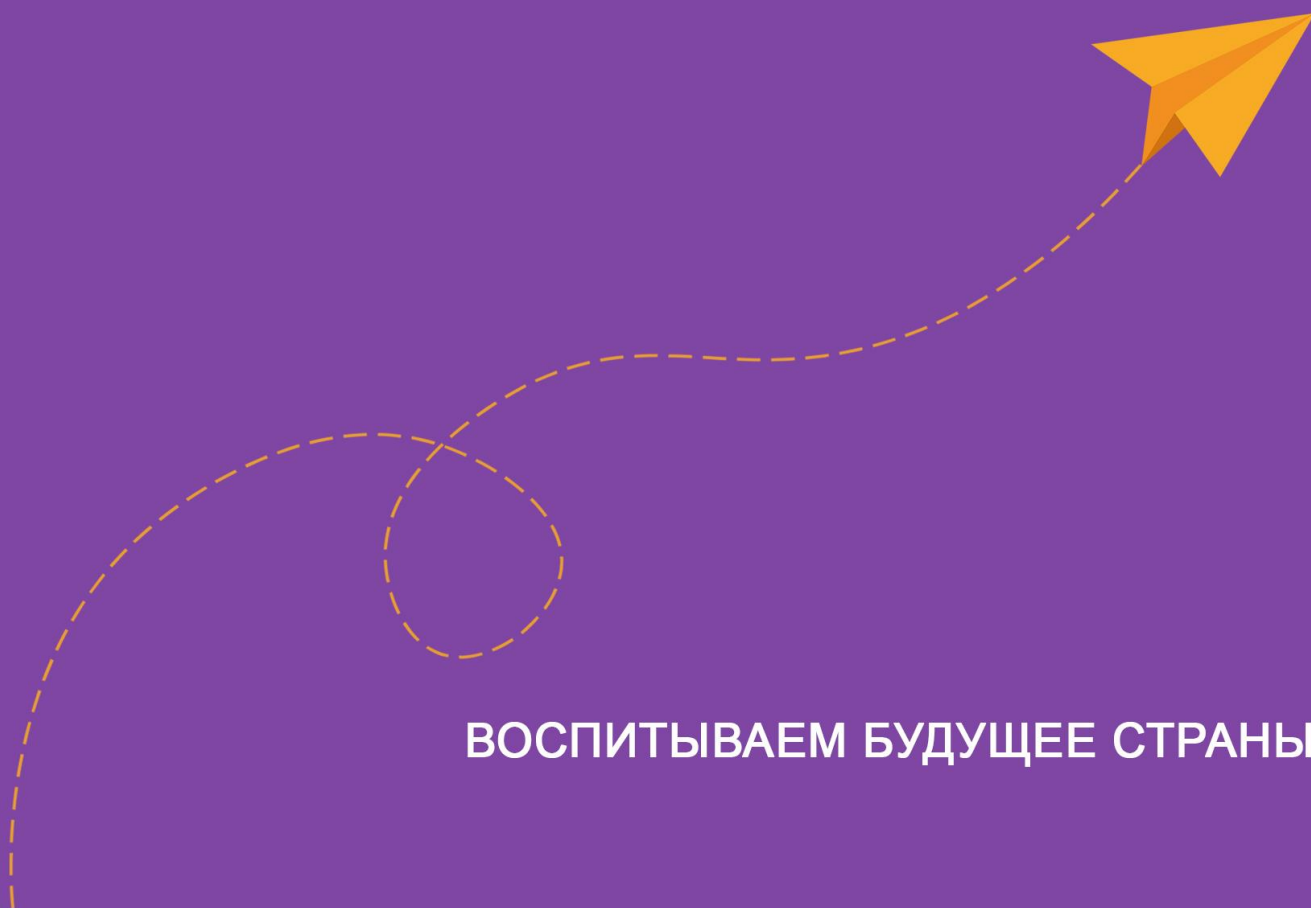


МЕТОДИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ

«Навигаторы детства: панорама лучших практик,
посвященных году семьи в Свердловской области»



ВОСПИТЫВАЕМ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

Содержание

Хасанова Рузана Рафнуровна, Шабалин Олег Андреевич	2-3	Богатых Оксана Николаевна	26-27
Муниципальный семинар советников по воспитанию ГО Верхняя Пышма для родителей «Новая философия воспитания»		«Яркие события Года Семьи в энергетическом техникуме»	
Шевцова Анна Васильевна	4-5	Завьялова Наталья Раитовна	28-30
Авторский урок от ребят для родителей в честь 90-летия Свердловской области на тему: «Назад в прошлое или 90 лет с нами»		Власова Ирина Сергеевна	«Семейный туристический слет»
Стихина Екатерина Сергеевна	6-8	Хабирова Светлана Викторовна	31-33
Тематическая четверть в школе «Семья глазами детей»		Семейная военизированная игра «Семейный десант»	
Андреева Алина Робертовна	9-11	Блинова Ирина Вартановна	34-35
«Школьная семья года - 2024»		Общешкольное событие «Папа Слёт», приуроченное ко Дню отца	
Еремеева Анна Дмитриевна	12-13	Протазанова Наталья Валентиновна	36-38
«Проект Б-А-Д»		Школьный марафон «Папа может»	
Банковская Татьяна Викторовна	14-15	Разуева Ирина Сергеевна	39-41
«Сила села»		Интерактивная игровая программа «Папа может!», приуроченная ко Дню отца	
Ярышева Марина Борисовна, Семка Татьяна Леонидовна	16-18	Песталова Анна Васильевна	42-43
Проект «Виртуальные экскурсии «Традиции моей семьи»		Семейный велопробег «Навстречу Победе!»	
Бадалян Наталия Николаевна	19-20	Мичурин Наталья Александровна	44-46
«Школьная благотворительная ярмарка»		Родительский слет «День Семьи»	
Клевакина Елена Александровна	21-22	Петрова Надежда Сергеевна	47-48
Концерт «Музыкальные диалоги», посвященный Году Семьи в России»		Семейный фестиваль «Дружная семья»	
Жмура Ева Алексеевна	23-25	Хасанова Наталья Евгеньевна	49-51
Студенческий театр как компонент воспитательной среды ГАПОУ СО «УрЖТ»		Образовательное событие «Муниципальный Фестиваль «Диалог культур»	
		Стронская Лариса Валентиновна	52-53
		Фестиваль национальных культур «Народов много – страна одна»	
		Семёнова Кристина Сергеевна	54-55
		Мозаика культур: фестиваль народов России	



Хасанова Рузана Рафнуровна
Советник по воспитанию

МАОУ «СОШ №25»
ГО Верхняя Пышма

Шабалин Олег Андреевич
Советник по воспитанию



**Муниципальный
семинар советников по воспитанию
ГО Верхняя Пышма для родителей
«Новая философия воспитания».**

В ходе анализа предыдущего периода деятельности был выявлен факт низкой активности родителей в реализации воспитательной системы образования. Таким образом была сформулирована идея о проведении семинара для родителей.

Причины низкой активности родителей в воспитании детей:

1. Низкий уровень педагогических навыков у родителей учащихся (особенно тех, кто не связан никак с педагогикой)
2. Помощь родителям в выстраивании гармоничных отношений с собственным ребенком
3. Потребность в диалоге и обмене опытом воспитания между родителями
4. Важность выстраивания единых воспитательных действий образовательной организации и родителя



ЗАДАЧИ СЕМИНАРА:

1. Обмен воспитательным опытом между родителями
2. Проведение просветительской деятельности для родителей в области педагогики
3. Помощь родителям в воспитательной деятельности с ребенком



Мероприятие состоялось в одной из школ нашего города, и прошло в уютной обстановке в вечернее время. Родители были заранее приглашены через платформу Сферум, где им предложили принять участие в уникальном методическом дне, специально организованном для них.

Во время методического дня родители распределились на 5 направлений: «Киноекзорий. Смотри фильмы правильно», «Слушать и слышать не одно и тоже», «Воспитательные игры для взрослых и детей», «Общение с подростками. Взгляд со стороны», «Решение конфликтов. Это сложно?». Каждое направление готовила группа педагогов – советников директора по воспитанию. Направления выбирались из актуальных проблем и потребностей, которые могли бы быть интересны родителям.



В кинолектории, обсуждались проблемы воспитания детей и дискуссия о методах воспитания подрастающего поколения. «Слушать и слышать – не одно и тоже» позволил родителям встать на место ребенка, чтобы глубже понять его чувства и потребности. Секция этого направления, позволила родителям взглянуть на мир глазами своих детей.

«Воспитательные игры для взрослых и детей» демонстрировал игры, способствующие сплочению семьи, определению лидерских качеств и развитию группового взаимодействия.

В направлении общение с подростками, акцент делался на возрастных особенностях подросткового возраста и затруднениях, которые могут возникнуть у взрослых.

В секции «решение конфликтов» родители узнали основы конфликтологии, подискутировали и поделились мнениями между собой о том, как сами родители решают конфликты со своими детьми. А также проиграли конфликтные ситуации и попробовали их решить.

В завершении мероприятия проводилась общий итог встречи и игровая разгрузка для родителей.

В ходе рефлексии мы получили массу положительных отзывов от родителей:

1. практиориентированность, мероприятия
2. полезность, для воспитания ребенка и актуальность тем
3. возможность узнать воспитательский опыт таких же родителей, как и они
4. «душевность» мероприятия
5. хорошая организация
6. комфортность подачи материала
7. Из негативных сторон родителями было отмечено:
8. можно посетить только одну секцию (хотелось бы больше)
9. хотелось бы больше тем

Обратная связь показала полезность практики. Подобные мероприятия помогают выстраиванию общего воспитательного пространства как в школе, так и в семейной среде. Запрос на подобное мероприятие остается актуальным, и в нашем городе планируется повторение подобного опыта для родителей.



Шевцова Анна Васильевна,
к.т.н., советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МБОУ СОШ №3 город Реж

Авторский урок от ребят для родителей в честь 90-летия Свердловской области на тему: «Назад в прошлое или 90 лет с нами»

Все мы любим путешествовать и узнавать что-то новое. Путешествия раскрывают и изменяют нас. В нашем современном мире путешествия могут быть как реальными, так и виртуальными.

В честь 90-летия Свердловской области ребята отправили родителей в виртуальное путешествие по нашему родному краю, которое проходило в четыре этапа: настройка, история, путешествие и рефлексия.

После актуализации темы про Свердловскую область и нахождение её на карте, все вместе перенеслись в исторические факты, на этап «Истории». В игровой форме дети и родители познакомились и вспоминали символы Свердловской области, основные даты, границы, крупные города, смотрели видеоролик про наш край и многое другое.



Целью этапа «Настройки» является актуализация темы, которая связана с исторической справкой повести «Тимур и его команда», так как Аркадий Гайдар из Свердловской области и Тимуровцы совершали добрые дела, как и наши выступающие ребята. При этом вопросы и интересные факты о подвигах Тимуровцев отражались на каждом этапе виртуального путешествия.

Затем перешли на **этап «Путешествие»** по основным достопримечательностям современного мира родного края через туризм, узнали основные аспекты промышленности, спорта, культуры, строительства, образования и науки в нашей области на 2024 год с помощью ребят.



