

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
"Основная общеобразовательная школа с. Мраморское"

Рассмотрен на заседании МО  
Протокол от 31.08.2022г. № 1

Утвержден приказом  
От 31.08.2022 № 25-ПДО  
Директор МБОУ ПГО   
Е.Н. Птухина



## Годовой план работы

*групп дошкольного образования муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
Полевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»  
2022– 2023 учебный год*

Составитель:  
Романчук Татьяна Владимировна,  
воспитатель ГДО, 1 КК

Полевской, 2022

## **Аналитическая справка по итогам образовательной деятельности ГДО 2021– 2022 учебный год**

Педагогический коллектив ГДО осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методическим пособием «СамоЦвет» (учет специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста).

Эффективному решению годовых задач, способствовала организация целостного педагогического процесса в детском саду, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи, направленных на высокое качество решения стратегических задач.

### **Анализ выполнения годовых задач.**

**ЦЕЛЬ:** организация работы ГДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие речевого творчества обучающихся и педагогов через технологию «Сторителлинга».
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ГДО в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников
4. Создание условий, способствующих развитию продуктивного мышления и технических способностей обучающихся, их творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- ✚ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством формирования здоровьесберегающего пространства в ГДО;
- ✚ физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей;
- ✚ обогащение материально-технической базы учреждения и создание саморазвивающей среды для детей;
- ✚ приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- ✚ взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка
- ✚ повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов.

Наполняемость в группах в течении года колебалась от 31 ребенка до 29 (82%). Два ребенка ушли в Косой Брод. Максимальная мощность ГДо 35 детей (100%)

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. – общее количество педагогов – 4, из них- 4 воспитателя . Основу педагогического коллектива составляют молодые педагоги со стажем работы от 2 до 6 лет – 3 человека (75%), стаж работы до 30 лет - 1 человек (25%)

С высшим образованием 2 педагога (50%), со средним специальным – 2 человек (50%). С первой категорией 1 педагог (25%), 1 педагог (25%) аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Общее число аттестованных педагогов 2 (50 %). Не имеют квалификационной категории 2 педагога (50 %), т.к. не прошло 2 года со дня принятия на должность воспитатель. В педагогический коллектив ГДО пришли молодые педагоги, аттестацию будут проходить в этом году.

ОО заинтересовано в квалифицированных работниках, поэтому администрация создает условия для повышения квалификации педагогических работников, молодых специалистов.

**Методическая работа**, направленная на решение годовых задач, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

- **педсоветы МО** «Преимущество-залог успешной адаптации обучающихся в 1 классе», где педагоги представили отчеты «Общее понимание и требования к готовности дошкольников к школе», на итоговом педсовете педагоги представили «Результаты мониторинга усвоения образовательной программы выпускниками ГДО»

- **проблемные семинары:** «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения», «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста», «Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ГДО в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников»

- **семинары-практикумы:** «Игры и упражнения здоровьесберегающих технологий с практической частью», «Конструирование, как основа развития технических способностей детей дошкольного возраста».

- **повышение квалификации, через курсы повышения квалификации и через самообразование:**

1. педагоги проводили различные мероприятия по выбранным темам самообразования, в конце учебного года представили достойные отчеты в виде презентаций;

2. педагоги приняли участие в методической неделе педагогического мастерства «Создание условий, способствующих развитию продуктивного мышления и технических способностей обучающихся, их творческого потенциала в соответствии с требованием ФГОС ДО и НО», представили **открытые мероприятия с целью «представить современные подходы, технологии, методы применяемые педагогами в образовательной деятельности ДО и НО в соответствии с ФГОС ДО»**

Одним из направлений инновационной деятельности педагогов с детьми ГДО является направление - *«начальное техническое творчество»*, **развитие конструктивно-технических способностей дошкольников**, знакомство с робототехникой на основе ор-

ганизации разнообразной познавательной-исследовательской деятельности. Педагоги ГДО представили НОД с использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие продуктивного мышления и технических способностей.

В ходе открытых просмотров была показана непосредственно образовательная деятельность педагогов с детьми в группах дошкольного образования, заявлено 6 педагогов, приняло участие 5, Мясникова Е.В. не приняла участие по причине – уход на больничный. Представленный опыт практической образовательной работы педагогов разных групп с детьми с использованием технико-игровой интерактивной среды позволит модернизировать деятельность педагогов по воспитанию **у детей дошкольного возраста** устойчивого интереса к техническим видам творчества и формированию предпосылок основ инженерного мышления, **развитию** творческого кругозора **дошкольника и его конструктивных навыков, умений и способностей.**

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Участвуя в конкурсах различного уровня, педагоги повышают свою компетенцию, распространяют свой педагогический опыт в педагогических сообществах на онлайн и офлайн платформах.

- **участие педагогов в конкурсах:**

- Грантовом конкурсе проектов «Культурное наследие», благотворительный фонд «Синара» (Романчук Т.В., Кротова С.Ю., Шелегина Т.В.)

- большой этнографический диктант ФАДН РОССИИ, 2021 (Романчук Т.В., Кротова С.Ю., Шелегина Т.В.)

- в методическом чемпионате по финансовой грамотности «Дошкольник в мире экономики» Министерство образования и молодежной политики СО; ГАОУ ДПО СО «ИРО»; УО ГОП МАГДО «ДС №70 г. Первоуральск» (Романчук Т.В., Кротова С.Ю., Шелегина Т.В.)

- участие с командой «Орлята» в квест-игре «Дизайнеры Капиталграда». I областного фестиваля интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» Министерство образования и молодежной политики СО; ГАОУ ДПО СО «ИРО»; УО ГОП МАГДО «ДС №70 комбинированного вида г. Первоуральск» (Романчук Т.В. и Шелегина Т.В.)

- Первый областной фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности», в номинации «Конкурс интерактивных сказок «Сказка из кошелька», Министерство образования и молодежной политики СО; ГАОУ ДПО СО «ИРО»; УО ГОП МАГДО «ДС №70 комбинированного вида г. Первоуральск» (Романчук Т.В.)

- конкурс методических разработок (пособий) «Традиции народов Урала», МБОУ ПГО «Детский сад №51» (Романчук Т.В. и Шелегина Т.В.)

- Спортивное мероприятие на призы Попечительского совета ПГО «Веселые старты» (Шелегина Т.В., Романчук Т.В., Петровских Н.С.)

- Спортивное мероприятие на призы Попечительского совета «Лыжня России» (Шелегина Т.В., Кротова С.Ю., Петровских Н.С.)

( Все педагоги)

- Выставка изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Бажов вдохновляет» Дворец культуры и техники АО «СТЗ» ( Все педагоги)
- Храм во имя Святой Троицы, горд Полевской( Все педагоги)
- Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой», «Пасха Красная» ( Все педагоги)

- **педагоги публикуют свои методические разработки на образовательных интернет-платформах:**

- Конструкт НОД «Зима» подготовительная группа, infourok.ru, Конструкт НОД «Путешествие по сказкам» - Финансовая грамотность» infourok.ru (Романчук Т.В.)
- Конструкт игровой НОД в младшей группе, по развитию речи «Помощники» Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»; «Адаптация детей в детском саду» -«Путешествие в мир сказок» Сайт МБОУ ПГО ООШ «с.Мрамоское» (Шелегина Т.В.)

- **организация курсовой** и консультативной подготовки педагогов:

- все педагоги получили курсовую подготовку на онлайн-платформах – 100%, в количестве часов:

Ф.И.О. педагога	Кол-во часов курсовой подготовки за учебный год
Романчук Т.В.	110 часов
Кротова С.Ю	200 часов
Мясникова Е.В.	66 часов
Шелегина Т.В.	152 часа

Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание помощи молодым педагогам

- **в течении года проводилась работа по наставничеству с молодыми воспитателями** - семинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации

- Консультации «Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам». «Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста», «Развитие технических способностей дошкольников», «Инновационные технологии в физкультурно - оздоровительной работе в ГДО», «Организация музыкальной развивающей предметно-пространственной среды в ГДО с целью эффективной оздоровительной работы образовательной области «Музыка». «Значение физкультурных праздников и досугов» , "Выявление и развитие технических способностей у детей»

Наши педагоги **используют инновационные образовательные технологии** для интеллектуально-познавательного развития, таких как: социо - игровые технологии: коллекционирование, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, как средства интеллектуального развития дошкольников; игровые технологии «Мерсибо», Лего и ТИКО - конструирование и робототехника, Блоки Дьенеша , Палочки Кьюизенера , проектная деятельность, в течении года педагогами были реализованы следующие проекты с детьми и родителями: экологической направленности «В гости к тетушке Осени», «Зимушка-Зима», «Весеннее пробуждение»; социальные «День Победы», «Маршруты нашего лета», «Моя семья» и другие.

**Результаты освоения выпускниками ГДО  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
2021- 2022г.**

Средние показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей подготовительной группы, в количестве 6 человек.

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Возраст на 1 сентября 2022года	Освоение ОП ДО, %
1.	Иликбаева Мария	27.04.2015г.	7 лет 4 мес.	100%
2.	Коробейникова Злата	18.03.2015г.	7 лет 5 мес.	75%
3.	Костоусова Надежда	06.04. 2015г.	7 лет 4 мес.	75%
4.	Мерзлякова Ангелина	01.03.2015г.	7 лет 6 мес.	80%
5.	Талашманова Ева	12.10.2015г.	6 лет 10 мес.	70%
6.	Ткач Таисия	11.01.2015г.	7 лет 7 мес.	100%

Уровень освоения программы (в %)	Разделы программы				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<b>Сформирован</b>					
Сформирован <b>Высокий уровень</b>	33,3%	33,3%	16,6%	33,3%	33,3%
Средний показатель по подгруппе (высокий уровень), дети выполняют задания самостоятельно, знания системные, четкие содержательные <span style="color: red; float: right;"><b>Сформирован - 30%</b></span>					
<b>Сформирован частично</b>					
Сформирован частично <b>Вышесреднего уровня</b>	-	-	66,6%	33,3%	33,3%
Средний показатель по подгруппе (выше-среднего уровня) дети выполняют задания с частичной помощью взрослого, Знания четкие, но не всегда, требуется поддержка <span style="color: red; float: right;"><b>Сформирован частично (выше-среднего уровня)– 26,6%</b></span>					
Сформирован частично <b>Средний уровень</b>	66,6%	66,6%	16,6%	33,3%	33,3%
Средний показатель по подгруппе (средний уровень) Дети выполняют задания с частичной помощью, знания четкие, краткие, требуют повторы, разъяснения <span style="color: red; float: right;"><b>Сформирован частично (средний уровень) – 43,28%</b></span>					

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

У **33,3%** выпускников **сформированы показатели** по освоению ООП по данному разделу - дети владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации.

У **66,6%** **сформированы частично**- проявляют интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности: могут играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки. Дети освоили некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), могут увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой. Не всегда проявляют стремление к положительным поступкам, их взаимоотношения зависят от ситуации и требуют постоянного внимания воспитателя. Принимают цель, в играх, но не всегда действуют по правилам. Владеют игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

### **«Речевое развитие»**

**Сформирован данный показатель - 33,3%** (у детей устойчивые проявления показателя) Дети с высоким показателем уровня усвоения образовательной области «Речевое развитие» проявляют познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задают вопросы. Инициативны и самостоятельны в придумывании загадок, сказок, рассказов. С интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется. Замечают речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их. Имеют богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Владеют средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный), место звука в слове. Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки. Отвечают на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи. Проявляют избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра, внимание к языку литературного произведения. Различают основные жанры: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях.

У **66,6 %** детей **показатели сформированы частично**.

