

ОМС Управление образованием ПГО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»
(МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»)

ПРИКАЗ

29.05.2023

№ 55- Д

Об утверждении антирисковых программ на 2023-2024 учебный год

В соответствии с письмом ОМС Управление образованием ПГО от 29.05.2023 № 01-22а/1157 «О разработке антирисковых, среднесрочных программ, концепции развития для образовательных организаций ПГО ШАНС» и методическими рекомендациями ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические материалы по разработке антирисковых, среднесрочных программ, концепции развития школы», с целью повышения качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по разработке антирисковых программ на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить антирисковые программы на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
3. Сафаровой Л.М., заместителю директора, регулярно докладывать о ходе реализации антирисковых программ на заседаниях педагогических советов, вносить предложения по улучшению показателей программ и проводить мониторинг реализации.
4. Гумеровой О.Н., ответственному за ведение сайта ОО, разместить антирисковые программы на сайте школы до 13 июня 2023 г.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора:



Л.М.Сафарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с.Мраморское»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 11
от "29" мая 2023 г.



И.о. директора ОУ: _____
УТВЕРЖДЕНО
Л.М.Сафарова
Приказ № 55 -Д
от "29" мая 2023 г.

Антирисковые программы факторы риска:

- «Пониженный уровень школьного благополучия»**
- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**
- «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

**Антирисковая программа
Пониженный уровень школьного благополучия**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупредить возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развить коммуникативные навыки, сформировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам;
- обучить навыкам мирного разрешения конфликтов (школьная служба примирения).

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1.	Утверждение на методическом совете программы профилактики буллинга (моббинга) на учебный год	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР Сафарова Л.М.
2.	Разработать: 1) комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; 2) методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	Сентябрь 2023 г. В течение учебного года	Ответственный по ПП Подобреева А.К. Педагог – психолог Бенерт К.В.
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Ответственный по ПП Подобреева А.К.
4.	Подготовить: 1) информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; 2) раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Ответственный по ПП Подобреева А.К. Ответственный по ПП Подобреева А.К.
5.	Организовать работу «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	Сентябрь 2023 г.	Ответственный по ПП, ВР Подобреева А.К.
II Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	Сентябрь 2023 г.	И.о. директора Сафарова Л.М. Ответственный по ПП Подобреева А.К.

2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях общеобразовательной организации»	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР Сафарова Л.М. Ответственный по ПП Подобреева А.К.
3.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе по темам: « Распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в среде обучающихся»; «Буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга)»; «Роль педагога, классного руководителя в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах»; «Анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год»	Ноябрь 2023 г. Январь 2024 г. Март 2024 г. Май 2024 г.	Педагог – психолог Бенерт К.В. Ответственный по ПП Подобреева А.К. Классные руководители
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	В течение учебного года	Педагог – психолог Бенерт К.В. Ответственный по ПП, ВР Подобреева А.К.
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей	В течение учебного года	Педагог – психолог Бенерт К.В. Ответственный по ПП Подобреева А.К.
6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: - «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе» - «Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга» - «Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию»	На каникулах	Педагог – психолог Бенерт К.В. Ответственный по ПП Подобреева А.К.
7.	Создание базы методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде	Октябрь 2023 г.	Ответственный по ПП Кузнецова Т. В. Классные руководители

8.	Групповые консультации для педагогов по проблемным ситуациям: «Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?» «Буллинг или как не стать жертвой?» « Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?»	Декабрь 2023 г.– февраль 2024 г.	Педагог – психолог Бенерт К.В.
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года	Педагог – психолог Бенерт К.В. Куратор ШСП
III Работа с родителями обучающихся			
1.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	Октябрь 2023 г.	Администрация ОО
2.	Родительские собрания в классах: «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»; «Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?»	Апрель 2024 г., Октябрь 2023 г.,	Классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): «Буллинг (моббинг) – это не детская шалость» «Невидимый буллинг» « Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика» « Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?»	1 раз в квартал	Ответственный по ПП Подобреева А.К.
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»	В течение учебного года	Библиотекарь Бенерт К.В.
5.	Психологический практикум для родителей «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»	Апрель 2024 г.	Педагог – психолог Бенерт К.В.
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года (по запросу)	Педагог – психолог Бенерт К.В.
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: - Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» - Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Ноябрь 2023 г. Март - апрель 2023 г.	Педагог – психолог Бенерт К.В.

