

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

(МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета.
Протокол от 03.04.2023 г. № 10

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 31.03.2023 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.04.2023 г. № 35-Д
Директор: _____ Е.Н. Птухина

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
за 2022 год**

Полевской, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.		
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
4.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	14
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
7.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
8.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
9.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
10.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
11.	МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	46
12.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	51

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»
Руководитель	Птухина Елена Николаевна
Адрес организации	623370 Свердловская обл., г. Полевской, с. Мраморское, ул.1 Мая, 38а
Телефон, факс	9(34350)91688
Адрес электронной почты	shool-mramor@mail.ru
Учредитель	ОМС Управление образованием ПГО
Дата создания	1997 г.
Лицензия	№ 19400 от 15.05.2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9357 от 21.04.2017 г

Основным видом деятельности МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы дошкольного образования;
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Мраморское, расположенная в 12 км. от г. Полевского и 63 км. от г. Екатеринбурга. 100 % семей обучающихся проживает в частных домах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение воспитателей групп дошкольного образования;
- межпредметное методическое объединение педагогов начального общего и основного общего образования;
- методическое объединение классных руководителей.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ
ПГО «ООШ с. Мраморское»**

№ п/п	тели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30	30
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	30	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	30/100%	30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	30/100%	30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в месяц	день	1,9	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%	2/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%	1/25%

1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/50%	3/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/50%	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	4/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4	7,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ результатов деятельности групп дошкольного образования

Образовательная деятельность	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>В образовательной организации функционируют 2 разновозрастные группы (ГДО- группы дошкольного образования) I-я разновозрастная группа (с 2 лет до 4 лет), II-я разновозрастная группа (с 4 лет до 7 лет) ГДО оборудованы двумя групповыми комнатами, просторными спальнями, приемными и туалетными комнатами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>Для удовлетворения потребностей ребёнка создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Насыщение окружающей ребенка среды постоянно меняется в соответствии с развитием потребностей и интересов ребенка младшего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Предметно-пространственная развивающая среда создана для включения детей в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарным учебным графиком.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Образовательная деятельность ведется по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Группы функционируют в режиме полного дня 10,5-часового пребывания по обучению и воспитанию дошкольников.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы является программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами.</p> <p>Парциальные программы, применяемые в 2021-22 уч. году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.) 2. «Самоцветы» (О.В. Толстикова, О.В. Савельева) 3. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». (Л.Л.Тимофеева) <p>Педагогические технологии, используемые педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникативные технологии: <p>Используем серию развивающих игр Мерсибо для детей 2-8 лет и обучения их чтению и счету, для развития речи, памяти, внимания, логики, моторики и других способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии социально-коммуникативного развития: «Рефлексивный круг», «Социальная акция», «Утро радостных встреч», предусматривает полноценное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном». - социоигровые технологии - образовательный квест, игры-путешествие

	<p>- технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей («Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «ТИКО»)-конструирование, игры Воскобовича и др.)</p> <p>- здоровьесберегающие технологии, (игротерапия, самомассаж, профилактика плоскостопия, дыхательные и пальчиковые гимнастики), технологии музыкального воздействия, сказкотерапия и др.</p> <p>- технологии проектной деятельности: детские проекты, детско-родительские, коллективные .</p> <p>Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, на основании рекомендаций ТППК и результатов диагностических обследований специалистов (в данном учебном году не выявлено ни одного ребенка)</p> <p>Занятия на логопункте по коррекции речевого развития, проводятся по подгруппам, малыми группами, индивидуально. К категории индивидуальных относятся логопедические занятия по формированию звуковой, грамматической и смысловой стороны речи.</p> <p>Продолжительность фронтальных занятий -35-40 минут, индивидуальных – 15-20 минут.</p>
--	--

Мониторинг посещаемости ГДО
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» за период
(с 01.01.2022 г. по 01.01.2023 г.)

Количество воспитанников ГДО

Всего		Сад			Ясли									
30		25			5									
Посещаемость														
Период	Количество травм		Число посещений одного ребенка в месяц (дней)			Пропущено по болезни (дней)			Пропущено по болезни на одного ребенка в год (дней)			Пропущено по болезни на одного ребенка в месяц (дней)		
	Из всех годов	В ГДО	Всего	сад	Ясли	все го	сад	ясли	все го	сад	ясли	все го	сад	ясли
Уч.г.	Из всех годов	В ГДО	Всего	сад	Ясли	все го	сад	ясли	все го	сад	ясли	все го	сад	ясли
2017-18	0	0	12,5	13,6	9,7	932	532	400	37,3	26,1	40,1	3,4	3,28	3,64
2018-2019	0	0	12,6	13,7	10,2	929	31	28	32	20,8	34,6	2,1	2,8	4,96
2019-2020	0	0	13,7	11,3	12,2	909	30	79	34,6	25,9	36,5	3,8	3,5	5,1
2020-2021	0	0	11,6	12,3	9,2	943	634	309	31,4	26,9	47,5	2,8	2,4	4,3

2021-2022	0	0	12,5	13,2	9,3	626	469	157	21,4	19,4	27	1,9	1,7	2,4
-----------	---	---	------	-------------	-----	-----	-----	-----	------	-------------	----	-----	-----	-----

В 2022 году наблюдалась тенденция снижения роста заболеваемости воспитанников: пропущено дней по болезни одним ребенком за год снизилась. К сожалению, как и в прошлом учебном году, идет снижение количества дней посещения ГДО одним ребенком в месяц.

Результаты физкультурно- оздоровительной работы Показатели физической подготовленности

Период	Всего обследовано детей	Дети, у которых показатели в норме /%	Средний показатель по ГДО		
			Сформован	Сформирован частично	На стадии формирования
2014-15г.	35	35	40	60	-
2015-16г.	35	34	54	42,2	3,8
2016-17г.	35	33	40,8	49,4	9,8
2017-18г.	33	32	52%	44%	3,4%
2018-19г.	34	34	5,3%	76,3%	18%
2019-20г.	32	32	30,5%	38,3%	31,2%
2020-21г.	29	27	30,5%	30,5%	30,5%
2021-22г.	30	28	40,5%	32,5%	27%

У большинства детей показатели **физкультурно- оздоровительной работы** на стадии формирования и сформированы частично, у 27% детей есть проблемы в координации и развития крупной моторики. Дети 5-го года жизни с трудом осваивают упражнения со скакалкой и мячом, хождение на лыжах.

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13, единое недельное меню разрабатывается и утверждается ООО «Комбинат общественного питания», контроль качества блюд с отметкой в бракеражном журнале производится ежедневно. Осуществляется контроль качества готовых блюд родительским комитетом.

