

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ ПГО «ООШ  
с.Мраморское»  
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ПГО «ООШ  
с.Мраморское»  
К.Л.Костромин  
Приказ от 31.08.2023 г. № 113-Д



**Образовательная программа  
дополнительного образования  
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»**

## Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

**Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»

Образовательная программа:

- учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;

- является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности;

- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

**Субъекты деятельности:** педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

**Цель образовательной программы МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»:** реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, детей через предметную деятельность, познание и общение.

**Идея программы:** нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

### **Задачи программы:**

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

### **Основные ресурсы:**

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Основное предназначение Образовательной программы** – развитие мотивации личности к познанию, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

### **Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:**

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, соревнований, защиты проектов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-9 классов школы. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам направленности: физкультурно-спортивной, художественной.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2023-2024 учебном году отведено 9 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году в школе функционирует 2 объединения дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 30 минут. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 12.00 ч., а окончание — не позднее 16.00 ч.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, экспедиции, соревнования, турниры и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

**Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:**

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении года;

- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

#### **Расписание занятий**

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований;
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

### Учебный план дополнительного образования

Название	классы	год обучения	учебная нагрузка ч/нед	учебная нагрузка ч/год	руководитель
«Невидаль»	1	1	1	33	Василевская А.Р.
«Невидаль»	2	1	1	34	Василевская А.Р.
«Невидаль»	3	1	1	34	Василевская А.Р.
Школьный спортивный клуб	4	1	1	34	Ткач Е.А.
Школьный спортивный клуб	6	1	1	35	Ткач Е.А.
Школьный спортивный клуб	7	2	1	35	Ткач Е.А.
Школьный спортивный клуб	8	3	1,5	52,5	Ткач Е.А.
«Невидаль»	9	1	1,5	52,5	Василевская А.Р.
ИТОГО			9	310	

### Календарный учебный график объединений дополнительного образования

#### 1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели в 2 – 7 классах, в 8 – 9 классах 35 недель.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недели
Продолжительность занятия	6- 16 лет: 40мин.	7-16 лет: 40 мин.
Итоговая аттестация	21 – 25 мая	21– 25 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 30 декабря по 10 января	с 30 по 10 января
Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня

### 3. Регламент образовательного процесса:

- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов в неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.

### 4. Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет – 10 минут .

**5. Начало учебных занятий** – не ранее 12.00 ч., окончание учебных занятий – не позднее 16.00 часов

### 6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования.

### Расписание работы объединений дополнительного образования

название	классы	руководитель	Дни занятий	Время занятий
«Невидаль»	1	Василевская А.Р.	вт	13.10
«Невидаль»	2	Василевская А.Р.	вт	14.00
«Невидаль»	3	Василевская А.Р.	чт	13.10
ШСК	4	Ткач Е.А.	чт	14.00
ШСК	6	Ткач Е.А.	чт	15.00
ШСК	7	Ткач Е.А.	пт	15.00
ШСК	8	Ткач Е.А.	сб	14.00
«Невидаль»	9	Василевская А.Р.	пн	15.00

### Информационные сведения о реализуемых образовательных программах

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных программ:**

#### **1. Художественно-эстетическая направленность. «Удивительный мир танца» для 1- 3 классов и 8 класса.**

#### **Руководитель Василевская Анна Ростиславовна.**

Программа «Удивительный мир танца» имеет художественно-эстетическую направленность и рассчитана на детей с разной степенью одаренности и склонности к танцевальному искусству. Программный материал направлен на приобретение учащимися знаний по основам хореографического искусства, навыков танцевального движения, развитие артистических, исполнительских способностей детей.

Актуальность программы обусловлена социальным заказом на гуманистическую направленность образования и необходимостью художественного воспитания личности ребёнка, формирования общей культуры, возможностью последующей самореализации в жизни.

#### **Цель программы:**

Создать условия для социализации и гармоничного развития духовных и физических качеств личности ребенка посредством хореографического искусства.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- Ознакомление с особенностями изучаемых танцев, приемами актерского мастерства и точного и выразительного исполнения движений.
- Формирование у учащихся танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения программным материалом.
- Изучение движений различных видов сложности, этюдов, комбинаций, танцев.
- Организация постановочной и концертной деятельности.

##### Развивающие:

- Развитие мотивации на творческую деятельность.
- Приобщение обучаемых к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса и интересов.
- Становление и развитие физической подготовки – выносливости, пластики, гибкости, координации, музыкальности.
- Развитие способности к самостоятельной и коллективной работе.

##### Воспитательные:

- Формирование ценностных ориентиров для адаптации в жизни в обществе.
- Формирование художественного вкуса.
- Создание условий для общения.
- Создание дружного и крепкого коллектива.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате успешного освоения программы ребёнком, планируемые результаты можно представить, как:

#### **Предметные**

- ребенок расширит знания, будет проявлять активный интерес к хореографическому искусству;
- научится понимать термины и понятия из области хореографии;
- познакомится с некоторыми образцами мировой классики, как балетной, так и музыкальной;
- овладеет понятиями о средствах музыкальной выразительности (ритм, темп, характер музыкального произведения);



— научиться передавать характер музыкального произведения в движении (веселый, грустный, лирический, героический ит.д.).

### ***Метапредметные***

- ребенок выработает правильную осанку, усвоит правильную постановку корпуса;
- научиться дифференцировать работу различных групп мышц, владеть центром тяжести тела, ориентироваться в пространстве, развить прыгучесть, чувство ритма;
- разовьет координацию движений, мышечную, слуховую и зрительную память;
- овладеет навыками по различным видам передвижений по залу и приобретет определенный «запас» выразительных движений в общеразвивающих и танцевальных упражнениях;
- научиться воплощать образы посредством пластики, элементов актерской игры, импровизации, пантомимы;
- научиться находить, анализировать ошибки и исправлять их.

### ***Личностные***

- ребенок разовьет эстетический вкус, будет проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку;
- будет проявлять чувство ответственности и трудолюбие;
- научиться взаимодействовать со сверстниками, партнёрами по танцу в процессе творческой деятельности;
- сформирует представление об этикете (поклон в начале и конце занятия).

## **2. Физкультурно-спортивное направление. Секция «Спортивные игры» в 5-7 классах и в 8 классе. Руководитель Ткач Егор Александрович.**

***Целью курса*** является содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и соревнованиях, создание условий для достижения высоких спортивных результатов.

***Основными задачами*** реализации поставленной цели являются:

- укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
- комплексное развитие физических и психических качеств;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- обучение способам контроля величины и функциональной направленности физической нагрузки, а также способам ее регулирования в процессе занятий;
- создание учащимся условия для полноценной реализации их двигательных и творческих потребностей;
- стабилизирование эмоций, обогащение учащихся новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развитие самостоятельности и творческой инициативности школьников, содействие успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитание волевых качеств: дисциплины, самоорганизация, коллективизма, честности, скромности, смелости;
- формирование системы нравственных общечеловеческих ценностей.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

**Наличие условий для развития:**

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190530

Владелец Костромин Кирилл Леонидович

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024