# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и молодёжной политики

## Свердловской области

## Полевской городской округ

# МБОУ ПГО "ООШ с. Мраморское"

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО Руководитель ММО Зам. директора по УР И.о. директора

Сафарова Л.М. Протокол № 1 от «27» августа 2024 г. Сафарова Л.М. Протокол № 1 от «27» августа 2024 г. Сафарова Л.М. Приказ №98-Д от «27» августа 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Бенерт К.В., уч. нач.кл., 1 кв.к.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

- 1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809
- «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"». 10.Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования» (Зарегистрирован12.07.2023 № 74229).

- 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
- 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 33/34 учебных часа.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиесярасходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и

методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего — значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний — это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идтив ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) — это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции — быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» — крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт — самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми стройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти — основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории — одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными

ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьникможет проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья — защита и забота каждого члена семьи

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко** Дню народного единства. Гостеприимство — качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России — это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм — это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота — качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство — это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Матьгероиня» — высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник — День матери?

**Миссия-милосердие** (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство — возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества — это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя — человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО — защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная властьв России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год — любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и

самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС** (тема о международных отношениях). Роль нашей страныв современном мире. БРИКС — символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругомсоюзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делаетсядля успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобысуметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроитьсяна использование новых цифровых технологийтам, где их раньше никогда не было. **Искусственный интеллект и человек.** Стратегия взаимодействия.

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что** значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика** — **территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия — мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектамиразвития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта — вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек — это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек — пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство — это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, восприниматьи понимать музыку. Россия — страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия — великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её — часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской

гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России — приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач — не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд — основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно — однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы — священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая — День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

B сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере* э*стемического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества,

ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

B сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному устанавливать наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдатьс помощью взрослых (педагогических работников, родителей законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

сфере овладения коммуникативными универсальными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевоевысказывание в соответствии с поставленной создавать устныеи письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной

устнойи письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения стремления природе, действовать окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, общепринятых В российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

# Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во	Основное содержание	Виды	Электронные	Дата /	Дата /
п/п		часов		деятельности	ресурсы	план	факт
				обучающихся			
1.	Образ будущего.	1	Иметь позитивный образ будущего – значит	Познавательная	https://razgovor.		
	Ко Дню знаний		понимать, к чему стремиться, и осознавать, что	беседа, просмотр	edsoo.ru		
			это придаёт жизни определённость, наполняя её	видеофрагментов,			
			глубокими смыслами и ценностями. Будущее	выполнение			
			России – это образ сильного и независимого	интерактивных			
			государства, благополучие которого напрямую	заданий, работа с			
			зависит от наших действий уже сегодня. День	текстовым и			
			знаний – это праздник, который напоминает нам	иллюстративным			
			о важности и ценности образования, которое	материалом			
			является основой позитивного образа будущего,				
			ведь в условиях стремительных изменений в				
			мире крайне важно учиться на протяжении всей				
			жизни, чтобы идти в ногу со временем.				
			Формирующиеся ценности: патриотизм,				
			созидательный труд				
2.	Век информации.	1	Информационное телеграфное агентство России	Познавательная	https://razgovor.		
	120 лет		(ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое	беседа, просмотр	edsoo.ru		
	Информационном		агентство, одна из самых цитируемых	видеофрагментов,			
	у агентству		новостных служб страны. Агентство	выполнение			
	России ТАСС		неоднократно меняло названия, но всегда	интерактивных			
			неизменными оставались его государственный	заданий, работа с			
			статус и функции – быть источником	текстовым и			
			достоверной информации о России для всего	иллюстративным			
			мира. В век информации крайне важен навык	материалом			
			критического мышления. Необходимо уметь				
			анализировать и оценивать информацию,				
			распознавать фейки и не распространять их.				
			Формирующиеся ценности: историческая				

