

Управление образованием ПМО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа
Свердловской области
"Основная общеобразовательная школа с. Мраморское"
(МБОУ ПМО СО «ООШ с. Мраморское»)

ПРИКАЗ

26.05.2025

№ 15 - ГДО

Об утверждении Плана летней оздоровительной работы ГДО

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с окончанием учебного года и началом летнего оздоровительного периода, в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников, профилактики заболеваний дошкольников на основании решения педагогического совета (протокол от 23.05.2025 г № 9),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести ГДО образовательного учреждения на летний оздоровительный режим работы с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
2. Утвердить календарно - тематическое планирование совместной деятельности с детьми I разновозрастной группы в летний оздоровительный период (Приложение 1).
3. Утвердить План летней оздоровительной работы II разновозрастной группы, разработать и принять в работу календарно – тематическое планирование Плана летнего оздоровительного периода в срок до 01.06.2025 г. (Приложение 2).
4. Утвердить режим дня и график раздачи пищи на пищеблоке всех возрастных групп на летний оздоровительный период. Организацию жизнедеятельности воспитанников осуществлять в соответствии с летним режимом с 1 июня 2025 г по 31 августа 2025 г.
5. Романчук Т.В., старшему воспитателю, провести инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий.
6. Шкуматовой К.В., ответственному лицу по пожарной безопасности в ОУ, провести инструктаж по соблюдению противопожарного режима в ГДО.
7. Всем воспитателям, младшим воспитателям соблюдать питьевой режим, санитарно-эпидемиологический режим, знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи.
8. Воспитателям в течение летнего оздоровительного периода вести просветительскую работу среди работников, родителей (законных представителей) по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих процедур.
9. Заведующему хозяйством Шкуматовой К.В.:
 - обеспечить исправность ограждений, оборудования на игровых площадках, спортивной площадке;
 - в течение летнего периода организовывать полив цветников, газонов, мытье веранд во время сна.
10. Воспитателям обеих возрастных групп в срок до 06 июня 2025 г.
 - оформить наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период;
 - подготовить выносное оборудование, оборудование для организации труда воспитанников на природе;

- создать условия на летних участках для организации сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой, строительных, спортивных игр;
- увеличить пребывание воспитанников на свежем воздухе за счет переноса организационно-педагогической деятельности на участок;
- организовывать гигиеническое мытье ног и обширное умывание воспитанников перед дневным сном.

11. Младшим воспитателям:

- обеспечить строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в групповых помещениях, на прогулочных участках. Ежедневно во время дневного сна проводить мытье веранд;
- обеспечить питьевой режим для воспитанников во время прогулок;
- осуществлять постоянный контакт с воспитателями во время прогулок в целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками.

12. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Л.М. Сафарова

С приказом ознакомлен(а):

«__» _____	2025 г. _____	Т.В. Романчук
«__» _____	2025 г. _____	Т.В. Шелегина
«__» _____	2025 г. _____	А.С. Гладилова
«__» _____	2025 г. _____	А.А. Романчук
«__» _____	2025 г. _____	Е.А. Иликбаева
«__» _____	2025 г. _____	Н.М. Копалова
«__» _____	2025 г. _____	А.А. Копырина
«__» _____	2025 г. _____	В.С. Храбрых
«__» _____	2025 г. _____	К.В. Шкуматова

В дело № 01 – 08 за 2025 год.

Секретарь _____

«__» _____ 2025 г.

**Календарно - тематическое планирование совместной деятельности с детьми I
разновозрастной группы
в летний оздоровительный период**

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное развитие, речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно – эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;
 - формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;
 - создать условия для развития творческой активности детей;
 - пополнить и активизировать словарь детей.

4. Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, в группе.