Закрепили виртуальное путешествие на **этапе «Рефлексия»**. Знатоки Свердловской области, то есть родители, участвовали в викторине, отвечали на вопросы, которые задавали им ребята по пройденному путешествию. Так же подводили итоги, оставляли отзыв, в качестве обратной связи, и получали приятные презенты за правильные ответы.



Авторский урок организован в игровой форме, где дети и родители исследовали родной край. При этом родители были в роли слушателей и участников, а дети в роли выступающих, так как основные моменты проводили именно ребята.

Поэтапное виртуальное путешествие через настройки, историю, путешествие и рефлексию оказалось очень занимательным для всех участников мероприятия. Ученики расширили свой кругозор, родители хорошо и позитивно провели время. В такой игровой форме можно провести любое событие (датированное мероприятие), которое раскрывает не только смелость публичного выступления, мультимедийные способности, возможности познания нового через игру, но и улучшает взаимоотношение, взаимопомощь среди детей и с родителями, что является важной частью в социальной зрелости ребенка.



Стихина Екатерина Сергеевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МБОУ СОШ №6 г. Верхняя Салда

Практико – ориентированный проект
Тематическая четверть в школе «Семья глазами детей»

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации подписал Указ о проведении в стране Года семьи в 2024 году. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей в школе №6 была организована тематическая четверть «Семья глазами детей».

Цель:

Популяризация семейных ценностей через вовлечение обучающихся, родителей и педагогов МБОУ СОШ №6 в тематические мероприятия.

Задачи:

1. Разработать и реализовать перечень мероприятий по теме проекта;
2. Смоделировать и внедрить единую систему рейтинга активностей;
3. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;

4. Воспитать уважение к семейным ценностям, к членам семьи, людям старшего поколения;
5. Провести анализ эффективности внедрения данного проекта.

Для ознакомления учащихся и родителей с данным проектом, разработан информационный пост в ВК с видео презентацией ключевых событий, а также выступление на общешкольной родительской конференции, общешкольный родительский чат. (Ссылка №1. Презентация четверти).

С целью повышения мотивации участия детей в учебной и внеучебной деятельности к достижению высоких результатов, была разработана эффективная система рейтинга классов, которая поделилась на две категории по следующим принципам:

- Рейтинг для классных руководителей – 1 мероприятие = 1 балл, 1 место = 2 балла (фото№1);
- Рейтинг для учеников и родителей – 1 мероприятие = 1 сердце, 1 место = 2 сердца

Хитрости подсчета

1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	10в
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	10в
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



В результате мониторинга данного рейтинга, выявлены и отмечены дипломами, самые активные классы по номинациям. Все мероприятия реализовывались в рамках календарного плана работы советника.

Ключевыми событиями тематической четверти стали:

Родительская гостиная «Семья глазами детей»: Квиз к Году семьи имел развлекательно - интеллектуальную направленность: в нем соревновались команды родителей всех классов. Всего 7 раундов: на смекалку, воображение и немножко знания. Главный приз: Родители заработали сердечки в рейтинг своего класса и замечательно провели время.



Семейный фестиваль 2024: Для проведения семейного фестиваля, были разработаны следующие документы: Положение, приказ, программа фестиваля, методические комплекты рабочих зон, для организации мастер классов, наградные материалы, маршрутные листы. Предварительно организован конкурс семейных фотографий,



Все классы были поделены по категориям 1-4, 5-11 в каждой закреплён волонтер, который сопровождал, следил за временем и координировал. Фестиваль поделился на 6 рабочих зон продолжительностью 10 минут, по следующим направлениям:

Мастер - класс «Предметная фотосъемка». Участникам был предложен способ съемки стандартного предметного кадра. Акцент сделан на фоне, освещении и размещении самого предмета. Объект, с которым работали, прост – кружка, цветы – что позволило наглядно показать основы освещения и съемки отдельного предметного кадра.

Мастер - класс «Увлекательная робототехника»

Знакомство родителей с конструктором Lego WeDo, привлечение к конструированию. Создание простых механизмов.



Интерактивная игра «Это у нас семейное» Станционная игра, продолжительностью 30 минут. Задания включали в себя: создание фамильного герба, разгадывание песен о семье, решение ситуативных семейных задач, разгадывание семейных фильмов, составление пословиц правил.

Фестиваль авторских настольных игр. В данной рабочей зоне, были представлены авторские настольные игры наших учеников, которые они разработали в рамках проектной деятельности и представили на научно – практической конференции.



Шахматный турнир. В данной рабочей зоне, родители смогли разыграть партию совместно с детьми.

Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования». Участникам было предложено создать рисунок с помощью пальчиков, губок с использованием объемных красок.



В завершении фестиваля, все семьи получили благодарственные письма, за активное участие в жизни школы и класса, были отмечены грамотами и подарками семьи, которые отличились высокими баллами на интерактивной игре в актовом зале. Проведен опрос среди родителей на тему удовлетворенности участия в данном фестивале.



Результатом проектом стало - ученики заинтересованы знаниями о дружной, крепкой семье, истории, семейных традициях. Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей; Разработан готовый комплект методических материалов по работе с родителями. Апробированы новые формы взаимодействия с родителями. Выявлены и вознаграждены лучшие классы.





Алина Робертовна Андреева
ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»,
муниципальный координатор
ЗАТО Уральский, ЗАТО Свободный,
Нижняя Салда (СПО),
заместитель директора
МБОУ «СШ № 25» ЗАТО Свободный

Школьная семья года – 2024

Год семьи – это год каждого из нас. Пришло время создавать атмосферу взаимопонимания и поддержки, способствующей развитию детей и укреплению семейных связей. На это в школе есть ряд причин, среди которых острая необходимость в укреплении связей школа-дети-семья, повышении вовлеченности родителей в образовательный процесс, обмен опытом и знаниями, укрепление традиций и обычаев, поддержка эмоционального благополучия.

Современная школа – это школа, которая предлагает родителям своих учеников разные форматы взаимодействия: от родительских собраний до реализации совместных социально-значимых проектов. В Год Семьи в городском округе ЗАТО Свободный прошло много ярких школьно-семейных событий.

Открывал Год Семьи ДоброСлет «Помни имя свое», который собрал более двухсот мальчишек и девчонок. Ребята, разбившись на команды, отправились в путешествие за семейными ценностями по нашему большому семейному школьному дому. Все мастер-классы для ребят провели родители наших учеников: дети делали блокадную ласточку, вспоминая героический подвиг защитников Ленинграда; учились отмечать день рождения в кругу семьи, а не аниматоров; разбирались с бытовой химией и делали мыльные пузыри; познакомились со знаменитыми семьями Урала; узнали о волонтерском движении «Шьем для наших96», которое создано нашими родителями-волонтерами, какую продукцию мамы отшивают для защитников, вместе с мамами-активистами написали письма солдатам – участникам



СВО; на семейной кухне в кабинете технологии научились делать уральские леденцы и пирожное «Муравейник»; играли в старые добрые семейные игры «Лото», «Шкаф», «Башня», «Пазлы».

Большое впечатление у родителей оставило «Мировое кафе» с участием председателя областного родительского комитета Людмилы Золотницкой в рамках открытого патриотического форума «Свободный».

Откровенный разговор между мамами и папами, который показал, что родительское собрание может быть позитивным и интересным, если выбрать правильную форму проведения.

День родительского самоуправления в школе позволил нашим родителям встать на сторону учителей во всех смыслах этого слова. Двадцать шесть родителей провели для ребят «Разговоры о важном», занятие по программам «Орлята России», «Я, ты, она, она, вместе – целая страна», уроки математики, истории, литературы, русского языка.

Большими семейными компаниями мы любим завтракать в лесу («Семейный завтрак Первых»), участвовать в общегородских мероприятиях («Семейная команда»), выезжать на региональные форумы («Родные-Любимые»). Эти активности запомнятся и детям, и взрослым семейными играми, необычными заданиями и командными испытаниями, впечатлениями и даже тем, что семьи сдружились между собой и продолжают общаться вне школы.



Но особое впечатление на маленький, но гордый военный городок ЗАТО Свободный, произвел общешкольный конкурс «Школьная семья года – 2024», в котором приняло участие 36 семей.

Конкурс был интересен тем, что проходил в формате шести недельного марафона. Каждый понедельник на странице школы в социальной сети ВКонтакте появлялось задание для участников в семи номинациях: «Семья Первых», «Музыкальная семья», «Читающая семья», «Спортивная семья», «Семья – волонтер», «Творческая семья», «Семья – хранитель истории».



«Семья – хранитель истории». На выполнение заданий отводилась целая неделя, и в воскресенье семьи – участники выставляли итоги на своих страницах: создавали семейные ансамбли, делали воздушных змеев и строили замки из подручных материалов, организовывали семейные субботники и участвовали в активностях «Движения первых». Читающие семьи составляли семейный буктрейлер, а спортивные впечатляли жюри своими семейными рекордами, семьи-хранители традиций готовили семейные блюда, доставали семейные реликвии. Это далеко не весь перечень активностей, которыми радовали нас участники, впечатления были очень яркими. Практически все семьи отметили, что было волнительно и интересно ждать задания каждую неделю, что конкурс их сплотил, так как обязательным условием было участие все членов семьи, и то, что, благодаря конкурсу, целых два месяца нашим семьям было чем заняться вместе вечерами.



Итоговым событием конкурса стал трехдневный семейный поход-сплав для семей-участников. Папы помогали разбивать лагерь, ставить палатки, учили разводить костер, жарить картошку на углях, искать дрова в лесу, готовить катамаран и управлять им на воде. А мамы дружно готовили пищу и поддерживали глав семей. Педагоги подготовили большую программу для похода: тренинги, стрельбы, соревнования, игры и даже большой семейный концерт. А вечером, у костра, мамы и папы, дочери и сыновья, учителя и администрация школы – все вместе делились впечатлениями от прожитого вместе дня.



Еремеева Анна Дмитриевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МОУ Байновская СОШ

Проект «Б-А-Д» (Бабушки – Активисты – Дедушки).

Название проекта неслучайно созвучно с понятием «биологически активная добавка», поскольку мероприятия, проводимые в ходе реализации вдохнут в людей старшего поколения бодрость, энергию и здоровье.

ЦЕЛЬ:

укрепить семейные связи между обучающимися и бабушками/дедушками, включить в воспитательную работу школы родственников обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. дать возможность старшему поколению почувствовать себя нужными, любимыми;
2. показать современную молодежь с нового ракурса;
3. предоставить возможность активистам школы развивать свои лидерские качества;
4. реализовать творческие замыслы обучающихся;
5. познакомить школьников с методами сбора и обработки информации (опрос, интервью, работа с документами и фотографиями, статистический и логический анализ).





Первоначальный замысел предполагал проведение опроса: «Чем можно заняться после выхода на пенсию», впоследствии – создание карточек-презентаций и мастер-классов, поскольку в среднем звене, дети уже отдаляются от представителей старшего поколения (не хотят, чтобы их встречали из школы, помогали с домашним заданием и т.д.).

ФОРМЫ АКТИВНОСТИ:

1. Уроки для бабушек и дедушек;
2. Мастер-классы;
3. Психологические тренинги, нетворкинги;
4. Интеллектуальные игры
5. Спектакли, театральные зарисовки.