			память и преемственность поколений			
3.	Дорогами России	1	«Российские железные дороги» – крупнейшая	Познавательная	https://razgovor.	
			российская компания, с большой историей,	беседа, просмотр	edsoo.ru	
			обеспечивающая пассажирские и транспортные	видеофрагментов,		
			перевозки. Вклад РЖД в совершенствование	выполнение		
			экономики страны. Железнодорожный	интерактивных		
			транспорт – самый устойчивый и надёжный для	заданий, работа с		
			пассажиров: всепогодный, безопасный и	текстовым и		
			круглогодичный. Развитие транспортной сферы	иллюстративным		
			России. Профессии, связанные с	материалом		
			железнодорожным транспортом.			
			Формирующиеся ценности: коллективизм,			
			патриотизм, единство народов России			
4.	Путь зерна	1	Российское сельское хозяйство – ключевая	Познавательная	https://razgovor.	
			отрасль промышленности нашей страны,	беседа, просмотр	edsoo.ru	
			главной задачей которой является производство	видеофрагментов,		
			продуктов питания. Агропромышленный	выполнение		
			комплекс России выполняет важнейшую	интерактивных		
			миссию по обеспечению всех россиян	заданий, работа с		
			продовольствием, а его мощности позволяют	текстовым и		
			обеспечивать пшеницей треть всего населения	иллюстративным		
			планеты. Сельское хозяйство - это отрасль,	материалом		
			которая объединила в себе традиции нашего			
			народа с современными технологиями:			
			роботами, информационными системами,			
			цифровыми устройствами. Разноплановость и			
			востребованность сельскохозяйственных			
			профессий, технологичность и экономическая			
			привлекательность отрасли (агрохолдинги,			
			фермерские хозяйства и т. п.). Формирующиеся			
			ценности: созидательный труд			
5.	День учителя	1	Учитель – одна из важнейших в обществе	Познавательная	https://razgovor.	
			профессий. Назначение учителя – социальное	беседа, просмотр	edsoo.ru	
			служение, образование и воспитание	видеофрагментов,		

			подрастающего поколения. В разные	выполнение	
			исторические времена труд учителя уважаем,	интерактивных	
			социально значим, оказывает влияние на	заданий, работа с	
			развитие образования членов общества. Учитель	текстовым и	
			– советчик, помощник, участник познавательной	иллюстративным	
			деятельности школьников. Формирующиеся	материалом	
			1 10	материалом	
6.	Легенды о России	1	ценности: патриотизм, гражданственность	Поругорожоту угод	https://poggovon
0.	легенды о России	1	Любовь к Родине, патриотизм – качества	Познавательная	https://razgovor.
			гражданина России. Знание истории страны,	беседа, просмотр	edsoo.ru
			историческая правда, сохранение исторической	видеофрагментов,	
			памяти – основа мировоззренческого	выполнение	
			суверенитета страны. Попытки исказить роль	интерактивных	
			России в мировой истории – одна из стратегий	заданий, работа с	
			информационной войны против нашей страны.	текстовым и	
			Формирующиеся ценности: патриотизм	иллюстративным	
				материалом	
7.	Что значит быть	1	Быть взрослым – это нести ответственность за	Познавательная	https://razgovor.
	взрослым?		себя, своих близких и свою страну. Активная	беседа, просмотр	edsoo.ru
			жизненная позиция, созидательный подход к	видеофрагментов,	
			жизни, умение принимать решения и осознавать	выполнение	
			их значение, жить в соответствии с духовно-	интерактивных	
			нравственными ценностями общества – основа	заданий, работа с	
			взрослого человека. Проекты, в которых	текстовым и	
			младший школьник может проявлять свою	иллюстративным	
			ответственность и заботу о других.	материалом	
			Формирующиеся ценности: высокие		
			нравственные идеалы		
8.	Как создать	1	Семья как ценность для каждого гражданина	Познавательная	https://razgovor.
	крепкую семью.		страны. Крепкая семья – защита и забота	беседа, просмотр	edsoo.ru
	День отца		каждого члена семьи о своих близких. Образ	видеофрагментов,	
			крепкой семьи в литературных произведениях.	выполнение	
			Преемственность поколений: семейные	интерактивных	
			ценности и традиции (любовь,	заданий, работа с	
			взаимопонимание, участие в семейном	текстовым и	
			Boarmonomiumo, y lactric b comenium	TOROTODDINI N	

			хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и	иллюстративным материалом	
			дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья		
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. Формирующиеся ценности: единство	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru
10.	Твой вклад в общее дело	1	народов России, крепкая семья  Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?  Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru
11.	С заботой к себе и окружающим	1	народов России  Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и	https://razgovor. edsoo.ru

