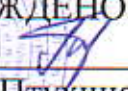
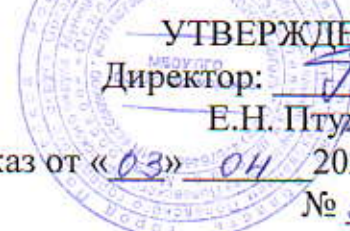


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

ПРИНЯТО на заседании
Управляющего совета.
Протокол от «23» 03 2020 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО.
Директор: 
Е.Н. Птухина
Приказ от «03» 04 2020 г.
№ 56-11



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
за 2019 год

Полевской, 2020 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»
Руководитель	Птухина Елена Николаевна
Адрес организации	623370 Свердловская обл., г. Полевской, с. Мраморское, ул.1 Мая, 38а
Телефон, факс	9(34350)91688
Адрес электронной почты	shool-mramor@mail.ru
Учредитель	ОМС Управление образованием ПГО
Дата создания	1997 г
Лицензия	№ 19400 от 15.05.2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9357 от 21.04.2017 г

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	57	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16/32,7 %	19/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38	3,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,25	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	-	-

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/100%	56/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/17,5 %	30/54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 70 %	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 60 %	4/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 30 %	4/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 20 %	2/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/20%	4/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	2	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/50%	3/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 10 %	7/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 20 %	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 20 %	2/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%	9/90%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%	9/90%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,8/100 %	31,4/100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57 /100%	56/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22,5	22,9

**III. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	33	35
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	33	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	33/100%	35/35%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	33/100%	35/35%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60%	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/40%	2/40%
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/40%	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/40%	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/60%	3/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/40%	2/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/40%	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%	4/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/60%	3/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

IV. Анализ результатов деятельности

направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
Образовательная деятельность	<p>Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.</p>
Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>Основной задачей педагогического коллектива школы является повышение качества образования. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы. Проведем сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы. Всего обучающихся школы на 30.05.2019 года – 57 человек (33 – начальная школа, 24 – основная)</p> <p>Согласно мониторингу учебных результатов обучающихся МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» за 2018-2019 учебный год успеваемость по школе составила 95,9 %, количество отличников – 0, ударников – 16 обучающихся. Качество образования составила -32,7 %.</p> <p>Успеваемость в начальной школе- 96 %; качество успеваемости- 40 %; оставлен на повторное обучение, обучающийся 4 класса- 1 чел.; ударников в начальной школе- 10 человек.</p> <p>Сравнивая результаты образовательной деятельности 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов в начальной школе динамика в числе отличников не изменилась, в предыдущем учебном году отличников за год не было и в 2018-2019 отличники отсутствуют, однако есть и положительная динамика в числе увеличения количества ударников на 1 человека, в течении 3 последних лет мы видим увеличение числа ударников. В текущем учебном году также как и в предыдущем 1 обучающийся, оставленный на повторное обучение (прошлый год в 1 классе), в текущем году 1 обучающийся (4 класс) переведен условно с академической задолженностью. Однако динамика успеваемости остается стабильной, аналогична прошлому учебному году; все же есть и положительная динамика в сравнении с показателями прошлого года увеличилось качество успеваемости на 4 %.</p>