IV Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			
1.	<p>Информационные классные часы, беседы (примерная тематика):</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p>12-16 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг - как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение учебного года	Классные руководители 3-9 классов
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <p>Чучело» (1983 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение учебного года (на каникулах)	Классные руководители 3-9 классов
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга (примерный перечень книг):</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение учебного года	Классные руководители 3-9 классов; библиотекарь Бенерт К.В.
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p>	Ответственный по ПП Подобреева А.К.
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг - как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет!» равнодушию к детскому насилию 	В течение учебного года (1 раз в четверть)	Библиотекарь Бенерт К.В.

6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	Март 2024 г.	Администрация ОО
7.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в классе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	В течение учебного года (по запросу)	Педагог – психолог Бенерт К.В.
8.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение учебного года (по запросу)	Педагог – психолог Бенерт К.В. Классные руководители 3-9 классов
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга	Декабрь 2023 г., апрель 2024 г.	Администрация ОО
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение учебного года (по запросу)	Педагог – психолог Бенерт К.В.
11.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Бокунова Д.С.

**Антирисковая программа по повышению качества образования по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь 2023 г. В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа психолого-педагогической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года		Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Планы работ педагога-психолога
4.	Работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, Заместитель директора Сафарова Л.М., ответственный по ВР Подобреева А.К.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при зам.директора
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май 2024 г.	Зам. директора Сафарова Л.М.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной	Совещание при директоре

				организации из учебного плана школы.	
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, TIMMS, ВПР, ДКР).	По мере необходимости	Зам. директора Сафарова Л.М.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР; -ДКР	По графику	Зам. директора Сафарова Л.М.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
9.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора Сафарова Л.М.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
10.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9 класса	В течение года	Учителя, зам.директора Сафарова Л.М.	Успешная сдача ГИА	Совещание при зам. директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, PISA, ДКР)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (русский язык, математика, биология, география, обществознание, физика)	Совещание при зам. директоре
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ООО, ОБЗ и т.д.	Согласно плану в течение года	Зам. директора Сафарова Л.М.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов

13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
14.	Повышение предметной и методической компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора Сафарова Л.М. учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки, отчеты по темам самообразования учителей-предметников, протокол заседания ММО по представлению опыта работы по темам самообразования
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
16.	Анализ результатов ДКР, ВПР, ГИА. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь 2024	Зам. директора Сафарова Л.М., руководитель ММО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ММО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ДКР, ВПР, ГИА; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями;	Июнь-август 2024 г. 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года	Зам. директора Сафарова Л.М.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	-образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года			
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Ответственный по ВР Подобреева А.К.	Повышение мотивации учащихся , родительской общественности, социума	Протокол педсовета
20.	Организация итогового повторения	Май 2024 г.	Зам.директора Сафарова Л.М.	Прочность освоения знаний учащимися	ВШК
21.	Повышение уровня школьного благополучия: -анонимное анкетирование обучающихся, учителей и родителей «Что происходит в школьной жизни?» (4 раза в год); -размещение антибуллинговых плакатов и сообщений на информационных стендах и сайте ОО; - обучение детей и сотрудников ОО конструктивным способам решения конфликтов; навыкам самоконтроля и саморегуляции; - проведение групповых внеклассных мероприятий направленных на сплочение класса (совместные праздники и чаепития)	В течение года	Педагог – психолог Бенерт К.В., классные руководители, куратор школьной службы примирения	Повышение качества школьного благополучия.	Антибуллинговая программа

Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, освоение учебных тем.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. 30 % обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. Высокая доля обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. 20 % обучающихся, нуждающихся в	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

	дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы.		
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. 50 % обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа успешных учащихся.
9 класс	Наличие обучающихся с низким индексом ESCS. 60 % обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы. -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	-Усиление дополнительных занятий и консультаций по предметам. - Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2024 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

Антирисковая программа
«Низкий уровень вовлеченности родителей»
«СЕМЬЯ и школа: навстречу друг другу»

взаимодействия школы с родителями учащихся 1 – 9
классов Основные разделы Антирисковой программы

1. Цель и задачи реализации программы	Цель: повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы. Задачи: -вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс; -организовать психолого-педагогическое просвещение родителей; -привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; -оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.
2. Целевые показатели	-охват родителей коллективно-творческими делами; -доля родителей, посещающих родительские собрания; -доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; -уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Методы сбора и обработки информации	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе.
4. Сроки реализации программы	с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2023 года. Этапы реализации: Первый этап (IV квартал 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