			окружающих. Формирующиеся ценности:	иллюстративным		
			жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,	материалом		
			коллективизм			
12.	День матери	1	Мать, мама – главные в жизни человека слова.	Познавательная	https://razgovor.	
			Мать – хозяйка в доме, хранительница	беседа, просмотр	edsoo.ru	
			семейного очага, воспитательница детей.	видеофрагментов,		
			Материнство – это счастье и ответственность.	выполнение		
			Многодетные матери: примеры из истории и	интерактивных		
			современной жизни. «Мать-героиня» – высшее	заданий, работа с		
			звание Российской Федерации. Как поздравить	текстовым и		
			маму в её праздник – День матери?	иллюстративным		
			Формирующиеся ценности: крепкая семья	материалом		
13.	Миссия-	1	Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров	Познавательная	https://razgovor.	
	милосердие (ко		как социальное служение в военное и мирное	беседа, просмотр	edsoo.ru	
	Дню волонтёра)		время: примеры из истории и современной	видеофрагментов,		
			жизни. Милосердие и забота – качества	выполнение		
			волонтёров. Направления волонтёрской	интерактивных		
			деятельности: экологическое, социальное,	заданий, работа с		
			медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство	текстовым и		
			– возможность заботы и помощи животным.	иллюстративным		
			Формирующиеся ценности: милосердие,	материалом		
			взаимопомощь и взаимоуважение			
14.	День Героев	1	Герои Отечества – это самоотверженные и	Познавательная	https://razgovor.	
	Отечества		мужественные люди, которые любят свою	беседа, просмотр	edsoo.ru	
			Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества	видеофрагментов,		
			героя – человека, ценою собственной жизни и	выполнение		
			здоровья спасающего других: смелость и отвага,	интерактивных		
			самопожертвование и ответственность за судьбу	заданий, работа с		
			других. Проявление уважения к героям,	текстовым и		
			стремление воспитывать у себя волевые	иллюстративным		
			качества: смелость, решительность, стремление	материалом		
			прийти на помощь. Участники СВО –			
			защитники будущего нашей страны.			
			Формирующиеся ценности: патриотизм,			

			служение Отечеству и ответственность за его судьбу		
15.	Как пишут законы?	1	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru
16.	Одна страна – одни традиции	1	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год — любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru
17.	День российской печати	1	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru
18.	День студента	1	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы —	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor. edsoo.ru

			<del>-</del>		<del></del>
19.	БРИКС (тема о международных	1	это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм  Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и	интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом Познавательная беседа, просмотр	https://razgovor.
	отношениях)		многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. Формирующиеся ценности: многонациональное единство	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
20.	Бизнес и технологическое предприниматель ство	1	Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	https://razgovor. edsoo.ru

			и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм,	текстовым и иллюстративным материалом	
			высокие нравственные идеалы	3 <b>P</b>	
22.	Что значит	1	День защитника Отечества: исторические	Познавательная	https://razgovor.
	служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова		традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	edsoo.ru
			великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	текстовым и иллюстративным материалом	
23.	Арктика — территория развития	1	Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия — мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. Формирующиеся ценности: патриотизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru
24.	Международный женский день	1	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru

25.	Массовый спорт в России	1	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и	https://razgovor. edsoo.ru
26	Полу	1		иллюстративным материалом	https://paggayan
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек — это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек — пространство для творчества, саморазвития и самореализации. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Искусство — это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия — страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
28.	Моя малая Родина (региональный и местный	1	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor. edsoo.ru