Воспитанники могут выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности. В мимике и жестах различают эмоциональные состояния людей, эмоционально откликаются на содержание прочитанного, сопереживают героям. Дети не всегда включаются в совместную деятельность, чаще тогда, когда им предлагает воспитатель, отвечают на вопросы взрослого, чаще односложно, не дают полного развернутого ответа. У воспитанников

увеличился запас слов, но речь бедная, совершенствуется грамматический строй речи, однако чаще пользуются простыми предложениями.

#### «Познавательное развитие»

##### **У 33,3 % показатели сформированы**

Воспитанники способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п..

##### **У 66,6% детей показатели сформированы частично**

Дети способны объединять предметы по внешнему сходству. Знают свое имя, фамилию, пол, возраст, узнают детский сад, группу, своих воспитателей. Знают членов своей семьи и ближайших родственников. Дети понимают, что вещи, предметы сделаны людьми и требуют бережного обращения с ними. Называют знакомых животных и растения ближайшего окружения. Вслушиваются в речь и указания взрослого, принимают образец. У детей развито воображение, восприятие, память. Дети проявляют стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, использованию сенсорных эталонов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами (с водой, снегом, песком, красками, бумагой), в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию,

Однако требуется помощь взрослого, разъяснения, повторение.

#### Показатели по разделу «Физическое развитие»

**Сформированы у 16,6% детей.** У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, соревнованиях.

##### **Сформированы частично у 83,3 % .**

Двигательный опыт ребенка: **недостаточный объем** освоенных основных движений, общеразвивающих и спортивных упражнений; развита крупная и мелкая моторика рук, в двигательной деятельности проявляют выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. В поведении **слабо выражена потребность** в двигательной деятельности; не проявляет интереса, избирательности и инициативы при выполнении упражнений. Дети **не уверено выполняют** упражнения. Интересуется подвижными играми, **могут нарушить** правила, увлекаясь процессом игры; **слабо контролирует способ** выполнения упражнений, **не обращает внимания на качество** движений, не достаточно проявляет интереса к проблемам здоровья и соблюдению в своем поведении основ здорового образа жизни. Представления о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни устойчивые, самостоятельно выполняют культурно-гигиенические навыки, в уходе за своим внешним видом, вещами и игрушками.



Показатели по разделу «Художественно-эстетическое развитие»-

### 33,3% Сформирован

Дети учувствуют в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве. Могут создавать индивидуальные рисунки, сюжетные композиции на темы задаваемые педагогом, проявляют самостоятельность и творчество. Могут использовать разные материалы и способы по выбору. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры. Называют, предметы народных промыслов; демонстрирует сформированность творческой активности. В музыкальной деятельности дети проявляют желание петь, исполнять выразительно, правильно передавая мелодию, петь сольно и в ансамбле. Ритмично выполняют танцевальные движения, проявляют инициативу в движении под музыку выполняя танцевальные движения в соответствии с характером музыки могут исполнять

**У 83,3% сформированы частично.** Дети учувствуют в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве. Могут создавать индивидуальные рисунки, сюжетные композиции на темы задаваемые педагогом, но **с трудом проявляют** самостоятельность и творчество. Могут использовать разные материалы и способы по выбору. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, **способы вырезания и с трудом** обрывания. Ребенок неуверенно различает, **называет некоторые предметы** народных промыслов; **демонстрирует не достаточную** сформированность творческой активности, **недостаточно самостоятелен; затрудняется определить** тему будущей работы; создает маловыразительные образы, неряшливость

В музыкальной деятельности дети проявляют желание петь, исполнять выразительно, не всегда точно передавая мелодию, могут двигаться под музыку выполняя танцевальные движения в соответствии с характером музыки, **но допускают ошибки**

#### Результаты участия детей в конкурсах 2021-22 уч.г.

число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Интеллект"	число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Творчество"	число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Спорт"	доля участия	Число детей, принявших участие в городских акциях направления "Профилактика"	Число детей, принявших участие в городских мероприятиях направления "Уральская инженер	Число детей, принявших участие в городских акциях направления "Отечество"

														нер- ная шко- ла"	
ПГ О	об- ласт ь	Р Ф	%	ПГ О	об- ласт ь	Р Ф	%	ПГ О	об- ла- ст ь	Р Ф	%	%			
13	15	14		15	15	14		0	0	0		90	8	0	8



#### **Дети, принявшие участие в мероприятиях направления "Интеллект»:**

Участие в областном фестивале интеллектуального творчества «Основы финансовой грамотности» Первоуральск , «Квест-игра «Дизайнеры Капиталграда» (6 человек)- сертификат заняли 7 место

Городской конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»- Ткач Т. – сертификат

Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-Бум»- Ткач Т. – диплом 1 место, Мерзлякова Г., Коробейникова З., Костоусова Н.-дипломы 2 место

Диплом , лучший шахматист 1 класса Ткач Т.

Участник открытого фестиваля- конкурса детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022,т в онлайн-формате, художественное слово, сертификат участника Ткач Т, Коробейникова З., Иликбаева, Талашманова Е, Костоусова н

Участники городского детского фестиваля «Страна маленьких талантов» посвященного 140-летию К.И.Чуковского – сертификаты Костоусова Н., Ткач Т., Иликбаева М.

#### **Дети, принявшие участие в мероприятиях направления "Творчество»:**

Муниципальный фестиваль «Семейные данмалы» среди дошкольников образовательных организаций ПГО- сертификаты Костоусова Н., Ткач Т., Коробейникова З., Иликбаева М. Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»- сертификат всем девочкам кол.раб.

Фестиваль ОУ «Кулинарные Этюды: лучшие традиционные национальные блюда сертификат всем девочкам

Участие ПГО в выставке декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» - сертификат Ткач Т., Иликбаева М., Мерзлякова Г.

Участие ПГО в выставке декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»- сертификаты- Иликбаева М., Ткач Т., Коробейникова З, Мерзлякова Г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская деда мороза» - диплом 2 место – Коробейникова З.

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»- диплом 1 место – Иликбаева М., Коробейникова З.,, 2 место – Мерзлякова Г.

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама» - диплом 2 место- Иликбаева М, Ткач Т

Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»- Диплом 1 место – Ткач Т, Костюсова Н, Мерзлякова Г., Талашманова Е.

Конкурс рисунков ОУ, «Берегись огня» Ткач Т., диплом 1 место

Конкурс рисунков ОУ « Осенняя палитра» - диплом 2 место, Иликбаева М.

Конкурс поделок из природного материала ОУ, Диплом 1 место- семье Иликбаевой М., диплом 2 место- семье Коробейниковой З., сертификаты семьям Мерзляковой Г, Костюсовой Н, Ткач Т.

#### **Дети, принявшие участие в мероприятиях направления «Спорт»:**

ОУ «Осенний кросс» - все девочки

ОУ «Лыжня России» - все девочки

#### **Дети, принявшие участие в городских акциях направления "Отечество":**

Областной детский творческий конкурс «Я горжусь!!! – исполнение гимна – сертификат – все дети»

#### **Показатели социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей (целевые ориентиры)**

**2021 -2022 г.**

ё	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
Любознательность, способен наблюдать	66,6%	83,5%
		<b>На 16,9%</b>
Начальные представления а о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	66,6%	83,5%
		<b>На 16,9%</b>
Развита крупная и мелкая моторика	50%	83,5%
		<b>На 33,5%</b>
Способен учитывать интересы других, сопереживать	50%	83,5%
		<b>На 33,5%</b>

Владеет устной речью, предпосылками грамотности	50%	66,6%
		<b>На 16,6%</b>
Подчиняется правилам и социальным нормам	66,6%	83,5%
		<b>На 16,9%</b>
Способность принятия собственных решений	66,6%	83,5%
		<b>На 33,4%</b>
Способность к волевым усилиям, выполняет правила	50%	83,5%
		<b>на 16,6%</b>
Итого:	60,5%	83,7%
		<b>На 23,2%</b>

**Анализ формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.**

Показателем работы ГДО является успешная адаптация первоклассников к школе. В 2018 году в первый класс поступило 6 выпускников детского сада, из них 40% (4 воспитанника) прошли адаптацию в лёгкой форме, и 60 % (6 воспитанников) прошли адаптацию средней тяжести.

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ОУ является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп по итогам окончания 1 класса.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ГДО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ГДО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ.

Год выпуска	Кол-во	Поступили в ОУ		Успеваемость в течении следующего уч.г.			
		МБОУ ПГО с. Мраморское	Другие школы ПГО	Удовлетворительно	хорошо	отлично	Результат
2012-2013	6			-	3		100%
2013-2014	4	3	1	1	2	-	75%
2014-2015	8	8	-	-	7	1	100%
2015-2016	8	7	1	2	3	2	71%

2016-2017	11	10	1	6	4	-	40%
2017-18г	6	5	1	2	2	2	66,6%
2018-19г	3	-	3	-	3	-	100%
2019-20г.	7	4	2				
2020-21	6	4	2	1	3		
2021-22	6	6	-				

По итогам обследования выявлено у всех выпускников уровень актуального развития соответствует возрасту.

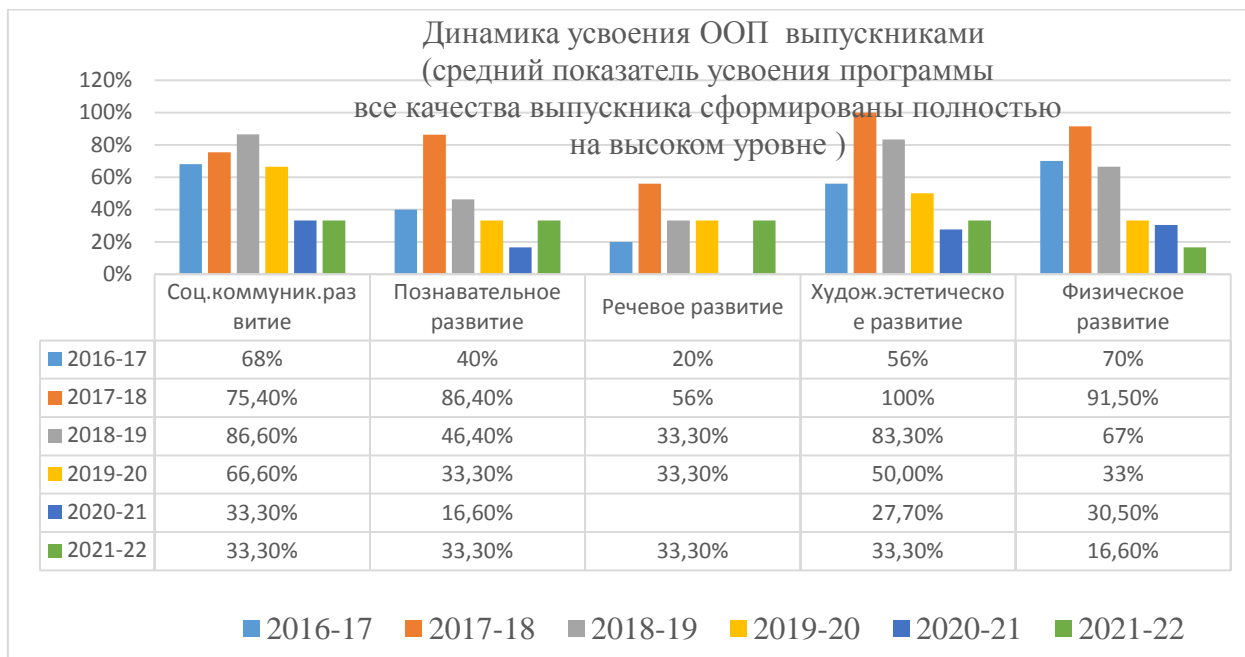
Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что образовательная программа освоена в полном объеме с учетом возрастных требований.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным



По итогам обследования выявлено у всех выпускников уровень актуального развития соответствует возрасту.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что образовательная программа освоена в полном объеме с учетом возрастных требований.



