

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная образовательная школа с. Мраморское»



**Календарно - тематическое планирование
совместной деятельности с детьми I разновозрастной группы
в летний оздоровительный период**

Составитель: Шелегина Т.В.,
Воспитатель ГДО

Календарно - тематическое планирование работы с детьми I разновозрастной группы в летний оздоровительный период

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное развитие, речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно – эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;
 - формировать у детей театральные-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;
 - создать условия для развития творческой активности детей;
 - пополнить и активизировать словарь детей.

4. Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, в группе.

Формы работы с детьми:

- **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- **наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; украшение предметов для личного пользования;
- **экспериментирование, конструирование;**
- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок, выставок детского творчества;
- **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного);
- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям;
- **слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- **подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от веты на вопросы), драматизация песен;
- **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы

Тематические блоки

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Праздник детства»	«Край родной»	«По тропинке в лес пойдем»
2	«Полезное питание»	«День семьи»	«По тропинке в лес пойдем»
3	«Сезонные изменения»	«Мир вокруг нас»	«До свидания, лето!»
4	«Безопасность летом»	«Неделя экспериментирования»	«Транспорт»

Июнь

1 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
<p style="text-align: center;">«Праздник детства»</p> <p>Задачи: - Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. - Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	Беседа о лете; Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»; Рассматривание картин о лете, составление рассказов; Д\и: "Что сначала, что потом"; "Чего не стало" на развитие мышления "Запомни 5 слов" на развитие памяти.	П\и «Веселый мяч»; П\и «Пузырь»; Дыхательная гимнастика «Горячий чай», Физ. минутка: «Будем прыгать и скакать»; Утренняя гимнастика Комплекс №1 (июнь); Гимнастика после сна. Комплекс №19.	Слушание песенки "Колыбельная Баю-бай" Цель: закрепление умения различать разнохарактерную музыку Музыкальная разминка: «Бум-бум-барабан», Д\и «Спрячь мышку», «Найди нужный карман» Цель: закрепление названий геометрических фигур.	Упражнение «Кто я такой?» Беседа: «Мы дружные ребята» Д\и "Где мы были, мы не скажем" Цель: закрепление умений называть и показывать действия других детей, воспитывание дружеских взаимоотношений.	Д\и «Назови ласково», «Кто позвал»; Чтение знакомых русских народных сказок; повторение потешки «Зайка трусишка» Цель: продолжение знакомства с русским фольклором; Упражнение "Забей гол в ворота" Цель: развитие речевого дыхания.
<p>Работа с родителями: совместное с родителями благоустройство прогулочного участка на летний период</p>					

2 неделя

Тема недели	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	Речевое развитие
<p>«Полезное питание»</p> <p>Задачи: - Формировать представления детей о полезных и вредных для здоровья продуктов. - Закреплять знания об овощах и фруктах. - Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Беседа: «Почему человек растёт»; Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (приложение №1) Беседа: «Вредная и полезная пища» (приложение №2) Разрезные картинки «Овощи», «Фрукты»; Ди «Покажи, что назову» (части тела), Ди «Угадай по вкусу»,</p>	<p>П\и «Мячик детям», П\и «Карлики и великаны», П\и «Пронеси – не урони»; Физ. минутка «Дружно стали на разминку»; Утренняя гимнастика Комплекс №1 (июнь); Гимнастика после сна Комплекс №19.</p>	<p>Коллективная аппликация «Полезные и вредные продукты» Музыкальные подвижные игры "Лягушки", "Трамвай" Цель: совершенствование умений сочетать движения с музыкой, Слушание музыки разного характера Цель: развитие умений замечать, какая музыка подходит герою.</p>	<p>С\р «Магазин» Игра «Мяч соседу» Ди "Волшебный мешочек" Цель: выработка навыков решения проблемных ситуаций; Мимический этюд с жестами "Не хотим, не надо" Цель: развитие навыков театрализации.</p>	<p>Чтение стих-я С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», Пальчиковая игра «Солим капусту»; Ди «Съедобное - несъедобное»; Повторение потешек по выбору детей (продолжение знакомства с малыми фольклорными формами) Упражнение "Бабочки на поляне"(развитие речевого дыхания)</p>
консультация для родителей «Витамины для детей»					

