

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ролевая модель: «Учитель- успевающий ученик»

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – слабоуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс наставляемого: Котикова Анастасия, 7.

Ф. И. О. класс наставника: Заушицына Вероника, 7.

Срок осуществления плана: с «10» сентября 2023 года по «20» мая 2024 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по немецкому языку	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.01.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере

2.2	Записаться в сообщество, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 25.01.2024	Стал участником сообщества, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут в полной мере
2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	До 25.01.2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	Результат достигнут в полной мере
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.01.2023	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 25.01.2024	Освоены навыки планирования учебной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 07.02.2024	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности	Результат достигнут в полной мере

			учебной, спортивной, общественной деятельности	
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2024	По итогам участия в школьной олимпиаде по немецкому получен статус лауреата.	Результат достигнут не в полной мере. Статус лауреата не получен
2.8	Принять участие в проекте на муниципальном этапе	До 25.02.2024	Проект	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить основы перевода, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению понимания аутентичных текстов	До 15.03.2024	Проведен квест по формированию основ перевода на тему «Юный переводчик»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Совместно с наставником принять участие в городском конкурсе «Юный переводчик»	До 15.03.2024	Принято участие в конкурсе «Юный переводчик», получен статус лауреата.	Результат достигнут в полной мере
2.11	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2024	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере

Учитель-наставник: Сафарова Л.М.

Подпись наставника: Заушицына
Вероника

«10» сентября 2024 года

Подпись наставляемого Котикова
Анастасия

«10» сентября 2024 года