**Мониторинг деятельности воспитанников посещающих логопункт МБОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с.Мраморское» за 2021-2022 учебный год**

**Начало учебного года**



ва Ангелина													
4. Талашманова Ева		+	+	+	+	+	+	+	Авт конт р	Авт конт р	пост	пост	
5. Ткач Таисия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6. Иликбаева Мария		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7. Шелегин Влад		+	+	+	+	+	+	+	Авт конт р	Авт конт р	Авт конт р	Авт конт р	
8. Бенерт Тимофей		+	+	+	+	+	+	+	ль	+	+	+	
9. Бокунов Платон		+	+	+	+	+	+	+	+	+	авт	авт	
10. Романчук Александр													
11. Кротова Алиса		ис к	ис к	иск	иск	иск	ис к	ис к	-	-	-	-	
12. Иванькова Соня		+	+	+	+	+	+	+	+	+	Авт в сло- гах	Авт в сло- гах	
13. Щепочкин Ярослав		+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	
14. Чепель Алексей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
15. Подкин Виталий		+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	

**Уровень сформированности звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста (конец учебного года):**

Ткач Таисия – высокий уровень.

Иликбаева Мария – высокий уровень

Костоусова Надежда – высокий уровень

Коробейникова Злата – средний уровень (допускает ошибки в назывании второго звука в слове (стол – «сол»).

Мерзлякова Ангелина – средний уровень (ошибки в определении звука конце слова в середине слова).

В начале 2021-2022 учебного года было проведено экспресс-обследование воспитанников старшей группы. Выявлен уровень речевого развития детей группы старшего дошкольного возраста. На основании результатов экспресс и углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 13 детей с нарушениями устной речи ОНР 3 уровня, дизартрия, ФФНР. Детей ОВЗ нет.

ОНР III уровня 10 человек - Талашманова Ева, Мерзлякова Ангелина, Коробейникова Злата, Бенерт Тимофей., Бокунов Платон, Шелегин Влад, Иванькова Алиса, Щепочкин Ярослав, Чепель Алексей, Поткин Виталий, Кротова Алиса (ОНР III уровня речевого развития + дизартрия).



Иликбаева Мария и Ткач Таисия были зачислены консультативно, для проведения занятий в игровой форме, так как речевое развитие данных детей соответствует возрасту и не требует длительной коррекционной работы.

Романчук Александр находится на домашнем режиме, консультация с матерью была проведена.

У детей наблюдались нарушения дифференциации свистящих и шипящих звуков, соноров.

Работа проводилась по рабочей программе учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у воспитанников старшего дошкольного возраста (авт. Филичева, Чиркина) Для детей с ОНР использовала программу Нишевой.

Цель работы: воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Задачи:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ГДО, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Проведение индивидуальных (подгрупповых) логопедических занятий по:

- а) формированию правильного звукопроизношения ;
- б) формированию фонематических процессов;
- в) формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

#### **Динамика на конец учебного года:**

В конце учебного года выпущены 6 человек со значительными улучшениями в развитии речи (Иликбаева М., Ткач Т., Костоусова Н.). Данные дети выпускаются из детского сада и дальнейшей работы с учителем-логопедом не требуют. Коробейникова З., Мерзлякова А., Талашманова Е. выпущены с логопедического пункта, но потребуют дальнейшей коррекционной работы, т.к. отдельные звуки не поставлены и не автоматизированы, потребуются работа по автоматизации звука в связной речи в летний период со стороны родителей.

В дальнейшем следует обратить особое внимание на развитие речи Кротовой А. У девочки нарушено звукопроизношение и требуется дополнительная работа со стороны родителей и медицинских работников (невролога). Просьбы к родителям по обращению в медицинские учреждения игнорируются, что не дает хорошего результата в коррекционной работе.

Дети с общим недоразвитием речи, ФФНР оставлены для продолжения коррекционной работы.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

Консультативно-профилактическая деятельность проводилась в течение года. За период с сентября по май проведены индивидуальных консультаций и видеоконсульта-



2017-18	0	0	12,5	13,6	9,7	1232	831	401	37,3	36,1	40,1	3,4	3,28	3,64
2018-19	0	0	12,6	13,7	10,2	1129	831	328	32	30,8	54,6	2,1	2,8	4,96
2019-20	0	0	13,7	11,3	12,2	1109	830	279	34,6	25,9	46,5	3,8	3,5	5,1
2020-21	0	0	12,9	13,8	12,8	896	583	313	29,8	24,2	46,0	3,3	2,6	5,1
2021-22	0	0	12,5	13,2	9,3	626	469	157	21,4	19,4	27	1,9	1,7	2,4

### **Анализ взаимодействия ГДО с родителями (законными представителями) и другими организациями**

Используем в работе с педагогами интерактивные методы: мозговой штурм, групповая дискуссия, диагностирование, анкетирование.

Одним из необходимых условий, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Использование разнообразных форм работы с семьей позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду, включить их в воспитательно - образовательный процесс.

- **Взаимодействие с родителями:**

- Сбор сведений о семьях воспитанников. Работа по данному направлению традиционно проводится в начале учебного года или при поступлении ребенка в детский сад. Цель - более подробное знакомство с семьей ребенка. В течение учебного года регулярно проводились исследования по выявлению удовлетворенности родителей осуществлением присмотра и ухода за детьми, характера взаимоотношений между педагогами и родителями, возможности участия в реализации образовательной программы. Результаты анкетирования показывают: - 87% удовлетворены условиями и результатами подготовки воспитанников к школе; - готовы содействовать в организации и проведении мероприятий – 75%; - 85% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, и глубоко изучив способности, склонности своего ребенка, осознанно могут прогнозировать его будущее.

- Ознакомление родителей с содержанием работы с детьми. В течение всего учебного года воспитателями с участием специалистов проведены родительские собрания. В ходе собраний педагоги представляли игровой развивающий материал, проводили мастер – классы. При организации данных мероприятий активно использовалось мультимедийное оборудование для демонстрации созданных презентаций, фильмов и мультфильмов. В групповых родительских уголках оформлены и регулярно обновлялись информационные стенды по акту

- Оформлялись тематические выставки детских работ. Размещались

фотоколлажи, знакомящие родителей с деятельностью детей в детском саду.

- В сети Интернет создан сайт ОУ, на котором размещены материалы о деятельности учреждения.

Психолого – педагогическое просвещение родителей.

- групповые и индивидуальные консультации: «Экономика для малышей», «Математика дома», «Развитие математических представлений у дошкольников» и другие.

- беседы, практические занятия. Оформляются стенды по отдельным направлениям развития ребенка, информация в которых сменяется не менее 5 раз в год или по запросу родителей. Наглядно-информационный материал: «Как организовать закаливание организма», «Берегите зрение детей», «Дорожная азбука», «Большие права маленького ребенка».

- Успешно продолжается зарекомендованная форма работы с родителями «домашнее поручение», где родители получали различные задания для занятий с ребенком дома. альным вопросам.

Вовлечение родителей в педагогический процесс.

При реализации данного направления педагоги использовали следующие формы работы:

- организация работы родительских комитетов групп;

- непосредственное участие родителей в проектной деятельности;

Проекты: «В гости к тетушке Осень», «Издаем книги» приняли участие все дети и их семьи. Организация и проведение детско-родительского проекта «Мой папа» - 60% родителей приняло участие Детский проект «Витамины и продукты»- 100% - о ЗОЖ, выставка рисунков для родителей «Быть здоровым» с информацией о их пользе для человека,

- совместные походы «Сплав по Чусовой»;

- проведение мероприятий и НОД родителями «Гость группы»;

- выполнение рекомендаций специалистов ГДО;

- проведение мастер-классов;

- участие в проведении праздников, развлечений, досугов, экскурсий, целевых прогулок. И, конечно, для всех родителей и воспитанников, по-прежнему, очень любимы праздники, которые проводятся в группе: «Золотая осень», «День матери», «Новогодний бал», «8 марта»

- участие в выставках декоративно – прикладного творчества и конкурсах; Участие в городских выставках ПГО «Рождественская звезда» «Красная пасха» и «Бажовский фестиваль» (60%) Онлайн-конкурсы «Конкурс буктрейлеров», «Семейные блюда» «Семейные донмалы» (33,3%)

- оказание родителями практической и финансовой помощи в обновлении материально – технической базы ГДО.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ГДО. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными

профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

- **Взаимодействие с другими организациями**

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;
2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ГДО и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

**Участие в мероприятиях школы:** концерт «День Учителя», городской фестиваль «Весенний звездопад», выставка «Осенние превращения», конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности, посещение уроков в 1 классе воспитанниками; спортивные праздники: «Осенний кросс», «Лыжня России»

**Школьный музей:** «Предметы быта», «Камнерезное искусство», «Армия», «Предметы быта» «История села»

**Школьная библиотека:** «Экскурсия по библиотеке», «Книги и знание»

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой. Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; тем самым расширяя кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции.

**Участие в мероприятиях сельской библиотеки:** «В гости к дедушке Слышко», «Неделя детской книги»- по К.И.Чуковскому, «Пожарная безопасность в художественной литературе»

**Участие в мероприятиях ДК :**«День животных», «Игры народов Урала» , «Капустная вечерка», «Синичкин день», «Екатерина Санница», «Новогодняя сказка», «День рождение деда Мороза», «Путешествие по сказам П.П.Бажова», «Масленица», «День защиты детей», «День России»

Многолетнее взаимодействие ГДО с другими организациями, приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования. Как показывает опыт, чем разнообразнее связи дошкольного учреждения, выстроенные согласно совместного планирования, тем эффективнее и качественнее его работа.

Поставленные перед коллективом цель и задачи решались через разные формы методической работы: педагогические часы, педсоветы, практико - ориентируемые семинары, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры. Все формы работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

#### **Состояние материально-технической базы и среды развития**

Материально – технические условия в детском саду в 2021 – 2022 учебном году создавались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами: оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьес-

берегающее, развивающее и эстетически привлекательное, что способствует комфортно-му пребыванию детей в учреждении, их физическому развитию, охране и укреплению физического и психического здоровья.

Вариативная доступная образовательная среда организована в виде зон развития (спокойная, рабочая, активная), разделенных на центры активности. Центры активности регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книгами, материалом для творчества, игрушками, развивающим оборудованием). Подобная организация пространства позволяет обучающимся выбирать для себя деятельность по интересам, чередовать ее в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей и потребностям каждого ребёнка.

Наряду с этим, в групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Дополнены спортивным оборудованием центры двигательной активности в группах. Предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, которую необходимо пополнять игровым оборудованием, побуждающим детей к двигательной игровой деятельности и стимулирующим двигательную активность детей - мячи, обручи, гимнастические палки, каталки и т.д.

