

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»
(наименование ОО)

Составлен « 03 » августа 2022 г.

комиссией в составе:

от

органов

образования

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции Оглезнева Елена Игоревна, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по г. Полевскому

(Ф.И.О., наименование должности)

**в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОУ Птухина Елена Николаевна

(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) приказ от 22.07.2022 г № 81-Д, Ткач Егор Александрович, учитель физической культуры, имеет водительское удостоверение, тел. 8(34350)91688, 89222125180

1.3. Количество обучающихся в ОУ 43

1.4. Количество классов 7

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) 3 педагога: Романчук Ю.С., Бокунова Д.С., Кузнецова Т.В., удостоверения о прохождении курсов ПДД «ИРО» Свердловской обл., № 758, 768 от 30.01.2019

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) региональному стандарту: « Дорожно-транспортная безопасность школьников. 1-4 классы» ЕКБ, Центр. Учебная книга. 2021г.; « Дорожно-транспортная безопасность школьников. 5-9 классы» ЕКБ, Центр. Учебная книга. 2021г.;

«Культура безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений Свердловской области (5-9 классы) ЕКБ. ИРРО, 2021г.

б) российской программе; Программа Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией для 5-9 классов

Программа «Школа России» Окружающий мир для 1-4 классов

-плакаты по ПДД (БДД) в наличии «Правила дорожного движения», «Правила поведения на дороге», набор плакатов ;

- плакаты по оказанию первой помощи в наличии «Первая медицинская помощь», «Первая мед помощь при несчастных случаях», «Первая медпомощь при кровотечениях» ;

- интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет ;

- учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет ;
- дидактические материалы и видеоигры набор дорожных знаков ;
- видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы в наличии «Тематические видео по ПДД»;
- авто, мото и велосипеды, велосипеды нет ;
- модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет ;
- модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет ;
- автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет ;
- оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) в наличии ;
- иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания в наличии ;
- б) диагностические тесты в наличии ;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся в наличии ;
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО «Психолого - педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» Т.В. Лисина, Н.Н. Коротенко, г. Нижний Тагил - 1;
«Психолого - педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних» Н.М. Кузнецова, Екб: Альфа-принт - 1;
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
«Дорожно - транспортная безопасность школьников» В.И. Казаков программно - методические материалы для 1 - 9 классов
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД «Обучение детей правилам дорожного движения» (методическое пособие) Е.Г. Сахновская
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах »Методические рекомендации по обучению детей безопасности движения в школах и детских садах» А.П. Сажаев К.Уральский - 1
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу» В.И. Ковалько
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы есть
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) есть
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне согласован с ОГИБДД 22.07.2022

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Инструктажи с обучающимися по ПДД перед осенними, зимними, весенними каникулами - с 1 по 9 класс, 43 учащихся,

обновление уголков безопасности в классных уголках - с 1 по 9 класс - в 7 кабинетах;

Рейд отряда ЮИД на наличие у обучающихся маршрутных схем «Дом - школа - дом»;

Проведение еженедельных минуток безопасности по ПДД;

Классные часы на темы: «Берегите руки-ноги, не катайтесь на дороге», «Езда на велосипедах. Правила безопасности для ребенка»;

Показ видеороликов, мультфильмов по безопасности дорожного движения;

Родительское собрание с показом видеофильма по профилактике ДТП «Туфельки», 28 чел;

Викторина «Знаки дорожного движения» в 1 - 4 классах - 22 чел;

Профилактические беседы на темы: «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения. Езда на велосипеде», «Дорожные знаки для пешеходов», «Устройство велосипеда и его снаряжение»;

Выставка детских работ «В стране Светофории» 1-5-е кл., 27 чел.;

Выступление отряда «ЮИД»: театрализованное представление «Колобок XXI века», 1 - 3 классы, 13 чел;

Показ видеороликов «Дорожная аварийность и травматизм» с 1 по 9 класс, 45 человек;

Единый классный час «Ответственность за нарушение ПДД» с 1 по 5 класс, с 6 по 9 классы, 45 человек;