	<p>В конце учебного года аттестовано 24 обучающихся (100%) основной школы. На «4» и «5» закончили учебный год 6 учащихся (25 % от числа обучающихся основной школы), следует отметить отрицательную динамику, в сравнении с результатами прошлого учебного года, качество обучения уменьшилось на 4 обучающихся; успеваемость практически на том же уровне. Отрицательной динамикой является 5 обучающихся (63 %) 9 класса не прошли ГИА в основной этап; 1 обучающийся по всем 4 предметам, 3 обучающихся по 3 предметам, повторное прохождение ГИА в сентябрьские сроки.</p> <p>Качество знаний в 2018-2019 учебном году в основной школе составило – 25 %, успеваемость – 95,8 %.</p> <p>Вывод: всего по школе ударников за год (в начальной и основной школе)- 16 человек, качество успеваемости- 32,7 %, успеваемость- 95,9 %.</p>
<p>Востребованность выпускников</p>	<p>Поступление выпускников в СПО г. Екатеринбурга, Ревды и Полевского после окончания школы – 100%</p>
<p>Качество кадрового потенциала</p>	<p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результаты образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой самообразования, используя элементы современных образовательных технологий, проводят открытые уроки, делятся опытом работы. К числу положительных моментов в управлении организацией курсовой подготовки педагогических работников можно отнести увеличение расширения спектра актуальных вопросов, по которым педагогические работники прошли обучение в различных организациях дополнительного профессионального образования.</p> <p>Одна из проблем – низкая активность педагогов пройти аттестационные процедуры. К сожалению, большинство педагогов имеют соответствие занимаемой должности.</p>

<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> <p>Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>1. Технические средства: Стол компьютерный – 1 шт. Принтер – 1 шт. 3. Библиотечный фонд 4. Аудиотека, медиатека, CD 5. Справочно-информационное обеспечение</p> <p>Характеристика библиотечного фонда Контрольные показатели: Всего - 1587 шт. Учебная литер. - 1196 шт. Метод. литер. - 173 шт. Справоч. литер. - 218 шт.</p> <p>Направления работы: 1. Библиотечные уроки. 2. Информационные обзоры литературы, организация выставок. 3. Проведение мероприятий с воспитанниками дошкольных групп. 4. Поддержка общешкольных мероприятий. 5. Работа с учителями и родителями. 6. Создание условий учащимся, учителям для работы с книгой, периодическими и электронными изданиями.</p> <p>Читателями школьной библиотеки могут быть все учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и другие работники ОУ</p> <p>Разработана дорожная карта по организации работы ШИБЦ.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса строится на основании требований СанПиН. Стоит отметить, что имеющаяся материально-техническая база школы (цифровые лаборатории, оборудование спецкабинетов) не достаточна для подготовки исследования или проекта. Как одну из задач видим в организации сетевого</p>

взаимодействия. Следующая задача – качественная подготовка педагогов к реализации проектной и исследовательской деятельности.

Здание

Двухэтажное панельное здание. Дата постройки – 1990 год. Ежегодно по мере поступления финансовых средств проводятся необходимые для функционирования школы ремонтно – восстановительные работы.

Без барьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центральный вход оборудован пандусом. В здании отсутствует специальное оборудование для обеспечения без барьерной среды с учетом потребностей лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий

Школа располагает 8 оборудованными учебными кабинетами. Нет учебных мастерских для мальчиков, отсутствует спортивный зал.

Для проведения внеклассных и практических занятий используется библиотека, учебные кабинеты, спортивная площадка. Все кабинеты обеспечены наборами необходимого оборудования и мебели.

Объекты спорта

Для занятий физкультурой: баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи, сетки и ракетки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, комплекты для бадминтона, лыжи и палки, лыжные ботинки, маты, различное модульное оборудование, скакалки, тренажер, различные мячи.

Возле школы оборудованная спортивная площадка, включающая футбольное поле с парой ворот, баскетбольную площадку, прыжковую яму, шведскую стенку, «лабиринт», беговую дорожку (требует ремонта), гимнастическое бревно.

Средства обучения и воспитания

В школе для учебных целей используется компьютеры, включая ноутбуки, принтеры, сканеры и МФУ, одна интерактивная доска, 3 проектора.