3 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
<p>«Сезонные изменения»</p> <p>Задачи: - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. - Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Наблюдения за изменениями в природе; Составление описательных рассказов о лете; Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам; Беседа: «Природные явления»; Д\и «Времена года» Д\и «Найди такой же узор»; Лото "Найди детеныша"</p>	<p>П\и «Мой веселый звонкий мяч», П\и «Зайка беленький сидит»; П\и «Солнышко и дождик»; Утренняя гимнастика Комплекс №2 (июнь); Гимнастика после сна Комплекс №20.</p>	<p>Слушание музыки: детские песни о лете Цель: поднятие хорошего настроения; Рисование солнышка способом примакивания Цель: закрепление нетрадиционной техники рисования. М\р игра «Оркестр» Цель: поддержание инициативы детей в импровизации.</p>	<p>Театрализация сказки «Маша и медведь» Д\и «Раскрась предмет»</p>	<p>Пальчиковая игра «Лето»; Упражнение "Капли дождя" Цель: развитие речевого дыхания; Чтение стих-я В.Сутеева «Три котёнка», Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».</p>
консультация для родителей «Как избежать теплового и солнечного удара»					

4 неделя

Тема недели	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	Речевое развитие
<p>«Безопасность летом»</p> <p>Задачи: - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Развивать умения определять для себя опасные предметы, знать, чем они опасны, что может произойти в случае игр с ними. - Развитие творческой активности и самостоятельности детей.</p>	<p>Беседы: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар»; Беседа «Мы идём по тротуару», Ди «Найди опасный предмет», Ди «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>П/и «Вызов пожарных», П/и «День – Ночь», Утренняя гимнастика Комплекс №2 (июнь); Гимнастика после сна Комплекс №20.</p>	<p>Рисование мелками на асфальте, Изготовление поделок из бумаги, Пение «Мы едем, едем, едем» Цель: закрепление певческих навыков, полученных за год.</p>	<p>С/р «Тушим огонь» Ди «Волшебная мозаика»; Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги» Цель: расширение представлений о безопасности на дороге.</p>	<p>Чтение стихотворения «Детям это нужно знать», Повторение потешки «Тили – бом! Тили – бом!»</p>
Индивидуальные беседы с родителями «Одежда ребенка на прогулке»					

Июль

1 неделя

Тема недели	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	Речевое развитие
<p>«Край родной»</p> <p>Задачи: - Продолжать учить называть свое родное село (поселок), домашний адрес. - Расширять знания о достопримечательностях родного села, учить узнавать и называть их. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему селу (поселку).</p>	<p>Беседа «Наша родина»; Цель: воспитывание чувства любви к малой родине. Рассматривание тематического альбома «Наше село»; Цель: расширение знаний о достопримечательностях родного села. Д\и «Сколько в доме этажей» Цель: развитие сенсорики. Д\и «Подбери по форме»; Д\и «Сложи картинку». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>П\и «Карусель», П\и «Мой веселый звонкий мяч»; Упражнение «Воздушный шар» Цель: способствование укреплению организма. Утренняя гимнастика Комплекс №1 (июль); Гимнастика после сна Комплекс №21.</p>	<p>Пение «От улыбки»; Рисование «Чашечка в горошек» Цель: совершенствовать умение передавать в рисунке предметы округлой формы. Лепка на свободную тему Цель: закрепление навыков работы с пластилином, ее последовательности.</p>	<p>Д\и «Назови свой домашний адрес» Цель: уточнение знаний о своем жилище. С\р «Семья» Цель: формирование умений брать на себя роль в совместной игре. Д\и «Лото домашние и дикие животные» Цель: совершенствование умений игры в паре.</p>	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» (Л.Муур); Чтение знакомых русских народных сказок; Чтение Ю. Дмитриев «Что такое лес» Цель: расширение представлений детей о лесах родного края.</p>
<p>Работа с родителями: изготовление конвертов с домашним адресом своей семьи</p>					

2 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
<p>«День семьи»</p> <p>Задачи: - Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др. - Учить называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.</p>	<p>Беседа «Что делают наши мамы и папы» Цель: расширение представлений о профессиях. Беседа «Наша бабушка» Цель: воспитание уважения к старшим членам семьи. Д\и «Угадай сказку» Цель: совершенствование умений угадывать сказку по персонажам.</p>	<p>П\и «Найди свой цвет», П\и «По узенькой дорожке», Утренняя гимнастика Комплекс №1 (июль); Гимнастика после сна Комплекс №21.</p>	<p>Пение «Я на солнышке лежу» Цель: поднятие хорошего настроения от веселой песни. Игра «Море волнуется раз» Цель: развитие фантазии.</p>	<p>С\р «Дочки-матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Пальчиковая игра «Семья», Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Цель: закрепление знаний о членах своей семьи. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Дом», Д\и «Назови профессию» Цель: совершенствование умений узнавать по атрибутам.</p>	<p>Беседа «Моя семья» Чтение Е. Благиной «Вот так мама», Чтение рассказа С. Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке» Цель: развитие умений внимательно слушать сказку.</p>
консультация для родителей «Организация семейных прогулок»					