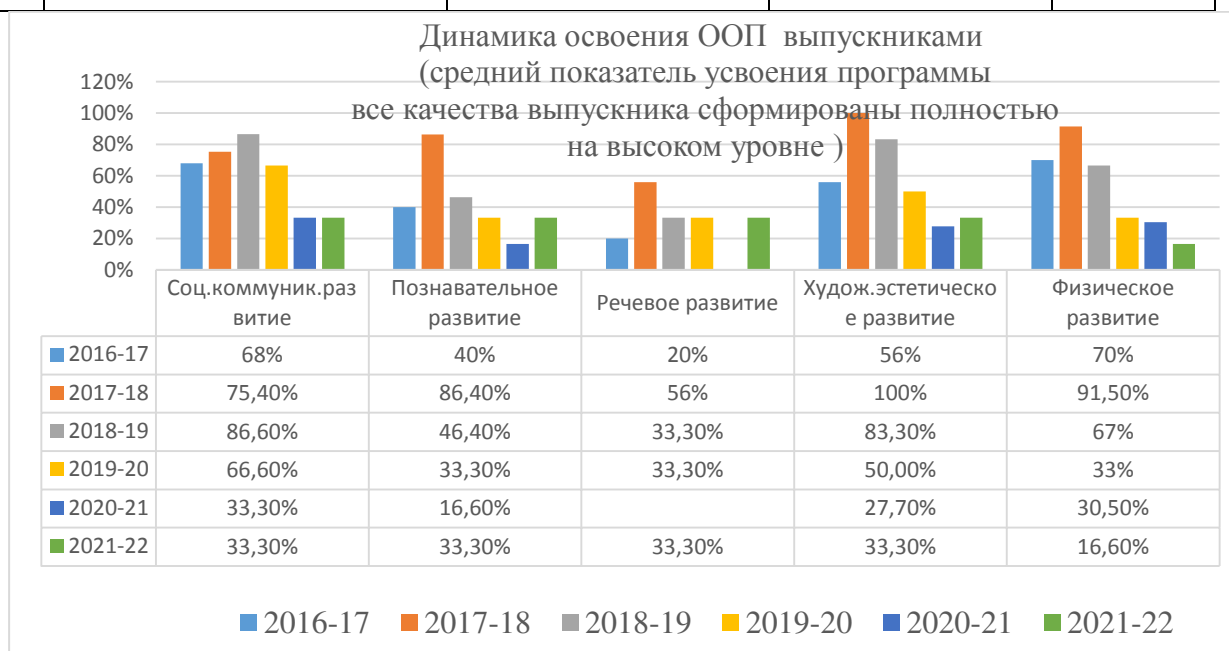
Во всех группах проводились такие формы физкультурно-оздоровительной работы, как физкультурные занятия, подвижные игры, эстафеты и соревнования. Проводились беседы, занятия о правилах здорового образа жизни, выставки рисунков «Полезные и вредные продукты». Детские проекты «Полезность фруктов и овощей», «Витамины» в корзинке», «Цветы Урала» и др. Выпуск газет по результатам деятельности. Положительным результатом работы по выполнению данной задачи следует отметить активное участие родителей, детей и педагогов в течение учебного года в сельских мероприятиях: «Кросс Наций 2022» - 100%, «Лыжня России» -100%. Использование нетрадиционного физкультурного оборудования (массажные дорожки, оборудования для спортивных игр)

За учебный год не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

**Результаты освоения выпускниками ГДО
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2021- 2022уч.г.**

Средние показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей подготовительной группы, в количестве 6 человек.

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Возраст на 1 сентября 2022года	Освоение ОП ДО, %
1.	Иликбаева Мария	27.04.2015г.	7 лет 4 мес.	100%
2.	Коробейникова Злата	18.03.2015г.	7 лет 5 мес.	75%
3.	Костоусова Надежда	06.04. 2015г.	7 лет 4 мес.	75%
4.	Мерзлякова Ангелина	01.03.2015г.	7 лет 6 мес.	80%
5.	Талашманова Ева	12.10.2015г.	6 лет 10 мес.	70%
6.	Ткач Таисия	11.01.2015г.	7 лет 7 мес.	100%



Уровень освоения программы (в %)	Разделы программы				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован					
Сформирован Высокий уровень	33,3%	33,3%	16,6%	33,3%	33,3%
Средний показатель по подгруппе (высокий уровень), дети выполняют задания самостоятельно, знания системные, четкие содержательные					
Сформирован - 30%					
Сформирован частично					

Сформирован частично Вышесреднего уровня	-	-	66,6%	33,3%	33,3%
Средний показатель по подгруппе (выше-среднего уровня) дети выполняют задания с частичной помощью взрослого, Знания четкие, но не всегда, требуется поддержка Сформирован частично (выше-среднего уровня)– 26,6,%					
Сформирован частично Средний уровень	66,6%	66,6%	16,6%	33,3%	33,3%
Средний показатель по подгруппе (средний уровень) Дети выполняют задания с частичной помощью, знания четкие, краткие, требуют повторы, разъяснения Сформирован частично (средний уровень) – 43,28%					

**Показатели социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей подготовительной группы (целевые ориентиры)
2021 -2022 г.**

Целевые ориентиры	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
Любознательность, способен наблюдать	66,6%	83,5%
		На 16,9%
Начальные представления а о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	66,6%	83,5%
		На 16,9%
Развита крупная и мелкая моторика	50%	83,5%
		На 33,5%
Способен учитывать интересы других, сопереживать	50%	83,5%
		На 33,5%
Владеет устной речью, предпосылками грамотности	50%	66,6%
		На 16,6%
Подчиняется правилам и социальным нормам	66,6%	83,5%
		На 16,9%
Способность принятия собственных решений	66,6%	83,5%
		На 33,4%
Способность к волевым усилиям, выполняет правила	50%	83,5%
		на 16,6%
Итого:	60,5%	83,7%
		На 23,2%

Результаты участия детей в конкурсах различного уровня

Число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Интеллект"				Число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Творчество"				Число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Спорт"				Доля участвовавших	Число детей, принявших участие в городских акциях направления "Профилактика"	Число детей, принявших участие в городских мероприятиях направления "Уральская инженерная школа"	Число детей, принявших участие в городских акциях направления "Отечество"
ПГО	область	РФ	%	ПГО	область	РФ	%	ПГО	область	РФ	%	%	Чел.	Чел.	Чел.
13	15	14	50	15	15	14	50	0	0	0	0	50	8	0	8



Анализ формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Показателем работы ГДО является успешная адаптация первоклассников к школе. В 2018 году в первый класс поступило 6 выпускников детского сада, из них 40% (4 воспитанника) прошли адаптацию в лёгкой форме, и 60 % (6 воспитанников) прошли адаптацию средней тяжести.

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ОУ является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп по итогам окончания 1 класса.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ГДО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ГДО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ.

Год выпуска	Кол-во	Поступили в ОУ		Успеваемость в течении следующего уч.г.			
		МБОУ ПГО с. Мраморское	Другие школы ПГО	Удовлетворительно	хорошо	отлично	Результат
2016-2017	11	10	1	6	4	-	40%
2017-2018	6	5	1	2	2	2	66,6%
2018-2019	3	-	3	-	3	-	100%
2019-2020	7	4	2	1	2	1	80%
2020-2021	6	4	2	1	3	-	80%
2021-2022	6	6	-				

По итогам обследования выявлено у всех выпускников уровень актуального развития соответствует возрасту.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что образовательная программа освоена в полном объеме с учетом возрастных требований.

По итогам обследования выявлено у всех выпускников уровень актуального развития соответствует возрасту.



Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что образовательная программа освоена выпускниками в полном объеме с учетом возрастных требований.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего и основного общего образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов

на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Обучающихся зачисленных в ОО, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины нет:

на уровень НОО – 0 обучающихся;

уровень ОО – 0 обучающихся;

Однако, на случай зачисления таких категорий детей в школе разработан проект плана по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организация консультаций для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформированы о правилах пользования ЭОР и ЦОР, о необходимости изучения образовательных потребностей и интересов учеников, включении в планы воспитательной работы мероприятий по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины будет организована совместная работа специалистов психолого-педагогической комиссии (ППк) Школы и «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». Педагог-психолог и специалисты ППк будут проводить в классах, где будут учиться дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалистами ППк запланированы индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции, в случае прибытия в ОО данных категорий учеников.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся запланированы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» будет включен в план внеурочной деятельности, разработан проект рабочей программы, учитель русского языка Шкуматова М.М. будет направлена на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ](#)

[Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 01.04.2023 в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 50 процентов;

родителей – 50 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития НОО – 2 (12,5 %);

с задержкой психического развития ООО – 5 (20 %);

всего с задержкой психического развития в ОО – 7 (17 %);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–8-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе: в классном кабинете № 1 отсутствует проектор, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий на большом экране. Однако в кабинете имеется компьютер и ЖК телевизор, показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий проводится на данном мультимедийном оборудовании.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, посещение музеев, кинотеатров, предприятий, помощь ветеранам, пенсионерам и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–8 -х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бенерт К.В. (1 класс), Шлехт Л.С. (3 класс), Гумеровой О.Н. (7 класс), Бокуновой Д.С. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

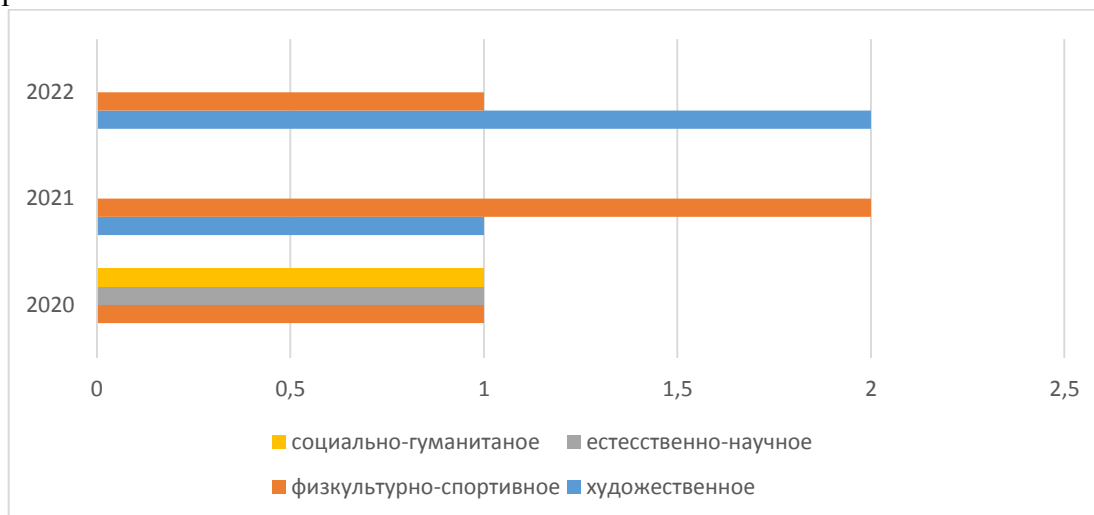
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по 2 направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам художественной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 25 процентов и составила 75 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 15 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Спортивные игры». По программе обучается 24 человека или 57% обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	«Веселые старты» 1 - 4 классы	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 1-4-х классов, 18 человек, 2 команды
2.	Соревнования по	Школьная	8.10.2022	24 человека,

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	пионерболу,	площадка	14:00	обучающиеся 5-8-классов.
3.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках школьной спартакиады	Школьная площадка	16.01.2023	24 человека, обучающиеся 5-8-классов.
4.	«Зарница» и «Зарничка»	Школьная площадка	Февраль 2023	42 человека ученики 1-8 классов
5.	Профилактическая акция «Здоровье и твоя безопасность»	Здание школы	Март 2023	42 человека ученики 1-8 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Полевского городского округа. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
разместила на сайте МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5-8-е классы, 9 –по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	6	34
5-9	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	40
	– начальная школа	16
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако при этом снижается количество обучающихся Школы, 2021 г. -45 чел., 2022 г.- 40 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
2	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	8	73	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 35,5 % (в 2021-м был 37,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 % (в 2021-м – 0 %). Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 % (в 2021-м был 31,8 %), процент учащихся, окончивших на «5» без динамики (в 2021-м – 0 %). Отмечается отрицательная динамика.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5/ 100 %
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5/ 100 %

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

год			балл			балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	16,6	3,1	100	33,3	3,2
2021/2022	100	25	3,2	100	50	3,5

Также 4 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	25	3,2	100
Информатика и ИКТ	4	50	3,7	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	3	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	1	14,2	1	20
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты Федерального государственного контроля качества образования (ФГККО) у данного класса, когда обучающиеся учились в 8 классе были следующие:

Результаты по математике

Распределение по группам результатов

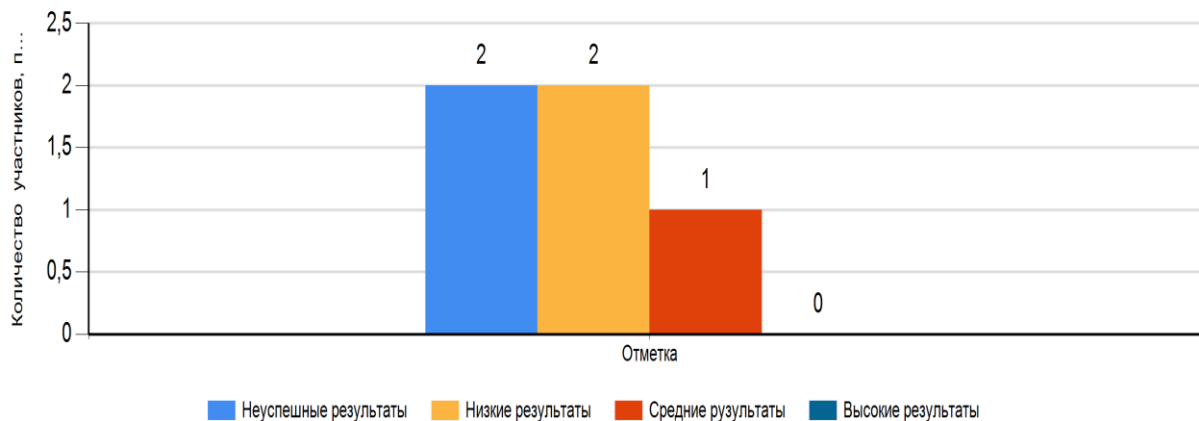


Таблица 11. Основные статистические показатели 8 класс по математике

Показатели по ОО	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Полевской ГО	284	0	11	6	5,69	6
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	5	1	6	3	3	3

Вывод: С ФГККО справилось 60 % обучающихся из 5 человек, из них отметку «3» получили 40 % (2 чел.), 20 % обучающихся (1 чел.) отметку «4» и 40 % (2 чел.) не справились с мониторинговой работой по математике и имеют отметку «2».

Наиболее трудными оказались для учащихся задания: № 4 (Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии), №5 (Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение), №8 (Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции), № 14 (Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач). В то же время учащиеся достаточно легко справились с заданиями: №3 (Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках), №6 (Решать несложные логические задачи методом рассуждений).

Таблица 12. Результаты мониторингового исследования по функциональной грамотности у данного класса, когда обучающиеся учились в 8 классе были следующие:

	МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	Свердловская область
Недостаточный	25	18,5
Низкий	50	32,5
Средний	25	36,3
Повышенный	0,0	12,3
Высокий	0,0	0,4

Вывод: с работой по функциональной грамотности справились 60 % обучающихся (3 чел.) из 4 обучающихся, низкий уровень, базовый уровень удовлетворительные результаты имеет

25 обучающихся (1 чел.), 25 % обучающихся (1 чел.) имеет средний уровень, отметку «хорошо». Положительной динамики в сравнении с показателями региона в целом также не наблюдается, так как результаты школы значительно хуже результатов Свердловской области.