Формы работы с детьми:

- **Игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера.
- **Чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.
- **Создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми.
- **Наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения.
- **Изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; украшение предметов для личного пользования.
- **Экспериментирование, конструирование.**
- **Оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок, выставок детского творчества.
- **Инсценировка и драматизация** отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.
- **Рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного).
- **Продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям.
- **Слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки.
- **Игра** на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов.
- **Пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен.
- **Танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематические блоки

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	
	ИЮНЬ	АВГУСТ
1	«Праздник детства»	«По тропинке в лес пойдем»
2	«Полезное питание»	«По тропинке в лес пойдем»
3	«Сезонные изменения»	«До свидания, лето!»
4	«Безопасность летом»	«Транспорт»

Июнь

1 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
«Праздник детства» Задачи: - Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. - Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Беседа о лете; Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»; Рассматривание картин о лете, составление рассказов; Ди: "Что сначала, что потом"; "Чего не стало" на развитие мышления "Запомни 5 слов" на развитие памяти.	П/и «Веселый мяч»; П/и «Пузырь»; Дыхательная гимнастика «Горячий чай», Физ. минутка: «Будем прыгать и скакать»; Утренняя гимнастика Комплекс №1 (июнь); Гимнастика после сна. Комплекс №19.	Слушание песенки "Колыбельная Баю-бай" Цель: закрепление умения различать разнохарактерную музыку Музыкальная разминка: «Бум-бум-барабан», Ди «Спрячь мышку», «Найди нужный карман» Цель: закрепление названий геометрических фигур.	Упражнение «Кто я такой?» Беседа: «Мы дружные ребята» Ди "Где мы были, мы не скажем" Цель: закрепление умений называть и показывать действия других детей, воспитывание дружеских взаимоотношений.	Ди «Назови ласково», «Кто позвал»; Чтение знакомых русских народных сказок; повторение потешки «Зайка трусишка» Цель: продолжение знакомства с русским фольклором; Упражнение "Забей гол в ворота" Цель: развитие речевого дыхания.
Работа с родителями: совместное с родителями благоустройство прогулочного участка на летний период					

2 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
«Полезное питание» Задачи: - Формировать представления детей о полезных и вредных для здоровья продуктов. - Закреплять знания об овощах и фруктах. - Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа: «Почему человек растёт»; Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (приложение №1) Беседа: «Вредная и полезная пища» (приложение №2) Разрезные картинки «Овощи», «Фрукты»; Ди «Покажи, что назову» (части тела), Ди «Угадай по вкусу»,	Пли «Мячик детям», Пли «Карлики и великаны», Пли «Пронеси – не урони»; Физ. минутка «Дружно стали на разминку»; Утренняя гимнастика Комплекс №1 (июнь); Гимнастика после сна Комплекс №19.	Коллективная аппликация «Полезные и вредные продукты» Музыкальные подвижные игры "Лягушки", "Трамвай" Цель: совершенствование умений сочетать движения с музыкой, Слушание музыки разного характера Цель: развитие умений замечать, какая музыка подходит герою.	Ср «Магазин» Игра «Мяч соседу» Ди "Волшебный мешочек" Цель: выработка навыков решения проблемных ситуаций; Мимический этюд с жестами "Не хотим, не надо" Цель: развитие навыков театрализации.	Чтение стих-я С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», Пальчиковая игра «Солим капусту»; Ди «Съедобное - несъедобное»; Повторение потешек по выбору детей (продолжение знакомства с малыми фольклорными формами) Упражнение "Бабочки на поляне"(развитие речевого дыхания)
консультация для родителей «Витамины для детей»					

