



Период проведения: 08.11.2022-09.12.2022.

Об итогах муниципального этапа ВсОШ

ВсОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников — один из показателей эффективности системы управления качеством образования.

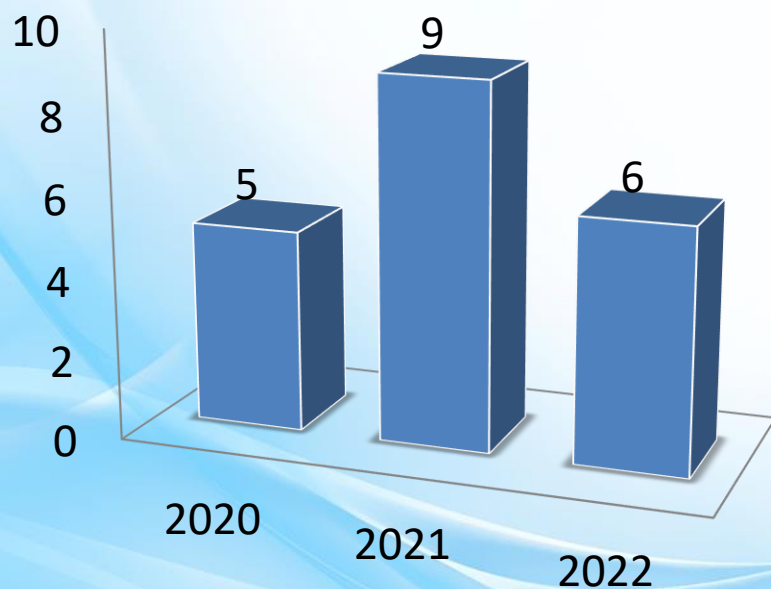
Участники по 10 предметам (из 20):

- по 4 общеобразовательным предметам — **астрономии, экономике, экологии и немецкому языку** — на площадке МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское», с соблюдением обеспечения объективности проведения, хранения и доставки в ОМС УО ПГО;
- по 6 общеобразовательным предметам — **географии, искусству, обществознанию, технологии (КДДТ и ИБ), физической культуре, математике** — на площадках ОО ПГО.