В течение учебного года образовательное пространство детского сада пополнилось оборудованием в центрах активности по всем направлениям. В течение учебного года образовательное пространство детского сада пополнилось оборудованием в центрах активности по всем направлениям. Были приобретены: магнитные аудиторные доски – для демонстрации печатного материала; игровое оборудование для спортивных и сюжетно-ролевых игр. Также в год Науки приобрели интерактивное оборудование: программируемый мини-робот, тематическое поле- маршрутизатор, микроскоп цифровой, магнитный конструктор

На прогулочных площадках детского сада разбиты цветники, посажены деревья и кустарники. Оборудованы экологические грядки «Здоровье»

**Анализ образовательной среды в группах** позволил выявить следующие проблемы:

- создать условия для самостоятельной двигательной активности детей;
- сделать «Дорожку здоровья» с разными наполнителями для профилактики плоскостопия у детей
- приобрести или создать дидактические, настольно-печатные, развивающие игры, направленные на формирование финансовой грамотности у дошкольников
- разнообразить уголок исследовательской деятельности атрибутами (пробирки, приборы для исследования, шишки, камешки, желуди и т. д.);
- центр безопасности **необходимо пополнить** хорошим дидактическим пособием, которым служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.

Однако ГДО ощущает острую нехватку финансирования. Необходимо заменить пол на верандах, реконструировать крыльцо в старшей группе, поставить пластиковые окна (5 шт.) обновить фасад здания. И главное нет спортзала и музыкального зала

Вывод: состояние материально-технической базы детского сада для полноценного развития детей не соответствует всем требованиям ФГОС ДО, но ведется планомерная работа по ее обновлению и совершенствованию.

Перспектива:

1. Продолжать оснащение развивающей предметно – пространственной среды в учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, возрастными особенностями и потребностями детей, отдавая предпочтение полифункциональному оборудованию.

2. Использовать всё образовательное пространство детского сада (музыкальный и спортивный залы, холлы) для повышения качества образовательной деятельности с детьми.

**Выводы:** Учебный год можно считать успешно завершённым. Все запланированные мероприятия годового плана МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» на 2021 – 2022 учебный год выполнены.

В целом хочется признать работу педагогического коллектива удовлетворительной, т.к. достигнуто много положительных результатов:

**На уровне ребенка:** Отсутствует отрицательная динамика в состоянии здоровья у детей с 3 до 7 лет;

Наблюдается положительная динамика достижений планируемых результатов освоения Программы.

**На уровне родителей:**

Наблюдается готовность и желание помогать детскому саду и активно участвовать в образовательной деятельности. Желание информированности о состоянии дел в группах и ГДО.

**На уровне педагогов:**

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогов;

Проявление профессиональных качеств: мобильность; способность к нестандартным трудовым действиям; умение работать в команде; готовность к изменениям; применение дистанционных форм работы для самообразования и при взаимодействии с родителями; ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Однако необходимо наметить **актуальные направления**, над которыми предстоит работать в 2022 – 2023 учебном году:

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (Программа воспитания).

Повышение значимости современных развивающих технологий как средства обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Годовые задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через различные виды детской деятельности в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».

2. Внедрение технологии «Образовательный туризм», способствующей всестороннему развитию личности дошкольников в рамках реализации программы воспитания.

## Перспективный блок №2

### Основные цели и задачи работы ГДО на 2022– 2023 учебный год

Цель: Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья через внедрение и реализацию современных педагогических технологий.

#### **1. Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через различные виды детской деятельности в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».**

В результате проведенных мероприятий по решению задачи, педагогический коллектив предполагает, что:

- Повысится компетентность педагогов в вопросах формирования и развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;
- С помощью мониторинга будут получены положительные и качественные изменения в формировании предпосылок инженерного мышления у дошкольников.
- Создана предметная игровая техносреда, как часть общей, направленная на расширение и углубление технических знаний и навыков дошкольников, стимулирование интереса и любознательности к техническому творчеству, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать гипотезы.



- Опыт своей работы воспитатели представят педагогическому сообществу на всех уровнях: городском, региональном, Федеральном.

## 2. Внедрение технологии «Образовательный туризм», способствующей всестороннему развитию личности дошкольников в рамках реализации программы воспитания.

В результате проведенных мероприятий педагогический коллектив предполагает, что:

- Повысится компетентность педагогов в вопросах разработки и внедрения моделей образовательного туризма, способствующего созданию условий для ценностного, созидательного отношения дошкольников к родному краю.
- Предлагаемая система работы способствует развитию познавательной активности детей, знакомству с достопримечательностями, культурой, бытом, природой родного города
- С помощью мониторинга будут получены положительные и качественные изменения в познавательном, физическом, интеллектуальном и нравственном развитии ребенка
- Повышение педагогической культуры родителей и становление эффективного взаимодействия ГДО с родителями и социумом.
- Опыт своей работы воспитатели представят педагогическому сообществу на всех уровнях: городском, региональном, Федеральном.

### План работы по реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год

Для решения первой задачи: «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через различные виды детской деятельности в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»», планируем деятельность в нескольких направлениях:

#### 1. Совершенствование (повышение) профессиональной компетентности педагогов:

Средства, содержание	Результат	Ответственный	Сроки
<b><u>Семинар:</u></b> «STEM-лаборатория что это и для чего?»	Повышение педагогической грамотности педагогов ГДО. Использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	Старший воспитатель	сентябрь
<b><u>Семинар-практикум:</u></b> «Мир головоломок»		Старший воспитатель Педагоги, узкие специалисты	ноябрь
<b><u>Мастер-класс:</u></b> ➤ «Играем в шахматы» ➤ «Первые механизмы – как научить детей» ➤ «Цифровой микроскоп в работе с детьми»		Старший воспитатель педагоги	декабрь

<p><b><u>Консультации для молодых педагогов :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством робототехнических конструкторов</li> <li>➤ Опыты и экспериментирование с детьми дошкольного возраста</li> </ul>		Старший воспитатель	Октябрь-декабрь
<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b>Тема:</b> «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через различные виды детской деятельности в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «О формировании предпосылок инженерного мышления у дошкольников через различные виды детской деятельности в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»».</li> <li>➤ Результаты работы творческих групп педагогов, узких специалистов по внедрению современных форм и методов работы с детьми в рамках реализации «Уральская инженерная школа».</li> <li>➤ Результаты тематического контроля: старшие воспитатели: Решение педсовета.</li> </ul>	Объединение усилий коллектива ГДО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	январь

2. Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств:

<b>Средства, содержание</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<p><b>Копилка практических разработок: «Делимся опытом»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание электронного сборника методических материалов «Уральская инженерная школа»</li> <li>➤ Организация выставки технического творчества «Юные инженеры»</li> </ul>	Создание банка практических разработок для использования в работе педагогами	Узкие специалисты Педагоги групп	В течение года

<p>➤ Участие воспитанников в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль детского технического творчества «Лего-мания» (заочный этап);</li> <li>- Конкурс ЗД - моделирования «Волибная ручка»;</li> <li>- Шашечный турнир;</li> <li>- Фестиваль «Юный инженер»;</li> <li>- Фестиваль авторской анимации;</li> </ul> <p>И технический фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Галилео».</p>			
---	--	--	--

3. Оценка эффективности развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»

Средства, содержание	Результат	Ответственный	Сроки
<p><b>Открытые мероприятия:</b> Методическое объединение «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования интерактивного оборудования и инновационных технологий»</p>	<p>Повышения уровня подготовки к НОД, проведение НОД Повышение качества применения деятельности в образовательном процессе</p>	<p>Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп</p>	<p>В течение года</p>

4. Активизация взаимодействия детского сада и семьи в развитии предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста

Средства, содержание	Результат	Ответственный	Сроки
<p><b>Детско-родительская конференция</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация и защита детско-родительских проектов «Маленькие изобретатели»</li> <li>➤ Выставки детских работ</li> <li>➤ Совместные мероприятия с ДК, школой по плану</li> </ul>	<p>Повышение педагогической культуры родителей. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.</p>	<p>Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп</p>	<p>В течение года</p>

5. Методический контроль

Средства, содержание	Результат	Ответственный	Сроки
<p>1. Тематический <b>Тема: «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей»</b></p>	<p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>ноябрь</p>

<p><b>дошкольного возраста»</b></p> <p>2. Контрольный срез</p> <p>3. Оперативный</p> <p>4. Самоанализ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучение и анализ документации</li> </ul>	<p>са Своевременная корректировка допус- каемых ошибок</p>		
--	--	--	--

Для решения второй задачи «Внедрить технологию «Образовательный туризм», обеспечивающую всестороннее развитие личности дошкольников в рамках реализации программы воспитания», планируем деятельность в нескольких направлениях:

1. Совершенствование (повышение) профессиональной компетентности педагогов:

<b>Средства, содержание</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<p><b><u>Семинар:</u></b></p> <p>«Детский образовательный туризм в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Повышение педагогической грамотности педагогов ГДО. Использование в практике достижений педагогической науки передового опыта.</p>	Старший воспитатель	февраль
<p><b><u>Семинар-практикум:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Проведение туристических образовательных экскурсий»</li> </ul>		Старший воспитатель Педагоги, узкие специалисты	март
<p><b><u>Мастер-класс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Создание виртуальной экскурсии»</li> </ul>		Старший воспитатель педагоги	апрель
<p><b><u>Консультации для молодых педагогов :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формы и методы организации детского образовательного туризма;</li> <li>➤ Организация экскурсии.</li> </ul>		Старший воспитатель	Январь-апрель
<p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p>Тема: «Внедрение технологии «Образовательный туризм», обеспечивающей всестороннее развитие личности дошкольников в рамках реализации программы воспитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «О качественных изменениях в познавательном, физическом, интеллектуальном и нравственном развитии ребенка посредством технологии «Образовательный Туризм».</li> </ul>	<p>Объединение усилий коллектива ГДО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Повышение педагогической грамотности педагогов ДОУ. Использование в практике достижений педагогической науки пе-</p>	Старший воспитатель	апрель

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результаты работы творческих групп педагогов, узких специалистов по внедрению современных форм и методов работы с детьми в рамках реализации технологии «Образовательный туризм».</li> <li>➤ Результаты тематического контроля</li> <li>➤ Решение педсовета.</li> </ul>	редового опыта.		
--	-----------------	--	--

6. Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств:

Средства, содержание	Результат	Ответственный	Сроки
<p><b>Копилка практических разработок:</b>  <b>«Делимся опытом»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Копилка методических материалов и наглядных пособий по направлению «Детский образовательный туризм»</li> <li>➤ Детско-родительские проекты</li> <li>➤ Консультации и мастер-классы для родителей</li> <li>➤ Участие воспитанников в городских мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экоквест «Тайны уральской природы»;</li> <li>- Фестиваль национальных культур России «Я - гражданин России»;</li> <li>- Квест-игра «Знатоки Урала».</li> </ul> </li> </ul> <p>Создание банка образовательных туристических маршрутов.</p>	Создание банка практических разработок для использования в работе педагогами	Узкие специалисты Педагоги групп	Март Апрель

7. Оценка эффективности развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»

Средства, содержание	Результат	Ответственный	Сроки
----------------------	-----------	---------------	-------

<p><b>Открытые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение итоговых занятий с использованием элементов технологии «Образовательный туризм»; Фотовыставки.</li> <li>Выставки рисунков опроведенных мероприятиях.</li> </ul>	<p>Повышения уровня подготовки к НОД, проведение НОД Повышение качестваприменения деятельностного подхода в образовательном процессе</p>	<p>Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп</p>	<p>В течениигода</p>
---	--	---	----------------------

8. Активизация взаимодействия детского сада и семьи в развитии предпосылок инженерного мышления у детейдошкольного возраста

Средства, содержание	Результат	Ответственный	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие родителей в организации и осуществлении туристическихобразовательных маршрутов;</li> <li>➤ Совместные туристические экскурсии ипоходы по городу Полевскому.</li> </ul>	<p>Повышение педагогической культуры родителей. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.</p>	<p>Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп</p>	<p>В течениигода</p>