	<p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (I квартал 2024 года) -экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2024 года) -этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2024 года) - этап полной реализации проекта Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательной деятельности и жизни школы</p>
6. Исполнители	<p>Директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>
7. Приложения	<p>Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.</p>

Дорожная карта антирисковой программы

Виды деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностика семей	<ul style="list-style-type: none"> · Условия жизни и воспитания в семье. · Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей. · Положение детей в системе внутрисемейных отношений. Тест «Кинетический рисунок семьи»; методика ДДЧ (дом – дерево – человек). · Характеристика нравственного микроклимата семей и ее традиций. · Выявление взаимоотношений семьи и общества и поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества (Анкета). · 5. Анализ воспитанности в семье (Анкета). · 6. Карта - характеристика на учащегося. · Составление социального паспорта школы. · Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Классные руководители педагог-психолог, ответственный по ВР, ПП
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> · Тематические классные родительские собрания · 2. Общешкольные родительские собрания. · 3. Деловые игры. · 4. Круглые столы. · Информационный бюллетень «Для вас, родители!» · Школа родителей будущих первоклассников. · Психолого-педагогический лекторий. (Для разных категорий семей). · 8. Консультации для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников) 	<p>1 раз в четверть</p> <p>4 в раз год</p> <p>1 раз в год</p> <p>По плану</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	Классные руководители педагог-психолог, ответственный по ВР, ПП

<p>3. Работа с родительским активом</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Организация акций: «Здоровый образ жизни – это стильно» день семьи 2. Организация недели: «Семья и школа». 3. Организация праздников: «День Знаний», «День матери», «Масленица», «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер». · Дежурство во время общешкольных праздников. 5. Рейды. Посещение семей. · Подготовка и проведение родительских собраний. · Помощь в организации ремонта классовой школы. · Оказание помощи родителям из многодетных и малообеспеченных семей через центр Социальной защиты. · Заседания общешкольного родительского комитета 	<p>Май ноябрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану По необходимости Июнь – август По необходимости По плану</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, ответственный по ВР, ПП, род.комитет</p>
<p>4. Модули тем в образовательных областях и дисциплинах:</p>	<p>Литература: семейная тема на страницах художественных произведений русских писателей.</p> <p>История России: история семейного воспитания в России.</p> <p>Обществознание: Семейный кодекс. Как распределять бюджет семьи</p> <p>Иностранный язык: тема «Семья».</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: семейные отношения.</p> <p>Технология: Культура дома</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя – предметники</p>
<p>5. Работа с семьями «Группы риска»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Организация работы отдыха в летний период. 2. Посещение семей. · Проведение консультаций для родителей. 4. Приглашение на Совет профилактики. · Заседания совета профилактики (совместно с родителями) · Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. · Оказание содействия родителям в вовлечение детей в кружки и секции · Проведение рейдов по соблюдению распорядка дня учащимися из категории риска 	<p>Май –август По плану, По-необходимости в течение года</p>	<p>Заместитель директора, ответственный по ВР, учитель ОБЖ, род.комитет</p>

<p>6. Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Консультации по результатам диагностики. Выработка рекомендаций по работе с разными группами детей. 3. Проведение педконсилиумов. 4. Проведение тематических педсоветов. Проведение деловых игр, семинаров – практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми и семьями. 6. Обобщение опыта работы с семьями.</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Заместитель директора, ответственный по ВР, учитель ОБЖ, род.комитет</p>
<p>7.Школьные традиции</p>	<p>1. «Папа, мама, я – спортивная семья». 2. «День Матери». 3. День здоровья. 4. День матери. 5. Выпускной вечер. 6. «Операция – каникулы!» Конкурсы фотографий, рисунков, сочинений, и т.д. 8. Творческие выставки детских работ. 9. Совместные походы и экскурсии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию</p>
<p>8. Взаимосвязь: с социумом, с общественными организациями и учреждениями.</p>	<p>1. Приглашение с беседами специалистов из центра занятости населения, ГАИ, ЦГБ и т.д. 2. Организация и проведение медосмотра. 3. «Операция – каникулы!» (ДК, сельская библиотека, Детский центр). 4. Совместные мероприятия с ДК, библиотекой, больницей, спорткомитетом, детским садом. 5. Работа в комиссии по неблагополучным семьям. 6. Приглашение на общешкольные родительские собрания: работников культуры, администрации села, участкового, медицинских работников. 8. Работа по преемственности образования детский сад – школа (совместные педсоветы, методические совещания, индивидуальные встречи, школа будущего первоклассника, приглашение на праздники)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, ответственный по ВР, ПП, советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ, родительский комитет</p>

