэмоционального напряжения и снятию накопившегося утомления детей, при организации жизнедеятельности воспитанников ГДО предусмотрены каникулы. В это время увеличивается длительность прогулок. Особое внимание педагогами ГДО уделяется созданию условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Важным принципом организации каникул является обеспечение эффективного взаимодействия с детьми согласно личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых и детей, что способствует установлению атмосферы сотрудничества и партнерства, появлению у детей уверенности в своих силах, осознания своей значимости, что в свою очередь, решают задачу по снятию психоэмоционального напряжения и профилактике утомляемости воспитанников.	В зависимости от вида заболевания в режиме дня выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий. Обязательно снижается физическая и интеллектуальная нагрузки (в каждом конкретном случае степень нагрузки определяется в зависимости от характера заболевания, количества воспитанников, их возраста и других факторов). Увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

4.4.Перспективное комплексно-тематическое планирование

период	*тема*	*4 – 5 лет*	*5 – 6 лет*	*6 – 7 лет*
4-я нед. августа-1-я нед. сентября	День знаний	Моя подгруппа Мой детский сад	Детский сад Мой детский сад	Школа Традиции д/сада
2-3 нед. сентября	Осень (*Земледелие*)	Овощи – фрукты Сезонные изменения	Грибы, ягоды Живая - неживая природа	Хлеб Профессии на селе
4-я нед. сентября	День дошкольного работника	Профессии (*вос-ль, мл.восп., повар)*	Профессии (м/с, прачка, и др)	Профессии в д/с
1-2-я нед. октября	День животных	Домашние животные Лес и его обитатели (Уральское подворье)	Животные севера Особенности жизни животных в осенний период	Животные жарких стран Животные края(Красная книга Урала)
3-4-я нед. октября	Традиции Урала	Уральская изба (предметы быта) Прошлое ложки. Традиции. Бытовая роспись. Народные сказки	Уральская изба (строительство) Прошлое жилища История села (река времени) Мой дом Народные игры	Полевской (достопримечательности) Екатеринбург (достопримечательности) Проект «Моя улица» Народные промыслы
1-я нед. ноября	День народного единства	Народы Урала Россия многонациональная	Москва (герб, флаг, гимн) Народы ближнего Зарубежья	История возникновения Государства (Россия) Народы разных стран Народная кукла
2-я нед. ноября	День приветствий	Вежливые слова	Правила хорошего тона (Устаревшие слова и выражения)	Этикет (Правила этикета в различных культурах)
3я нед. ноября	Развитие жизни на Земле	Развитие жизни на Земле	Эпоха динозавров	Древние люди
4-я нед. ноября	День матери	Наши мамы	Моя мама – лучше всех	Профессии наших мам.
1-я нед. декабря	Безопасность	Пешеходный переход	Дорожные знаки	Мудрость дорожных знаков
2-3-я нед. декабря	Зима	Сезонные изменения в природе и в жизни животных		Труд людей зимой
		Одежда, обувь (Прошлое обуви, одежды)	Профессии легкой промышленности (Прошлое головного убора)	Одежда (река времени)
4-я нед. декабря	Новый год	Новый год – семейный праздник	Новогодние традиции в России	Новый год в разных странах
2-я нед. января	Рождество	Коляда, Коляда – отворяй ворота	Рождество на Урале(традиции)	Откуда пришел праздник
3-4-я нед.	П.П.Бажов	Бажов – уральский сказочник	Творчество Бажова	Профессия камнерезов, отраженная в

