

## **СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА**

Что нужно знать родителям будущих первоклассников? Уважаемые родители! Ваш ребёнок скоро пойдёт в первый класс? И вы обеспокоены тем, как лучше подготовить его к школе? Как привить ему интерес к учёбе и сделать так, чтобы он легко справлялся со школьной программой? Решить эту непростую задачу вам помогут книги серии «Скоро в школу!», «Завтра в школу», «Готовим руку к письму», «Знакомимся с клеточками» и т.д. Они разработаны с учётом новейших эффективных методик по подготовке детей к школе. Выполняя интересные и разнообразные задания, ребёнок быстро приобретёт навыки и знания, необходимые будущему первокласснику. Надеемся, что ваш маленький ученик будет радовать вас своими успехами!

*Для того, чтобы занятия принесли ожидаемый результат,  
воспользуйтесь некоторыми советами:*

**1** Ребенок должен испытывать интерес к обучению.

**2** Занимайтесь с ребенком систематически, приучайте его выполнять работу до конца, красиво и аккуратно.

**3** Не отступайте, если задание окажется чересчур сложным для ребенка. Помогите ему, объясните ошибку. Сделайте перерыв и вернитесь к этому же заданию через некоторое время.

**4** Поощряйте ребенка даже при незначительных успехах.

*Для того чтобы научиться правильно и красиво писать, нужно  
запомнить три главных правила:*

- как правильно сидеть,
- как правильно располагать тетрадь,
- как правильно держать ручку.

**1** Сиди прямо, туловище, голову, плечи держи ровно.

**2** Не опускай голову низко.

**3** Не опирайся грудью о край парты (стола).

**4** Ноги поставь на пол или подставку.

**5** Свет должен падать слева.

**6** Правильное положение ручки в руке.

**7** Держи пальцы на расстоянии 1,5-2 см от кончика ручки.

**8** Сильно не сжимай ручку пальцами.

**9** Положи тетрадь с небольшим наклоном влево и придвинь её к правой руке.

Важным аспектом является готовность ребенка к обучению в школе, проявляющаяся в овладении навыками счета, письма, чтения. Готовность к школе – результат общего развития ребенка, сочетающий в себе умственный, психический, эмоциональный и социальный показатели. В интеллектуальной сфере – это развитие речи, наглядно-образного мышления, понимание на слух. Концентрация внимания, словарный запас, способность к обобщению, рациональный подход к действительности, логическое запоминание,

зрительно – двигательная координация (способность к управлению движениями руки и пальцев).

Ребенок должен уметь контролировать свою двигательную активность, действовать точно по указаниям взрослого, подчиняться правилам поведения. Учебная мотивация проявляется в желании ребенка учиться, ходить в школу, а не играть, эмоциональной устойчивостью. В социально и личностной сферах должны быть осознание взрослого как учителя, способность оценивать свои знания и действия, желание сотрудничать со сверстниками.

*Ребенок должен знать о себе и своей семье:*

- 1 Свое Ф. И. О.;
- 2 Сколько ему лет. Когда у него день рождения;
- 3 Где он живет (Адрес);
- 4 Как зовут родителей;
- 5 Кем работают родители.

*Перед поступлением в 1 класс ребенок должен знать:*

- 1 Основные цвета.
- 2 Дни недели.
- 3 Месяцы.
- 4 Времена года.
- 5 Понятия «право – лево».
- 6 Основные профессии.
- 7 Домашних и основные виды диких животных.
- 8 Детенышей животных.
- 9 Знать зимующих и перелетных птиц.
- 10 Виды транспорта.
- 11 Уметь ориентироваться на бумаге.
- 12 Знать, что такое овощи и фрукты. Уметь отличать овощи от фруктов.
- 13 Должен уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.

**Что должен знать ребенок по математике:**

- 1 Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10 – 0
- 2 Состав чисел (из двух меньших и из отдельных единиц).
- 3 Знать понятия «больше – меньше, поровну», «большой – маленький», «высокий – низкий», «широкий – узкий».
- 4 Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
- 5 Уметь соотносить цифру и число предметов.
- 6 Ориентироваться на бумаге в клеточку – уметь писать графический диктант (одна клетка вправо, одна клетка влево и т.д.).

*Память, мышление, внимание и речь:*

- 1 Пересказывать простое услышанное произведение.
- 2 Рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ по картинке).
- 3 Знать стихотворения.
- 4 Сочинять сказки.

- 5 Отвечать на поставленные вопросы.
- 6 Делать какое-либо задание по образцу.
- 7 Уметь описывать картинку по памяти.
- 8 Запоминать до 10 увиденных картинок.
- 9 Заканчивать предложения.
- 10 Находить лишнюю картинку или слово.
- 11 Уметь отгадывать загадки.
- 12 Группировать предметы по признаку.

*Что ребенок должен знать по чтению:*

- 1 Буквы.
- 2 Уметь соотносить звук с буквой.
- 3 Вычленять звуки из слова.
- 4 Подбирать слова на заданный звук или букву.
- 5 Читать слова и простые предложения (по слогам).
- 6 Понимать, что такое предложение и где оно заканчивается.

*Навыки письма*

- 1 Обводить картинки по контуру.
- 2 Обводить печатные буквы по контуру.
- 3 Правильно держать ручку в руке
- 4 Копировать геометрическую фигуру по клеточкам.

Здесь перечислены основные знания и умения, которыми должен овладеть ребенок к поступлению в первый класс. Конечно, слово «должен», здесь не совсем уместно, так как многие перечисленные знания, по идеи, должны вкладываться именно в начальной школе. Но так как большинство школ проводят тестирования знаний и умений детей перед поступлением в первый класс, рекомендуется «подтянуть» ребенка в определенных областях. Многие умения и знания вкладываются в ребенка воспитателями и логопедами в детских садах, но многое перекадывается на плечи родителей.

**Успехов Вам!**

*Учитель – дефектолог Шелегина Т.В.*