9. Методический контроль

Средства, содержание	Результат	Ответственный	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический</li> <li>2. Тема: «Внедрение технологии</li> <li>3. «Образовательный туризм» в рамках реализации программы воспитания»</li> <li>4. Контрольный срез</li> <li>5. Оперативный</li> <li>6. Самоанализ</li> <li>7. Изучение и анализ документации</li> </ol>	<p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса Своевременная корректировка допускаемых ошибок</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>ноябрь</p>

**Организационно-методический блок №3**

**Цель:** построение работы в ГДО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Предполагаемые результаты:**

### **Дети:**

- 1.Повышение физических показателей детей, снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим годом
2. Обогащение игрового опыта детей в разных возрастных группах
- 3.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование чувства принадлежности к мировому сообществу. 4.Умение детей импровизировать, использовать интонационную выразительность речи, развитие памяти, эмоциональность

### **Воспитатели:**

- 1.Более высокий уровень проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия на прогулке, закаливающих мероприятий после сна  
Углубление взаимодействий с семьей по укреплению здоровья детей
- 2.Более высокий уровень знаний о методах формирования нравственных качеств личности ребенка
- 3.Умение творчески применять инновационные технологии в работе с детьми по социально-личностному направлению
- 4.Изучение индивидуальных интересов, потребностей детей, их предпочтений в предметно – пространственной игровой среде и театрализованной деятельности

### **Родители:**

- 1.Усвоение родителями знаний о здоровом образе жизни, правильная организация режима дня в выходные и праздничные дни
- 2.Расширение знаний родителей о методах и приемах формирования у дошкольников нравственных качеств формирования личности, расширение кругозора о традициях народов КЧР, природы родного края
- 3.Усвоение родителями первоначальных знаний об эстетическом воспитании, совместное участие в проведении мероприятий и конкурсов по художественно-эстетическому циклу
- 4.Увеличение активности родителей в совместных выступлениях с детьми, привлечение к пошиву костюмов, изготовлению декораций

### **Комплектование групп на 1 сентября 2022г.**

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
I – я разновозрастная группа	2-4 лет	1	15
Из них – ранний возраст	с 2 до 3 лет		5
II – я разновозрастная группа	4-7 лет	1	15
Из них подготовительная к школе подгруппа	5л.6 мес. - 7 лет		6
Итого		2	30

### **Общая характеристика кадров ГДО**

На 30.08.22 г. в учреждении работают 6 педагогов, из них основных сотрудников 66,6%, потребность в кадрах (нет). Велика доля педагогов со стажем работы менее 5 лет – 66,6%.

Характеристика основного кадрового состава (4 воспитателя)		Кол-во
1. По образованию	высшее образование	2
	среднее педагогическое образование	1
	Средне-специальное	1
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	1

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ГДО по ФГОС ДО

Информация о курсовой подготовке

Всего педагогических работников в ГДО	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году				Число педагогических работников, обучающихся заочно	
	всего		в том числе по ФГОС ДО			
чел	чел	%	чел	%	чел	%
4	3	75	1	25	-	-

### Планирование работы по самообразованию педагогов на 2022-23 учебный год

№п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Романчук Т.В.	воспитатель	«Внедрение технологии «Образовательный туризм», обеспечивающей всестороннее развитие личности дошкольников в рамках реализации программы воспита-	1. Апробировать технологию 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (презентации март) 3. Участие в методической работе ГДО (в течении года) 4. Открытые мероприятия с использо-



			ния».	<p>ванием технологии (апрель)</p> <p>5. Консультации для родителей по теме</p> <p>6. Стенды для родителей по теме</p> <p>7. Творческие детско-родительские проекты по плану</p> <p>8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.</p>
2.	Кротова Софья Юрьевна	воспитатель	Приобщение младших дошкольников к ЗОЖ посредством ознакомления с элементами туризма	<p>1. Составление картотеки сказок</p> <p>2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (презентации март)</p> <p>3. Участие в методической работе ГДО (в течении года)</p> <p>4. Открытые мероприятия с использованием современных методов (апрель)</p> <p>5. Консультации для родителей по теме</p> <p>6. Стенды для родителей по теме</p> <p>7. Творческие детско-родительские проекты по плану</p> <p>8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.</p>
3.	Шелегина Татьяна Витальевна	воспитатель	Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста через использование пальчиковых игр	<p>1. Составление картотеки игр</p> <p>2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (презентации март)</p> <p>3. Участие в методической работе ГДО (в течении года)</p> <p>4. Открытые мероприятия с использованием современных методов (апрель)</p> <p>5. Консультации для родителей по теме</p> <p>6. Стенды для родителей по теме</p> <p>7. Творческие детско-родительские проекты по плану</p> <p>8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.</p>
4.	Мясникова Екатерина Вадимовна	воспитатель	Использование ИКТ в работе с родителями	<p>1. Организация проектной деятельности с семьями воспитанников</p> <p>2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответст-</p>

				вии с требованиями ФГОС (презентации март) 3. Участие в методической работе ГДО (в течении года) 4. Открытые мероприятия с использованием современных методов (апрель) 5. Консультации для родителей по теме 6. Стенды для родителей по теме 7. Творческие детско-родительские проекты по плану 8. Анализ результативности по проделанной работе по окончании учебного года.
--	--	--	--	--

### *Участие педагогов ГДО в заседаниях органов самоуправления МО*

п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педсовет № 1. Организационный.	Сентябрь	Завуч
2.	<b>Отчеты педагогов по темам по самообразованию</b>	апрель	Завуч
3.	<b>О подготовке ГДО к весенне-летнему периоду.</b> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Предоставление отчетов по результатам мониторинга	Май	Завуч
4.	<b>Отчет на МО: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».</b>	Август	Завуч

### **Организационно-педагогическая деятельность с педагогами ГДО**

#### **Участие педагогов ГДО в работе МО ОО воспитателей и учителей начальной школы**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	<b>МО ОО: «Преемственность – залог успешной адаптации обучающихся 1 классов».</b> Подведение итога классно-обобщающего контроля 1 класса, итогов работы по преемственности в обучении между школой и ГДО в период адаптации	ноябрь	Руководитель МО учителей начальных классов

2.	<p><b>Неделя педагогического мастерства «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования интерактивного оборудования и инновационных технологий»</b></p> <p>Взаимопосещения воспитателей ГДО уроков в 1-м классе начальной школы и учителей начальных классов НОД в детском саду.</p> <p>Цель: Познакомить воспитателей ГДО с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на НОД в детском саду.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на НОД в детском саду.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p> <p><b>Совещание МО ОО</b> по результатам недели педагогического мастерства "Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника"</p>	январь	Завуч
----	---	--------	-------

### Работа с молодыми педагогами

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБГДО, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ГДО, объединять вокруг традиций МБОУ

#### Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком; умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка; умение

анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком; достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ГДО.

***Семинары, семинары-практикумы, тренинги***

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Совещание «Итоги адаптационного периода в младшей группе детей раннего возраста»	октябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для молодого педагога «Развитие личности в возрасте от 3 до 4 лет.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Информация о заболеваемости воспитанников	ежеквартально	Старший воспитатель
4	Консультация « Развитие технических способностей дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель
5	Консультация ««Инновационные технологии в познавательном развитии»	декабрь	Старший воспитатель
6	Консультация для молодого педагога «Значение народных праздников и досугов»	январь	Старший воспитатель
7	Консультация для молодого педагога "Выявление и развитие технических способностей у детей»	ноябрь	Старший воспитатель
8	Консультация «Формы и методы организации детского образовательного туризма»	февраль	Старший воспитатель
9	Консультация «Ребенок и развивающие игры»	март	Старший воспитатель

***Смотры-конкурсы ОО***

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

1.	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	сентябрь	директор ст.вос-ль
2.	Участие в муниципальных мероприятиях согласно по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	Завуч ОО Сафарова Л.М. ст.вос-ль
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику	декабрь	директор, ст. вос-ль
4.	Смотр-конкурс на лучшее оформление участка	июнь	директор, ст. вос-ль

***Работа с другими организациями села Мраморское, города Полевское***

***(согласно совместного годового плана (см. в приложении))***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	ДК с. Мраморское - посещение фольклорных праздников, концертов; - участие в концертах, совместных мероприятиях.	в течение года по плану	музыкальный руководитель ДК; воспитатели
2.	Школа с. Мраморское: - посещение уроков; экскурсии в школьный музей - совместные мероприятия.	по плану	старший воспитатель;
3.	Библиотеки: - экскурсии в школьную библиотеку; тематические встречи - экскурсии в сельскую библиотеку; творческие вечера; чтения для малышей	в течение года по плану	воспитатели
4.	ПГО УО, ЦРДЮ, БЦДТ - выставки, конкурсы	по плану	воспитатели

***Взаимодействие с родителями***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «День знаний».	сентябрь	старший воспитатель
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия ГДО на 2021-2022 уч.г. 2. Итоги работы ГДО за учебный год. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	октябрь  май	директор старший воспитатель воспитатели
3.	Дни открытых дверей	ноябрь, апрель	директор старший воспитатель

4.	Групповые родительские собрания	сентябрь декабрь апрель май	директор воспитатели возрастных групп
5.	Спортивные праздники и развлечения Дни здоровья.	1 раз в месяц 1 раз в квар- тал	воспитатели возрастных групп
6.	Анкетирование родителей.	в течение года	старший воспитатель
7.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	музыкальный руководитель
8.	Консультации для родителей по выявленной про- блеме	в течение года	директор
9.	Конкурсы с участием родителей: - «Красивый букет», фото-выставка «Чудо приро- ды», и др. - по плану УО ПГО	сентябрь октябрь декабрь в течении года	воспитатели возрастных групп
10.	Проектная деятельность «Мое лето», «Моя семья», «Мое село», «Профессии моих родителей», «Герой нашего времени» - жители села и др.	в течение года	воспитатели возрастных групп
11.	Профилактика: ПДД, ППБ Жестокое обращение с детьми Одаренные дети Акции «День пожилого человека», «Спасите наши души», «Кормушка» и др.	в течение года согласно плана	воспитатели возрастных групп

***Деятельность родительского комитета***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета ОУ: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь  май	директор председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников	декабрь	директор
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	директор председатель родительского комитета

4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	директор председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	директор председатель р/к

**План работы на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Ме сяц</b>	<b>Содержание методической работы</b>	<b>Дата вы- полнения</b>
-------------------	---------------------------------------	------------------------------

Сентябрь	<p><b>Работа с кадрами:</b>  <b>Педсовет ОО № 1 «Координационно-организационный».</b>  1. Семинар «STEM- лаборатория, что это и для чего это нужно»  2. Разработка плана работы дополнительных платных и бесплатных кружков, секций; плана работы специалистов на 2022 - 2023 уч. год  3. <b>Консультация</b> для молодого педагога «Развитие личности в возрасте от 4 до 5 лет.  4. <b>Проведение праздника</b> «День дошкольного работника»  5. Наблюдение за детьми раннего возраста (адаптационный период)  <b>Подготовка материала для сайта</b></p>	<p>В течении месяца  27 сентября  В течении месяца</p>
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>  Проведение досуга Дня знаний. Экскурсия в школу. Посещение линейки 1 сентября.  <b>Проект «В гости к Тетушке Осень»</b>  Благоустройство территории.  Проведение антропометрии детей всех возрастных групп.  Физкультурные развлечения в разных возрастных группах  Выставка детско-родительских проектов «Маршруты моего лета»  Подготовка концерта к Дню воспитателя  Развлечения по правилам дорожного движения: «Детям о ПДД»  <b>Контроль: 1. Смотр-конкурс</b> «Готовность групп к новому учебному году». Все возрастные группы.  <b>Оперативный контроль</b> «Организация питания детей»</p>	<p>1 сентября   В течении месяца   К 27 сентября   29 сентября</p>
	<p><b>Работа с другими организациями:</b>  1. Создание социального паспорта ГДО  2. Составление плана совместной работы с сельской библиотекой.  3. Составление плана совместной работы с сельском ДК  4. Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)  5. Оформление наглядной агитации для родителей (родит. уголки)  6. Консультирование родителей на интересующие их темы  <b>Проект «В гости к Тетушке Осень»:</b>  Выставка цветов «Красивый букет»  Выставка фруктов «Осень в корзинке»  7. <b>ДК.</b> День народов Среднего Урала – игровая программа  8. <b>Сельская библиотека</b> Экскурсия «Знакомство библиотекой»  9. Осенний кросс</p>	<p>В течении месяца   По плану</p>