Финальной частью является создание электронного портфолио «Б-А-Д»:

(для бабушек и дедушек). Наши дети привыкли, что рядом с ними есть люди, для которых главное – помощь близким, но при этом есть еще собственные интересы, увлечения. Пример плана такой:

- Информация (дата, место рождения, образование, должность, стаж и т.д.);
- фотографии разных периодов жизни (например, каждые 5 или 10 лет);
- увлечения, хобби (разных периодов жизни);
- любимые фильмы, книги, песни;
- мечты (например, где хотелось побывать);
- видеозаписи.



Такой материал станет основой будущей истории семьи и не только исследовательского проекта, но и залогом прочной связи между поколениями.



Банковская Татьяна Викторовна
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МКОУ Никольская ООШ,
Камышловский район, Свердловская область.

Тема: «Сила села».

Экскурсия на производство к нашим родителям.

Причины посещения детьми
экскурсий на производства к
родителям:

- Ранняя профориентация
- Развитие наблюдательности и интереса
- Расширение представлений о мире труда
- Создание положительного отношения к труду
- Возможность попробовать себя в роли «профессионала»

Началось все просто. С ребятами пошли на экскурсию с целью почистить родник, набрать родниковой воды для наших ветеранов. Рядом располагается Никольский песчаный карьер, где работают папы и братья наших школьников. Нам провели экскурсию. Познакомились с профессиями бульдозерист, экскаваторщик, байгер, инженер. Познакомились с современной техникой. Ребята наблюдательные в песке увидели кости и зубы, оказалось мамонта. Они сейчас в нашем школьном музее «Сквозь столетия».



Дальше состоялись экскурсии в отделение птицефабрики «Рефтинская», МО МВД Камышловский, центр медицины и катастроф, Камышловский хлебокомбинат.

Побывали на производстве семьи Овчинниковых, которые из простого подсобного хозяйства выросли в большое сельскохозяйственное предприятие.





На классные встречи "Сила таланта" мы пригласили уважаемых родителей. Они поделились историей своей жизни, познакомили с профессиями, которые они выбрали. Состоялись мастер классы от родителей для наших школьников. Впечатлил мастер класс от мамы одной ученицы-медицинского работника по определению группы крови. Посетили мастер классы по плетению корзин; изготовлению конных телег и "кошевых"; вязанию и прядению из овечьей шерсти; изготовлению половиков и ковриков; изготовление срубов бань, резьбе по дереву и мебели, кухонной утвари.

Сила села в жителях: учениках, родителях, учителях - новаторах, которые делают жизнь детей интересной и познавательной.

Результаты развития проекта:

- дети узнают много нового и полезного;
- ранняя профориентация; расширение кругозора ребёнка

Перспективы развития проекта:

- использование интерактивных методик и игровых подходов для лучшего усвоения информации;
- анализ отзывов детей, родителей и педагогов о полученном опыте для оценки эффективности проекта и его влияния на раннюю профориентацию;
- также можно рассмотреть возможность сбора фотоотчётов с мест работы, отзывов детей, родителей и специалистов, а также видеороликов с мастер-классов и бесед для использования в качестве контента проекта.



Больше интересной информации получите в контакте МКОУ Никольской школы. Подписывайтесь.



Ярышева Марина Борисовна
Советник директора по воспитанию,
преподаватель

ГАПОУ СО «Ревдинский
педагогический колледж»

Семка Татьяна Леонидовна
Преподаватель обществознания
и истории, куратор
ГАПОУ СО «Ревдинский
педагогический колледж»



Проект «Виртуальные экскурсии «Семейные традиции» как средство формирования и сохранения традиционных семейных ценностей

Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2024 год в России объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Безусловно, задача формирования и укрепления семейных ценностей стоит и перед организациями СПО.

Взаимодействие с семьей студентов - сложная и актуальная работа как колледжа в целом, так и советника по воспитанию и каждого преподавателя и куратора. И как и в любом образовательном учреждении СПО, у нас в Ревдинском педагогическом колледже существуют свои традиционные результативные практики работы с родителями, семьями студентов.

А задача перед нами, советниками, кураторами, преподавателями стоит глобальная – не только вовлечь, но и смотивировать к формированию и сохранению семейных ценностей, воспитать полноценного гражданина, патриота, человека.

Особенно остро звучит эта задача сейчас, в настоящее время, когда в российском обществе происходит трансформация нормативно-ценностной системы, в том числе и в сфере формирования культуры семейных ценностей под влиянием политических, экономических и социально-культурных процессов.

В этом случае приходится искать действенные методы. Одним из таких методов можно назвать проект «Виртуальные экскурсии «Семейные традиции». Этот проект нацелен на укрепление внутрисемейных связей, семейных традиций и предполагает **решение таких задач, как:**

1. Укрепление авторитета семьи, базовых семейных ценностей
2. Воспитание уважения молодёжи к близким
3. Ориентирование учащихся на создание крепкой, дружной семьи
4. Осуществление духовно-нравственного воспитания.



Главными преимуществами проекта являются актуальность (созвучность с задачами настоящего времени), сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей

(проект предполагает общение с членами семьи, проявление интереса к истории и традициям семьи); простота в организации и реализации (возможны онлайн- и офлайн - форматы); наглядность (виртуальная экскурсия позволяет показать отдалённые предметы и реалии, например, родительский дом, атмосферу в родном доме, а также своё отношение); мобильность (проект может быть организован и реализован в любое удобное время, может быть использован в различных мероприятиях, контенте, форматах).



Очень важным становится то, что в качестве действенного инструмента используется личный пример - участие в проекте наставника: советника директора по воспитанию, куратора, преподавателя. В этом случае на наставника ложится важная функция: создать такой образец видео, который покажет всю важность семейных ценностей и внутрисемейных отношений, а также послужит своеобразным триггером для вовлечения в проект.

Виртуальные экскурсии «Традиции моей семьи» - это создание видеороликов, рассказывающих о семейных традициях, о профессиональных семейных династиях, о родном доме и родных местах.

Значимым в этом случае становится эмоциональность (отношение) - вызов эмпатии, сопричастность, которые и побуждают к действию, вызывают интерес к истории своей семьи.



Участие в проекте предполагает тесное общение с семьёй, позволяет посмотреть на то, что раньше воспринималось обыденно, по - другому, с интересом, заострить внимание на деталях, превращает обыденное и отдалённое в близкое и родное, ценное. Дорогого стоит, когда студент участник проекта говорит: «Спасибо, что пригласили к участию в проекте, мы стали больше общаться в семье». Вот это и есть восстановление или первичное формирование семейных связей.

Что такое ещё виртуальные экскурсии? Виртуальные экскурсии «Традиции моей семьи» - это возможность сохранить семейные традиции в заснятых историях для будущих поколений путём формирования личного семейного архива. А ещё это уникальный качественный материал по теме «Семья. Семейные ценности» для проведения занятий, классных часов, мероприятий. Его ценность заключается в том, что он реальный, «живой», а «актёрами» видеороликов выступают одноклассники, однокурсники, педагоги.

Всё это создаёт эффект достоверности, что очень важно в воспитательном процессе.



Таким образом, проект «Виртуальные экскурсии «Семейные традиции» позволяет достичь следующих результатов:

- Укрепление внутрисемейных отношений (совместное семейное мероприятие, вызывающее позитивные эмоции всей семьи);
- Сохранение семейных традиций (стойкий интерес студентов к истории своей семьи), что предполагает в будущем сохранение традиций своей малой родины и страны в целом;
- Создание уникального видео для будущих поколений, которое можно будет посмотреть через сотни лет;
- Создание уникального материала для эффективного использования в воспитательных мероприятиях, на классных часах, на занятиях при изучении темы «Семья» в рамках курса «Обществознание».



Бадалян Наталия Николаевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»
Асбестовского городского округа.

Школьная ярмарка «День матери»

Общешкольное мероприятие было организовано и проведено 25 ноября 2023 года к Дню матери.

Изначально цель провести ярмарку заключалась в том, чтобы сплотить школьное сообщество, дать возможность родителям попасть в школу, изменить отношение и к школе, и к учителям, а также, чтобы родители стали настоящими нашими партнерами и союзниками.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ:

*привлечь детей и родителей к активному участию в совместных мероприятиях;

*способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

*выявление активных и талантливых родителей и детей, которые могут предложить свои услуги по проведению мастер классов, помощи классному руководителю и школе.

*развитие творческих способностей;

*сбор средств.

Подготовка к ярмарке включает несколько этапов:

- выбор даты и темы ярмарки, назначение ответственных;

- в соответствие с темой, начинается разработка плана проведения ярмарки из творческих мастер-классов, различных активностей и услуг, а также спортивных соревнований и праздничного концерта;

- Для активного привлечения участников необходимо провести рекламную кампанию. Это можно сделать путем распространения информационных листовок или объявлений через электронную почту или социальные сети.

Во время ярмарки возникает особая атмосфера ожидания чудес, предвкушения радости, интерес ко всему, что происходит вокруг.

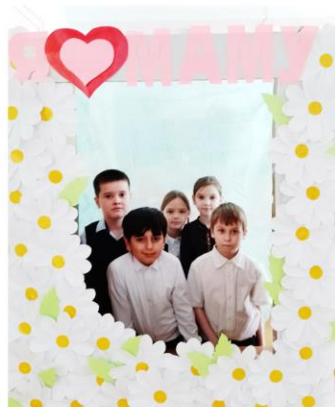
В нашей школе ярмарка – это ежегодная традиция. Особенностью является тематическое наполнение. В год Семьи мы решили посвятить ярмарку Дню матери. Мастер классы, игровые зоны, различные активности были подобраны так, чтобы их могли посетить дети и взрослые по отдельности.

Пока дети играют в Майнкрафт или делают открытки, взрослые создают свечу желаний или куклу оберег. Девиз ярмарки «Мама тоже имеет право на отдых».



Большой популярностью пользуются кафе и чайные зоны. Попкорн и сладкая вата, молочные коктейли всегда вызывают ажиотаж у ребят. Накупив различных вкусняшек, можно сразу их попробовать, сидя в уютном тихом местечке.

Фотозоны и ростовые куклы помогут надолго сохранить память о событии.



Обязательным элементом наших ярмарок являются семейные соревнования. Спортивные соревнования по биатлону были непродолжительны по времени, для того чтобы участники успели насладиться другими ярмарочными развлечениями.

Также был проведен семейный кулинарный батл. Семейным командам было дано домашнее задание представить своё любимое семейное блюдо, а затем из одинакового набора продуктов что-то приготовить, сервировать стол и защитить свое творение.

Ярмарка заканчивается концертом. Творческие номера, посвященные Дню матери, готовят учащиеся. Билеты реализуются среди посетителей ярмарки. Мероприятие длится три, три с половиной часа.

ИТОГИ ЯРМАРКИ:

*сплочение школьного сообщества, изменение отношения родителей и детей к школе и учителям в лучшую сторону;

*приобретение надёжных союзников и партнёров родителей;

*собранные средства потратили на организацию комфортной среды и развитие школьной медиа-студии, проведение массовых мероприятий.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

• Увеличение участников за счёт жителей района;

• Привлечение новых соц.партнёров



Клевакина Елена Александровна

Советник по воспитанию

ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского (колледж)»

Концерт «Музыкальные диалоги», посвящённый Году семьи в России.