Вывод по участию в процедурах независимой оценки качества: В 2020-2021 учебном году отмечается положительная динамика результатов ВПР, ГИА (все 100 % обучающихся преодолели минимальный порог по математике в основные сроки), снизилось количество неудовлетворительных результатов по Всероссийским проверочным работам. Однако результаты ФГККО и Функциональной грамотности требуют тщательного анализа со стороны педагогов и разработки индивидуальных маршрутов для достижения планируемых результатов по учебным предметам, устранению учебных дефицитов обучающихся 4, 8 классов.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть, в части не совпадения отметок за 3 четверть с результатами ВПР по русскому языку и математике в 5 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 50 % обучающихся, по математике – 16,6 %, по биологии – 33,3 %;

- в 6 классе- понизили свои результаты по русскому языку – 40 % обучающихся, по математике – динамика не изменилась 20 % имеют «4», по биологии – 20 %, по истории- 10 %;

- в 7 классе- результаты по русскому языку не понизил ни один обучающийся, динамика не изменилась 100 % качества, по математике – динамика не изменилась 100 % имеют «4», по истории- динамика не изменилась 100 % качества, по географии- динамика не изменилась 100 % качества;

- в 8 классе- понизили свои результаты по русскому языку – 16,6 % обучающихся за ВПР, в части качества также снижение на 16,6%, по математике –100 % учащихся не подтвердили свои отметки на ВПР, показали низкие образовательные результаты, также снижение качества на 33,3 % в ВПР в сравнении с показателями четверти, по истории- 16,6 % обучающихся имеют отметку ниже за ВПР в сравнении с показателями 3 четверти; по географии- 83,3 % обучающихся имеют отметку ниже за ВПР в сравнении с показателями 3 четверти и снижение качества на ВПР на 33,3 %; по иностранному языку (немецкому)- 33,3 % обучающихся имеют отметку ниже за ВПР в сравнении с показателями 3 четверти, в части качества динамика результатов ВПР и 3 четверти стабильна.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

необъективное выставление отметок;

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 100 % в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы: организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников прошла без особых трудностей. По всем общеобразовательным предметам, содержащимся в учебном плане ОУ были проведены олимпиады, в том числе и по таким предметам как экология, экономика, право и астрономия. Результаты удовлетворительные, однако есть учебные предметы результаты которых очень низкие, по результатам которых нет ни одного призера и ни одного победителя: английский язык, химия, технология ТТТ, технология РТ. В целях обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ все очные туры- по русскому языку, литературе, немецкому языку, английскому языку, технологии КДДТ, физической культуре, ОБЖ, Искусству (МХК) проводились с привлечением общественных наблюдателей и было обеспечено видеонаблюдение в аудиториях, где проводилась ВсОШ.

Результаты участия на школьном этапе:

4 класс

Всего в классе- 0 чел. (в связи с отсутствием класса в 2022-2023 уч.г.)

Общее количество участников ВсОШ школьного этапа -**0 чел.**

% участия- **0 %**

Количество участников с ОБЗ- **0 чел.**

Количество призеров и победителей – **0 чел.**

5 класс

Всего в классе- 6 чел. (на момент проведения школьного этапа)

Общее количество участников ВсОШ школьного этапа -**6 чел.**

% участия- **100 %**

Количество участников с ОБЗ- **1 чел.**

Количество призеров и победителей – **6 чел.**

6 класс

Всего в классе- 10 чел.

Общее количество участников ВсОШ школьного этапа- **10 чел.**

% участия- **100 %**

Количество участников с ОБЗ- **0 чел. (на момент проведения школьного этапа)**

Количество призеров и победителей – **10 чел.**

7 класс

Всего в классе- 3 чел.

Общее количество участников ВсОШ школьного этапа -**3 чел.**

% участия- **100 %**

Количество участников с ОБЗ- **0 чел.**

Количество призеров и победителей – **3 чел.**

8 класс

Всего в классе- 6 чел.

Общее количество участников ВсОШ школьного этапа - **6 чел.**

% участия- **100 %**

Количество участников с ОВЗ- **1 чел.**

Количество призеров и победителей – **6 чел.**

9 класс

Всего в классе- 0 чел. (в связи с отсутствием класса в 2022-2023 уч.г.)

Общее количество участников ВсОШ школьного этапа - **0 чел.**

% участия- **0 %**

Количество участников с ОВЗ- **0 чел.**

Количество призеров и победителей – **0 чел.**

Общее количество участников школьного этапа составило 25 обучающихся (100 % от списочного состава ООО 5-8 классы).

Олимпиада не проводилась по французскому языку, испанскому, итальянскому, китайскому, т.к. данные предметы в ОО не преподаются.

Отметить высокие показатели результатов ВсОШ школьного этапа по ОБЖ (в 7-8 классах), физической культуре (в 6 классе).

В 2022-2023 учебном году отбор участников муниципального этапа осуществляло РЦОИ, Сириус (по 6 предметам), согласно квоте, проходному баллу и рейтинговому списку участников школьного этапа, куда прошли не все обучающиеся, набравшие 30 % от максимального количества баллов. По результатам отбора участников системы РБДО РЦОИ, список участников муниципального этапа получился следующий:

Таблица 13. Список участников и результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Дата проведения	Класс	ФИО участника	Результат школьного этапа/макс. возможный балл/статус	Результат муниципального этапа/максимально возможный балл/ статус
1.	География	10.11.2022	8	Гладилова Елизавета Сергеевна	36/ 60 призёр	24 из 100 участник
2.	Астрономия	12.11.2022	8	Гладилова Елизавета Сергеевна	37/ 100 призёр	0 из 32 участник
3.	Физическая культура	15.11.2022 16.11.2022	7	Мясникова Мария Александровна	97/135 победитель	62,01 из 100 участник
				Трусов Степан Алексеевич	96/135 призер	62,8 из 100 участник
			8	Коробейников Святослав Николаевич	111/135 победитель	60,4 из 100 участник
4.	Технология (КДДТ)			Мясникова Мария	34/55 призер	17,5 из 100 участник

		18.11.2022	7	Александров-на		
	Технология (ИБ)	19.11.2022		Романчук Ксения Денисовна	13/30 призер	27 из 100 участник
5.	Экономика	21.11.2022	7	Романчук Ксения Денисовна	60/100 победитель	10 из 100 участник
6.	Экология	22.11.2022	7	Романчук Ксения Денисовна	21/45 призер	4 из 40 участник
				Трусов Степан Алексеевич	17/45 призер	8 из 40 участник
			8	Гладилова Елизавета Сергеевна	28/48 победитель	3 из 40 участник
7.	Немецкий язык	23.11.2022	7	Трусов Степан Алексеевич	26/75 призер	35 из 115 участник
			8	Гладилова Елизавета Сергеевна	24/75 призер	41 из 115 участник
8.	Обществознание	24.11.2022	7	Романчук Ксения Денисовна	25/33 победитель	57 из 87 призёр
9.	Искусство (МХК)	02.12.2022	8	Гладилова Елизавета Сергеевна	153/185 призер	43 из 150 участник

Выводы: По итогам участия на муниципальном этапе ВсОШ мы видим положительную динамику в сторону увеличения количества предметов на 2 предмета в сравнении с показателями АППГ. В статистике участников муниципального этапа в текущем году наблюдается отрицательная динамика, в сравнении с показателями АППГ число участников снизилось на 4 человека, всего участников МЭ -5 человек, а в предыдущем году участвовало 9 участников. Однако в 2022-2023 учебном году в статистике результативности наблюдается **положительная динамика**, по итогам МЭ в текущем году появился **призёр по обществознанию** в 7 классе Романчук Ксения. Отрицательные показатели наблюдаются по астрономии, результат 0 баллов за участие, также низкие результаты по экономике, экологии, технологии. Данные результаты отражение недостаточной подготовки обучающихся учителями-предметниками к участию на муниципальном этапе и пробелы знаний учащихся по предметам, также высокая степень сложности заданий муниципального этапа. В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа ВсОШ все не массовые олимпиады, которые в соответствии с приказом ОМС Управления образованием ПГО было решено организовать в пунктах ОО - по астрономии, немецкому языку, экономике, экологии проводились с привлечением общественных наблюдателей и было обеспечено видеонаблюдение в аудиториях, где проводилась ВсОШ.