Октябрь	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p><b>1.Малый педсовет ГДО:</b></p> <p>Подведение результатов мониторинга детского развития «Итоги адаптационного периода в младшей группе детей раннего возраста»</p> <p><b>Консультация</b> «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством робототехических конструкторов»</p> <p><b>Контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативный контроль «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>2. Персональный «Проверка календарных планов»</li> <li>3. Тематический «Информационный уголок для родителей»</li> </ol> <p><b>Подготовка материала для сайта</b></p>	
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «День пожилого человека»</li> <li>2. Спортивное мероприятие «Спортивные состязания»</li> <li>4. Праздник осени. Выставка рисунков «Осенняя палитра»</li> <li>5. Участие в школьном концерте «День учителя»</li> </ol>	
	<p><b>Работа с другими организациями:</b></p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии готовности ребёнка к школьному обучению</li> <li>• Консультации с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей</li> </ul> <p>Заседание родительского совета ГДО</p> <p><b>Общее родительское собрание.</b> Групповые собрания</p> <p><b>Проект</b> «Герой нашего времени» - жители села</p> <p><b>Сельская библиотека:</b> Клуб «Малышок» <i>тематическая встреча</i> «День былинного богатыря Алеши Поповича»</p> <p><b>Школа:</b> Совместные уроки в 1 классе: по математике, по подготовке к чтению</p> <p>Выставка детских работ из листьев и рисунков «Осенние краски» (школьная)</p> <p>Школьная библиотека: «Удивительный мир насекомых»</p> <p><b>Школьный музей:</b> «Уральская горница» - мебель</p> <p><b>ДК:</b> Капустные посиделки</p>	

<b>Ноябрь</b>	<p><b>Работа с кадрами:</b>  <b>МО: «Преемственность – залог успешной адаптации обучающихся 1 классов».</b>          Подведение итога классно-обобщающего контроля 1 класса, итогов работы по преемственности в обучении между школой и ГДО в период адаптации  <b>Семинар-практикум «Мир головоломок»</b>  <b>Консультации для молодого педагога:</b>          "Развитие технических способностей дошкольников»  <b>Методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление сводной таблицы обследования детей на начало года</li> </ul> <p>Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению  <b>Контроль:</b>  <b>1.</b>Методический «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»  <b>2.</b> Методический «Образовательный туризм в рамках реализации программы воспитания»  <b>Подготовка материала для сайта</b></p>	
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День народного единства.</li> <li>2. Конкурс «Мы- юные инженеры»</li> <li>3. Проект «Самая лучшая мама на свете»</li> <li>4. Концерт, посвященный Дню Матери.</li> <li>5. Поздравление мам, создание ролика</li> </ol>	
	<p><b>Работа с другими организациями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Моя семья»</li> <li>2. Совместный интерактивный праздник, посвящённый Дню матери</li> <li>3. Консультации для родителей</li> <li>4. «Деревянные помощники в крестьянском доме» - экскурсия в школьный музей</li> <li>5. ДК «Покровские посиделки» - фольклорное развлечение, Фольклорная программа «Кузьминки», День матери. – участие в концерте</li> <li>6. <b>Тематическая встреча в сельской библиотеке:</b>          Тематическая встреча «23 ноября - день рождения Н.Н.Носова»</li> <li>7. <b>Школьная библиотека:</b> «Где живут сказки»</li> </ol>	

Декабрь	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p><b>Мастер-класс</b> «Играем в шахматы», «Первые механизмы – как научить детей», «Цифровой микроскоп в работе с детьми»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу</p> <p><u>Подготовка к семинару:</u> Анализ развивающей среды в ГДО, предметно-развивающее пространство в группах</p> <p><b>Консультация</b> «Инновационные технологии в познавательном развитии»</p> <p><b>Подготовка к новогодним праздникам:</b> Уточнение сроков проведения новогодних праздников. Работа по оформлению ГДО к Новому году</p> <p><b>Подготовка материала для сайта</b></p> <p><b>Контроль:</b></p> <p>Оперативный контроль «Организация работы с родителями воспитанников ГДО», «Организация детской деятельности в утренний отрезок времени»</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> на лучшее оформление группы и участка д/с к новому году</p> <p><b>Анализ заболеваемости</b> воспитанников за первый квартал</p>	
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <p>Праздник «В гости ёлка к нам пришла!»,</p> <p>Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Физкультурные развлечения по плану воспитателей</p> <p><b>Экологический проект</b> «Юные защитники природы»</p>	
	<p><b>Работа с другими организациями:</b></p> <p>Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках</p> <p>Заседание родительского комитета ГДО по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков для детей</p> <p><b>Консультации:</b> По запросам родителей</p> <p><b>ДК:</b> «Екатерина – Санница» – фольклорное развлечение</p> <p>Праздничная программа «Новогодние чудеса», Открытие снежного городка у ДК</p> <p>«Посуда из глины» -экскурсия в школьный музей</p> <p>Тематическая встреча в <b>сельской библиотеке</b> «Страна чудес Шарля Перро»</p> <p>Выставка «Новогодняя игрушка»</p> <p><b>Школьная библиотека:</b> «Сказки народов мира»</p>	

<b>Январь</b>	<p><b>Педсовет</b> «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через разные виды детской деятельности»</p> <p><b>Неделя педагогического мастерства</b> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования интерактивного оборудования и инновационных технологий»</p> <p><b>Взаимопосещения</b> воспитателей ГДО уроков в 1-м классе начальной школы и учителей начальных классов НОД в детском саду.</p> <p>Цель: Познакомить воспитателей ГДО с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на НОД в детском саду.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на НОД в детском саду.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p> <p><b>Совещание МО ОО</b> по результатам недели педагогического мастерства "Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая справка по результатам методической недели</li> <li>2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, способствующих развитию продуктивного мышления и технических способностей обучающихся, их творческого потенциала в соответствии с требованием ФГОС ДО и НО»</li> </ol> <p><b>Консультация для молодого педагога</b> «Формы и методы организации детского образовательного туризма»</p> <p><b>Подготовка материала для сайта</b></p>	
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <p><b>Экологический проект</b> «Кормушка»</p> <p>Досуг по ПДД</p> <p>Театрализация по творчеству П.П.Бажова</p>	
	<p><b>Работа с другими организациями:</b></p> <p><b>1.Общее родительское собрание.</b> Групповые собрания, анкетирования родителей.</p> <p>Рождественские ярмарки ДК, Выставка детских рисунков «П.П. Бажов»</p> <p>«В гости к дедушке Слышко»- сельская библиотека</p> <p>«Уральские писатели»- школьная библиотека</p> <p>Лыжня России- школа</p> <p>«В гости к Уральским камнерезам»- экскурсия в школьный музей.</p> <p>«Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде в раздевалках</p>	

<b>Февраль</b>	<p><b>Работа с кадрами:</b>  <b>Семинар</b> «Детский образовательный туризм в дошкольной образовательной организации»  <b>Консультация для молодого педагога</b> «Формы и методы организации детского образовательного туризма»  <b>Контроль:</b>  1. Тематический контроль «Состояние центров по речевому развитию дошкольников»  2. Оперативный контроль «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики»  <b>Подготовка материала для сайта</b></p>	
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>  Интерактивное развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества  <b>Проект</b> «Профессия папы»  Изготовление подарков для пап  Спортивные праздники по плану воспитателей  Выставка творческих работ по ППБ «Не шутите с огнем!»</p>	
	<p><b>Работа с другими организациями:</b>  Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества  <b>Консультации</b> для родителей:  <b>Проект</b> «Как мы отдыхаем с семьей»  Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником  <b>Экскурсия</b> в сельскую библиотеку «Помни правила движения, как таблицу умножения!» - правила ПДД в художественной литературе  <b>Экскурсии по селу</b>  Посещение <b>школьной библиотеки</b>. ««Солдатская азбука»»  Экскурсия в <b>школьный музей</b> «Военные знаки отличия»  <b>ДК:</b> Потомки славных воинов. Познавательно-игровая программа</p>	

<p><b>Март</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b>  <b>Семинар-практикум «Проведение образовательных туристических экскурсий»</b>  <b>Консультация «Ребенок и развивающие игры»</b>  <b>Делимся опытом: Копилка методических и наглядных материалов по направлению «Образовательный туризм»</b>  <b>Развитие технических способностей дошкольников»</b>  <b>Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником</b>  <b>Подготовка и проведение праздника 8 марта во всех группах</b>  <b>Подготовка и проведение развлечения «Широкая масленица» совместно со школьниками</b>  <b>Контроль:</b> Оперативный «Организация прогулки», «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»  <b>Подготовка материала для сайта</b></p>	
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>  <b>Подготовка и проведение праздника 8 Марта</b>  <b>Конкурс рисунков «Букет для любимой мамы»</b>  <b>Праздники, посвящённые 8 марта</b>  <b>Изготовление подарков для мам и бабушек</b></p>	
	<p><b>Работа с другими организациями:</b>  <b>Проект «Профессия моей мамы»</b>  <b>Экскурсия в школьный музей</b>  <b>«Профессия музейный работник»</b>  <b>Экскурсии по селу</b>  <b>Развлечение совместно со школьниками «Широкая масленица»</b>  <b>ДК:</b> Выставка детских рисунков «Мамин праздник»  <b>Участие в праздничном концерте, посвященному Международному дню 8 марта</b>  <b>Игровая программа «Ералаш» Конкурсы, игры</b>  <b>Фольклорная программа «Жаворонки». Выпечка печенья</b>  <b>Фольклорная программа «Светлое Христово воскресенье»</b>  <b>Книжная лавка по произведениям: С.Маршака – встреча в сельской библиотеке</b>  <b>Неделя детской книги 26-31 марта –встреча в школьной библиотеке</b></p>	

<b>Апрель</b>	<p><b>Работа с кадрами:</b>  <b>Педсовет</b> «Внедрение технологии образовательный туризм, обеспечивающей всестороннее развитие личности дошкольников в рамках реализации программы воспитания»  <b>Мастер-класс</b> «Создание виртуальной экскурсии»  <b>Презентации педагогов</b> «Педагогическое мастерство» - по итогам самообразования</p>	
	<p><b>Консультация</b> для молодого педагога «Как организовать экскурсию»  <b>Экологические субботники</b> по уборке территории  Подготовка материала для сайта  Проведение итогового мониторинга воспитателями</p> <p><b>Контроль:</b>  текущий «Проверка текущей документации в группе»  фронтальный «Подготовка детей подготовительных групп к школе»</p> <p><b>Подготовка материала для сайта</b></p>	
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>  Музыкальное развлечение «День смеха»  Спортивный досуг «Дорога в космос»  Организация выставки творческих работ: «Загадки космоса»  Развлечение «Весна»  Дни труда  Спортивное развлечение по ППБ в старшей группе: «Мы – юные пожарные»</p>	
	<p><b>Работа с другими организациями:</b>  <b>Проектная деятельность</b> «Улицы села»  Урок по пожарной безопасности «Моя безопасность»- поэты детям»- поэтическая гостиная в <b>сельской библиотеке</b>  «Эволюция вещей» - железная экскурсия в <b>школьный музей</b>  <b>ДК:</b> Международный день семьи Конкурсная программа семейных команд. Заключительный концерт коллективов  «Детские журналы»- школьная библиотека</p> <p><b>Экскурсии по селу</b></p>	