	компонент)		способность любоваться природой и беречь её –	интерактивных	
	,		часть любви к Отчизне. Патриот честно	заданий, работа с	
			трудится, заботится о процветании своей	текстовым и	
			страны, уважает её историю и культуру.	иллюстративным	
			Формирующиеся ценности: патриотизм,	материалом	
			приоритет духовного над материальным	_	
29.	Герои	1	Исследования космоса помогают нам понять,	Познавательная	https://razgovor.
	космической		как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в	беседа, просмотр	edsoo.ru
	отрасли		развитии космической отрасли. Полёты в	видеофрагментов,	
			космос – это результат огромного труда	выполнение	
			большого коллектива учёных, рабочих,	интерактивных	
			космонавтов, которые обеспечили первенство	заданий, работа с	
			нашей Родины в освоении космического	текстовым и	
			пространства. В условиях невесомости	иллюстративным	
			космонавты проводят сложные научные	материалом	
			эксперименты, что позволяет российской науке		
			продвигаться в освоении новых материалов и		
			создании новых технологий. Формирующиеся		
			ценности: патриотизм, служение Отечеству		
30.	Гражданская	1	Значение авиации для жизни общества и	Познавательная	https://razgovor.
	авиация России		каждого человека. Как мечта летать изменила	беседа, просмотр	edsoo.ru
			жизнь человека. Легендарная история развития	видеофрагментов,	
			российской гражданской авиации. Героизм	выполнение	
			конструкторов, инженеров и лётчиков-	интерактивных	
			испытателей первых российских самолётов.	заданий, работа с	
			Мировые рекорды российских лётчиков.	текстовым и	
			Современное авиастроение. Профессии,	иллюстративным	
			связанные с авиацией. Формирующиеся	материалом	
			ценности: служение Отечеству		
31.	Медицина России	1	Охрана здоровья граждан России – приоритет	Познавательная	https://razgovor.
			государственной политики страны.	беседа, просмотр	edsoo.ru
			Современные поликлиники и больницы.	видеофрагментов,	
			Достижения российской медицины. Технологии	выполнение	
			будущего в области медицины. Профессия врача	интерактивных	

			играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач — не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие	заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Труд — основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно — однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor. edsoo.ru	
I	80-летие Победы з Великой Этечественной войне	1	День Победы — священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru	
Общее часов:	количество	33				

# Тематическое планирование 2-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы	Дата / план	Дата / факт
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Иметь позитивный образ будущего — значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний — это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru		
2.	Век информации. 120 лет Информационном у агентству России ТАСС	1	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) — это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции — быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. Формирующиеся ценности: историческая	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru		

			память и преемственность поколений			
3.	Дорогами России	1	«Российские железные дороги» – крупнейшая	Познавательная	https://razgovo	
	, , ,		российская компания, с большой историей,	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			обеспечивающая пассажирские и транспортные	видеофрагментов,		
			перевозки. Вклад РЖД в совершенствование	выполнение		
			экономики страны. Железнодорожный	интерактивных		
			транспорт – самый устойчивый и надёжный для	заданий, работа с		
			пассажиров: всепогодный, безопасный и	текстовым и		
			круглогодичный. Развитие транспортной сферы	иллюстративным		
			России. Профессии, связанные с	материалом		
			железнодорожным транспортом.			
			Формирующиеся ценности: коллективизм,			
			патриотизм, единство народов России			
4.	Путь зерна	1	Российское сельское хозяйство – ключевая	Познавательная	https://razgovo	
			отрасль промышленности нашей страны,	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			главной задачей которой является производство	видеофрагментов,		
			продуктов питания. Агропромышленный	выполнение		
			комплекс России выполняет важнейшую	интерактивных		
			миссию по обеспечению всех россиян	заданий, работа с		
			продовольствием, а его мощности позволяют	текстовым и		
			обеспечивать пшеницей треть всего населения	иллюстративным		
			планеты. Сельское хозяйство - это отрасль,	материалом		
			которая объединила в себе традиции нашего			
			народа с современными технологиями:			
			роботами, информационными системами,			
			цифровыми устройствами. Разноплановость и			
			востребованность сельскохозяйственных			
			профессий, технологичность и экономическая			
			привлекательность отрасли (агрохолдинги,			
			фермерские хозяйства и т. п.). Формирующиеся			
_	П	1	ценности: созидательный труд	П	1.44	
5.	День учителя	1	Учитель – одна из важнейших в обществе	Познавательная	https://razgovo	
			профессий. Назначение учителя – социальное	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			служение, образование и воспитание	видеофрагментов,		