3 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
«Сезонные изменения» Задачи: - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. - Воспитывать любовь к природе.	Наблюдения за изменениями в природе; Составление описательных рассказов о лете; Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам; Беседа: «Природные явления»; Д\и «Времена года» Д\и «Найди такой же узор»; Лото "Найди детеныша"	П\и «Мой веселый звонкий мяч», П\и «Зайка беленький сидит»; П\и «Солнышко и дождик»; Утренняя гимнастика Комплекс №2 (июнь); Гимнастика после сна Комплекс №20.	Слушание музыки: детские песни о лете Цель: поднятие хорошего настроения; Рисование солнышка способом примакивания Цель: закрепление нетрадиционной техники рисования. М\р игра «Оркестр» Цель: поддержание инициативы детей в импровизации.	Театрализация сказки «Маша и медведь» Д\и «Раскрась предмет»	Пальчиковая игра «Лето»; Упражнение "Капли дождя" Цель: развитие речевого дыхания; Чтение стих-я В.Сутеева «Три котёнка», Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».
консультация для родителей «Как избежать теплового и солнечного удара»					

4 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
«Безопасность летом» Задачи: - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Развивать умения определять для себя опасные предметы, знать, чем они опасны, что может произойти в случае игр с ними. - Развитие творческой активности и самостоятельности детей.	Беседы: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар»; Беседа «Мы идём по тротуару», Ди «Найди опасный предмет», Ди «Что такое хорошо и что такое плохо».	Пл «Вызов пожарных», Пл «День – Ночь», Утренняя гимнастика Комплекс №2 (июнь); Гимнастика после сна Комплекс №20.	Рисование мелками на асфальте, Изготовление поделок из бумаги, Пение «Мы едем, едем, едем» Цель: закрепление певческих навыков, полученных за год.	Ср «Тушим огонь» Ди «Волшебная мозаика»; Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги» Цель: расширение представлений о безопасности на дороге.	Чтение стихотворения «Детям это нужно знать», Повторение потешки «Тили – бом! Тили – бом!»
Индивидуальные беседы с родителями «Одежда ребенка на прогулке»					

Август

1 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
«По тропинке в лес пойдём» Задачи: - Познакомить с обобщающим понятием «полевые цветы». - Вспомнить безопасное поведение в лесу. - Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к красоте нашей природы.	Беседа «Безопасность в лесу», Беседа «Полевые цветы» Цель: ознакомление с обобщающим понятием «полевые цветы». Ди лего «Собери цветок» Цель: расширение представлений о составных частях цветка. Ди «Животные и их детёныши» Цель: закрепление умений узнавать и называть детёнышей. Ди «Кто где живёт» Цель: закрепление знаний о животных.	П/и «Ловишки», П/и «Зайцы и волк» Цель: развитие умений ориентироваться в пространстве. Утренняя гимнастика Комплекс №1 (август); Гимнастика после сна Комплекс №23.	Хоровод «Мыши водят хоровод»; Коллективная аппликация «Солнышко» (из комочков салфеток) Цель: развитие мелкой моторики рук, художественного вкуса, фантазии.	С/р «Пикник» Цель: формирование правильного и безопасного поведения в лесу. П/и «У медведя во бору», Беседа «Как помочь взрослым?» Цель: воспитывание уважительного отношения ко взрослым.	Чтение «Кот, петух и лиса.» (обр. Боголюбской) Цель: развитие умений пересказывания ранее прочитанного. Ди «Как разговаривают дикие животные» Цель: расширение словарного запаса детей. Проговаривание чистоговорок Цель: развитие фонематического слуха.
консультация для родителей «Опасность в лесу»					

2 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
«По тропинке в лес пойдем» Задачи: - Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. - Закреплять знания о безопасности в лесу, ядовитые ягоды и грибы. - Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа «Съедобные и несъедобные ягоды, ядовитые растения» Цель: уточнение знаний об опасных грибах и ягодах. Тематический альбом «Грибы», Тематический альбом «Насекомые» Цель: развитие познавательных способностей.	П\и «Зайка», П\и «Ловля бабочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Утренняя гимнастика Комплекс №1 (август); Гимнастика после сна Комплекс №23.	Пляска «Что умеют наши ножки»; Лепка «Наши руки не для скуки» Рисование кляксами «Ах, лето» Цель: развитие творческих способностей.	С\р «Рыбалка» Цель: развитие умений брать на себя роль в игре. Беседа «Насекомые» Цель: уточнение знаний о полезных и вредных насекомых.	Чтение сказки «Война грибов с ягодами.» (обр. В.Даля) Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам Цель: совершенствование умений развернуто отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстрации.
консультация для родителей «Берегите природу»					