В учреждении отсутствуют специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с

	<p>ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Условия питания и охраны здоровья обучающихся Столовая имеет обеденный зал для питания учащихся на 60 мест, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Школа имеет ограждение в удовлетворительном состоянии, обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной безопасности.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в ОУ система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Управление ОУ: общее собрание, педагогический совет, ШМО, Управляющий совет, Совет родителей ОУ. Действующий орган ученического самоуправления – Совет учащихся.</p>
<p>Организация учебного процесса</p>	<p>Основными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года. Продолжительность учебного года – не менее 33 учебных недель – для 1 класса, не менее 34 недель для 2,3,4-х классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно была распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:</p>

для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков (кроме одного дня в неделю – не более 5 уроков за счет урока физкультуры)
для обучающихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков;
Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
Продолжительность урока во 2,3,4-х классах – 45 минут.

Работа в начальных классах ведётся по комплекту учебников, сформированному на основе УМК «Школа России».

Срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный план на год состоит из инвариантной части и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть содержит предметы регионального компонента, факультативные и элективные курсы. Преподавание элективных и факультативных курсов ведётся за счет компонента учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность. Выбранные учебные курсы способствуют:

- созданию условий для развития личности учащегося;
- расширению знаний по учебным предметам;
- формированию умения самостоятельно приобретать знания;
- расширению кругозора;
- формированию у учащихся способность выбирать сферу профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> созданию условий для подготовки к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профиля. <p>Продолжительность учебной недели: 6 – 9 класс – 6-дневная учебная неделя. В 2019 учебном году отсутствовал 5 класс, в 2020 отсутствуют 1 и 6 класс. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков. <p>Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в одну смену.</p> <p>Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.</p> <p>Одной из главных задач выполнения внутришкольного является отслеживание администрацией выполнения учебного плана, обеспечение 100 % реализации учебных предметов и учебных курсов.</p>
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Школьная система оценки включает в себя деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение объективной информации о соответствии образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов и запросам потребителей, - определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка их реализации, - кадровое обеспечение образовательного процесса - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. <p>Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги 2 раза в год. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены образовательным процессом в школе –</p>

86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %.

Мониторинг качества образования 1 раз в четверть. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация в конце учебного года.

Отсутствие обоснованных, подтвержденных обращений граждан (родителей, обучающихся) в органы власти, СМИ по фактам нарушений прав детей.

V. Анализ результатов деятельности групп дошкольного образования

образовательная деятельность	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
содержание и качество подготовки воспитанников	<p>В школе функционируют 2 разновозрастные группы. ГДО располагают 2 оборудованными групповыми комнатами, просторными спальнями, туалетными комнатами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Для удовлетворения потребностей ребёнка создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребенка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребенка младшего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Предметно-пространственная развивающая среда создана для включения детей в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарным учебным графиком.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>Образовательная деятельность ведется по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Группы функционируют в режиме (10,5-часового пребывания).</p>
учебно-методическое обеспечение	<p>Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы является программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами.</p> <p>Парциальные программы, применяемые в 2019 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.) 2. «Мы живем на Урале» (О.В. Толстикова, О.В. Савельева) 3. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». (Л.Л. Тимофеева) <p>Педагогические технологии, используемые педагогами:</p>

Информационно-коммуникативные технологии:
Используем серию развивающих игр Мерсибо для детей 2-8 лет и обучения их чтению и счету, для развития речи, памяти, внимания, логики, моторики и других способностей.

Технологии социально-коммуникативного развития: «Рефлексивный круг», «Социальная акция», «Утро радостных встреч», предусматривает полноценное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном».

Образовательный квест, технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «ТИКО»-конструирование, игры Воскобовича и др.

Здоровьесберегающие технологии обучения здоровому образу жизни (игротерапия, самомассаж, профилактика плоскостопия, дыхательные и пальчиковые гимнастики), технологии музыкального воздействия, сказкотерапия и др.

Технологии проектной деятельности, детские проекты, детско-родительские, коллективные.

Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, на основании рекомендаций ТПМПК и результатов диагностических обследований специалистов. Занятия по развитию речи, логоритмике, произношению проводятся фронтально. К категории индивидуальных относятся логопедические занятия по формированию звуковой и смысловой стороны речи. Продолжительность фронтальных занятий -35-40 минут, индивидуальных – 15-20 минут.