Спортивная игра «Азбука для пешехода» 1 - 4 классы, 22 ученика

Конкурс рисунков на асфальте «Зебра на дороге», с 1 по 5 классы, 20 учащихся

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в Планах воспитательной работы классными руководителями ведется учет занятий по БДД, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях

Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, записи в учетных журналах тем учет посещения учащимися занятий по ПДД, ведется ответственным за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ и классными руководителями

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) с 1 по 9 класс - 100% не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) актуальная информация размещается после каждого мероприятия, 1 раз в неделю

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) нахождения/расположения в холле 1 этажа

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Бокунова Дарья Сергеевна, руководитель отряда ЮИД, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) расположения схемы 1 этаж

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в четверть

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Бокунова Д.С., ответственный за организацию работы по профилактике БДД

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) отряд ЮИД

С 16 по 21 сентября был проведен мониторинг на светоотражающих элементах учениками. Данный мониторинг показал, что 100% воспитанников ГДО (30 чел) и учащихся начальных классов (22 чел) имеют и регулярно носят светоотражающие элементы на верхней одежде, сумках, велосипедах.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

После проведения мониторинга классным руководителям и воспитателям рекомендовано:

- определить сроки проведения мониторинга на наличие СВЭ - 2 раза в год: октябрь, январь;
- принять меры по усилению работы с учениками и воспитанниками по профилактике ДДТТ;
- при проведении родительских собраний уделить внимание вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет
б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) нет
в) график работы кабинета (утвержденный график, классы с какой периодичностью занимаются) нет

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 2
б) место(а) расположения уголка (уголков) 2 этаж
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) размещает материал ответственный за профилактику ДДТТ, размещены статистические данные ОГИБДД, информация о создании отряда ЮИД, назначении руководителя. План работы отряда, Список членов отряда, информация о применении автокресла водителями, и др.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки площадка с разметкой Перекресток

б) место(а) расположения на площадке старшей группы ГДО

- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) 1 раз в неделю

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в четверть

- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть

- в 8-9-х классах: 1 раз в четверть

- в 10-11-х классах: нет

- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - 45 учащихся

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 1 раз в четверть

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД 1 раз в месяц

в семинарах и занятиях для педагогических работников 2 в год

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты Совет родителей

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) мероприятия «Безопасное колесо» сотрудников Автошколы по ул. Р. Люксембург

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1 - 9 класс

в рамках внеклассной работы 1 - 9 класс

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 4 ч: «Дорожные знаки», «Опасные места», «Правила пешехода», «Наша безопасность»

2-е классы 10 ч: «Какой вид транспорта самый важный? Сколько видов транспорта известны?», «Берегись автомобиля», «Дорожные знаки помогают сохранить жизнь», «Правила пешехода», «Безопасный путь из дома до школы и обратно», «Правила перехода улицы, дороги», «Повторяем дорожные знаки», «Мы - пассажиры», Правила поведения в общественном транспорте, Модель светофора.

3-и классы 7 ч: «Дорожные знаки», «Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного дорожного движения», Правила безопасности на дороге», «Правила безопасного поведения пешехода на улице», «Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте», проект «Кто нас защитит», «Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указывающие»

4-е классы - 9 ч: «Зона повышенной опасности. Высокоскоростные поезда.», «Правилах поведения на территории ж/д», "Тормозной путь. Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях", "Дорожные знаки, предупреждающие об опасности", "ДТП. Детский дорожнотранспортный травматизм. Оказание первой медицинской помощи", "Ответственность за нарушение ПДД", "Твой друг велосипед, рановато за мопед! Катание на роликовых коньках и скейтборде. Меры предосторожности при катании."