3 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
«До свидания, лето!» Задачи: - Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. - Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми. - Воспитывать любовь к детскому саду.	Беседа «Чем запомнилось мне лето» Цель: закрепление знаний о летнем периоде времени. Упражнение «Наведем порядок в шкафчике» Цель: формирование бережного отношения к вещам.	П\и «Ищи клад», П\и «Ловишки»; Утренняя гимнастика Комплекс №2 (август); Гимнастика после сна Комплекс №24.	Пение "Жили у бабуси" Цель: поднятие хорошего настроения от знакомой песни. Лепка «Бублики» Цель: закрепление навыков вытягивания пластилина и формирования кольца. Коллективная аппликация «Лето» Цель: развитие умений работать в коллективе, согласовывая действия между собой.	С\р «Детский сад» Цель: формирование дружеских, доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Упражнение «Рыбки» Цель: способствование развитию правильного дыхания. Д\и «Волшебный мешочек. Дары лета» Цель: совершенствование умений согласовывать существительные с прилагательными.
Стенгазета «Как мы провели лето»					

4 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
«Транспорт» Задачи: - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. - Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Вспомнить с детьми виды транспорта и их виды. - Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Беседа «Транспорт» Цель: уточнение у детей знаний о видах транспорта (воздушный, наземный, водный). Беседа «Дорога – не место для игр». Цель: воспитывание чувства о сохранении собственной жизни. Ди «Светофор» Цель: закрепление знаний о цветах сигналов светофора.	Ди «Воробышки и автомобиль» Цель: закрепление умений ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга; Пи «Цветные автомобили» Цель: закрепление правил игры. Утренняя гимнастика Комплекс №2 (август); Гимнастика после сна Комплекс №24.	Лепка по замыслу Цель: совершенствование умений передавать в лепке знакомые предметы, пользоваться дощечкой. Муз. ди «Большой и маленький колокольчик» Цель: способствование развитию тембрового слуха. Раскраски на тему «Транспорт» Цель: развитие творческих способностей, самостоятельный выбор изобразительного материала.	Ср «Автосервис» Цель: формирование умений распределять и брать на себя роль в совместной игре. Беседа «Правила пешехода» Цель: закрепление знаний о безопасном поведении на дороге. Ди «Подбери гараж» Цель: упражнение в умении сравнения и соотношения предметов по величине.	Чтение А.Барто «Девочка чумакая» Цель: формирование отзывчивости на художественное слово; Заучивание потешки «Дождик, дождик, пуще ...» Цель: закрепление умения рассказывать наизусть. Упражнение «Узнай по интонации» Цель: воспитывание интонационной выразительности речи.
консультация для родителей «Безопасность на дороге»					

План летней оздоровительной работы ГДО I разновозрастной группы

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить посвящение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в изодетельности.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
4. Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями, другими людьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (различные формы бесед).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы.

При планировании оздоровительной работы в дошкольных учреждениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в тёплое время);
- проветривание помещений;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки;
- походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- сказкотерапия;
- соревнования.

Создание условий для всестороннего развития детей

– Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года: приём детей на участках детского сада, прогулка – 4 – 5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

– Организация водно-питьевого режима: наличие чайника, охлаждённой кипячёной воды, стаканчиков.

– Организация закаливающих процедур: наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития:

– Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

– Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

– Организация оптимального двигательного режима: наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.).

Условия для познавательного и экологического развития:

– Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

– Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества:

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи и др.).
- Организация выставки детских работ.