<p><b>Май</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b>  Малый <b>педсовет</b> ГДО «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.</li> <li>1.2. Анализ выполнения годового плана работы ГДО</li> <li>1.3. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год</li> <li>1.4. План летней оздоровительной работы</li> </ol> <p><b>Консультация</b> «Проблемы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста»  Составление годовых отчётов воспитателями  Организация выпуска детей в школу  Организация летней оздоровительной работы</p> <p><b>Контроль:</b> оперативный «Анализ воспитательно – образовательной работы»</p> <p><b>Подготовка материала для сайта</b></p>	
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>  Подготовка и проведение тематических мероприятий в группах ГДО, Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Творческий конкурс « С Днем Победы»»  Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»  Работа в цветнике и на огороде  Спортивные мероприятия</p>	
	<p><b>Работа с другими организациями:</b>  Подготовка и проведение выпускного бала  Проект «Аллея Славы»  ДК: День защиты детей  «Последний звонок в школе»  «Наши герои ВОВ» - <b>экскурсия в школьный музей</b>  «Встреча с первым учителем»- родительское собрание  Кросс нации на базе ОУ  «Сказки зарубежных писателей»- тематическая встреча в <b>сельской библиотеке</b> Общее родительское собрание  «Скоро в школу»  <b>Экскурсии по селу</b>  <b>Совещание родительского комитета</b> «Итоги работы родительского комитета за год»  <b>Групповые итоговые собрания</b>  Привлечение родителей к благоустройству территории</p>	
	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Что можно предложить детям в летний период».</li> <li>2. Составление плана на летний оздоровительный период.</li> </ol>	<p>В течении месяца</p>



## Приложения

**Групповые родительские собрания в 2022 – 2023 учебном году**

Возрастная группа	Тема родительского собрания	Дата проведения	Ответственные
Вторая группа раннего возраста Младшая группа	1. Возрастные особенности детей. 2. Задачи воспитания и развития детей 3 – 4 лет. Развитие у детей мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи дошкольников. 3. Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2018 – 2019 год.	декабрь	Воспитатели
		февраль	Воспитатели
		май	
Старшая группа	1. Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания 2. Особенности и проблемы развития детей подготовительной группы 3. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год	октябрь Январь май	Воспитатели

### План физкультурно – оздоровительной работы в ГДО

№ п/п	Содержание	Группа	Период выполнения	Ответственные	Сроки
<b>1.</b>					
<b>2.</b> Оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течении года
<b>3.</b> Организация двигательного режима					
	Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	В течении года

	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течении года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений подвижных	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
	Спортивный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
	Пальчиковая гимнастика.	Все группы	1-2 раза в день	Воспитатели	В течении года
	Гимнастика с массажными мячиками				
	Оздоровительный бег	Средняя старшая группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
<b>3.</b> Охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: минуты ти-	Все группы	Ежедневно Несколько	Воспитатели, младшие	В течении года

	шины, музыкальные паузы		раз в день	воспитатели	
4.	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	Утренняя гимнастика, прогулка после сна	Воспитатели	В течении года
	Профилактика гриппа	Все группы	Ежедневно 1 раз в день	Воспитатели	Октябрь – ноябрь, март - апрель
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течении года
	Постепенный подъем. Умывание холодной водой.	старшие	ежедневно	воспитатели	В течении года
	Полоскание рта после обеда				
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно После дневного сна	Воспитатели, младшие воспитатели	В течении года

**План работы с детьми по правилам противопожарной безопасности**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	В течение года	Ознакомление с ППБ через литературные произведения, мультфильмы.	Старший воспитатель; воспитатели
2.	Февраль	Выставка творческих работ по ППБ «Не шутите с огнем!»	Старший воспитатель; воспитатели
3.	апрель	Спортивное развлечение по ППБ в старшей группе: «Мы–юные пожарные»	Старший воспитатель; воспитатели, музыкальный руководитель
4.	В течение года	Организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД по плану (1 раз в неделю)	Воспитатели
5.		Встречи с представителями пожарной части	Директор

**План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
п/п			
1.	Сентябрь	Развлечения по правилам дорожного движения: «Герои мультфильмов о ПДД»	Старший воспитатель; муз. Руководитель, воспитатели
2.	В течении года	Инструктаж по ПДД	Заведующий, старший воспитатель
3.	В течении года	Организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД по плану (1 раз в неделю)	воспитатели
3.	В течении года	Оформление информационного стенда для родителей. Буклеты. Памятки. Оснащение РППС	воспитатели

Приложение № 4

### План информационно-аналитической работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытие ГДО	август	Коллектив ГДО
2	Подготовка групп к приему детей.	Июнь-Август	Коллектив ГДО
3	Комплектование контингента детей.	Июнь-Август	Директор
4	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Воспитатели
5	Подготовка помещения, территории и участков детского сада в соответствии с требованиями норм СанПиН.	Июнь-Август	Директор, коллектив ГДО
6	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа работы прошлого учебного года и четкое	Сентябрь	Директор, старший воспитатель

	обозначение проблемных зон.		
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги (различные формы работы).	В течение года	Директор, воспитатели
8	Проведение педсоветов, совещаний, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Директор, старший воспитатель

### План методической работы

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование педагогического мастерства педагогов ГДО через работу методических объединений.	Согласно плану мероприятий УО	Воспитатели
2	Изучение нормативных документов.	В течение года	Воспитатели
3	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Воспитатели
4	Совершенствование профессионального мастерства педагогов ГДО по индивидуальным планам самообразования.	В течение года	Воспитатели
5	Посещение различных семинаров-практикумов, тренингов.	В течение года	Воспитатели

### ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ОУ

Вопросы контроля	Ответственные	сен- тябрь	октяб рь	ноябр ь	декаб рь	январ ь	февра ль	март	апрел ь	май
Предупредительный контроль										
1.Готовность групп к новому учеб- ному году	Заведующий, ст.воспитатель	+								
Оперативный контроль										
2.Охраны жизни и здоровья детей	ст.воспитатель		+			+			+	
3.Организация прогулок	ст.воспитатель					+				
4.Изучение дошкольниками ПДД	ст.воспитатель	+						+		
5.Организация подготовки, проведе- ния утренней гимнастики	ст.воспитатель						+			
6.Организация работы с родителя ми воспитанников ГДО	ст.воспитатель				+					
7.Календарнотематическое планиро- вание	ст.воспитатель			+						
8.Создание условий для игровой дея- тельности	ст.воспитатель					+				
9.Ведение документации в группах ГДО	ст.воспитатель									+
Тематический контроль										



10.Речевое развитие дошкольников в условиях ГДО	ст.воспитатель		+							
11.Экологическое воспитание в ГДО	ст.воспитатель						+			
Итоговый контроль										
12. Освоение педагогам и основной образовательной программы										+

Приложение № 6

### Изучение состояния педагогической деятельности.

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ГДО.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
Сентябрь	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение	все группы, работники пищеблока	директор, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	Смотр-конкурс	«Создание предметно-развивающей среды для организации вос-	Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полно-	наблюдение, анализ	все педагоги	директор, ст. воспитатель	педсовет

		питательно – образовательного процесса в детском саду».	ценной организации воспитательно-образовательного процесса				
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	старшие группы	директор, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	средние группы	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	Тематический	«Информационный уголок для родителей»	В соответствии с планом	наблюдение	Групповые уголки		
Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация режимных моментов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение	подготовительные группы	директор, ст. воспитатель	педсовет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

Декабрь	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги групп	директор ст. воспитатель	совещание при заведующем
	предупредительный	«Организация работы с родителями воспитанников ГДО»,	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ планов	подготовительные к школе группы	директор, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
Январь	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Проведение закаляющих мероприятий	Формы и методы, используемые педагогами	наблюдение, анализ	педагоги групп	директор ст. воспитатель медсестра	совещание при заведующем
	Предупредительный контроль:	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Выполнение правил внутреннего распорядка	наблюдение, анализ	педагоги групп	директор ст. воспитатель медсестра	совещание при заведующем
Февраль	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий	Формы, методы и приемы при проведе-	наблюдение, анализ	средние группы	ст. воспитатель, медсестра	индивидуальные

		в режиме дня, организация утренней гимнастики в средних группах	нии закаливающих мероприятий, утренней гимнастики				обсуждения
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	подготовительные к школе группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	старшие группы	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
Апрель	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Старшие группы	директор, ст. воспитатель	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей- выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовительные группы	директор, ст. воспитатель	педсовет
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного	наблюдение, анализ, беседа	Средние группы	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»

			процесса				
	оперативный	Организация коррекционного процесса	Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий	наблюдение, анализ, беседы	учитель - логопед	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
Июнь	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	директор, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	ст. воспитатель	индивидуальный беседы
Июль	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	директор, ст. воспитатель	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	директор, ст. воспитатель, медсестра	производственная «пятиминутка»
Август	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						

	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	директор, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	директор, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»

**План работы с семьями, требующими особого внимания и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье**

**2022-2023уч.г.**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Составление социального паспорта семей	Сентябрь	воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	завуч
5. Консультации для педагогов	По плану	завуч
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	завуч
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	завуч
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	завуч
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Воспитатели
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели
14. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели
15. Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	. Воспитатели
16. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Пер-	Май	Воспитатели

вая помощь при несчастных случаях»		
17. Сбор информации по трудным семьям	ежеквартально	Воспитатели
18. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	педагоги ГДО
19. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

Приложение № 8

**План работы с детьми (от 2 месяцев до 8 лет) воспитывающихся в семье**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных (Журнал учета детей)	Сентябрь	воспитатели
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оказание консультационной помощи	ежедневно	Воспитатели
4	Посещение детьми (6 лет) занятий в ГДО	ежедневно	воспитатели
5	Отчеты о проделанной работе на сайте	ежеквартально	воспитатели
6	Беседы и консультации с родителями на сайте	ежеквартально	.
7	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	ежемесячно	Воспитатели



**Взаимодействие в работе с другими организациями**  
**План мероприятий ГДО по взаимодействию с сельской библиотекой на 2022-2023уч. г.**

Цель: приобщение детей к художественному слову

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей полученные на занятиях в детском саду
2. Привлечь детей и родителей к посещению сельской библиотеки
3. Воспитывать любовь и уважение к книге как к источнику знаний
4. Расширить границы социума детей для формирования у детей социальной уверенности

Дата (ме-)	Мероприятие	Содержание работы
09	Экскурсия	Знакомство с сельской библиотекой
10	«Былины»	Б. Выставка книг. Представление книг. Чтение былин Д/с восприятие былин
11	Тематическая встреча	Б. Выставка книг. Громкочитка.
12	Тематическая встреча «Страна чудес Ганса Христиана Андерсона».	Выставка литературы. Чтение отрывков из произведений для детей. д/с Выставка рисунков.
01	Уральский сказочник - П.П.Бажов	Б. Выставка литературы П.П.Бажова. Представление книг. Чтение отрывков из сказа Д/с Знание сказов Выставка детских работ по сказам
02	«Помни правила движения, как таблицу ум-	Б. Выставка книг. Представление книг. Чтение отрывков. Игры. Эстафеты

	ножения!»- правила ПДД в художественной литературе	Д/с Знание правил ПДД.
03	Книжная лавка по произведениям: С. Маршак	Б. Выставка книг. Чтение отрывков из произведений: Представление книг автора (Чтение произведений)
		Д/с Знание произведений по программе Изготовление книг по произведениям.
04	Урок по пожарной безопасности «Моя безопасность»- поэты детям	Б. Выставка книг. Представление книг. Чтение отрывков. Загадки. Д/с Выставка рисунков Знание стихотворений
05	«Поэтическая гостиная «Сказки зарубежных писателей»	Б. Выставка книг. Представление книг современных авторов. Чтение отрывков.
		Д/с Чтение стихотворений. Выставка рисунков
06	Чтение «У лукоморья дуб зеленый...». Сказки А.С. Пушкина	Б. Выставка книг. Представление книг автора. Чтение отрывков.
		Д/с Выставка рисунков по произведениям. Чтение отрывков наизусть

## План мероприятий ГДО по взаимодействию с музеем и библиотекой школы на 2022-23 уч. г

Цель: разработка активных методов ознакомления дошкольников с историей родного посёлка и края.