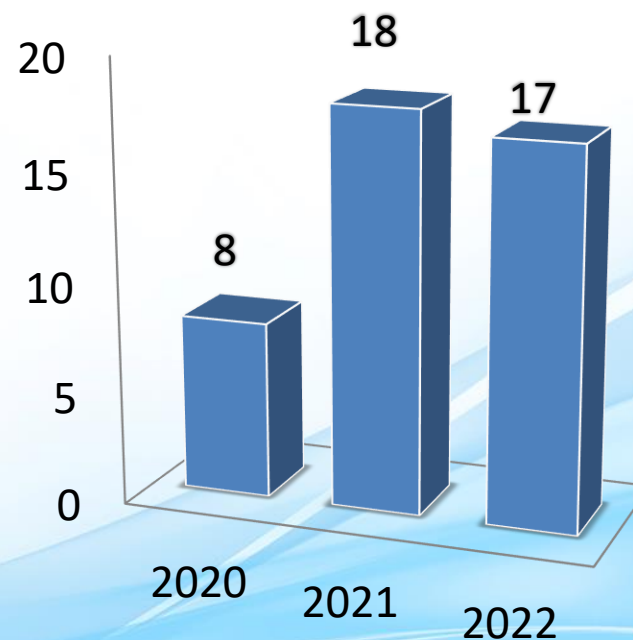


Участие приняли 6 обучающихся с 6 по 8 класс

Количество участия равняется 17



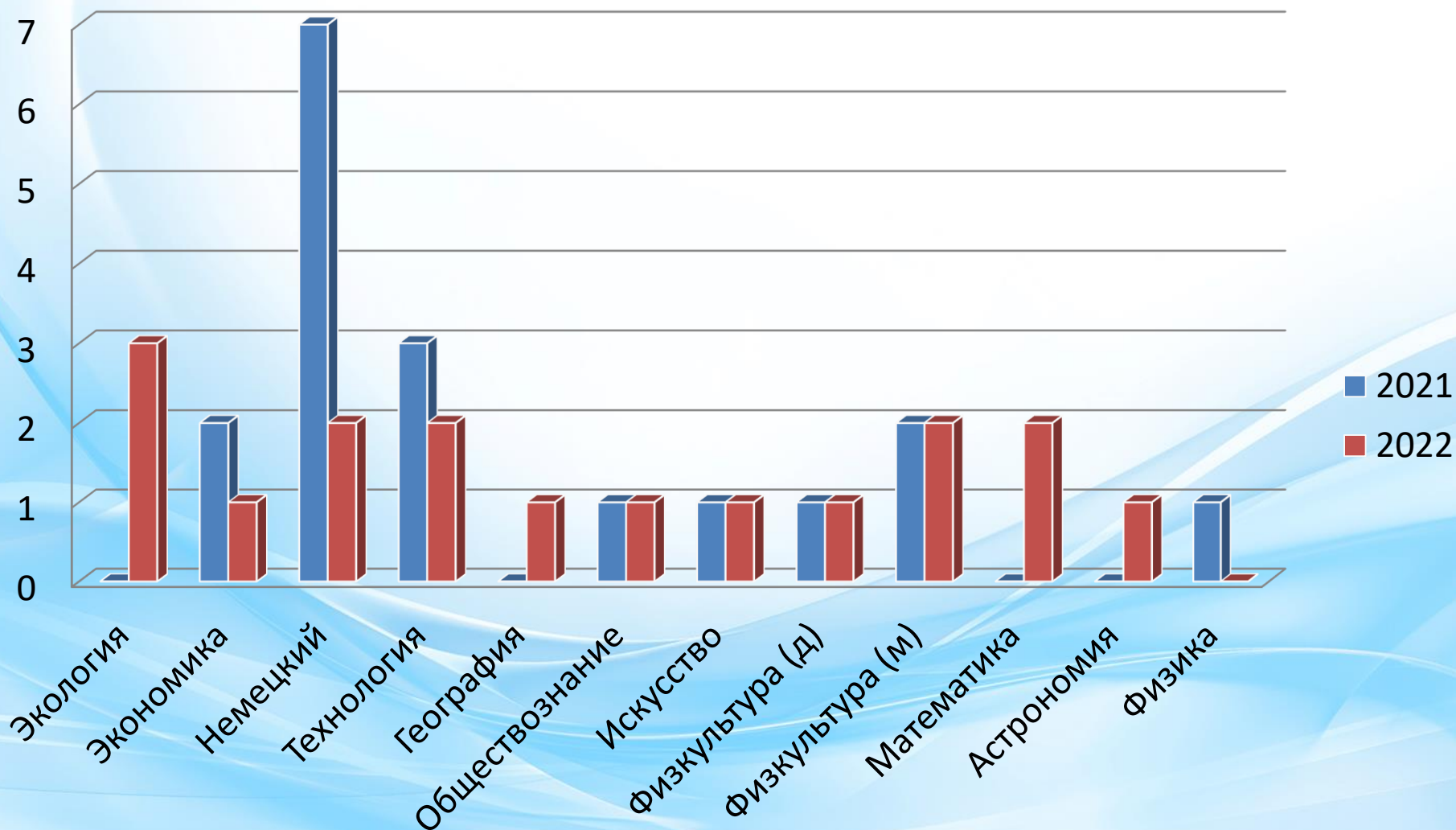
■ Первичная воронка



■ Общее количество участия



Численность участников предметных олимпиад





**% участия в сравнении
в предыдущим сезоном**

ВСОШ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

ОО	Кол-во уч. в 2021г	Кол-во уч. в 2022г.	% участия	Результати вность
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	9	6	24	1 призер по обществозн анию



Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Не допускать снижения участников муниципального этапа (не менее 24 % от числа учащихся основной школы).
2. Учителям-предметникам обеспечить более качественную подготовку к ВСОШ муниципального этапа.
3. Учителям-предметникам проанализировать результаты ВСОШ и наметить пути дальнейшей работы по устранению учебных дефицитов по заданиям школьного и муниципального этапов.
4. Учителям-предметникам провести дополнительные занятия по разбору заданий школьного и муниципального этапов, используя ресурсы: https://vsoshlk.irro.ru/users/sign_in (личные кабинеты учащихся); <http://polevuo.ru/> (сайт ОМС УО ПГО, вкладка –Направления деятельности- Всероссийская олимпиада школьников- Школьный этап- Муниципальный этап- Результаты муниципального этапа ВСОШ 2022-2023 гг.- Задания-Ключи)
5. Учителям-предметникам проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочной деятельности с талантливыми и одаренными детьми, предлагать задания повышенной трудности, задания олимпиад прошлых лет, задания, развивающие творческие способности обучающихся, требующие анализа и собственной интерпретации информации, практико-ориентированные задания.
6. Учителям-предметникам продумать формы работы с учащимися по повышению мотивации и результативности участия во ВСОШ.