Организация двигательного режима

- Приём и утренняя гимнастика на воздухе: все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика: все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность на улице: все возрастные группы (2 раза в неделю).
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т. д.): все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Прогулки: все возрастные группы (ежедневно).
- Ходжение босиком по песку и траве: все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: все возрастные группы (ежедневно).
- Мытьё ног: все возрастные группы (ежедневно).

Лечебно – оздоровительная работа

- Полоскание зева холодной кипячёной водой: все возрастные группы (после еды).

План взаимодействия с родителями воспитанников

Консультации:

- «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоёмах).
- Памятка для родителей по профилактике детского дорожного травматизма: – причины детского дорожного травматизма; – правила поведения на остановках; – правила перевозки детей в автомобиле.
- Адаптация детей младшего дошкольного возраста к д/саду. Памятка для родителей: – способы предотвращения стрессового состояния у детей; – режим дня в д/саду; – о навыках самообслуживания.

Совместные мероприятия

- «Дадим шар земной детям!» праздник ко дню защиты детей.
- Выставка совместного с родителями творчества «Моя Россия», создание гербария «Лекарственные травы» с прилагаемыми рецептами, выставка «Дары природы».
- Развлечение с участием родителей: «Крепкая семья – крепкая держава», «Как заяц дорогу переходил» (младший дошкольный возраст).

- «День здоровья». Привлечение родителей к проведению дней здоровья, физкультурных досугов и спортивных праздников.
- Туристический поход совместно с родителями.
- Спортивный праздник ко дню физкультурника.
- Летний концерт «До свидания, лето!».

Практическая деятельность:

- Способы закаливания ребёнка.
- Оказание ребёнку первой медицинской помощи.
- Экскурсии на природу. (Обмен опыта семейного воспитания).
- Лекарственные растения на грядке.
- Типичные ошибки родителей по подготовке ребёнка к детскому саду.

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на летний период

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
<i>Июнь</i>	Ребёнок в мире людей 02 – 06 июня	«Дадим шар земной детям» – музыкальное развлечение
	Неделя России 9 – 13 июня	«Широка страна моя родная» – музыкально – познавательное развлечение
	Неделя любимых игр 16 – 20 июня	«Люблю берёзку русскую» – фольклорный праздник
	Неделя экспериментов 23 – 27 июня	ШОУ «Мыльных пузырей»
	Неделя ОБЖ 26 июня – 30 июня	Театрализованное развлечение «Кошкин дом»
<i>Июль</i>	Наша дружная семья 4 – 8 июля	Музыкально – познавательное развлечение «Крепкая семья – крепкая держава»
	Неделя спорта и здоровья 11 – 15 июля	Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию»
	В гостях у сказки 18 – 22 июля	Театрализованное развлечение «Волк и семеро козлят»
	Неделя почемучек 25 – 29 июля	Праздник загадок
<i>Август</i>	Наедине с природой 04 – 08 августа	КВН «Что, где, когда?» Загадки на грядке
	Неделя ЗОЖ 11 – 15 августа	«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» – спортивный праздник
	Неделя театра 18 – 22 августа	Театрализованное развлечение «Как цыплёнок маму искал»
	Неделя познания 25 – 29 августа	Музыкально – познавательное развлечение «Три спаса»

Июнь

Тема недели	Дата	Содержание
Ребёнок в мире людей	02.06.2025	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	03.06.2025	Развлечение «Праздник воздушных шаров» Наблюдение за погодой. И/у «Подбрось – поймай, передай» «Отбей об пол (землю) в движении»
	04.06.2025	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «мы весёлые ребята»
	05.06.2025	Музыкальное развлечение – «Дадим шар земной детям» Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Лиса и заяц» Театральная постановка «Лиса и заяц» для детей младшей группы
	06.06.2025	Лепка по сказке «3 медведя» Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» И /у «Придумай новую сказку»
Неделя России	09.06.2025	Продуктивная деятельность: «Широка страна моя родная», Рассматривание иллюстраций. Беседа «Я - гражданин России». «Мой город древний и молодой» Игры по интересам детей
	10.06.2025	Продуктивная деятельность «Я - ребенок, и я имею право». Рассматривание репродукций картин «Мужской и женский образы в искусстве». Беседы: «Мы и наши права», «Мальчики и девочки - одинаковые и разные». П/И «Ловишки» Выставка коллекций (мальчиков и девочек)
	11.06.2025	Чтение произведений А. С. Пушкина Беседа «Великий русский поэт» Викторина «Знаем ли мы?» П/И «Уголки» Продуктивная деятельность по мотивам произведений