			подрастающего поколения. В разные	выполнение		
			исторические времена труд учителя уважаем,	интерактивных		
			социально значим, оказывает влияние на	заданий, работа с		
			развитие образования членов общества. Учитель	текстовым и		
			– советчик, помощник, участник познавательной	иллюстративным		
			деятельности школьников. Формирующиеся	материалом		
			1 10	материалом		
6	Пататти в Валатти	1	ценности: патриотизм, гражданственность	Пантанантичая	1-ttm - //	
6.	Легенды о России	1	Любовь к Родине, патриотизм – качества	Познавательная	https://razgovo	
			гражданина России. Знание истории страны,	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			историческая правда, сохранение исторической	видеофрагментов,		
			памяти – основа мировоззренческого	выполнение		
			суверенитета страны. Попытки исказить роль	интерактивных		
			России в мировой истории – одна из стратегий	заданий, работа с		
			информационной войны против нашей страны.	текстовым и		
			Формирующиеся ценности: патриотизм	иллюстративным		
				материалом		
7.	Что значит быть	1	Быть взрослым – это нести ответственность за	Познавательная	https://razgovo	
	взрослым?		себя, своих близких и свою страну. Активная	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			жизненная позиция, созидательный подход к	видеофрагментов,		
			жизни, умение принимать решения и осознавать	выполнение		
			их значение, жить в соответствии с духовно-	интерактивных		
			нравственными ценностями общества – основа	заданий, работа с		
			взрослого человека. Проекты, в которых	текстовым и		
			младший школьник может проявлять свою	иллюстративным		
			ответственность и заботу о других.	материалом		
			Формирующиеся ценности: высокие	1		
			нравственные идеалы			
8.	Как создать	1	Семья как ценность для каждого гражданина	Познавательная	https://razgovo	
	крепкую семью.		страны. Крепкая семья – защита и забота	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
	День отца		каждого члена семьи о своих близких. Образ	видеофрагментов,		
			крепкой семьи в литературных произведениях.	выполнение		
			Преемственность поколений: семейные	интерактивных		
			ценности и традиции (любовь,	заданий, работа с		
			взаимопонимание, участие в семейном	текстовым и		
			boundarion marine, y facine b comenion	Teretoppin n		

			хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление	иллюстративным материалом		
			действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся	1		
			ценности: крепкая семья			
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. Формирующиеся ценности: единство	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru	
10.	Твой вклад в общее дело	1	народов России, крепкая семья  Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?  Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru	
11.	С заботой к себе и окружающим	1	Доброта и забота — качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и	https://razgovo r.edsoo.ru	

			окружающих. Формирующиеся ценности:	иллюстративным		
			жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,	материалом		
			коллективизм	материалом		
12.	День матери	1	Мать, мама – главные в жизни человека слова.	Познавательная	https://razgovo	
12.	день матери	1	Мать – хозяйка в доме, хранительница	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
					1.cus00.1u	
			семейного очага, воспитательница детей.	видеофрагментов,		
			Материнство – это счастье и ответственность.	выполнение		
			Многодетные матери: примеры из истории и	интерактивных		
			современной жизни. «Мать-героиня» – высшее	заданий, работа с		
			звание Российской Федерации. Как поздравить	текстовым и		
			маму в её праздник – День матери?	иллюстративным		
			Формирующиеся ценности: крепкая семья	материалом		
13.	Миссия-	1	Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров	Познавательная	https://razgovo	
	милосердие (ко		как социальное служение в военное и мирное	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
	Дню волонтёра)		время: примеры из истории и современной	видеофрагментов,		
			жизни. Милосердие и забота – качества	выполнение		
			волонтёров. Направления волонтёрской	интерактивных		
			деятельности: экологическое, социальное,	заданий, работа с		
			медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство	текстовым и		
			– возможность заботы и помощи животным.	иллюстративным		
			Формирующиеся ценности: милосердие,	материалом		
			взаимопомощь и взаимоуважение	1		
14.	День Героев	1	Герои Отечества – это самоотверженные и	Познавательная	https://razgovo	
	Отечества		мужественные люди, которые любят свою	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества	видеофрагментов,		
			героя – человека, ценою собственной жизни и	выполнение		
			здоровья спасающего других: смелость и отвага,	интерактивных		
			самопожертвование и ответственность за судьбу	заданий, работа с		
			других. Проявление уважения к героям,	текстовым и		
			стремление воспитывать у себя волевые	иллюстративным		
			качества: смелость, решительность, стремление	материалом		
			прийти на помощь. Участники СВО –	. F		
			защитники будущего нашей страны.			
			Формирующиеся ценности: патриотизм,			
			торипрующиеся ценности. патриотизм,		1	