Мониторинг посещаемости воспитанниками ГДО

В 2018 – 2019 учебном году наблюдалась тенденция роста заболеваемости воспитанников: пропущенных дней по болезни одним ребенком за год увеличилось, особенно часто болели дети ясельной группы. К сожалению, как и в прошлом учебном году, идет снижение количества

Количество травм		Число посещений одного ребенка в месяц (дней)			Пропущено по болезни (дней)			Пропущено по болезни на одного ребенка в год (дней)			Пропущено по болезни на одного ребенка в месяц (дней)		
период	по ГДО	Всего	Сад	Ясли	всего	сад	ясли	всего	сад	ясли	всего	сад	ясли
2017-2018	0	35	12,5	13,6	9,7	1232	831	401	37,3	36,1	40,1	3,39	3,28
2018-19	0	33	12,6	13,7	10,2	1129	831	328	32	30,8	54,6	2,1	2,8

дней посещения ГДО одним ребенком в месяц.

Число посещений одним ребенком в месяц ГДО -12,6 по ПГО- 14,7 дня (АППГ-18). Причины отсутствия детей в ГДО связаны с ростом детской заболеваемости. Решение проблемы – в усилении работы по сохранению здоровья детей и проведении разъяснительной работы с родителями.

Результаты физкультурно- оздоровительной работы

Показатели физической подготовленности

год	Всего проверено детей	Дети, у которых показатели в норме /%	Средний показатель по ГДО		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
2014-2015	35	35	40	60	-
2015-2016	35	34	54	42,2	3,8
2016-2017	35	33	40,8	49,4	9,8
2017-18	35	35	52%	44%	3,4%
2018-19г.	33	33	5,3%	76,3%	18%

Несмотря на то, что детей с III гр.зд.- 30% , II- 65%, с I группой здоровья всего 2,9%, показатели физического здоровья достаточны, по всем критериям дети дают средний уровень.

Содержание и качество подготовки воспитанников ГДО

Области образовательной программы	Начало года			Конец года			
	Сформирован	Сформован частично	На стадии становления	Сформирован	Сформован частично	На стадии становления	
«Социально-коммуникативное развитие»	Мл. подгр.			-	64,5%	35,5%	
	Ср. под гр.	25%	25%	50%	20%	50%	30%
	Ст. под гр	20%	80%	-	47,5%	36,6%	16,6%
	Подг. под гр	-	100 %	-	86,6%	13,4 %	-
«Познавательное развитие»	Мл. под гр.			-	58%	42%	
	Ср. под гр	25%	25%	50%	20%	45,5%	34,5%
	Ст. под гр.	20%	40%	40%	28,5%	51%	20,8%
	Подг. подгр.	-	33,3%	66,6%	46,4%	53,6%	-
«Речевое развитие»	Мл. под гр.			-	58%	42%	
	Ср. под гр.	-	33,3%	66%	37,5%	50%	12,5%

	Ст.под гр.	-	60%	40%	16,6%	50%	33,3%
	Подг. подгр	-	33,3%	66,6%	33,3%	66,6%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	Мл. подгр.				-	31%	69%
	Ср.под гр.	-	66,6%	33,3%	12,5%	81,2%	6, 5%
	Ст.под гр.	-	60%	40%	16,6%	74,9%	8,3%
	Подг. подгр	-	66,6%	33,3%	83,3%	16,9%	-
«Физическое развитие»	Мл. подгр.				-	52%	48%
	Ср.под гр.	-	50%	50%	-	62,5%	37,5%
	Ст.под гр.	20%	-	80%	16,6	66,6%	16,6%
	Подг.п од гр	66,6%	33,3	-	-	100%	-
<i>Ср. значение успешности</i>	Мл. подгр.				-	70,6%	47,3%
	Ср.под гр.	10%	47,9%	49,9%	23,5%	52,8%	24,5%
	Ст.под гр	12%	48%	38%	25,1%	55,8%	19,1%
	Подг. подгр	13,3%	53,3%	33,3%	49,9%	50,1%	-
<i>Общее по подгруппам</i>	Мл. подгр.			40,4%		70,6%	21,8%
	Ср.под гр.	57,5%				76,3%	
	Ст.под гр.	60%				80,9%	
	Подг. подгр	66,6%				100 %	
<i>Общее по ГДО</i>	По группе	61,36,6%				85,7%	