Деятельность направлена на установление взаимодействия библиотеки, школьного музея, детей, родителей, педагогов в решении проблемы воспитания грамотного читателя, патриота.

Задачи:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста представления об истории родного посёлка и края на основе **взаимодействия с краеведческим музеем.**
2. Использовать наряду с традиционными экскурсиями в **музей**, НОД в детском саду **с музейными предметами.**
3. Создавать условия для закрепления знаний полученных на экскурсиях, занятиях, в разных видах творческой деятельности.

Дата	Мероприятие	Ответственный/содержание работы
09	Экскурсия в школьный музей «Что такое музей?»	Ответственный: Подобреева А.К.
		Посещение музея. Рассказать о значении музея.
10	Экскурсия в школьный музей «Уральская горница»	Ответственный: Подобреева А.К.
		Посещение музея, расширить знания детей о предметах быта (мебель)
11	«Деревянные помощники в крестьянском доме»- экскурсия в школьный музей	Ответственный: Подобреева А.К.
		Расширить знания детей об предметах быта (прялка, веретено, корыто, люлька, посуда)- дерево, свойства
12	«Посуда из глины» -экскурсия в школьный музей	Ответственный: Подобреева А.К.
		Посещение музея, расширить знания детей о глине и ее свойствах
01	«В гости к Уральским камнерезам»- экскурсия в школьный музей	Ответственный: Подобреева А.К.
		Посещение музея, расширить знания детей о камнерезном искусстве. Мастер-класс по изготовлению картин из каменной крошки.
02	Посещение школьной библиотеки. Учебник.	Ответственный: Бенерт К.В.
		Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Познакомить с учебником.
02	Волонтерские чтения для малышей (2-3 класс)	Учителя школы (2-3 класс)
		Воспитывать интерес к чтению

02	Экскурсия в школьный музей «Военные знаки отличия»	Ответственный: Подобреева А.К.
		Посещение музея, расширить знания детей о военной форме
03	Экскурсия в школьный музей «Профессия музейный работник»	Ответственный: Подобреева А.К.
		Посещение музея, расширить знания детей о профессии музейный работник. Игра «Я экскурсовод»
04	«Эволюция вещей» - железо экскурсия в школьный музей	Ответственный: Подобреева А.К.
		Посещение музея, расширить знания детей об эволюции вещей (утюг, самовар, керосиновая лампа и др.) железо, свойства.
05	«Наши герои ВОВ» - экскурсия в школьный музей	Ответственный: Подобреева А.К.
		Посещение музея, расширить знания детей о ВОВ

Приложение №11

План мероприятий ГДО

**по взаимодействию с сельской библиотекой на 2022-23уч. г.**

Цель: приобщение детей к художественному слову

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей полученные на занятиях в детском саду
2. Организовать чтение в семье (подборка литературы в школьной библиотеке)
3. Воспитывать любовь и уважение к книге как к источнику знаний

Дата (ме-)	Мероприятие	Содержание работы
09	Экскурсия	Знакомство со школьной библиотекой (книга, учебник)
10	Удивительный мир птиц	Б. Выставка книг. Представление книг. Рассказы о птицах
		Д/с Выставка рисунков
11	«Где живут сказки»	Б. Выставка книг. Громкочитка.
		Д/с Знание р.н.сказок
12	Сказки народов мира	Выставка литературы. Чтение отрывков из произведений для детей. Викторина по сказкам
		Знание сказок
01	«Уральские писатели»	Б. Уральские писатели детям. Представление книг. Игра-викторина.
		Выставка детских работ по сказу.
02	«Солдатская азбука»	Б. Выставка книг. Игры. Чтение отрывков
		Д/с Выставка творческих работ.
03	Неделя детской книги 26-31 марта	Б. Выставка книг. Представление книг авторов (Чтение произведений)
		Д/с Изготовление книг по произведениям.
04	Детские журналы	Б. Выставка книг. Представление журналов. Чтение. Загадки. Мастер-класс
		Д/с Рассматриваем журналы. Рассказы по картинкам
05	«Скоро в школу»	Б. Выставка учебников для 1 класса. Рассматривание. Игра
		Д/с умение отвечать полным ответом

Приложение № 12

**План мероприятий ГДО по взаимодействию с Домом Культуры села Мраморское**

**на 2022-23 уч. г.**

Целью взаимодействия с творческими коллективами дома культуры, является определение путей и способов развития социально адаптированной личности.

Задачи:

1. Приобщение детей к истокам народной культуры, через фольклорные праздники и развлечения
2. Предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможности показать себя и проявить свою индивидуальность, через участие в концертной деятельности, выставках

№	Мероприятие	Дата проведения	Время
1.	День народов Среднего Урала – игровая программа	09.09	11.00
2.	«Кузьминки»	20.10	11.00
3.	«Покровские посиделки» - фольклорное развлечение	14.10	11.00
4.	«Зиновий-синичник» - познавательно-игровая программа. Акция покормите птиц зимой. Развешивание кормушек	12.11	11.00
5.	Фольклорная программа «Кузьминки»	19.11	11.00
6.	День матери. – участие в концерте	28.11	
7.	Екатерина –Санница – фольклорное развлечение	07.12	11.00
8.	Праздничная программа «Новогодние чудеса»	24.12	11.00
9.	Открытие снежного городка у ДК	25.12	11.00
10.	Рождественские колядки. Выпечка рождественских пряников	12.01	11.00
11.	Выставка детских рисунков «П.П. Бажов»	27.01	16.00
12.	Потомки славных воинов. Познавательно-игровая программа	12.02	11.00
13.	Выставка детских рисунков «Мамин праздник»	01.03.	16.00
14.	Участие в праздничном концерте, посвященному Международному дню 8 марта	20.03.	16.00
15.	Игровая программа «Ералаш» Конкурсы, игры	04.03.	18.00
16.	Фольклорная программа «Жаворонки». Выпечка печенья	23.03	11.00
17.	Фольклорная программа «Светлое Христово воскресенье»	31.03	11.00
18.	Международный день семьи Конкурсная программа семейных команд. Заключительный концерт коллек-	апрель	11.00

	ТИВОВ		
19.	Народный праздник «Семьк»	15.15	
20.	День защиты детей	май	11.00
	Троица – фольклорное развлечение	июнь	11.00

**План работы по преемственности между дошкольным и начальным уровнем образованием  
на 2022-2023 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

Совместные заседания МО по вопросам преемственности и эффективности работы учителей и воспитателей ГДО по подготовке детей к обучению в школе. Семинары-практикумы. Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Ожидаемые результаты:

Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

личностного развития ребенка; укрепления психического и физического здоровья; целостного восприятия картины окружающего мира; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; преодоления разноуровневой подготовки.

Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ГДО и начальной школе.

Обеспечению более успешной адаптации дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Совместный план работы дошкольной группы и начальных классов по реализации проблемы преемственности

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	------------------	-------	---------------



1	Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников»:	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Руководитель ОУ
2	Праздник «1 сентября – День Знаний!».	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Сентябрь	воспитатель
3	Посещение воспитанниками д/с и воспитателя уроков в 1-м классе начальной школы	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Позволить воспитанникам принять участие на уроке, проявить себя, побыть в роли ученика.	ноябрь	Учитель начальных классов воспитатели
4	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов
5	Совместное заседание педагогов ГДО и ОУ. Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ГДО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Январь-февраль	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
6	Неделя педмастерства	Обмен педагогического опыта	январь	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов воспитатели
7	Совещание по итогам проведения недели педмастерства	Подведение итогов	январь	Заместитель директора по УВР Ст.воспитатель
8	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе»	Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.	февраль	Руководитель ОУ Учитель начальной школы

		Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.		Воспитатели ГДО
9	Посещение учителем НОД дошкольной группы в школу	Познакомиться с воспитанниками дошкольной группы Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	март	Учитель начальной школы
10	Презентации педагогов «Моя вершина»	Представление педагогического опыта по темам самообразования	апрель	Учителя нач.школы и воспитатели
11	Взаимопосещения педагогов «Исследовательская деятельность»	Обмен педагогического опыта	март	Учителя нач.школы и воспитатели
12	Круглый стол «Вопросы преемственности ГДО и школы»	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/спо решению проблемы преемственности.	Апрель-май	Руководитель

**Основные направления работы по преемственности ГДО и школы с. Мраморское:**

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие педагогов;
- 3) сотрудничество с родителями.

## Формы осуществления преемственности:

### 1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности.

### 2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ГДО и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ГДО и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ГДО и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- проведение «Дня выпускника» в ГДО;

- совместное со школой комплектование 1 класса из выпускников ГДО и проведение диагностики по определению готовности детей к школе

### **3. Сотрудничество с родителями:**

- совместные родительские собрания с педагогами ГДО и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ГДО и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов) .

**Цель** преемственности – «идеал» - всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

#### **Таким образом, значение преемственности в работе ГДО и школе:**

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.

- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

### **Основные задачи сотрудничества ГДО и школы :**

- Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения.
- Создать условия в ГДО для внедрения современных образовательных технологий, используемых в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ИКТ, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ГДО, особенностях личностной сферы.
- Углубление интереса к жизни в школе;
- Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

### **Организационно-методическое обеспечение включает:**

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ГДО по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения уроков и занятий.
- Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

### **Работа с детьми включает:**

- Организацию адаптационных занятий с детьми в школе.
- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

### **Система взаимодействия педагога и родителей включает:**

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков родителями.
- Открытые занятия педагогов-специалистов.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ГДО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий.

Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Уроки осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер.

В программе раскрыты принципы отбора содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

#### **Принципы развития.**

- 1) гуманитаризации;
- 2) целостности;
- 3) культуросообразности;
- 4) содержания образования.

Реализация общей цели и задач образования детей требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

**На дошкольной ступени:**

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, опора на игру при формировании учебной деятельности.

**На ступени начальной школы:**

- опора на наличный уровень достижений дошкольного детства;
- направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития;
- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, коллективных и индивидуальных форм активности.

**Общие условия:**

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- создание преемственной предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания, и путей их достижения;
- воспитательно-образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки;
- создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися, воспитанниками новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- осуществление индивидуальной работы в случаях опережающего или более низкого темпа развития ребёнка;
- доброжелательный деловой контакт между педагогическими коллективами образовательных учреждений.

**Ожидаемые результаты:**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- созданию системы преемственности ГДО и школы как необходимое условие непрерывного образования;
- созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:  
личностного развития ребенка, укрепления психического и физического здоровья,  
целостного восприятия картины окружающего мира;
- формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ГДО и начальной школе.
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться;
- снижению процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- положительной динамикой освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком;
- обеспечению успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- мотивационной готовности детей к обучению в школе