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

5-е классы - 5 ч: «Государственная служба безопасности движения. Ее назначение», «Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения», «Что делать при ДТП», «Опасные ситуации на транспорте», «Правила безопасного поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе, метро», «Решение ситуационных задач по ПДД»;

6-е классы - 5 ч: «Регулирование дорожного движения», «Правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов», «Опасные ситуации на транспорте», «Правила безопасного поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе, метро», «Правила дорожного движения в части, касающейся велосипедистов», «Об ответственности за нарушение ПДД»;

7-е классы - 5 ч: «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», «Велосипедист — водитель транспортного средства», «Регулирование дорожного движения», «Виды транспорта. Правила поведения в транспорте»;

8-е классы - 4 ч: «Правила безопасного поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе, метро», «Регулирование дорожного движения», «Безопасная дорога», «Требования к велосипедисту, водителю»;

9-е классы - 4 ч: «Последствия нарушений ПДД», «Культура личной безопасности, как элемент общечеловеческой культуры», «Оказание первой медпомощи при всех видах травм, полученных при возможном ДТП»

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы нет

11-е классы нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы Карасёва М.Н., классный руководитель, 9 ч

2-е классы Шлехт Л.С., классный руководитель, 9 ч

4-и классы Бенерт К.В., классный руководитель, 9 ч

5-е классы Ткач Е.А., классный руководитель, 9 ч

6-е классы Гладкова А.О., классный руководитель, 9 ч

7-е классы Бокунова Д.С., классный руководитель, 9 ч

8-е классы Кузнецова Т.В., классный руководитель, 9 ч

9-е классы Бокунова Д.С., классный руководитель, 9 ч

Внеурочная деятельность:

5-е классы Бокунова Д.С., учитель обществознания, курс «Дорожный дозор» на 34 ч

6-е классы Бокунова Д.С., учитель обществознания, курс «Дорожный дозор» на 34 ч

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД в наличии
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Положение об организации профильного отряда Приказ о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Ткач Егор Александрович, учитель физической культуры
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 5 класс, 7 детей, 11 лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Мазуркин глеб
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) в наличии
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) выступление агитбригады, театрализованное представление, видеоролики
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)
Выступление агитбригады 3 раза в учебном году на темы «Азбука безопасности», «Три сигнала светофора!», «Дорожные знаки - наши друзья!» перед родителями
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)
Отрядом ЮИД были проведены: выступление агитбригады, театрализованное представление, викторина «Знаешь ли ты?», знакомство с профессией - инспектор ГИБДД, прочитали памятку по соблюдению правил дорожного движения, разбирали дорожные ситуации «Что не правильно на картинке», дошкольники показали свои знания и рассудительность. В феврале было проведено спортивное мероприятие для воспитанников

Беседы «Правила езды на велосипеде», памятки «При езде на велосипеде, ПДД тоже соблюдай!», спортивное развлечение «Безопасное колесо»

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) отряд «Светофорик» - участник городского слета профильных отрядов ЮИД

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) размещена информация на сайте, в социальных сетях

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы 4
- 2-е классы 6
- 3-и классы 7
- 4-е классы 7
- 5-е классы 4
- 6-е классы 6
- 7-е классы 4
- 8-е классы 5
- 9-е классы 7
- 10-е классы нет
- 11-е классы нет

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы 3
- 2-е классы 4
- 3-и классы 7

4-е классы 7
 5-е классы 4
 6-е классы 6
 7-е классы 4
 8-е классы 5
 9-е классы 7
 10-е классы нет
 11-е классы нет

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

Подписи:

Председатель

Комиссии:

Члены

Комиссии:

*Председатель из Крайнего ФФ ДИУБДД МВД России по г. Новосибирску
 и член комиссии Аллава Елена Сергеевна*

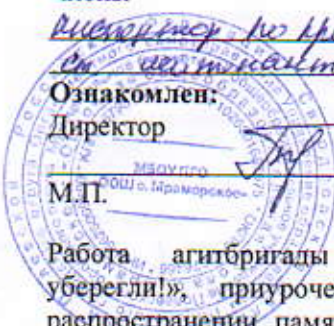
Ознакомлен.

Директор

общеобразовательной

организации

М.П.



Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) ноябрь акция «Взрослые нас не убереди!», приуроченной Всемирному Дню памяти жертв ДТП акция по подготовке и распространении памяток для родителей (законных представителей) на тему «Осторожно, гололед!»; выпуск газеты по ПДД; оформление стенда отряда «УГОЛОК ЮИД»