Все мы посещаем разные мероприятия, знаем, как здорово сходить на хороший концерт в приятной компании и получить в результате незабываемые впечатления.

В Год семьи в музыкальном училище родилась идея собрать на одной сцене родителей и детей, братьев и сестёр, живущих в одной музыкальной семье. Как ни странно, профессиональное взаимодействие музыкантов внутри семьи случается крайне редко – они учатся и работают в разных местах, и у каждого свои задачи

Цели проекта:

- укрепление взаимодействия между членами семьи посредством совместной подготовки и исполнения музыкального номера;
- трансляция и популяризация единства семьи и традиционных семейных ценностей;
- стимулирование высокого уровня подготовки концертных номеров;
- снижение эстрадного волнения при выходе на сцену.



Поэтому и родился проект «Музыкальные диалоги» – серия ежегодных семейных концертов, транслирующих такие традиционные российские ценности, как любовь, уважение, забота о близких и ответственность за членов своей семьи. Ведь при подготовке и исполнении концертного номера все эти качества проявляются с максимальной силой.



Домашнее семейное музицирование в России зародилось ещё во времена Петра Первого и постепенно прочно вошло в быт людей всех сословий. Это не только объединяло членов семьи, но и было определяющим в воспитании детей, ведь музыка входила в их жизнь с ранних лет. Таким образом наш концерт продолжает давние традиции нашего народа.



Можно посмотреть на это мероприятия с двух сторон – глазами исполнителей и глазами слушателей.

Для исполнителей, помимо концертных обычных состояний, на этом концерте было яркое ощущение семейного единения. Ведь для того, чтобы сыграть на сцене даже 3-х минутное произведение, нужно несколько часов потратить на его выучивание, затем идёт черед совместных проигрываний дома, обсуждение внешнего вида, несколько репетиций на концертной площадке. И только затем идёт выступление. Объединяет, не правда ли? А как же слушатели?

Слушатели не просто воспринимают музыку и получают эстетическое удовольствие, а из рассказа ведущей узнают о каждом семейном ансамбле, испытывая самые благоприятные эмоции от понимания важности прочных семейных уз. Возможна ли реализация проекта на непрофильных площадках? Ответ – Да.

Этот проект очень адаптивен, такие концерты можно и нужно проводить регулярно, а для непрофильных площадок возможностей даже больше – мы готовы как предоставлять наши концертные семейные номера, так и помогать с организацией родителей и обучающихся, выявлять скрытые ранее таланты, привлекая всё больше внимания и уважения к семье и к музыке, как одному из самых объединяющих видов искусства.

2024
ГОД СЕМЬИ

«Музыкальные диалоги»

Концерт, посвященный
Году семьи в России

Исполнители: УЧАЩИЕСЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
Захар Богданов, Милан Бабуров, Николо Шубков, Иван Ситников, Арина Амосова, Елизавета Ерещенко,
Зоя Рентель, Софья Ерещенко, Георгий Гужов, Алина Бирюкова, Марк Шатоликов, Мария Егорова,
Екатерина Клевакина, Георгий Шетинин, Вероника Шетинина, СВОДНЫЙ ХОР 6-8 КЛАССОВ

СТУДЕНТЫ Илья Парамонин, Эмилия Рентель, Михаил Гужов, Варвара Шобухова,
Вероника Ситникова, Софья Амосова

ПРЕПОДАВАТЕЛИ Наталья ДРАННИКОВА, Яна МОРЕВА, Тимурей БУШКОВ, Максим БОУШЛАКОВ,
Ольга МОЧАЛОВА, Анастасия ПОРТНОВА, Елизавета ЛАТКИНА, Наталья ФЕТИСОВА, Наталья ТОКАРЕВА,
Александр СТЕПАНОВ, Дмитрий ЯКОВЛЕВ, Лариса АКСЕНКО, Елена КЛЕВАКИНА,
Оксана ШАЛЮБИКОВА, Валерий ШИРКОВ, Илья АЛЕКСАНДРОВ

КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ Лариса БОЙЧЕНКО, Нина АРХИПОВА, Лариса ТУМАШЕВА,
Наталья ИВАНУК, Маргарита МАЗИТОВА, Андрей НОВОСЕЛЬСКИЙ

ВОДИТЕЛЬ СЕССИИ Сания САВИУМИНА

28 ОКТЯБРЯ 2024 | 18:30 | 6+

ВХОД ПО БИЛЕТАМ И АБОНЕМЕНТАМ

ОБРАЗОВАНИЕ ДАТА.RF

RASSBIO



Жмура Ева Алексеевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

ГАПОУ СО «УрЖТ», г. Екатеринбург

Студенческий театр как компонент воспитательной среды

Реалии нашего непростого времени, вызовы с которыми мы с вами сталкиваемся выдвигают в качестве приоритета более раннее гражданское и творческое становление подрастающего поколения.

Для нас, коллеги, совершенно очевидно, что без формирования и развития функционирование воспитательной среды невозможно в пространстве образования невозможно.

В целом воспитательная среда рассматривается как комплексное воспитательное средство, возникающее в процессе целенаправленной организации предметно-практической, событийной, поведенческой составляющей и направленное на формирование, развитие и коррекцию определённых качеств обучающихся.

У нас управление воспитательной средой осуществляет техникум, выполняя функцию центра социокультурной среды.

В Техникуме студенты проводят большую часть времени, и воспитательная среда должна быть организована таким образом, чтобы Техникум был для обучающихся

Техникум был для обучающихся комфортным домом, семьёй, где дают не только образование, но и создают условия развития и реализации личности, в которой интересно.



Почему обратились к семейным темам в постановках театра?

А.Н. Островский писал: «Если отнять у молодежи изящные удовольствия, как предмет ее восторгов, она будет увлекаться и восторгаться по другому поводу: восторг потребность юного возраста. Найдутся хорошие поводы для увлечения, – юность увлекается; не найдется хороших, она увлекается, чем придется».

Организационные формы взаимодействия с родителями :

- Межведомственные родительские собрания «Скажите детям» с привлечением клинического психолога МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»
- Совет родителей Техникума

Пришли к выводу, что Одной из форм деятельности, содействующих самовыражению, самоактуализации молодого человека, стремлению к гармоничному бытию и здоровым отношениям с людьми, творческому отношению к жизни, уверенностью в себе, прочному доброжелательному отношению с окружающими, является театральное искусство.



Руководитель студенческого театра И.Г.Лютиков и его актёры знают, чего от них ждут будущие зрители, и строить свою деятельность, учитывая их духовные потребности. В данном месте может плодотворно существовать лишь такой самодеятельный коллектив, который нужен именно здесь, точно определяя свои культурно - просветительские задачи и отвечая на них выбором репертуара, формой организации внутренней жизни коллектива и его общественной деятельности, способом общения со зрителем.

Положение о студенческом театре в Техникуме было утверждено в 2022 году, и с этого момента студенческий театр «9П-1827» начал свою работу, на данный момент в репертуаре театра 5 спектаклей:

- “Хулиган”, по мотивам стихотворений Есенина С.А.
- “Все случайно”
- “Маленький принц”, по мотивам одноименного произведения Антуана Де Сент Экзюпери
- “Странный сон”, по мотивам песенной поэзии русских рок-музыкантов
- “Сорок дней”, посвященный Году Семьи

Первоначальная задача – подготовка артистов и номеров для студенческих концертов и мероприятий техникума: областные конкурсы чтецов и литературно-музыкальных композиций, праздник День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Новый год, День Победы и другие.

Позднее из ребят, участвующих в работе кружка, сформировался небольшой коллектив, который и стал основой студенческого театра, в 2023 году в театре стали играть

Появилась традиция у нашего театра – играть бесплатные спектакли для студентов, школьников и их родителей других учебных заведений на площадке КЦ «Стрела».

Третий год студенческий театр «9 П-1827» становится победителем в областной смотр - конкурс студенческих театров «Главная роль», в 2024 году за постановку, посвященную «Дню Победы», наши артисты были награждены в престижных номинациях:

Лучшая женская роль — Доронина Александра Л-214

Лучшая мужская роль — Шаршов Владислав Л-117

Для конкурсных литературно-музыкальных композиций мы выбираем темы, которые были бы интересны современному молодому человеку, глубоко волновали его, так, например, появились два спектакля «Всё случайно» о непростом выборе молодых людей : «БЫТЬ или КАЗАТЬСЯ», «БЫТЬ НАСТОЯЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ, ЛЮБЯЩИМ СВОЮ РОДИНУ», в этом спектакле звучит ода участникам специальной военной операции, зрителя плавно подводят к выводу «КТО ЖЕ ТАКОЙ НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ» и «Сорок дней» - это ответ на вопрос: «А ЧТО ЗНАЧИТ СЕМЬЯ?», «ЧТО ТАКОЕ НАСТОЯЩИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ», «МАМА-ЭТО САМОЕ ЦЕННОЕ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ, И ОНА У ТЕБЯ ОДНА». Архитектура семьи может быть очень хрупкой, если нет НАСТОЯЩИХ ТРАДИЦИЙ, ЦЕННОСТЕЙ. Артисты ведут зрителя через семейную драму - потерю близкого человека, через всю пьесу красной нитью проходит мысль о том, что сила семейных уз способна объединить всех, даже тех, находится в ссоре.

Как проверить без специальных методик, чего достиг режиссер, сформировались ли творческие личности в его коллективе? Да и нужны ли на этом этапе методики?



Наши артисты - будущие помощники машинистов, путейцы, айтишники, движенцы, слесари-электрики, логисты, участвуют в своих, профессиональных конкурсах, уже по-новому выстраивают выступления, в которых есть и логика, и главная мысль, и интересные режиссерские ходы. За помощью обращаются со словами: «НЕ хочется делать банально». Они постоянные участники концертов техникума. Они чаще ходят в театр, читают и делятся своим мыслями. Они позитивно смотрят на окружающий мир и на свое место в этом мире.

Главное в сценической игре нашего студенческого театра то, что она воспитывает чувства, делает их богаче и тоньше, развивает способность живо откликаться на окружающую жизнь и вызывает потребность в творческом проявлении этих чувств.

Перспективы развития студенческого театра «9П-1827» видим в привлечении родителей (законных представителей) для формирования семейного театра и в продолжении организации спектаклей для обучающихся города Екатеринбурга.



Богатых Оксана Николаевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический
техникум», г. Екатеринбург

**Яркие события года семьи в
Энергетическом техникуме**

Преподаватели Екатеринбургского энергетического техникума» регулярно принимают участие в различных экскурсиях на производство, в музеи, в природный парк регион, путешествуют по историческим местам региона. В год семьи было принято решение попробовать организовать экскурсию для студентов и членов их семей в черте города. Целью мероприятия было привлечение родителей к образовательному процессу через внеурочную деятельность.



Преподаватель истории Махова Ю. В., разработала экскурсионный маршрут по Шарташскому парку. Озеро Шарташ и парковая зона подходили по всем параметрам:

- историческое место;
- особо-охраняемая природная территория;
- имеет удобную транспортную развязку;
- гулять можно бесплатно.



Первая экскурсия состоялась в декабре 2023 года, в ней приняли участие 6 семей студентов техникума, семьи советника директора по воспитанию и руководитель очного отделения. Не смотря на очень холодную погоду, двухчасовая прогулка с интересным рассказом экскурсовода и веселыми викторинами прошла успешно. Чаепитие в теплой обстановке позволили не спеша, фактически в кругу семьи, обсудить адаптацию студентов, организацию образовательного и воспитательного процесса, значимость родителей в жизни подростка другие важные вещи фактически в непринужденной обстановке.