января		Уральская ювелирна мастер-ская	Добыча полезных ископаемых на Урале	сказах Бажова Профессии, связанные со спецификой местных условий (добыча, карьер)
5-я нед. января	Профессии	Профессии сферы обслужи-вания (почта, магазин и др)	Кто построил дом?	Профессии моей семьи (проект) +история
1-я нед. февраля	Я и мой организм	Мой организм	Внутренние органы	В здоровом теле –здоровый дух (Уральские виды спорта)
2-3-я нед. февраля	День защитника Отече-ства(военные профессии)	Русские богатыри Наша армия родная	Татаро-монгольское иго Проект «Мой папа – солдат (рода войск)	Защитники земли. Река времени Азбука солдатской жизни (о солдатах, родах войск)
4-я нед. февраля	Транспорт	Транспорт вокруг нас	Классификация видов транспорта	Река времени (история транспорта)
5-я нед. февраля	Международный женский день	Гендерные отличия (мальчик, девочка)	Образ женщины в истории	Проект «Наши мамы»
1-я нед. Марта	Весна (день водных ресурсов)	С голубого ручей-ка…(родник, колодец…)	Водные просторы Земли (обитате-ли)	Круговорот воды в природе (Водные ресурсы Урала)
2-я нед. марта	Весна (день-Земли)	Планета Земля	Семь поясов Земли	Исследовательская деятельность: не-живая природа(профессия-археолог)
3-я нед. марта	Весеннее пробуждение природы	Сезонные изменения + Весеннее пробуждение + Труд людей весной		
4-я нед. марта	День театра (актеры, костю-мер)	Мы - зрители	Театральное искусство Урала	Река времени (развитие театра) Виды театра
1-я нед. апреля	День птиц	Птицы края (птичница)	Классификация птиц	Птичий мир (орнитолог)
2-я нед. апреля	День космонавти-ки	Загадочный космос	Профессия - космонавт	Солнечная система
3-я нед. апреля	Всемирный день здоровья	Средства личной гигиены	Полезная, вредная еда	Микробы, вирусы, лекарства (народная медицина)
4-я нед. апреля	День детской книги	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Откуда пришла книга? (книгопе-чатание)	Прошлое книги (река времени)
1я нед. мая	Труд, май	Предприятия села	Промышленность г.Полевского	Промышленностьг.Екатеринбурга

2-я нед. мая	День семьи	Моя семья (родственные отношения)	Участники ВОВ в моей семье	Генеалогическое древо. Родословная (+ВОВ)
3-4-я нед. мая	Лето	Изменения в природе Цветы	Проект «Зеленая аптека Урала» Насекомые	Виды ландшафта (луг, лес, овраг) Летний отдых
5-я нед. мая	Международный День защиты детей	Правила поведения для воспитанных детей	Мои права	Знакомство с декларацией «Права человека»

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат

Сентябрь	***Ценность – «ПОЗНАНИЕ»***
1 сентября - День знаний	21 сентября – Международный день мира
1 сентября – День осени	26 сентября – Всемирный день моря
8 сентября – Международный день грамотности	***27 сентября – День дошкольного работника***
Октябрь	***Ценность – «ТРУД»***
1 октября – День пожилого человека	***16 октября – Международный день хлеба***
4 октября – Международный день животных	***20 октября – День отца в России***
5 октября – День учителя	22 октября – День белых журавлей
7 октября – Международный день врача	28 октября – Международный день бабушек и дедушек
9 октября – Всемирный день почты	
Ноябрь	***Ценность – «СЕМЬЯ»***
4 ноября – День народного единства	***24 ноября – День Матери в России***
13 ноября – Всемирный день доброты	30 ноября – Всемирный день домашних животных
18 ноября – День рождения Деда Мороза	***30 ноября – День государственного герба РФ***
20 ноября – Всемирный день ребенка	
Декабрь	***Ценность – «КРАСОТА»***
5 декабря – Всемирный день волонтеров	***12 декабря – День конституции РФ***
8 декабря – Международный день художника	28 декабря – Международный день кино
10 декабря – Всемирный день футбола	***31 декабря – Новый год***
Январь	***Ценность – «ЗДОРОВЬЕ»***
9 января – День рождения Снеговика	17 января – День образования Свердловской области
11 января – Международный день «спасибо»	27 января – День рождения П.П. Бажова
Февраль	***Ценность – «ДРУЖБА»***
8 февраля – День Российской науки	***23 февраля – День защитника Отечества***
14 февраля – Международный день книгодарения	27 февраля – Международный день белого медведя
21 февраля – Международный день родного языка	
Март	***Ценность – «ЧЕЛОВЕК»***
6 марта – День создания ЮИД	21 марта – Всемирный день поэзии
8 марта – Международный женский день	***27 марта – Всемирный день театра***
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	
Апрель	***Ценность – «ПРИРОДА»***
2 апреля – Международный день детской книги	15 апреля – День Экологии
7 апреля – Всемирный день здоровья	16 апреля – Международный день цирка
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	30 апреля – День пожарной охраны
Май	***Ценность – «РОДИНА»***
1 мая – Праздник весны и труда	18 мая – Международный день музеев
9 мая – День Победы	***24 мая – День славянской письменности и культуры***
15 мая – Международный день семьи	27 мая – Общероссийский день библиотек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990619

Владелец Сафарова Ляйсан Муллануровна

Действителен С 30.03.2026 по 30.03.2027