3 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
<p style="text-align: center;">«Мир вокруг нас»</p> <p>Задачи: - Расширять представления детей о природе окружающей нас. - Закреплять обобщающие понятия предметов. - Воспитывать бережное отношение ко всему окружающему.</p>	Беседа «Символ России – береза»; Игры с природным материалом «Много, один, ни одного» Цель: развитие умений выделять отдельные предметы из группы. Д\и «Назови одним словом» Цель: закреплять обобщающие понятия предметов.	Х\и «Пузырь», Цель: обогащение двигательного опыта детей. П\и «Донеси мешочек», Утренняя гимнастика Комплекс №2 (июль); Гимнастика после сна Комплекс №22.	Рисование березового узора Цель: воспитывание чувства прекрасного. Д\и «Узнай, на чем играю» Цель: развитие фонематического слуха.	Д\и «Один, много»; Д\и «Вчера, сегодня, завтра»; Д\и «Найди друга» Цель: формирование умения ориентироваться на друга.	Театрализация сказки по выбору детей, Повторение потешки «Сидит белка на тележке», Чтение стих-я К.Бальмонт «Комарики – макарики.»
консультация для родителей «Берегите природу»					

4 неделя

Тема недели	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	Речевое развитие
<p style="text-align: center;">«Неделя экспериментирования»</p> <p>Задачи: - Формировать познавательные мотивы, интересы детей. - Продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, журчать, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). - Развивать любознательность, пытливость, наблюдательность.</p>	<p>Игры с природным материалом «Песочные струйки», «Чудесные фигурки» Цель: развитие познавательных способностей, мелкой моторики. «Волшебница вода», «Теплая и холодная вода»; Поделки из шишек, скорлупы орехов Цель: развитие познавательных способностей.</p>	<p>П\и «Самолеты», П\и «Сбей кеглю» Цель: развитие глазомера. Утренняя гимнастика Комплекс №2 (июль); Гимнастика после сна Комплекс №22.</p>	<p>Песенное творчество "Спой свое имя" Цель: закрепление умения самостоятельно находить интонации, поощрять песенное творчество.</p>	<p>С\р «Купаем куклу», Цель: совершенствование навыков правильного купания. Лепка из соленого теста на свободную тему Цель: развитие мелкой моторики. Д\и «Наведи порядок» Цель: закрепление умений прибирать за собой игрушки.</p>	<p>Упражнение «Надуй шарик» Цель: развитие речевого дыхания. Заучивание потешки «Божья коровка» Цель: закреплять умение заучивания наизусть. Чтение «Петушок и бобовое зёрнышко» (обр. О.Капицы) Цель: совершенствование умений правильно отвечать на вопросы.</p>
<p>Просьба к родителям принести надувные шары или мыльные пузыри, памятка для родителей "Летние игры с песком и водой"</p>					

Август

1 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
<p style="text-align: center;">«По тропинке в лес пойдём»</p> <p>Задачи: - Познакомить с обобщающим понятием «полевые цветы». - Вспомнить безопасное поведение в лесу. - Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к красоте нашей природы.</p>	<p>Беседа «Безопасность в лесу», Беседа «Полевые цветы» Цель: ознакомление с обобщающим понятием «полевые цветы». Д\и лего «Собери цветок» Цель: расширение представлений о составных частях цветка. Д\и «Животные и их детёныши» Цель: закрепление умений узнавать и называть детёнышей. Д\и «Кто где живёт» Цель: закрепление знаний о животных.</p>	<p>П\и «Ловишки», П\и «Зайцы и волк» Цель: развитие умений ориентироваться в пространстве. Утренняя гимнастика Комплекс №1 (август); Гимнастика после сна Комплекс №23.</p>	<p>Хоровод «Мыши водят хоровод»; Коллективная аппликация «Солнышко» (из комочков салфеток) Цель: развитие мелкой моторики рук, художественного вкуса, фантазии.</p>	<p>С\р «Пикник» Цель: формирование правильного и безопасного поведения в лесу. П\и «У медведя во бору», Беседа «Как помочь взрослым?» Цель: воспитывание уважительного отношения ко взрослым.</p>	<p>Чтение «Кот, петух и лиса.» (обр. Боголюбской) Цель: развитие умений пересказывания ранее прочитанного. Д\и «Как разговаривают дикие животные» Цель: расширение словарного запаса детей. Проговаривание чистоговорок Цель: развитие фонематического слуха.</p>
консультация для родителей «Опасность в лесу»					