		А.С. Пушкина
	12.06.2025	Рассматривание картин из серии «Моя семья», семейных фотографий. Беседа «У нас дружная семья». Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка», П. Мулин «У нас рабочая семья», Ю. Яковлев «Мама». Сюжетно-ролевая игра «Семья». П/И «Гуси - гуси...» Продуктивная деятельность «Подарки любимым»
	13.06.2025	«Широка страна моя родная» - музыкально-познавательное развлечение. Рассматривание иллюстраций «Моя Россия» Рассказ воспитателя «Моя Родина» Продуктивная деятельность «Цвета России»
Неделя любимых игр Троица	16.06.2025	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	17.06.2025	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
	18.06.2025	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» П/И «Удочка» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
	19.06.2025	«Люблю берёзку русскую» - фольклорный праздник Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.

		Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»
	20.06.2025	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
Неделя экспериментов	23.06.2025	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)
	24.06.2025	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	25.06.2025	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	26.06.2025	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика

	27.06.2025	ШОУ «Мыльных пузырей» - развлечение Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутном состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
Неделя ОБЖ	26.06.2024	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	27.06.2024	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	28.06.2024	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	29.06.2024	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	30.07.2024	Театрализованное развлечение «Кошкин дом» Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»

Июль

Тема недели	Дата	Содержание
Наша дружная семья	04.07.2024	Беседа «Моя семья» Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	05.06.2024	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	06.07.2024	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
	07.07.2024	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций «Спорт» Рисование по желанию.
	08.07.2024	Музыкально-познавательное развлечение «Крепкая семья – крепкая держава» Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
Неделя спорта и здоровья	11.07.2024	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?

		Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	12.07.2024	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	13.07.2024	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	14.07.2024	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
	15.07.2024	Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию» П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
В гостях у сказки	18.07.2024	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды»

		С/р «Волшебная палочка»
	19.07.2024	Беседа «Сказки разных народов мира» С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	20.07.2024	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	21.07.2024	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	22.07.2024	Театрализованное развлечение «Волк и семеро козлят» Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
Неделя почемучек	25.07.2024	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
	26.07.2024	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой повара. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	27.07.2024	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	28.07.2024	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя

		Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	29.07.2024	Развлечение «Праздник Загадок» Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»

Август

Тема недели	Дата	Содержание
Наедине с природой	07.08.2024	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	08.08.2024	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	09.08.2024	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	10.08.2024	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»

		Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	11.08.2024	КВН «Что, где, когда?» Загадки на грядке Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
Неделя ЗОЖ	11.08.2025	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	12.08.2025	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	13.08.2025	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
	14.08.2025	Беседа на тему «Быть здоровыми хотим» Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	15.08.2025	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» спортивный праздник

		Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
Неделя театра	18.08.2025	Рассказывание сказки «Буратино» Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка» Беседа «Большой театр» Рассматривание слайдов «Театры мира» И/у «Песенка колокольчика»
	19.08.2025	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» Сюжетные п/и
	20.08.2025	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
	21.08.2025	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
	22.08.2025	Театрализованное развлечение «Как циплёнок маму искал» Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»

Неделя познания	25.08.2025	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1. Лук в воде и без воды 2. Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	26.08.2025	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	27.08.2025	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	28.08.2025	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	29.08.2025	Беседа «Наш дом природа» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»