Для выявления достижения планируемых результатов осуществлялась педагогическая диагностика, анализ которой показал, что по ГДО – средний показатель **85,7%** детей проявляют интерес и показывают необходимые возрасту знания и умения во всех 5 областях. Недостаточное развитие интереса и формирования знаний и умений показали **21,8 %** воспитанников.

Динамика развития – **24,4%** В следующем году данную работу необходимо продолжать, используя наиболее оптимальные формы работы и ресурсы ближайшего окружения.

Средние показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования (подготовительная группа с 6 до 7 лет, 2018 - 2019гг.)

Уровень освоения программы (в %)	Разделы программы				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	46,4%	33,3%	0	83,3%	86,6%
Средний показатель	Сформирован - 49,5%				
Сформирован частично	53,6%	66,6%	100%	1%	13,4%
Средний показатель	Сформирован частично - 50,08%				
На стадии формирования	0	0	0	0	0
Средний показатель	0%				

Показателем работы ГДО является успешная адаптация первоклассников к школе.

В 2018 году в первый класс поступило 6 выпускников детского сада, из них 40% (4 воспитанника) прошли адаптацию в лёгкой форме, и 60 % (6 воспитанников) прошли адаптацию средней тяжести.

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ОУ является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп по итогам окончания 1 класса.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ГДО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ.

Год выпуска	Кол-во	Поступили в ОУ		Успеваемость в течении следующего уч.г.			
		МБОУ ПГО с. Мраморское	Другие школы ПГО	Удовлетворительно	хорошо	отлично	Результат
2015-2016	8	7	1	2	3	2	71%
2016-2017	11	10	1	6	4	-	40%
2017-2018г	6	5	1	2	2	2	66,6%
2018-2019г	3	-	3				

По итогам обследования выявлено: у всех выпускников уровень актуального развития соответствует возрасту.

Опираясь на результаты мониторинга, можно , что образовательная программа освоена в полном объеме с учетом возрастных особенностей.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

VI. Общие выводы

Выводы	Соответствие деятельности требованиям законодательства. Динамика развития, проблемы, причины их обусловившие
	<p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Наблюдается положительная динамика развития ОУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах, конференциях.</p> <p>Выполнение программы развития ОУ</p> <p>На протяжении нескольких лет, к сожалению, школа показывает низкие результаты на ОГЭ, ДКР и ВПР, что свидетельствует о наличии нерешенных проблем в организации образовательного процесса, системе оценивания.</p> <p>Современные требования к качеству и условиям образования требуют существенного обновления материально-технической базы учреждения, а также ряд преобразований в части сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>К положительным результатам следует отнести динамику успеваемости (увеличение количества ударников), качества промежуточной аттестации, сокращение количества пропусков уроков без уважительной причины. Развивается система информирования родителей, общественности о результатах работы школы и имеющихся условиях через социальные сети.</p> <p>Приоритетными задачами на 2020 год станут:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение качества образования и результативности сдачи ГИА- вовлечение родительской общественности в процесс организации и проведения независимой оценки качества образования на сайте www.bus.gov.ru- развитие материально-технической базы, включая обеспечение доступной среды для ММГН;- укрепление системы школьного самоуправления.- совершенствовать мониторинг воспитательной деятельности,- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575924

Владелец Птухина Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022