

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

Принято:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2020г

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1 от 31.08.2020г



Утверждено:
Директор МБОУ ПГО «ООШ
с. Мраморское»:
Птухина Е. Н.
Приказ № 105/1-Д от 31.08.2020г

**Программа
по профилактике употребления
психоактивных веществ
«Нет наркотикам!»
в МБОУ ПГО «Основная общеобразовательная
школа с. Мраморское»**

г. Полевской, 2020г

Пояснительная записка

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшее общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза. Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. «Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных деяний несовершеннолетних, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. Среди них - насилие в семье, рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отмечается рост количества несовершеннолетних, испытавших жестокое обращение и насилие, рост общественно-опасных деяний и административных правонарушений, связанных с употреблением спиртных и токсических веществ несовершеннолетними.

Рост числа безнадзорных и деликвентных подростков происходит по причинам:

- изменение ценностных ориентаций подростков;
- педагогическая запущенность;
- неблагополучие в семье;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- падение жизненного уровня;
- акцент на показ насилия в средствах массовой информации и др.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи педагогов образовательных учреждений, так как большую половину времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов; контроль соблюдения законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних; формирование законопослушного поведения детей и подростков; оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней; выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия - важнейшие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом сегодня.

Подростки, входящие в «группу риска», склонные к совершению противоправных деяний, не обязательно являются малолетними преступниками и правонарушителями. Изучение контингента учащихся школы, проведенная диагностика показали, что несовершеннолетние «группы риска» есть в каждом классе.

Как показал анализ – 20% учащихся школы - это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов. В результате чего они имеют больший риск оказаться в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское». Современная школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания об их правах, о социальных гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания школы. Участниками данной программы являются учащиеся 1-9 классов, их родители, педагоги. С учащимися школы реализуются профилактические мероприятия. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического и ученического коллектиvos, медиков, работников правоохранительных органов реально снизить численность школьников, подверженных табакокурению, употреблению ПАВ.

Цель программы:

Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ через пропаганду ЗОЖ и организацию внеклассной деятельности с учащимися.

Задачи программы:

- повышать значимость здорового образа жизни;
- формировать негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; ПАВ;
- проводить просветительскую деятельность и пропагандировать здоровый образ жизни;
- вовлекать обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Описание системы работы.

1. Принципы реализации программы.

Реализация программы включает в себя следующие принципы:

- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы учащихся 1-9 классов, их родителей, педагогов, специалистов.

2. Мероприятия по реализации программы.

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, в ТКДН и ПДН;
- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- усиление информационно- методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, секций;
- организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

3. Основные направления деятельности и формы работы.

1. Диагностика всех участников программы:

- проведение социологических исследований по вредным привычкам у школьников;
- изучение уровня воспитанности учащихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

2. Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

3. Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов; посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом(1 декабря), Международному дню отказа от курения(третий четверг ноября), Всемирному Дню без табака(31 мая), Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом(1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля).

Проведение дней профилактики курения, алкоголизма, наркомании среди учащихся;

- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- выступления, направленные на профилактику употребления ПАВ;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных» подростков;
- проведение заседаний Совета профилактики.

4. Социально-педагогическое и медико- психологическое сопровождение:

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;
- организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;
- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

5. Работа с родителями:

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;
- родительский патруль, общешкольные педагогические рейды;
- приглашение родителей на заседания Совета профилактики.

Планируемый результат.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации программы.

Педагогам, психологу совместно с родителями подростков создать в школе и селе психотерапевтическую атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

В рамках данной программы планируется получить следующий результат:

- все участники программы получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, познакомиться с медицинскими учреждениями(адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании).
- данная программа даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;
- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью.

Управление программой.

Управляет реализацией программы Совет профилактики. В состав рабочей группы входят: директор школы, заместитель директора школы по ВР, ответственный по ПП, фельдшер ФАПа с. Мраморское, представитель ученического Актива школы, учитель биологии, учитель физкультуры.