После было принято решение устраивать семейные экскурсии один раз в месяц, а весной 2024 года был разработан экскурсионный маршрут по центру города с названием «Город малахитовых крыш».



На сегодняшний день обе экскурсии вошли в программу учебных дисциплин и стали доброй традицией собираться на прогулку всей семьей. Вторым прекрасным событием, которое стало доброй традицией техникума, стал «Экопраздник» для малышей дошкольного возраста.

Идея организовать праздник для ребят из детского садика возникла во время выполнения практического задания в рамках профессионального модуля, на котором студентам необходимо придумать сценарий внеклассного мероприятия для группы, которое направлено на формирование экологических привычек у подростков. Сказано – сделано!



Студенты придумали сценарий праздника и различные активности для детей старше 3 лет, которые рассчитаны на игры во время прогулки.

Целью праздника было не просто развлечь детей, а именно привлечь маленьких жителей района к охране окружающей среды, бережливому отношению к природе, к игрушкам, вещам, научить разделять отходы, копить крышечки и приносить их в группу и тд. В конце праздника мы подарили ребятам настоящие саженцы сосны и посадили их на всех площадках на территории учреждения.

Плюсы проведения мероприятия:

- детский сад в шаговой доступности;
- нет необходимости проходить в помещение детского сада и нарушать режим плана работы учреждения, мы просто гуляем вместе с детьми;
- вовлеченность студентов творческий процесс подготовки праздника, сплочение коллектива, повышение уровня коммуникационных навыков при работе в команде и тд.;
- финансовые затраты фактически нулевые, мелки, ватман, фломастеры есть в техникуме, мячи, ведерки, лопатки и тд. Есть в детском садике.

Итогом прошлого учебного стали 2 праздника для детей и 3 экскурсии для родителей, которые посетили 32 семьи.

В учебном году 2024-2025 года, экскурсионные маршруты посетили около ста студентов, все сотрудники и педагоги техникума, 11 семей 1 курса. Для «Экопраздника» разработаны два новых сценария.



Власова Ирина Сергеевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МАОУ «Лицей №21» г. Первоуральск

Завьялова Наталья Раитовна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МАОУ «Лицей №21» г. Первоуральск



Семейный туристический слет

Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Она дарит поддержку, придаёт сил, учит взаимодействию и становится источником радости и счастья.

Создать крепкую дружную семью и сохранить её — задача непростая, но возможная. Да, в современном обществе взрослые и дети находятся 24/7 в работе, учебе, социальных сетях и не выпускают телефон из рук. Многие семьи не имеют общего досуга, предпочитают живому общению виртуальное. Детям становится неинтересно с родителями, а родители перестают понимать своих детей.

Для сплочения семьи, укрепления внутрисемейных связей необходима совместная деятельность.



У лицея № 21 г. Первоуральска есть решение – вовлечение родителей в образовательный процесс, в том числе через создание новых и сохранение лучших традиций лицея.



Одной из таких ярких, запоминающихся, ежегодных традиций является семейный туристический слет. В 2024 году в турслете приняли участие почти 1000 обучающихся с 1 по 11 класс и 1300 членов их семей.



Достичь успеха нам помогает тщательная подготовка к данному мероприятию, которая включает в себя составление программы турслета, выбор места, сбор и обучение команды. Большую роль играют наши сетевые партнеры: Федерация альпинизма Свердловской области, военно-патриотический клуб «Легион 21», студенческие педагогические отряды УрГПУ, лицейский вожатский отряд «Феникс». Но главное – это участники – наши ученики и их семьи.

Все дети и их родители принимают участие в одной или нескольких активностях.

Главное условие туристического слета – это участие команд родителей в каждом испытании. Программа турслета очень насыщенная и разнообразная. Каждый участник может найти для себя интересное дело. Самые спортивные могут испытать себя на туристической тропе, где их ждут такие задания, как навесная переправа, бабочка, маятник, перила, стрельба и многое другое.

Проверить внимательность, скорость и умение ориентироваться можно в спортивном лабиринте. Любителям квестов предлагаем попробовать свои силы в фотоориентировании, где по отдельным фрагментам на фото нужно найти и запечатлеть загаданные объекты. Самых творческих участников турслета ждет подготовка и представление бивуака.





Вот уже третий год семейный туристический слет является тематическим. «Народы Урала», «Профессии моих родителей», «Семейное путешествие. Я люблю тебя Россия» – все это темы турслетов последних лет. В соответствии с ними оформляется бивуак, готовится главное блюдо и встреча гостей, а также выступление старших классов на вечернем деле. В этом году вместе с детьми принимали участие в вечернем деле и их родители.

Кроме того в 2024 году, объявленным президентом Российской Федерации В.В.Путиным годом семьи, на турслете родители проводили квест «Мир дворовых игр», где знакомили детей с любимыми играми своего детства. Интересным нововедением этого года стало участие команды семьи из нескольких поколений. «Команда поколений» принимала участие в состязаниях «Ключи семейного счастья», где её ждали самые разнообразные испытания, такие как вертикальный балансер, квиз и много другое.



Турслет – это семья, природа, приключения и идеальный рецепт для отдыха и сплочения семьи. Но не смотря на успех, нам есть к чему стремиться. Мы задумываемся о вовлечении большего количества семей – участников, возможности проведения семейного туристического слёта на муниципальном уровне, а также участия в конкурсе инициатив родительских сообществ.



Светлана Викторовна Хабирова
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МБОУ ПГО "СОШ № 18"

Семейная военизированная игра "Семейный десант"

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм, ответственность за свою страну и ее будущее.

В.В.Путин

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений нашей школы. В 1996 году в школе был создан первый кадетский класс. Инициатор создания кадетского класса, его организатор и наставник подполковник запаса, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения Борис Анатольевич Селин (1937-2007 гг.).



В настоящее время в школе два кадетских класса: 8К и 9К класс, которые объединены в Школьный военно-патриотический клуб «Патриот».

По многочисленным просьбам родителей и детей в кадетские классы теперь принимаются и девушки. Примечательно, что наставником кадет является выпускник Первого кадетского класса Евгений Валерьевич Добрынин.

Для дополнительных занятий кадет в нашей школе есть стрелковый тир, который создавался силами старшеклассников, учителей, родителей с привлечением финансовых средств социальных партнеров (Благотворительный фонд «Синара», Попечительский совет Полевского городского округа и ТЭСЦ-2 АО «Северский трубный завод»).

В 2023 году наша школа стала победителем конкурса проектов инициативного бюджетирования Свердловской области. Мы гордимся тем, что наша идея «Лазерный стрелковый тир» получила поддержку от родителей наших учеников и предпринимателей нашего города. Благодаря победе в вышеуказанном конкурсе школа смогла приобрести оборудование для оснащения Лазерного стрелкового тира (теперь есть возможность тренироваться в стрельбе по движущимся мишеням).

Таким образом, можно сказать, что наш тир с современным оборудованием - это результат сотрудничества родителей, детей, учителей и, конечно, наших социальных партнеров.

Традиционно именно на базе нашей школы проводятся все городские военизированные игры «Зарница» им. Б.А.Селина, «Зарничка» (для учащихся 3-4 классов), другие военизированные и спортивные мероприятия.

Военизированная игра «Семейный десант» была проведена в соответствии с Планом городских мероприятий для школьников Полевского городского округа на 2024-2025 учебный год, с целью популяризации традиционных семейных ценностей.

Задачи мероприятия :

- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения;
- пропаганда стрелкового спорта;
- военно- патриотическое воспитание подростков.

Участниками соревнования стали семейные команды школ города Полевского: родитель и ребенок (ученик 7-8 класса)

В программу соревнований вошли следующие этапы:

1. Стрельба ГТО
2. Стрельба «Биатлон»
3. Стрельба по движущимся целям (Лазерный тир)
4. Стрельба по неподвижной мишени

5. «Кадетский дартс»
6. Флорбол – снайпер
7. Разборка-сборка автомата Калашникова
8. Снаряжение магазина автомата Калашникова
9. Викторина "Знатоки отечества", посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне.



Всё участники и гости получили массу положительных эмоций!

Вы бы видели горячие глаза пап и мам при выполнении заданий этапов, а также восхищенные глаза детей, обращенные к родителям! Это был действительно семейное мероприятие: совместная и слаженная работа в команде.

Как отмечали участники соревнований больше всего им понравился этап "Стрельба по движущимся мишеням" (лазерный тир) как новый и необычный этап соревнований, однако и другие этапы были не менее интересны.

Сразу после окончания игры от участников прозвучали вопросы: «А когда следующая игра?»

Данная игра была освещена местными СМИ (Телекомпанией «11 канал» и газетой «Рабочая правда»).



Взаимодействие между родителями и детьми играет ключевую роль в формировании личности ребенка, его эмоционального состояния, социальных навыков и общего благополучия. Оно закладывает фундамент для развития доверительных отношений, уверенности в себе и способности справляться с жизненными трудностями.

Проведенная семейная игра показала заинтересованность и желание родителей участвовать в подобных мероприятиях, поэтому в перспективе планируем проводить следующие семейные мероприятия:

- «Школьный семейный десант»: соревнования между командами нашей школы по параллелям (родитель + ребенок),

- «Городские снайперы»: соревнования между командами из разных школ города (родитель + ребенок),

- «Сборная солянка»: соревнования между смешанными командами в составе которых будут дети, родители, учителя, социальные партнеры.



Воспитание патриотизма невозможно осуществить силами только учителей, ключевую роль в воспитании этих чувств у детей играют родители. Именно поэтому мы активно вовлекаем родителей наших учеников к участию в различных школьных и городских мероприятиях.



Блинова Ирина Вартановна
ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»,
муниципальный координатор
ЗАТО Уральский, ЗАТО Свободный,
Нижняя Салда (СПО),
заместитель директора

МБОУ «СШ № 25» ЗАТО Свободный

Общешкольное мероприятие "ПапаСлет"

В современном мире роль отца в воспитании детей нередко остается недооцененной. Общешкольное мероприятие "ПапаСлет", посвященное Дню отца, призвано укрепить семейные ценности, показать важность участия отцов в жизни детей, и создать атмосферу взаимопонимания и дружбы между отцами и детьми. Ежегодно в преддверии Дня отца в у нас в школе проходили отдельные мероприятия, в этом году мы приняли решение объединить все в единое целое и провести двухдневный папаСлет.

Изюминка нашего папаслета в том, что мы решили показать нашим отцам все интересное, что есть в школе, и вызвать их на состязания со своими детьми.

Поэтому наряду с весёлыми стартами, футболом и волейболом между командами отцов и детей, мы включили в программу гонку дронов, битву роботов, теннис, биатлон, велопробег, мозгобойню, работу на 3Д станках, т.е. все то, что заинтересует любого мужчину.