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов муниципального этапа за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся,	Количество призеров и победителей	Вывод
-------------	-------------------------	-----------------------------------	-------

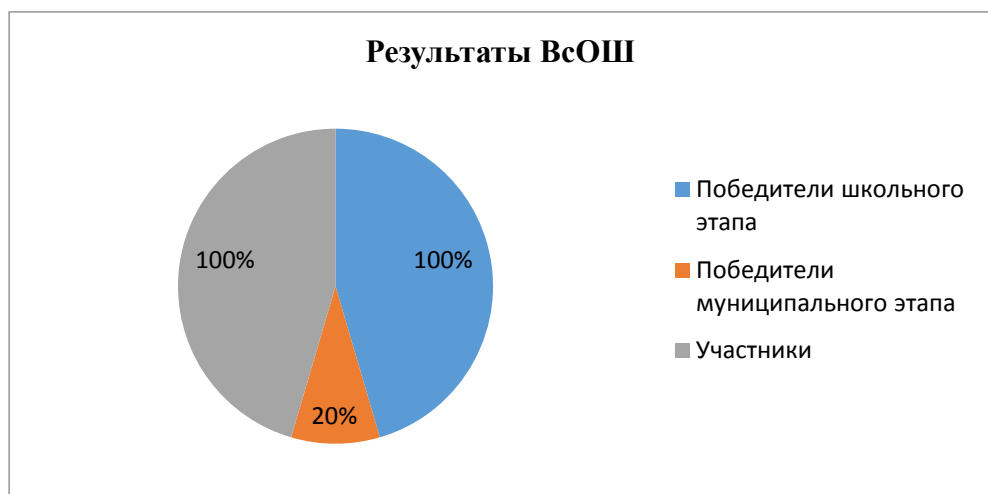
	принявших участие на муниципальном этапе		
2018-2019	5 человек	0	-
2019-2020	3 человека	1 (русский язык, окружающий мир)	Положительная динамика
2020-2021	5 человек	0	Отрицательная динамика
2021-2022	9 человек	0	Отрицательная динамика
2022-2023	5 человек	1 (обществознание)	Положительная динамика

Таблица 15. Сводная таблица результатов муниципального этапа в процентах за 5 лет

Учебный год	Участников (кол., %)	Призёров и победителей	% от числа участников
2018-2019	5/21 %	0	0 %
2019-2020	3/11,1 %	1	33,3 %
2020-2021	5/15,6 %	0	0 %
2021-2022	9/37,5 %	0	0 %
2022-2023	5/20,8 %	1	20 %

Вывод: Сравнивая результаты ВсОШ за 5 лет мы видим, в текущем учебном году наблюдается положительная динамика, появился 1 призёр по обществознанию, также по результатам школьного этапа имеются призёры и победители практически по всем предметам и во всех классах, участие 100 %, процент призёров и победителей 100 %. Если сравнивать динамику числа участников муниципального этапа, наблюдается снижение на 4 участника, на 16,7 % в сравнении с показателями прошлого года, однако следует отметить, что в текущем году отсутствует 9 класс и в 7,8 классах списочный состав очень маленький, из общего количества двух классов из 9 обучающихся (3 чел. в 7 классе и 6 чел. в 8 классе) с повышенной мотивацией к участию всего 5 человек (3 чел. в 7 классе и 2 человека в 8 классе), которые и вышли по результатам школьного этапа на муниципальный.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в ОО ПГО	Поступили в СПО	Не устроены
2020	3	0	2	1
2021	7	1	6	0
2022	5	1	4	1 (достиг 18-летнего возраста)

В 2022 году 100 % выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс. В сравнении с 2021 г. динамика стабильна, Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СПО города Полевского, 75 % выпускников поступили в СПО г.Екатеринбурга. Это свидетельствует о целенаправленной профориентационной работе ОО с выпускниками.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1- 5-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ВПР, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы города.

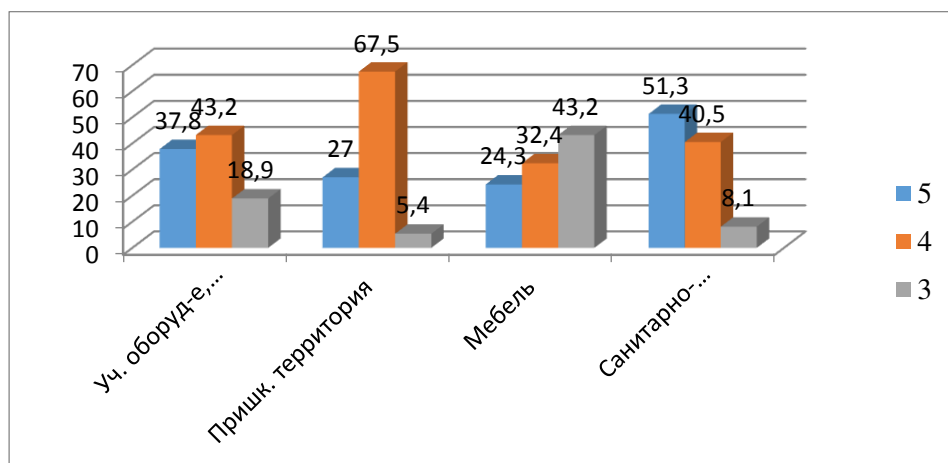
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

На основании плана работы и проведения ежегодного самообследования деятельности учреждения по показателю «Уровень удовлетворенности родителей качеством работы образовательного учреждения» в феврале – марте 2023 года было проведено анкетирование среди родителей обучающихся МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское». Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. В опросе приняли участие 37 родителей (законных представителей), что составляет 88 % от всех

родителей ОУ. Были предложены анкеты и получены следующие результаты по следующим показателям:

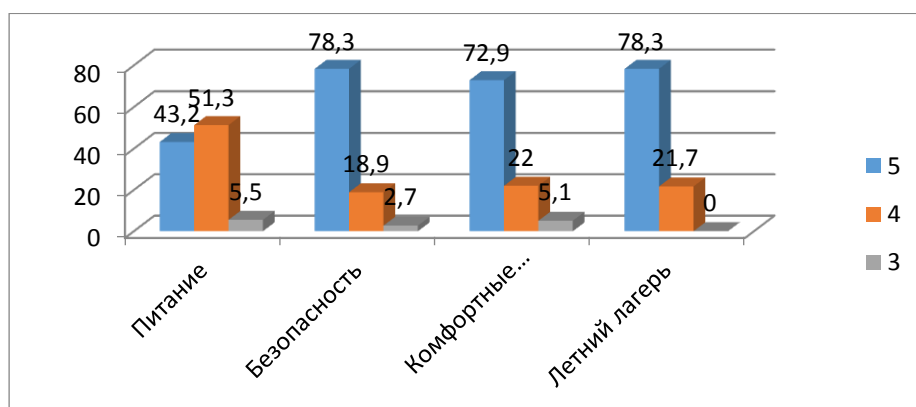
Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения



На вопрос: Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления, улучшения? 5,4 % родителей ответили - мебель, строительство спортивного зала.