План мероприятий, направленный на профилактику употребления ПАВ

| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1 | Выявление учащихся, злоупотребляющих ПАВ и обновление банка данных | Классные руководители, ответственный по ПП | Сентябрь |
| 2 | Контроль за учащимися, злоупотребляющими ПАВ. Посещение семей. Составление актов | Классные руководители, родительский комитет школы | Сентябрь |
| 3 | Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью | Классные руководители, зам. директора по ВР | Сентябрь |
| 5 | Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции "Мы за ЗОЖ" | Классные руководители, администрация школы | В течение года |
| 6 | Акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не | Зам. директора по ВР, классные руководители | 17 ноября |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | бывает» | | |
| 7 | День борьбы со СПИДом. Акция « Умей сказать нет!» | Зам. директора по ВР, классные руководители, школьный библиотекарь | 1 декабря |
| 8 | Месячник правовых знаний (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный по ПП, инспектор ПДН | октябрь-ноябрь январь-февраль |
| 9 | Рейды классных руководителей совместно с членами родительского комитета школы по территории села в вечернее время. | Администрация школы, ответственный по ПП, члены школьного родительского комитета | В течение года |
| 10 | Социально –психологическое тестирование. Проведение тренингов «Наркотики или ЗОЖ» | ответственный по ПП, классные руководители | Февраль В течение года |
| 11 | Всемирный день здоровья. Акция « Спорт против наркотиков» | Классные руководители, учитель физкультуры | 7 апреля |
| 10 | « Я умею выбирать»-тренинг безопасного поведения с привлечением волонтеров. | Классные руководители | Апрель |
| 13 | Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ | Классные руководители | В течение года |
| 14 | Просмотр в/фильмов о вреде алкоголя, курения и наркомании | Классные руководители, ответственный по ПП. | Май |
| 15 | Встречи с представителями здравоохранения - врачом- наркологом | Классные руководители, ответственный по ПП. | В течение года |
| 16 | Проведение классных часов в рамках правового поля (об ответственности и наказании) | Классные руководители, ответственный по ПП | Ноябрь, март |
| 17 | Организация каникул, летнего отдыха | Классные руководители, ответственный по ПП, зам. директора по ВР. | Ноябрь, январь, март, июнь, июль август. |
| 18 | Проведение просветительской работы среди родителей по проблеме профилактики употребления ПАВ | Зам директора по ВР, классные руководители, ответственный по ПП | В течение года |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 19 | Оформление сменных стендов, направленных на профилактику употребления ПАВ | Классные руководители, ответственный по ПП | В течение года |
|----|---|--|----------------|

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность по реализации программы предполагает:

- проверка эффективности программы на предмет заявленных целей;
- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков, ПАВ и причин побудивших к этому;
- обновление в школе единого банка данных о семьях и несовершеннолетних «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, ТКДН, ПДН; СОП
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, проведение общешкольных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся, по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- вовлечение подростков в кружки, секции;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей школы.

Сроки реализации программы: 2020-2023г.

В перспективе:

- участники проекта получат необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркомании, ВИЧ – инфекции;
- разработать памятку: на тему алкоголизма, табакокурения и наркомании "Если тебе это грозит..";
- размещение статей о работе проекта на школьном сайте и на родительских собраниях.

Примерная программа тренинговых занятий для подростков:

«Понятие личности. Структура моей и твоей личности. Кто я? Кто ты? Что во мне и в тебе есть? Понятие границ личности. Развитие личности».

«Чувства. Сложности идентификации чувств. Выражение чувств. Отделение чувств от поведения. Формирование умения осознавать, что со мной происходит, анализировать собственное состояние.»

«Отношение к себе, самооценка, развитие и личностный рост. Ценность моей и твоей личности».

«Понятие группового давления и принятие собственного решения. Навыки выражения и отстаивания собственного мнения, поиск компромиссов, умение противостоять групповому давлению. Понятие насилия и права защищать свои границы».

«Формирование навыков заботы о себе и защиты своего Я. Умение говорить «Нет».

Содержание урока также может использоваться в профилактике употребления ПАВ. При этом школьникам должна сообщаться только объективная и проверенная информация. Особенно большие возможности имеют уроки биологии, обществознания, ОБЖ, химии, географии.

Примерное содержание тематических уроков по профилактике употребления ПАВ.

Биология:

Влияние курения, алкоголя и ПАВ на органы и системы органов человека.

ЦНС. Её роль в формировании личности человека. Отрицательное влияние никотина, алкоголя и ПАВ на ЦНС.

Обществознание:

Опасность зависимости от алкоголя и употребления ПАВ для человека и общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.

Социальная значимость здорового образа жизни.

ОБЖ :

Действия при острых отравлениях никотином, алкоголем и ПАВ.

Химия:

Лекарственные препараты. Строение, воздействие на организм, побочные эффекты.

Этиловый спирт, никотин, их химическое строение и воздействие на организм.

В настоящее время наркотики стали той реальностью, с которой может столкнуться каждый молодой человек, и единственным способом защиты от них является личностная зрелость. Поэтому проводимые профилактические мероприятия должны быть направлены на развитие личности подростка, что предполагает умение нести ответственность за собственную жизнь и своё поведение, справляться с жизненными проблемами без использования психоактивных веществ.