			служение Отечеству и ответственность за его судьбу			
15.	Как пишут законы?	1	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru	
16.	Одна страна – одни традиции	1	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год — любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru	
17.	День российской печати	1	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru	
18.	День студента	1	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы —	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovo r.edsoo.ru	

19.	БРИКС (тема о	1	это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм  Роль нашей страны в современном мире. БРИКС	интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo	
	международных отношениях)	-	- символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. Формирующиеся ценности: многонациональное единство	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	r.edsoo.ru	
20.	Бизнес и технологическое предприниматель ство	1	Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru	
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	https://razgovo r.edsoo.ru	

			и критическим мышлением. Правила	текстовым и		
			безопасного использования цифровых ресурсов.	иллюстративным		
			Формирующиеся ценности: патриотизм,	материалом		
			высокие нравственные идеалы	материалом		
22.	Что значит	1	*	Познавательная	https://pozgovo	
22.		1	День защитника Отечества: исторические		https://razgovo r.edsoo.ru	
	служить		традиции. Профессия военного: кто её выбирает	беседа, просмотр	r.easoo.ru	
	Отечеству? 280		сегодня. Защита Отечества – обязанность	видеофрагментов,		
	лет со дня		гражданина Российской Федерации, проявление	выполнение		
	рождения Ф.		любви к родной земле, Родине. Честь и	интерактивных		
	Ушакова		воинский долг. 280-летие со дня рождения	заданий, работа с		
			великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова.	текстовым и		
			Качества российского воина: смелость, героизм,	иллюстративным		
			самопожертвование. Формирующиеся ценности:	материалом		
			патриотизм, служение Отечеству и			
			ответственность за его судьбу			
23.	Арктика –	1	Многообразие и красота природы России:	Познавательная	https://razgovo	
	территория		представление о природных особенностях	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
	развития		Арктики. Зима в Арктике самая холодная,	видеофрагментов,		
			снежная и суровая. Животные Арктики.	выполнение		
			Российские исследователи Арктики. Россия –	интерактивных		
			мировой лидер атомной отрасли. Атомный	заданий, работа с		
			ледокольный флот, развитие Северного	текстовым и		
			морского пути. Знакомство с проектами	иллюстративным		
			развития Арктики. Формирующиеся ценности:	материалом		
			патриотизм	1		
24.	Международный	1	Международный женский день – праздник	Познавательная	https://razgovo	
	женский день		благодарности и любви к женщине. Женщина в	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			современном обществе – труженица, мать,	видеофрагментов,		
			воспитатель детей. Великие женщины в истории	выполнение		
			России. Выдающиеся женщины XX века,	интерактивных		
			прославившие Россию. Формирующиеся	заданий, работа с		
			ценности: приоритет духовного над	текстовым и		
			материальным, крепкая семья	иллюстративным		
			Matephanblibin, Rpelikan combi	материалом		
<u> </u>	1			материалом		