Воспитательный штаб продумал все до мелочей, наши отцы - в основном офицеры, они разбираются во многих вопросах. Например, в военизированную эстафету добавили креатива с упражнениями "кошка" и биатлон, который выиграли в Зарнице 2.0. Решили дать отцам в рамках активности поработать на 3Д станке, он у нас большой, серьезный в школе. А детям параллельно предложили 3Д ручку. Дронов дети у нас уже лучше отцов гоняют, поэтому битва обещала быть жаркой. Наши педагоги Точки роста подготовили очень серьезную трассу для БПЛА.

Проведение таких мероприятий приводит к укреплению семейных связей. Слет способствует более тесному взаимодействию отцов и детей.

Общешкольное мероприятие "Папа-слет" - это отличная возможность укрепить семейные ценности, сформировать позитивный образ отца и сделать школьное сообщество еще более дружным и сплоченным. Мы уверены, что это мероприятие будет успешным и принесет радость как отцам, так и детям!





Протазанова Наталья Валентиновна
советник директора
по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

МАОУ «СОШ №54»
Новоуральский городской округ

Марафон «Папа может», посвящённый Году семьи

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

формирование семейных ценностей через создание единого учебно-воспитательного пространства в семье и школе посредством вовлечения родителей в события школы

ПЕРСПЕКТИВЫ:

1. Создание, сохранение и укрепление семейных традиций
2. Воспитание ответственного отношения к родительству и семейным ценностям
3. Расширение и укрепление социальных партнёрских отношений
4. Привлечение социума к проблемам семьи и детства



Данная практика предусматривает три этапа и включает ключевые даты: День отца, День героя Отечества, День защитника Отечества. Марафон проводится при содействии Администрации школы и тесном взаимодействии с социальными партнерами. Проведение мероприятий предполагает привлечение семей и семейных пар, пап, дедушек, дядей и т.д. обучающихся. Место проведения – школа, концертные и спортивные площадки муниципалитета, социальные сети.

Каждый этап начинается с торжественной части и приветствия от Администрации школы, представителей детских общественных объединений. Ребята рассказывают об истории праздников, показывают театрализованные постановки, устраивают флэш-мобы и патриотические акции. Этап длится в течение недели, а каждый день имеет своё название.



1 ЭТАП

Проводится в преддверии праздника День отца.

1 день. Открытие марафона. «История в картинках».

К этому дню дети готовятся заранее: делают коллаж из фото своих пап в детском возрасте и своих, располагают на личных страницах в соцсети с рассказом о своих папах.

2 день. «Папа-супергерой!».

В этот день проходят уроки безопасности с приглашением пап-сотрудников МЧС, УВД, полиции, здравоохранения. Затем проходит тренировочная эвакуация и мастер-класс по оказанию первой помощи.

3 день. «Папа может всё, что угодно».

В этот день проводится фестиваль настольных игр – шахматы, шашки, домино, и т.д., а также спортивные семейные соревнования «Весёлые старты».

4 день. Конкурс видеороликов «Завтрак для папы».

Дети под руководством мамы готовят завтрак-сюрприз для пап, принимают участие в мастер-классе «Открытка для папы», поздравляют с праздником, публикуют видеоролики в сети.

5 день. «А у папы – выходной!»

Заключительный день сопровождается праздничным концертом с совместным флэш-мобом с папами.

2 ЭТАП

Проводится в преддверии праздника Дня героя Отечества.

1 день. «Время героев».

В этот день приглашаем мужчин-участников военных действий, удостоенных звания героя Отечества и другими боевыми наградами на встречу и беседу с детьми. Цель мероприятия – формирование чувства патриотизма, служения и любви к Родине на основе личного опыта.

2 день. «Я поведу тебя в музей!»

Коллективный семейный выход в музеи, театры, кинотеатры, тематические выставки, посвящённые героям и их героическим поступкам.

3 день. «Лучше папы друга нет!»

В этот день проводится игровая программа «Игры детства моего папы» с демонстрацией и выставкой в школьном музее детских игрушек наших пап –лошадки, пистолеты, военные машинки и т.д. из семейного архива.

4 день. «Героями не рождаются – героями становятся»

Совместные командные соревнования пап и детей по преодолению полосы препятствий, сдача норм ГТО предполагают выявление уровня подготовки старшеклассников к службе в армии.

5 день. «Я пригласить хочу на танец вас...»

Заключительный день сопровождается торжественным закрытием недели с проведением интеллектуальных квизов и бала при участии пап.

3 ЭТАП

Проводится в преддверии праздника Дня защитника Отечества.

1 день. «Своих не бросаем». Торжественное открытие этапа.

В этот день проводится совместная акция с папами по плетению защитных сетей для СВО.

2 день. «Армейский чемоданчик».

Приглашение пап на классные часы с рассказами о службе в армии и армейских буднях.

3 день. «Зарница»

Командные соревнования между папами и детьми

4 день. «Письмо герою».

Участвуем в акции и пишем письма защитникам Отечества вместе с папами.

5 день. «Никто не забыт...»



В этот день проводим совместный Митинг Памяти, посвящённый Глебу Малевичу, ученику нашей школы, героически погибшему в Чеченской республике и всем воинам, погибшим в местах боевых действий с приглашением пап.

Марафон заканчивается подведением итогов, чествованием и награждением пап, принявших участие в марафоне.



Разуева Ирина Сергеевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МБОУ СОШ №1
Режевской городской округ

Практика

«Интерактивная игровая программа «ПАПА МОЖЕТ!», приуроченная ко Дню отца

ЦЕЛИ:

повышение роли отца в обществе и семье; привлечение внимания общественности к проблеме ответственного отцовства; организация совместного досуга детей и родителей

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Формирование правильного представления детей о роли отца в семье
- Создание активной жизненной позиции через участие в совместной деятельности
- Вовлечение отцов в воспитательный процесс через участие в школьных мероприятиях
- Воспитание чувства гордости и уважения к отцу
- Воспитание интереса к профессии отца
- Пропаганда здорового образа жизни и активного семейного отдыха
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей

Для каждого ребенка родители очень значимы и любимы. В той семье, где мама и папа выполняют свои материнские и отцовские функции правильно, ребенок вырастет гармоничным и успешным человеком, сумеет создать свою счастливую семью и найти место в жизни.

Но зачастую, даже если семья полная, папа может присутствовать только номинально, в основном как источник финансирования или карающая инстанция. Ссылаясь на занятость, отец очень мало принимает участие в жизни своего ребенка, особенно школьника. С 2021 года, когда Указом Президента Российской Федерации был установлен праздник День отца, мы решили, что главным событием этого дня станет Интерактивная игровая программа «Папа может!».



Папа и ребёнок заранее регистрируются и получают домашнее задание. Как правило, это один видеоролик и один фото-коллаж или серию фото по темам на выбор: совместное приготовление блюда с папой, доброе дело с папой, с папой на работе, с папой на отдыхе, операция «Чистый дом» с папой, учимся вместе (Папа и домашнее задание), настольные и дворовые игры всей семьёй и другие темы.

Во время подготовки домашнего задания папы с детьми проводят больше времени, чем обычно. Такое взаимодействие очень важно, так как одна из ролей отца в воспитании сына состоит в том, чтобы показывать положительный пример мужского поведения, давать уверенность в себе и своих действиях. Например, если папа занимается уборкой или приготовлением еды дома наравне с мамой, участвует в закупках продуктов, помогает в других домашних делах, сын будет действовать таким же образом во взрослом возрасте.

Для девочки папа — не менее важный источник уверенности в себе. Поэтому психологи советуют отцам не прятать свои эмоции и искренне восхищаться дочерью, делать комплименты и подчеркивать ее таланты. Это поможет девочке сформировать хорошую самооценку, научит открыто говорить о своих чувствах и даст ощущение доверия к миру.

Непосредственно в школе, в начале праздника команда папа и ребёнок придумывают название и девиз своему дуэту, а затем вместе представляют на экране свои видеоролики и фотографии. Чем больше общения и взаимодействия отца с ребенком, тем лучше для психического развития малыша. Отцы, которые часто общаются со своими маленькими детьми, становятся значимыми фигурами в мире ребенка. Прежде всего, они становятся моделью поведения, которой ребенок начинает следовать.



Во второй части проходят различные испытания для команд: на скорость, ловкость, смекалку, командное взаимодействие и другое.

Совместные игры — это отличный способ укрепить связь между отцом и ребенком. Они позволяют весело проводить время вместе, учиться друг у друга и получать удовольствие от общения.

В процессе совместных игр папа и ребенок учатся лучше понимать друг друга, находить общие интересы и увлечения. Это укрепляет связи между ними и формирует более глубокие и прочные отношения. Таким образом, укрепление связи отца и ребёнка через игры является важным аспектом взаимоотношений, делая ребенка сильным, сообразительным и счастливым. Кроме того, игры могут помочь папе лучше понять своего ребенка и его интересы, напомнят про здоровый образ жизни в семье и привлекут внимание к спорту, туризму, играм на свежем воздухе.



В заключение, папы рассказывают о своей профессии и хобби. Делятся своими успехами и иногда даже приносят изделия, созданные своими руками. Таким образом папа постепенно погружает детей в мир своей профессии и помогает расширить знания и навыки. Дети узнают место работы своих родителей, режим их работы, а также чем родители занимаются на работе, что нужно им для работы, какие особенности и условия их труда.

Во-первых, ранняя профориентация школьников, особенно в младшем школьном возрасте, – это расширение первоначальных представлений о месте труда в жизни каждого человека; детализация базовых понятий о разных профессиях; возможность погружения в различные виды деятельности посредством дополнительных образовательных занятий.

Во-вторых, в процессе выступления папы перед другими детьми, создаётся положительный образ отца. Ребенок видит как папа рассказывает про свои успехи и гордится им.



РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. В 2022 году – 3 папы, в 2023 году - 6 пап, а в 2024 году уже – 9 пап
2. Во время подготовки домашнего задания папы с детьми проводят больше времени, чем обычно.
3. Ребенок видит как папа рассказывает про свои успехи и гордится им.
4. Такое событие напомнит про важность здорового образа жизни в семье, привлечет внимание к спорту, туризму, играм на свежем воздухе.
5. Папы делятся информацией про профессию, а это формирует у детей знания и представления о профессиях. А это ранняя профориентация. Возможно провести такое событие на муниципальном уровне.



Песталова Анна Васильевна
Муниципальный координатор
Городского округа Верхняя Тура

Проект: Семейный велопробег «На встречу победе!»

С каждым годом 9 мая оказывается все дальше и дальше. Детям становится труднее понимать подвиги героев. Чтобы сохранить память о былой войне и ценности этого праздника, был организован семейный велопробег «На встречу победе».