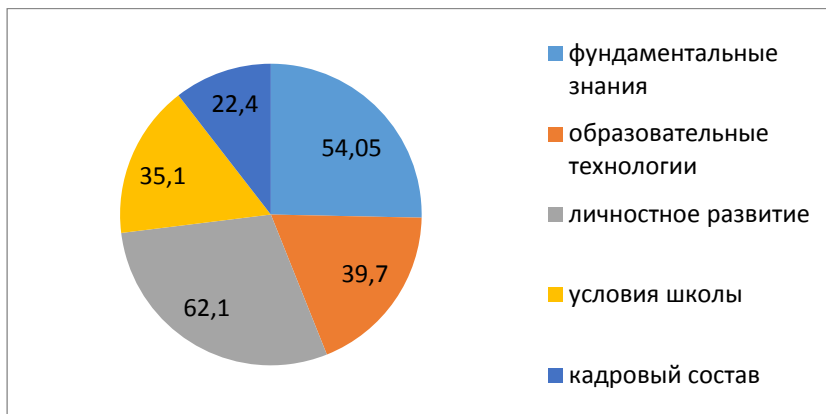
Оценивание организации школьного питания, соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе, организация охраны образовательного учреждения, организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период).

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе или школьная атмосфера. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. В школе созданы комфортные и безопасные условия для жизнеобеспечения обучающихся.

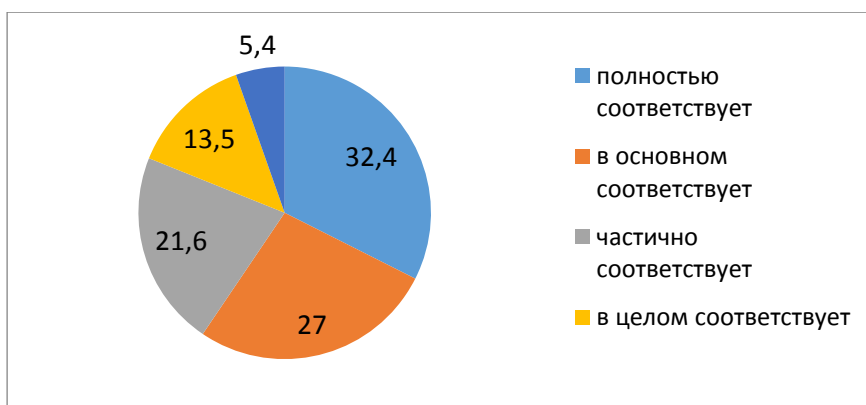


3. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это –

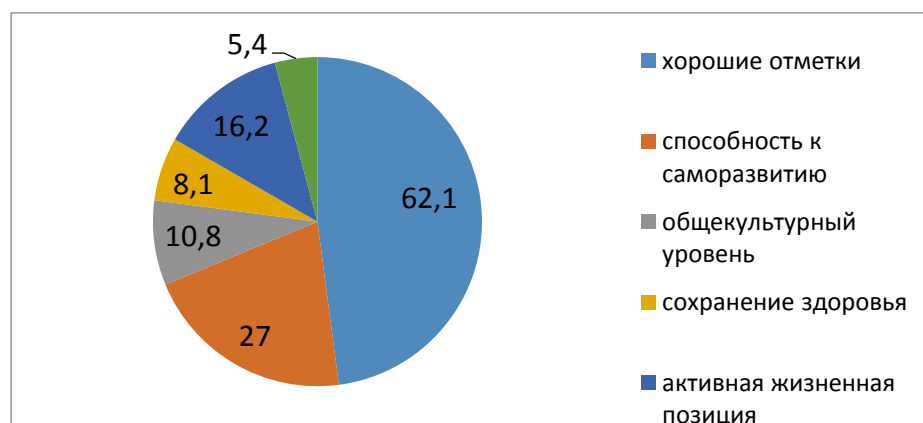


Соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

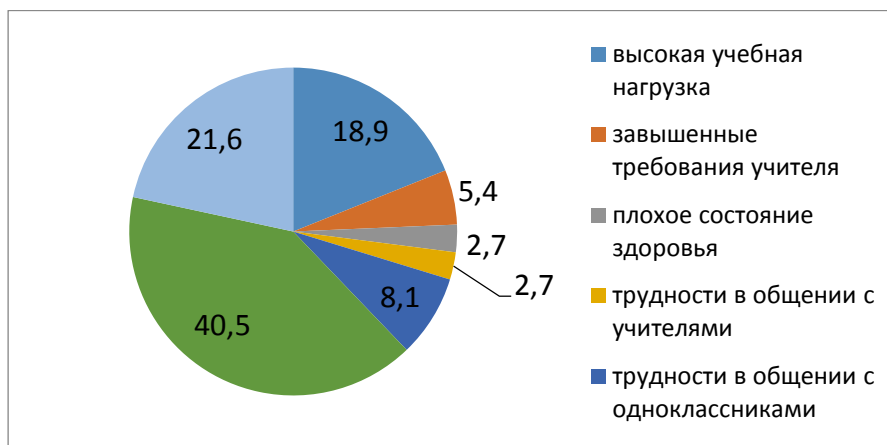


Удовлетворяет качество преподавания учебных предметов в школе - 78,3 % родителей и 21,7 % родителей ответили нет, это 8 человек.

На вопрос - Качество результата образования для Вас?, родителям можно было выбрать несколько вариантов ответа:

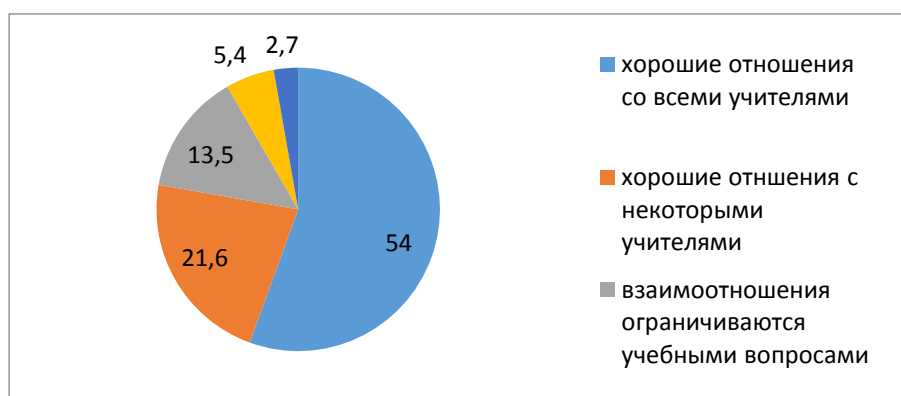


На вопрос - Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения и какие, родителям предложено несколько вариантов ответа:



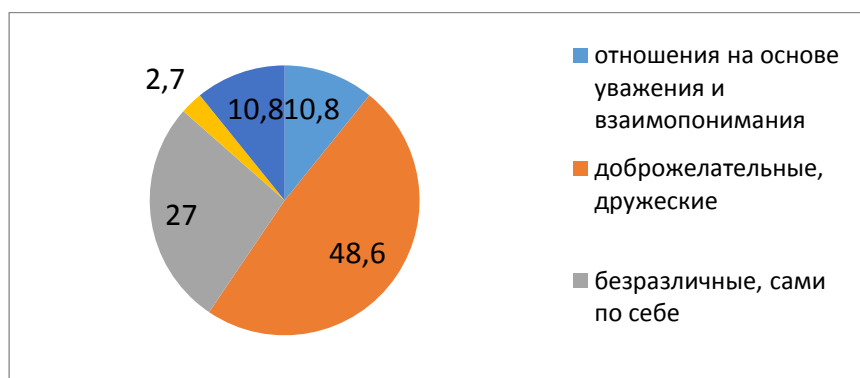
Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в образовательную деятельность, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. 26 родителей, что составляет 70,5 %, устраивает предложенный перечень курсов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг в школе, 11 родителей, это 29,7 % не устраивает. К сожалению, конструктивных предложений не поступало, возить детей в досуговые центры и учреждения дополнительного образования г. Полевского родители не хотят.

Характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

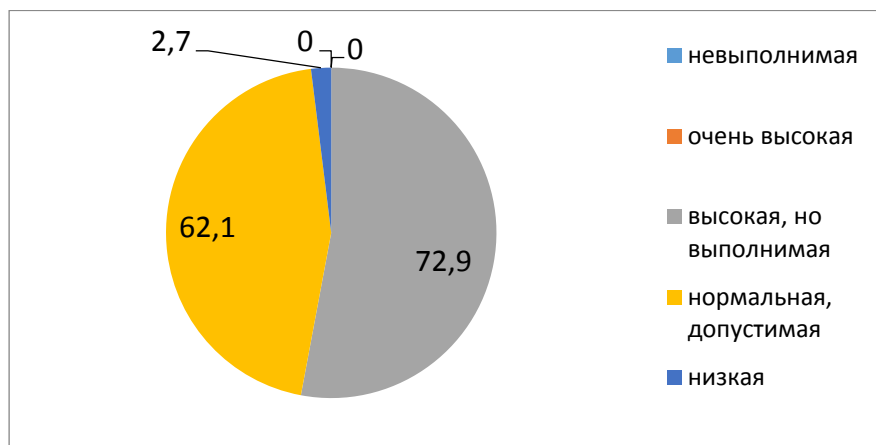


Взаимоотношения между учениками в классе:

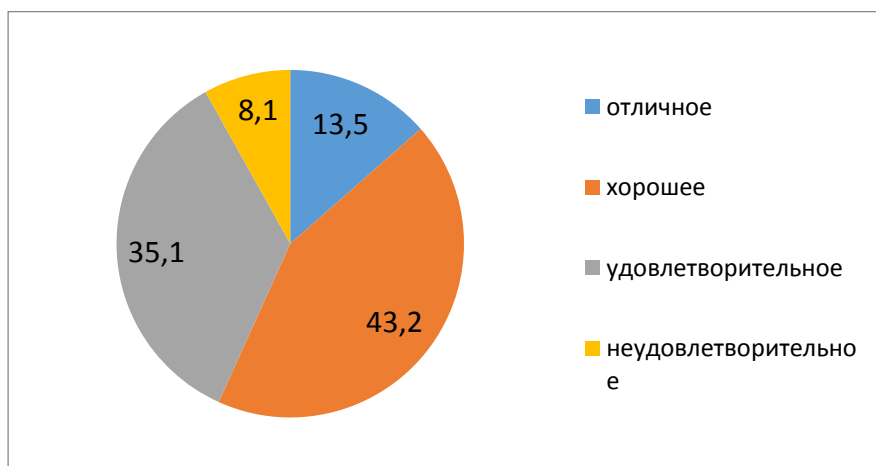
48,6 % родителей отметили доброжелательные и дружеские отношения между учащимися классов. Настораживает тот факт, что 27 % отмечают безразличие, равнодушие между одноклассниками.



На вопрос о степени учебной нагрузки 72,9% родителей оценивают, как высокая, но выполнимая, 62,1 % - нормальная и допустимая, 2,7 % родителей, это 1 человек отметил, что у его ребенка низкая нагрузка.



Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:



По результатам социологического исследования были сделаны следующие основные выводы:

Большая часть респондентов (64,0%) полностью удовлетворены организацией воспитательного процесса в школе, частично удовлетворены всего (32,9%) опрошенных.

Половина опрошенных родителей (50,8%) крайне редко обсуждают проблемы своего ребенка с педагогами, однако понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка находят 81,7% родителей.

Согласно проведенному исследованию, большинство родителей - 62,1% считают главной задачей школы – личностное развитие детей, и 54,05 % родителей - фундаментальные знания, необходимые для поступления в учреждения среднего профессионального образования.

В целом, большинство респондентов оценивают качество школьного образования как «хорошее» – 43,2 %, удовлетворительное – 35,1% родителей.

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и

их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Родители удовлетворены организацией образовательной деятельности и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых образовательных технологий, комплексной работой специалистов.

Родители в основном осознают ответственность за развитие и образование детей.

Родителей интересуют вопросы организации питания и сохранения здоровья в рамках образовательной деятельности, и успешной социализации, адаптации школьников, включая детей с ОВЗ.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, качеством проводимой коррекционной, образовательной и воспитательной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, необходимо:

Активизировать просветительскую индивидуальную работу с семьей через систематическое информирование родителей (законных представителей) о деятельности учреждения.

Совершенствовать индивидуальные формы работы классных руководителей с семьями.

Развивать и укреплять материально-техническую базу учреждения.

Стимулировать педагогов, активно привлекающих родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности.

Рекомендовать классным руководителям разнообразить формы коллективно-творческой деятельности в работе с детским коллективом.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг. Результаты проведенного исследования будут использованы педагогическим коллективом и администрацией в рамках проведения методической работы с целью совершенствования деятельности общеобразовательной организации.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

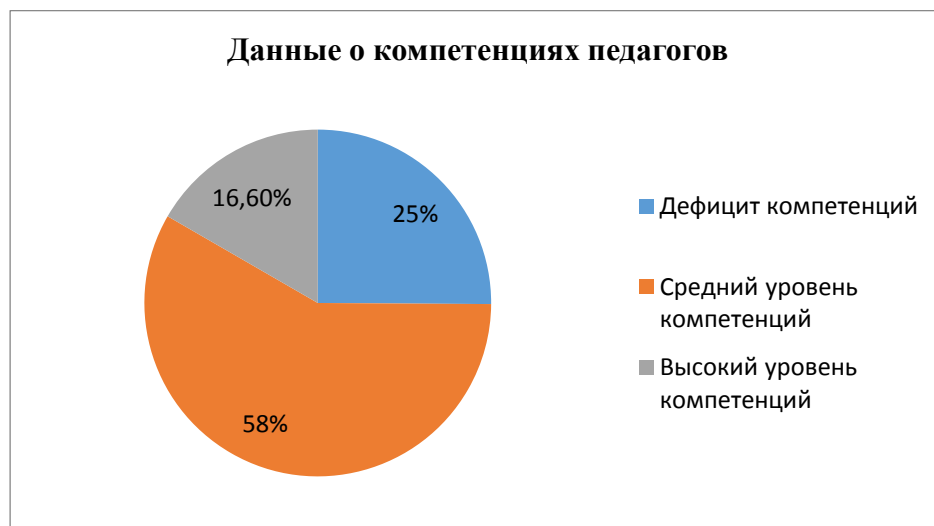
На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование (учитель физической культуры) и обучается в педагогическом университете.

Также 2 внешних совместителя из других ОО. Вместе с внешними совместителями 14 человек. В группах дошкольного образования (ДОО) 3 воспитателя и 2 внешних совместителя (музыкальный руководитель и учитель-логопед).