2 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
<p style="text-align: center;">«По тропинке в лес пойдём»</p> <p>Задачи: - Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. - Закреплять знания о безопасности в лесу, ядовитые ягоды и грибы. - Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа «Съедобные и несъедобные ягоды, ядовитые растения» Цель: уточнение знаний об опасных грибах и ягодах. Тематический альбом «Грибы», Тематический альбом «Насекомые» Цель: развитие познавательных способностей.</p>	<p>П/и «Зайка», П/и «Ловля бабочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Утренняя гимнастика Комплекс №1 (август); Гимнастика после сна Комплекс №23.</p>	<p>Пляска «Что умеют наши ножки»; Лепка «Наши руки не для скуки» Рисование кляксами «Ах, лето» Цель: развитие творческих способностей.</p>	<p>Ср «Рыбалка» Цель: развитие умений брать на себя роль в игре. Беседа «Насекомые» Цель: уточнение знаний о полезных и вредных насекомых.</p>	<p>Чтение сказки «Война грибов с ягодами.» (обр. В.Даля) Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам Цель: совершенствование умений развернуто отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстрации.</p>
консультация для родителей «Берегите природу»					

3 неделя

Тема недели	Образовательные области				Речевое развитие
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	
<p style="text-align: center;">«До свидания, лето!»</p> <p>Задачи: - Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. - Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми. - Воспитывать любовь к детскому саду.</p>	<p>Беседа «Чем запомнилось мне лето» Цель: закрепление знаний о летнем периоде времени. Упражнение «Наведем порядок в шкафчике» Цель: формирование бережного отношения к вещам.</p>	<p>П/и «Ищи клад», П/и «Ловишки»; Утренняя гимнастика Комплекс №2 (август); Гимнастика после сна Комплекс №24.</p>	<p>Пение "Жили у бабуши" Цель: поднятие хорошего настроения от знакомой песни. Лепка «Бублики» Цель: закрепление навыков вытягивания пластилина и формирования кольца. Коллективная аппликация «Лето» Цель: развитие умений работать в коллективе, согласовывая действия между собой.</p>	<p>С/р «Детский сад» Цель: формирование дружеских, доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Упражнение «Рыбки» Цель: способствование развитию правильного дыхания. Ди «Волшебный мешочек. Дары лета» Цель: совершенствование умений согласовывать существительные с прилагательными.</p>
Стенгазета «Как мы провели лето»					

4 неделя

Тема недели	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое р-е	Социально-коммуникативное р-е	Речевое развитие
<p>«Транспорт»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. - Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Вспомнить с детьми виды транспорта и их виды. - Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	<p>Беседа «Транспорт» Цель: уточнение у детей знаний о видах транспорта (воздушный, наземный, водный).</p> <p>Беседа «Дорога – не место для игр». Цель: воспитывание чувства о сохранении собственной жизни.</p> <p>Д\и «Светофор» Цель: закрепление знаний о цветах сигналов светофора.</p>	<p>Д\и «Воробышки и автомобиль» Цель: закрепление умений ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>П\и «Цветные автомобили» Цель: закрепление правил игры.</p> <p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 (август); Гимнастика после сна Комплекс №24.</p>	<p>Лепка по замыслу Цель: совершенствование умений передавать в лепке знакомые предметы, пользоваться дощечкой.</p> <p>Муз. д\и «Большой и маленький колокольчик» Цель: способствование развитию тембрового слуха.</p> <p>Раскраски на тему «Транспорт» Цель: развитие творческих способностей, самостоятельный выбор изобразительного материала.</p>	<p>С\р «Автосервис» Цель: формирование умений распределять и брать на себя роль в совместной игре.</p> <p>Беседа «Правила пешехода» Цель: закрепление знаний о безопасном поведении на дороге.</p> <p>Д\и «Подбери гараж» Цель: упражнение в умении сравнения и соотношения предметов по величине.</p>	<p>Чтение А.Барто «Девочка чумазая» Цель: формирование отзывчивости на художественное слово;</p> <p>Заучивание потешки «Дождик, дождик, пуще ...» Цель: закрепление умения рассказывать наизусть.</p> <p>Упражнение «Узнай по интонации» Цель: воспитывание интонационной выразительности речи.</p>
консультация для родителей «Безопасность на дороге»					