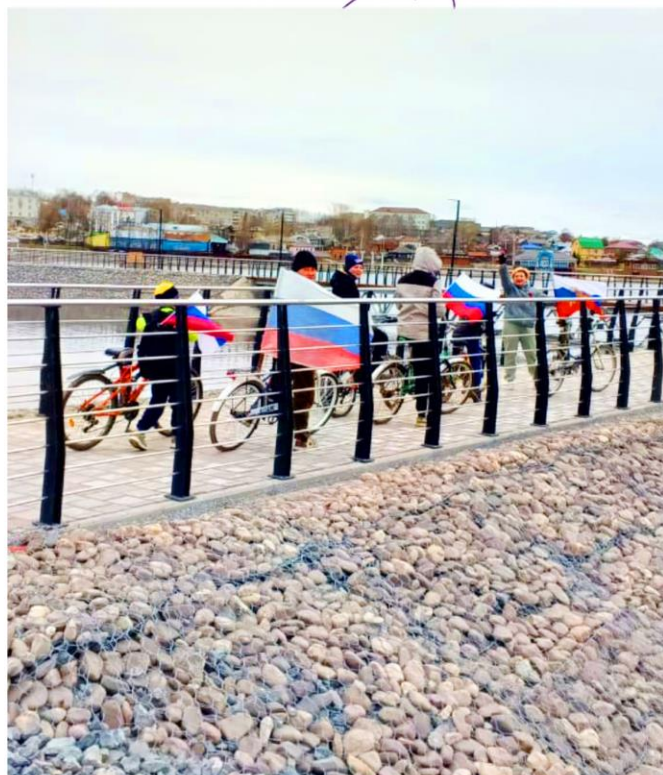
Велопробег к Дню Победы — это отличная возможность для патриотического и активного семейного отдыха.

Почему именно семейный? Все очень просто. Каждая семья может выбрать удобное для себя время. Воспользоваться уже разработанным маршрутом или подготовить свой.



Какие же цели мы преследовали?

- Привлечение внимания детей к истории Великой Отечественной войны.
- Формирование чувства патриотизма и уважения к ветеранам.
- Сплочение семей и укрепление семейных ценностей.





При объединении нескольких семей, при разработке маршрута по памятным местам, связанным с Великой Отечественной войной в родном городе, каждая семья может взять на себя ответственность за подготовку рассказа о конкретном месте. Это позволит глубже понять историческое значение каждой локации и делиться знаниями с другими участниками.

Собирая информацию, семьи смогут познакомиться с историями героев, событиями и памятниками, которые играли важную роль в войне. Этот подход не только способствует патриотическому воспитанию, но и создаёт возможность для обсуждения и обмена воспоминаниями, что усиливает семейные связи.

Почему же не пешие прогулки, а именно велосипед? Наверное каждый из нас помнит те эмоции, которые в детстве дарили нам катание на велосипеде. Именно поэтому каждый хороший родитель покупает своему ребёнку велосипед. Но почему же большинство останавливается на этом шаге? Нехватка времени, усталость на работе, заблуждения о том что велосипед игрушка для детей - через все это стоит перешагнуть ради тех эмоций, которые Вы получите от вело прогулки с самыми близкими людьми. Очень ценна взаимопомощь между участниками, профилактика правил дорожного движения.

Проезжая по историческим местам, мы погружаемся в наше прошлое и укрепляем чувство гордости за страну.

Такое мероприятие может стать замечательной семейной традицией, объединяющей поколения, где мы не только чествуем память о героях, но и создаем новые воспоминания с близкими в духе взаимопомощи и единства.



Мичурина Наталья Александровна советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени
М. Г. Мансурова», г. Нижняя Тура

Родительский слёт «День семьи»

Представляем вам опыт проведения Родительского слёта «День семьи», который состоялся на базе школы № 7 имени М.Г. Мансурова в рамках Дня семьи и Дня защиты детей 18 мая 2024 года. Это мероприятие стало не просто праздником, а важной возможностью объединить усилия родителей, педагогов и детей. Мы стремились создать атмосферу доверия, радости, а также старались укрепить связи между всеми участниками образовательного процесса.

Основные цели и задачи нашего слёта помогут лучше понять, почему это событие является ценным для семьи.



Цель слета:

создание благоприятной атмосферы для укрепления семейных связей, обмена опытом и повышения осведомленности родителей о важности воспитания и защиты прав детей в рамках празднования Дня семьи и Дня защиты детей.

Задачи слёта:

1. Информирование родителей:
 - Провести лекции по вопросам семейного воспитания, прав детей и семейных ценностей
2. Создание пространства для общения:
 - Организовать мастер-классы, где родители смогут делиться опытом и обсуждать актуальные вопросы
3. Развитие творческих способностей:
 - Провести творческие мастерские для детей и родителей, направленные на совместное творчество
4. Поддержка инициатив:
 - Презентовать проекты и инициативы, направленные на защиту прав детей и поддержку семей
5. Укрепление взаимодействия:
 - Создать платформу для дальнейшего сотрудничества между родителями и образовательными организацией
6. Проведение развлекательных мероприятий:
 - Организовать игры и конкурсы для всей семьи, способствующие укреплению семейных отношений

Основные направления работы включают информирование о семейном воспитании и правах детей, обмен опытом между родителями, развитие творческих способностей через мастерские, поддержку инициатив по защите прав детей и семей, укрепление взаимодействия между родителями и образовательными учреждениями, а также проведение развлекательных мероприятий новых форматов для семей.

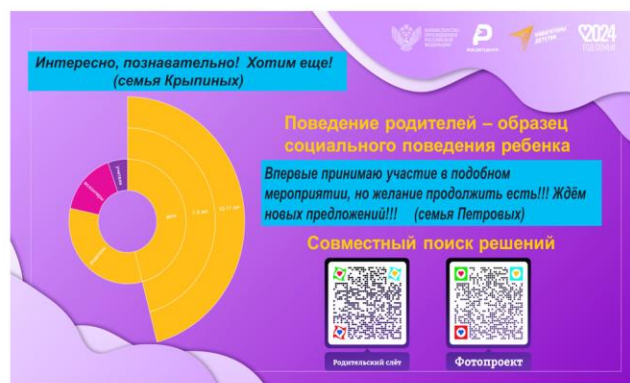
Родительский слёт – это уникальная возможность для родителей обменяться опытом, узнать новые методики воспитания и найти поддержку в решении сложных вопросов, связанных с развитием детей. Программа слёта включала в себя лекции, мастер-классы, групповые обсуждения и развлекательные мероприятия, способствующие укреплению семейных связей. Вдохновителями слёта являются пос. Свободный и мое участие в окружном полуфинале конкурса «Это у нас семейное» в качестве эксперта.

Одной из самых увлекательных форм взаимодействия на родительском слете стал Родительский урок. Этот урок предоставляет уникальную возможность глубже понять возрастные особенности, с которыми сталкиваются наши дети, и научиться лучше их воспринимать. Для этого был проведен одновременный опрос родителей и детей по одинаковым вопросам.

Дети находились в другой аудитории и не видели ответы родителей, как и родители не видели ответы детей. Для многих было открытием, что каша, которую мама готовит утром, вовсе не является вкусной для ребенка.

В ходе занятия мы обсудили методы разрешения конфликтов, акцентируя внимание на активном слушании и эмпатии. Также подчеркнули важность участия родителей в жизни ребенка и его влияние на формирование личности.

Мы не обошли стороной и негативные факторы, такие как давление сверстников и влияние медиа. Вместе мы разработали стратегии, которые помогут защитить детей от этих воздействий.



В завершение урока каждый родитель смог в поддерживающей атмосфере поделиться своим опытом и задать вопросы, что способствовало открытой и конструктивной дискуссии. Был проведен опрос, в результате мы составили программу встреч с родителями «Школы ответственного родительства».

В основе успешного слета лежит создание прочного родительского сообщества. Мы использовали разнообразные методики для объединения родителей: групповые обсуждения, одновременные опросы детей и взрослых, творческие мастер-классы, конкурсы сочинений-размышлений среди родителей. В атмосфере доверия и открытого диалога все это возможно.

На слете были сформированы небольшие группы по интересам, что позволило каждому найти единомышленников и поделиться своими мыслями.

Вот некоторые вопросы для размышлений:

Особенности разных периодов: физиологические и психологические изменения.

- Проблемы общения с детьми: конфликты и их разрешение.
- Роль родителей в формировании личности ребенка.
- Опрос и выявление проблем общения с детьми.
- Предотвращение негативных влияний на подростков.

Родители выступали инициаторами действий, учились формировать для детей мотивацию достижений и успеха через мастер-класс по забытым настольным играм.

С энтузиазмом, делаясь своим опытом, участники обсудили разнообразие настольных игр, познакомились с правилами и даже провели захватывающий турнир, где главными учителями были любимые родители!

На слете прошла замечательная акция «Ночь музеев», оставившая яркие впечатления у всех участников. Мы посетили школьный музей, погрузившись в его историю и узнав много нового о жизни нашей школы. Родители и дети познакомились с богатым наследием учебного заведения, узнали знакомых, учителей, оставивших свой след в его истории, и провели увлекательный обмен мнениями, играли в словесный пинг-понг с родителями «А как вы жили?». Это создало атмосферу ностальгии и единения поколений.

Слет включал развлекательную программу «Семейный отдых и общение», которая прошла с большим успехом. Семьи объединились, участвовали в различных конкурсах и мероприятиях, создавая незабываемые моменты вместе.

В завершение слета была проведена фотосессия, чтобы запечатлеть эти незабываемые моменты, а также семейный флэшмоб «Это моя семья».



Воспитание – это совместное путешествие. Давайте продолжим поддерживать друг друга, делиться опытом и вдохновлять на новые достижения и горизонты.



Петрова Надежда Сергеевна
советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

МОУ «СОШ пос. Уральский»
ГО ЗАТО Уральский

Практика Семейный фестиваль «Дружная семья»

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным 2024 год объявлен Годом семьи. Семья – самое важное в жизни человека, а время, проведенное вместе с семьей – бесценный подарок для ребенка.

Семейный фестиваль «Дружная семья» представляет собой важное событие в школе поселка Уральский, которое направлено на укрепление внутрисемейных, межпоколенческих связей.

Семейный фестиваль помогает ребенку почувствовать себя частью дружной семьи, помогает родителям и детям лучше понять друг друга, укрепить доверие и улучшить коммуникацию внутри семьи. Совместные творческие занятия способствуют развитию воображения и креативности как у детей, так и у взрослых, формированию взаимопонимания между разными поколениями и формированию активной социальной позиции среди участников.





Особенностью семейного фестиваля является то, что участие в нем не требует со стороны родителей дополнительной подготовки к конкурсам дома, что делает его доступным и удобным для всех участников.

Фестиваль состоит из 5 конкурсов:

1. **Интеллектуальный.** Командам необходимо ответить на несколько вопросов по заданной теме (угадать мультфильм по картинке, собрать пословицы о семье).

2. **Творческий.** Семьям необходимо на время собрать бусы из макарон.

3. **Песенный.** Спеть командой предложенную песню, и отгадать мелодии из детских песен.

4. **Конкурс «Пойми и угадай меня».** Конкурс проходит в формате игры «Крокодил»: ребенку необходимо объяснить слово родителям жестом, мимикой или движением. Родителям необходимо отгадать рисунок своего ребенка (дети заранее до конкурса рисуют свою ладонь).

5. **Танцевальный.** Командам предлагается послушать песни разных танцев и показать его исполнение (танец маленьких утят, канкан, лезгинка, ламбада, лебединое озеро).

Завершается фестиваль семейным флешмобом, чаепитием, подведением итогов и награждением семей по номинациям. Во время чаепития родители и ребята выразили желание принять участие в совместных мастер – классах в школе.



Результаты семейного фестиваля:

1. В 2023 году в фестивале приняли участие 3 семьи, в 2024 году – 9 семей.

2. Укрепление связей между родителями и детьми.

3. Положительные отзывы родителей в Книге отзывов и пожеланий.

4. Родители и дети весело провели время вместе, получили удовольствие от общения и просто насладились праздником.