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 100 % педагогов начальной, 50 % – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 50 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 33 % педагогов начальной, 22 % – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 10 % учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных и других конкурсах по обобщению опытом повысилась на 80 %. Участие в конкурсах муниципального уровня приняли 6 (50 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (муниципальный уровень) Доклад на тему: «Отвечая на вызовы времени. Роль общешкольного мероприятия в воспитании и укреплении традиционных идеалов, ценностей и смыслов»	Подобреева А.К. учитель музыки, ответственный по ВР	Сертификат участника
Педагогический форум «PROвоспитание» (муниципальный уровень) Доклад на тему: «Воспитание на уроках искусства»	Подобреева А.К. учитель музыки, ответственный по ВР	Сертификат участника
Городская игра для педагогов образовательных учреждений Полевского городского округа «Интеллектуальный полигон», посвященная 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса	Сафарова Л.М., заместитель директора, учитель немецкого языка; Подобреева А.К. учитель музыки, ответственный по ВР; Бокунова Д.С., учитель ИЗО, обществознания; Ткач Е.А., учитель физической культуры	Сертификат участников
Муниципальный этап Областной интеллектуальной игры «Педагогический квиз: Учат в школе»	Сафарова Л.М., заместитель директора, учитель немецкого языка; Бенерт К.В., учитель начальных классов; Бокунова Д.С., учитель ИЗО, обществознания; Гладкова А.О., учитель математики	Диплом команды участника

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

8 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

4 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2744 единица;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 1750 единиц в год;

объем учебного фонда – 2352 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2352	2352
2.	Педагогическая	174	174
3.	Справочная	218	218

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы общей площадью 1256 кв.м расположено на территории 5056 кв.м., огражденной по периметру металлическим забором. В двухэтажном здании расположены: 8 учебных кабинетов; хозяйственные, вспомогательные и санитарные комнаты. На первом этаже оборудованы обеденный зал (актовый), библиотека, пищеблок,

две группы дошкольного образования. На территории ОО расположены игровые площадки для групп дошкольного образования, спортивная площадка: полоса препятствий, футбольное поле с укрепленными воротами, баскетбольная/волейбольная площадка (стойки, щиты), зона со спортивными сооружениями: рукоход, турники, шведская стенка, яма для прыжков в длину.

В школе созданы условия для обеспечения антитеррористической защищенности здания, помещений и территории ОО, в том числе пропускной и внутриобъектовый режим круглосуточно организует ООО ЧОП «Гюрза», контракт от 01.01.2023 г. на оказание услуг по физической охране. Тем не менее, остается не решенным вопрос о замене ограждения, не соответствует требованиям ГОСТР 57278 – 2016 по высоте и ограничению движения по территории образовательной организации. Администрацией школы приняты исчерпывающие меры: на основании коммерческих предложений предусмотрено финансирование объемом более 1,8 миллионов рублей на 2023 год. Вопросы пожарной безопасности также актуальны для образовательной организации, в связи с вступлением в действие новых требований, заложенных в приказе МЧС № 806 подготовлены новые инструкции, правила обучения. Школа оснащена АПС, системой речевого оповещения, КТС. В целях антитеррористической защищенности заключен договор с ООО ЧОП «Гюрза» на физическую охрану ОО. Остается актуальным вопрос о ремонте (замене) старой электропроводки, состояние которой не может обеспечить бесперебойное функционирование в условиях повышенной эксплуатационной нагрузки.

В соответствии с СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» в школе создаются соответствующие санитарные условия, в том числе ведется работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Осуществляется термометрия, утренний «фильтр», дозаторы с дезсредством для обработки рук, рециркуляторы для обработки воздуха. В соответствии с календарем прививок, все 100% педагогических работников школы привиты от новой коронавирусной инфекции, осуществляется процесс ревакцинации.

По данным независимой оценки качества образовательных услуг (НОКО) в разделе «Наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

- Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью,
- Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации,
- Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений,
- Санитарное состояние помещений образовательной организации.

С целью сохранения здоровья обучающихся, созданию комфортных социально-бытовых условий, школой организовано горячее питание, оператором питания является ООО «Азбука питания», с которым заключен Контракт. В 2022 году обеспечено горячее питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) для всех обучающихся 1-4 классов, группы с ОВЗ, а также социально незащищенных категорий населения. Охват питанием составил 98% (с учетом всех категорий питающихся).

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, учебно-лабораторное оборудование, мультимедийные проекторы.

С целью открытия Центра детских инициатив были приобретены 5 ноутбуков с мышками, современная мебель, оборудование для фото и звукозаписи, МФУ. Обеспечен доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам

сети Интернет путем установки коммутационного оборудования и подключения МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» как социально-значимый объект (СЗО) к сети передачи данных с доступом к сети Интернет согласно федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» (провайдер связи ПАО «Ростелеком»).

В ОО обучается 7 учеников с ОВЗ, для всех обучающихся созданы условия: разработаны адаптированные образовательные программы, обеспечено сопровождение специалистов (логопед, психолог, дефектолог). Тем не менее условия доступности в образовательной организации, позволяющие инвалидам и ММГН получать образовательные услуги наравне с другими не созданы в полной мере, отсутствуют возможности предоставления услуг инвалидам по слуху (слуху и зрению), услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В 2023 году школа планирует заключить гражданско-правовой договор со специалистами, имеющими опыт работы с инвалидами по слуху и зрению. Также необходимо оборудовать территорию для доступности инвалидов:

- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами,
- оборудовать санитарно-гигиенические помещения.

Инфраструктура ОО

№ п/п	Наименование	Единица изм./ наличие, отсутствие	Кол-во/ показатель
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 шт	0,6
2.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
3.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да	да
4.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом от общей численности обучающихся	не менее 2 Мб/с	100 %
5.	Общая площадь помещений для учебной деятельности в расчете на одного обучающегося	385 кв.м.	9,4 кв.м.

Таким образом, в ОО планомерно и качественно ведется работа по развитию учебно-материальной базы и приведению условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, реализуются мероприятия по комплексному оснащению учебных кабинетов и рабочих мест учителей в соответствии с перспективным планом развития МТБ в пределах выделенного финансирования на календарный год. Большой акцент сделан на обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, в том числе санитарно-эпидемиологических условий деятельности учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Полученные результаты самообследования деятельности образовательной организации в 2022 году свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Основная

общеобразовательная школа с. Мраморское» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного среднего общего образования. Обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и информационными ресурсами обучающихся и педагогов ОО имеется в достаточном количестве экземпляров. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, соответствующую педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО пользуются услугами в сфере дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ХIII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	40	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	человек/%	16/44,4 %	13/34,2 %

	общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17,8/3,4	19,2/3,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,25/3,25	12,5/3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/100%	45/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/52,5	25/55,5 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/30 %	9/ 20 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/22,5 %	12/26,6 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/100 %	45/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,,6%	11/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	9/69,2%	10/ 83,3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15,3	1/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 7,6 %	1/ 8,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/23 %	3/25 %
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	3/23 %	3/25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/30,7%	2/16,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 15,3 %	2/ 16,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 15,3 %	1/ 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 23 %	3/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	12/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	12/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	68,6/100% Всего 2744 (учебной литературы 2352, мет.лит.174, справоч.лит. 218)	56,8/100% Всего 2559 (учебной литературы 2167, мет.лит.174, справоч.лит. 218)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	41 /100%	45 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	32,1	27,4

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

XIV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Наблюдается положительная динамика развития ОУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287](#), в 1 и 5 классах.

Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2023 года:

- уделить особое внимание в текущем году вопросам повышения качества образования, формирования устойчивой мотивации учащихся; совершенствования оценочных процедур (в части объективности оценочных процедур в соответствии с обозначенными целями и задачами нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней);
- совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования;
- повысить эффективность системы методического сопровождения педагогов по оказанию им адресной помощи в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, уделяя особое внимание педагогам со стажем до 5 лет, вовлечение педагогов в систему национального профессионального роста;
- совершенствовать условия для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- совершенствовать материально-технические и образовательные условия для получения общего и дополнительного образования обучающимися, в том числе имеющих особые образовательные потребности;
- развивать систему воспитания и социализации обучающихся в ОО, внедрять эффективные методы обучения и воспитания, обновлять систему деятельности классных руководителей;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства, систему взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей;
- осуществить обновление воспитательной системы создание условий для развития общественных инициатив, проектов в сфере волонтерства, органов самоуправления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597634

Владелец Птухина Елена Николаевна

Действителен с 01.03.2023 по 29.02.2024