25.	Массовый спорт в	1	Развитие массового спорта – вклад в	Познавательная	https://razgovo
	России		благополучие и здоровье нации, будущие	беседа, просмотр	r.edsoo.ru
			поколения страны. Здоровый образ жизни,	видеофрагментов,	
			забота о собственном здоровье, спорт как	выполнение	
			важнейшая часть жизни современного человека.	интерактивных	
			Условия развития массового спорта в России.	заданий, работа с	
			Формирующиеся ценности: жизнь	текстовым и	
				иллюстративным	
				материалом	
26.	День	1	История и традиции Артека. После	Познавательная	https://razgovo
	воссоединения		воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	беседа, просмотр	r.edsoo.ru
	Крыма и		Артек – это уникальный и современный	видеофрагментов,	
	Севастополя с		комплекс из 9 лагерей, работающих круглый	выполнение	
	Россией. 100-		год. Артек – пространство для творчества,	интерактивных	
	летие Артека		саморазвития и самореализации.	заданий, работа с	
			Формирующиеся ценности: историческая	текстовым и	
			память и преемственность поколений	иллюстративным	
				материалом	
27.	Служение	1	Искусство – это способ общения и диалога	Познавательная	https://razgovo
	творчеством.		между поколениями и народами. Роль музыки в	беседа, просмотр	r.edsoo.ru
	Зачем людям		жизни человека: музыка сопровождает человека	видеофрагментов,	
	искусство? 185		с рождения до конца жизни. Способность	выполнение	
	лет со дня		слушать, воспринимать и понимать музыку.	интерактивных	
	рождения П.И.		Россия – страна с богатым культурным	заданий, работа с	
	Чайковского		наследием, страна великих композиторов,	текстовым и	
			писателей, художников, признанных во всём	иллюстративным	
			мире. Произведения П. И. Чайковского,	материалом	
			служение своей стране творчеством.		
			Формирующиеся ценности: приоритет		
			духовного над материальным		
28.	Моя малая	1	Россия – великая и уникальная страна, каждый	Познавательная	https://razgovo
	Родина		из её регионов прекрасен и неповторим своими	беседа, просмотр	r.edsoo.ru
	(региональный и		природными, экономическими и другими	видеофрагментов,	
	местный		ресурсами. Любовь к родному краю,	выполнение	

	компонент)		способность любоваться природой и беречь её –	интерактивных		
	,		часть любви к Отчизне. Патриот честно	заданий, работа с		
			трудится, заботится о процветании своей	текстовым и		
			страны, уважает её историю и культуру.	иллюстративным		
			Формирующиеся ценности: патриотизм,	материалом		
			приоритет духовного над материальным	_		
29.	Герои	1	Исследования космоса помогают нам понять,	Познавательная	https://razgovo	
	космической		как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
	отрасли		развитии космической отрасли. Полёты в	видеофрагментов,		
			космос – это результат огромного труда	выполнение		
			большого коллектива учёных, рабочих,	интерактивных		
			космонавтов, которые обеспечили первенство	заданий, работа с		
			нашей Родины в освоении космического	текстовым и		
			пространства. В условиях невесомости	иллюстративным		
			космонавты проводят сложные научные	материалом		
			эксперименты, что позволяет российской науке			
			продвигаться в освоении новых материалов и			
			создании новых технологий. Формирующиеся			
			ценности: патриотизм, служение Отечеству			
30.	Гражданская	1	Значение авиации для жизни общества и	Познавательная	https://razgovo	
	авиация России		каждого человека. Как мечта летать изменила	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			жизнь человека. Легендарная история развития	видеофрагментов,		
			российской гражданской авиации. Героизм	выполнение		
			конструкторов, инженеров и лётчиков-	интерактивных		
			испытателей первых российских самолётов.	заданий, работа с		
			Мировые рекорды российских лётчиков.	текстовым и		
			Современное авиастроение. Профессии,	иллюстративным		
			связанные с авиацией. Формирующиеся	материалом		
			ценности: служение Отечеству			
31.	Медицина России	1	Охрана здоровья граждан России – приоритет	Познавательная	https://razgovo	
			государственной политики страны.	беседа, просмотр	r.edsoo.ru	
			Современные поликлиники и больницы.	видеофрагментов,		
			Достижения российской медицины. Технологии	выполнение		
			будущего в области медицины. Профессия врача	интерактивных		

			играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач — не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие	заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
32.	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Труд — основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно — однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru	
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	День Победы — священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovo r.edsoo.ru	
34.	Жизнь в Движении Ценности, которые нас	1	19 мая — День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://razgovo r.edsoo.ru	

объединяют		находят друзей, вместе делают полезные дела и	заданий, работа с		
		ощущают себя частью большого коллектива.	текстовым и		
		Знакомство с проектами «Орлята России» и	иллюстративным		
		Движение Первых. Формирующиеся ценности:	материалом		
		дружба, коллективизм.			
		Ценности – это важнейшие нравственные			
		ориентиры для человека и общества. Духовно-			
		нравственные ценности России, объединяющие			
		всех граждан страны. Формирующиеся			
		ценности: традиционные российские духовно-			
		нравственные ценности.			
Общее количество	34				
часов:					

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279252

Владелец Сафарова Ляйсан Муллануровна

Действителен С 18.03.2025 по 18.03.2026