Наталья Евгеньевна Хасанова,
руководитель Муниципального
методического объединения
классных руководителей,
учитель английского языка

МАОУ «Лицей № 58», Новоуральский ГО

Практика «Образовательное событие Муниципальный Фестиваль «Диалог культур»

Идея создания муниципального фестиваля «Диалог культур» родилась в сообществе классных руководителей города Новоуральска, но в последние два года мы тесно сотрудничаем с Советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных учреждений нашего города.

На заседании ММО классных руководителей мы выделили ряд проблем, связанных с недостаточными знаниями культуры, истории народов мира и народностей России у школьников НГО. Мы осознали, что нам необходимо организовать общее образовательное событие, которое позволило бы реализовать творческие способности обучающихся и педагогов в разновозрастных командах всех ОУ Новоуральского городского округа.

Многие ли школьники знают такие народы как шапсуги, нагайбаки, поморы? Много ли они помнят игр и сказок народов манси, чувашей, мордвы? Смогут ли вы назвать 15 самых известных городов Урала и

ремесла, которыми славится наш регион? Ребята Новоуральска благодаря Фестивалю «Диалог культур» знакомятся со всем этим культурным наследием. «Диалог культур» - масштабное муниципальное образовательное событие, которое охватывает большое количество школьников, педагогов, родителей.

Идея Фестиваля «Диалог культур» очень универсальна. Под эту идею можно разнообразно формулировать темы, но цели и задачи также будут универсальны.



Цель проведения Фестиваля - ознакомление обучающихся школ НГО с историей, культурой разных народностей России (мира); воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, формирование гордости за свою родину в рамках гражданско-патриотического воспитания.

ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ:

- сохранение, развитие и укрепление у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, исторической памяти, преемственности поколений;
- формирование у обучающихся познавательного интереса к истории, традициям и культуре разных стран, поиск общего исторического прошлого, примеров сотрудничества;
- формирование гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности вне зависимости от национальности;
- раскрытие факторов, влияющих на самовоспитание обучающихся;
- формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных связей, развитие «гибких» навыков, включая творческие способности, коммуникативность, умение работать в команде, креативность;
- выявление творчески работающих педагогов, привлекающих обучающихся к активной созидательной деятельности.



Фестиваль «Диалог культур» актуален для формирования ценностных смыслов у обучающихся. Образовательное событие проводится в несколько этапов. Сначала на уровне школы команды изучают разные страны, народности или традиции в зависимости от тематики Фестиваля. Народность, промысел или страну мы выбираем на заседании ММО классных руководителей с помощью электронного ресурса «Генератор случайных чисел».

Далее команды готовятся к очному этапу согласно разработанному творческой группой учителей и советников по воспитанию Положению. Самое яркое и интересное происходит во время очного этапа.

Уникальность Фестиваля «Диалог культур» состоит в том, что в нем принимают участие разновозрастные творческие команды учеников всех школ Новоуральского городского округа. Мы меняем локации, привлекаем разных социальных партнеров. И мы даем только направление, зачастую никак не ограничивая творчество команд, кроме временных рамок. В жюри мы приглашаем творческих людей нашего города. Это представители детских библиотек, театров, учебно-методического центра. Жюри присуждает победу всем, но в разных номинациях. Также часто у нас работает Зрительское Жюри.

Каждый год меняются не только темы, но и формы проведения. Приведем несколько примеров.

Традиционно наши фестивали открывает шествие - «Хоровод дружбы» представителей разных народов или стран. Тема Фестиваля 2018 года – «Города Урала». Форма проведения - стендовая выставка, выступление на сцене. Это были танцевальные номера, презентации, сценки. В 2019 году Фестиваль был посвящен ремеслам народов Урала. Форма проведения была похожа на предыдущий Фестиваль, но изюминкой стали ведущие: Екатерина Вторая и Акинфий Демидов. В 2020 году все были «заряжены» на проведение мастер-классов по теме «Дети и школы мира», но грянула пандемия. Творческая группа учителей подготовила и организовала очень интересную авторскую интерактивную онлайн игру между командами школ. Итоги подводились с помощью специально созданной программы. Задания были подобраны таким образом, чтобы игра носила обучающий характер.



В 2022 году формат Фестиваля – «мастер-классы», сама тема «Игры детей России» задавала тон. Более старшие ребята проводили игры для младших школьников. Каждая команда имела возможность узнать о традициях и играх нескольких народов России и поиграть в эти игры. Все закончилось большим многонациональным флешмобом. Тема этого года была созвучна Году Семьи - «Семья в сказках, пословицах и поговорках разных народов России». Образовательное событие было ярким и самобытным».

Фестиваль прошел большой путь. Он не теряет своей актуальности, ребята Новоуральска благодаря Фестивалю «Диалог культур» знакомятся с культурным наследием страны и мира. Продуктом нашего Фестиваля в 2023 и 2024 году стали тематические альманахи.



Все наши Фестивали костюмированные. Муниципальный Фестиваль «Диалог культур» широко освещается в местных СМИ. («Объектив», НВК, 2022 г.) Наш Фестиваль абсолютно универсален и может быть организован в любом учебном заведении, районе, городе. В Новоуральске он живет и процветает больше 10 лет. Мы открыты для сотрудничества.



Стронская Лариса Валентиновна
Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МАОУ «СОШ № 2» г.Североуральск,
п.Покровск-Уральский

**Фестиваль национальных культур
«Народов много – страна одна!»**



Россия – страна многонациональная. Поэтому, очень важно формировать у подрастающего поколения уважительное отношение к представителям других национальностей, нравственные отношения к традициям своей семьи и других народностей. Идея провести Фестиваль национальных культур пришла совсем не случайно.

Целью нашего мероприятия стало:

1. Усиление гражданского патриотизма и межэтнической толерантности в подростковой среде.
2. Популяризация совместного семейного творческого дела, вовлечение родителей в совместную деятельность.

Фестиваль проходит, как многожанровый праздник культур народов и включает в себя:

1. Конкурс фото и мультимедийных презентаций «В дружбе народов – единство России!»



2. Театрализованное представление национальных костюмов и номера художественной самодеятельности.





Отрадно, что на сцене вместе с детьми выступают педагоги и родители.



Во время проведения Фестиваля работало жюри, которое определяло победителей и проводило награждение по итогам трех конкурсов..

Позитивные результаты

Представлена сельская, малокомплектная школа, в которой обучается 75 человек, но состав обучающихся школы многонационален и половина детей из многодетных семей.

Фестиваль впервые был проведен в 2022 году. С тех пор он стал традиционным ежегодным.

Мероприятие объединило несколько поколений семей, людей разных национальностей и вероисповедания. В подготовке приняли участие 16 родителей, а всего Фестиваль собрал более 100 человек.

Фестиваль сделал сельскую школу культурным центром притяжения обучающихся, семей и односельчан. Знания и навыки, полученные во время подготовки к Фестивалю, позволили еще глубже окунуться в традиции своей семьи и народа в целом, стали надежной опорой как детям, так и их родителям.

Дух соревнования заставляет более ответственно и творчески подходить к подготовке и проведению праздника.

В этом году, мы привлекли к проведению праздника нашего социального партнера – поселковый клуб, сотрудники, которого провели для ребят национальные игры и конкурсы.

Обратная связь

1) Родители выразили готовность и в дальнейшем принимать активное участие в общешкольных семейных мероприятиях.

2) Было предложено расширять границы Фестиваля и приглашать на наш праздник представителей других школ города и поселков.

3) Участие семей потребовало немалых материальных затрат (костюмы, национальные блюда), поэтому принято решение в дальнейшем привлекать к подготовке и проведению Фестиваля наших социальных партнеров и спонсоров.



Семёнова Кристина Сергеевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

**МБОУ ПГО «Школа с.Мраморское»
Полевской ГО**

Школьный фестиваль народов России «МОЗАИКА КУЛЬТУР»

В нашем уникальном фестивале народов России принимают участие не только школьники, но и дошкольники, что создает атмосферу единства и гармонии. Фестиваль, приуроченный к Году семьи, активно вовлек родителей, которые стали неотъемлемой частью мероприятия.

Каждое участие требовало подготовки: дети и их родители создали презентации о традициях и обычаях различных народов, исследовали культурные наследия.

Готовка национальных блюд стало настоящим искусством, где каждая семья продемонстрировала свои кулинарные навыки.



Дошколята своими руками на занятиях готовили национальные блюда — это один из самых ярких и запоминающихся моментов.





Фестиваль стал не просто мероприятием, а настоящим праздником, который объединил семьи и поспособствовал воспитанию уважения к различным народам.

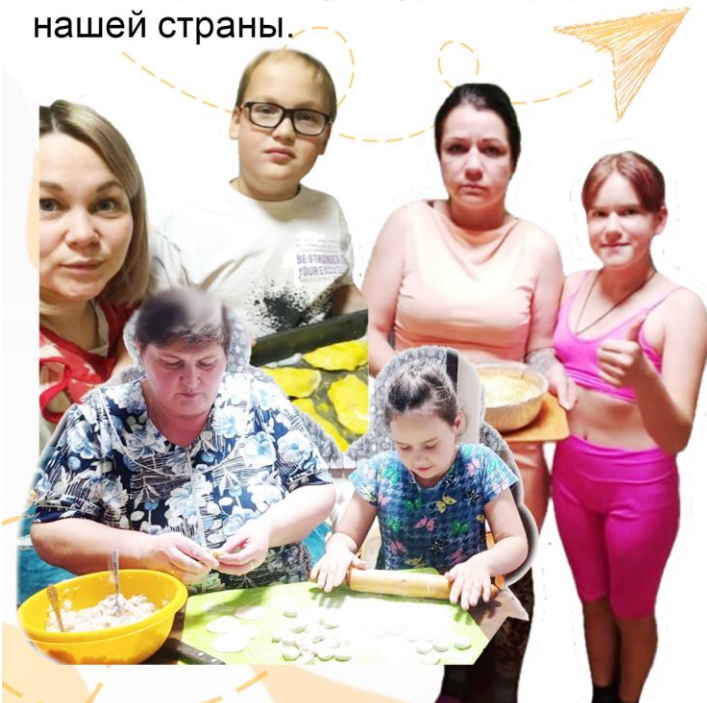


Классные руководители, совместно с социальным партнером, организовали творческие номера, в которых участвовали не только дети, но и их родители.

Это позволило укрепить семейные связи и развить командный дух. В день фестиваля происходило яркое представление, где родители и дети на сцене презентовали как национальные блюда, так и творческие выступления, показывая многообразие культур и традиций нашей страны.



МОЗАИКА культур символ единства и многообразия. Он не только дал участникам возможность прикоснуться к богатой культуре различных народов, но и создал уникальную платформу для взаимопонимания. Можно смело сказать, что это мероприятие стало традиционным – в этом году оно прошло в третий раз. Мы наблюдаем, как родители и дети становятся ближе друг к другу через совместные усилия и творчество, что способствует укреплению семейных ценностей.



Методический дайджест
«Навигаторы детства: панорама лучших практик,
посвященных году семьи в Свердловской области»

Подписано к печати 09.12.2024

Тираж 100 экз.

Отпечатано в Студии печати VT-Print

624162, Свердловская область,

г. Верхний Тагил ул. Ленина д.92а

