



А МОЙ НЕ ГОВОРИТ?

Несколько слов о проблеме задержки речевого развития у детей раннего возраста

Всю жизнь родители помнят, какое слово появилось первым у их малыша: мама, папа, баба Любой молодой семье знакомо чувство трепетного ожидания этих слов, но в последние годы их приходится ждать все дольше и дольше. Еще 15-20 лет назад о проблеме поздней речи только начинали говорить, теперь о ней приходится кричать. Проблему задержки развития речи подчеркивают некоторые исследования, проводимые в нашем городе логопедами.

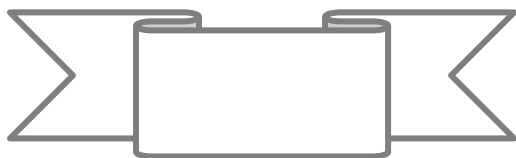
В одном из детских садов была обследована речь у 55 детей от 1-го до 3-х лет. Из них только у 12 малышей речевое развитие идет по возрасту, у 27-ми задерживается на 3-5 месяцев, 13 детей отстают в развитии речи на 6-10 месяцев, а 3 ребенка в 2,5 года вообще не произносят ни слова.

Вдумайтесь в эти цифры! Для взрослого 6-10 месяцев имеют небольшое значение, а для двухлетнего ребенка это почти половина его жизни.

Такое состояние речи тормозит общее психическое развитие ребенка!

У небольшого количества детей задержка будет заметна очень скоро – уже в 3-5 лет, а вот у большинства она обязательно отразится позднее – при поступлении в школу.

Причины задержки речи кроются в большей степени в родителях, особенно в здоровье матери до и после беременности: хронические заболевания, анемии, любые инфекции, в том числе и гинекологические, вредные привычки и т.д. А у не совсем здоровых родителей естественно рождаются не совсем здоровые дети. По российской статистике только 2% детей рождаются абсолютно здоровыми, наш город не составляет исключения. Другой ряд причин – окружающая речевая обстановка, которую создают взрослые.





Уважаемые мамы и папы, помните!

***Речь вашего ребенка это, прежде
всего отражение вашей речи!***

Несколько советов:

. Постоянно разговаривайте с малышом, даже если он молчит.

. При общении с ребенком смотрите ему в лицо. Так он быстрее запоминает положение губ при том или ином звуке.

. Следите, чтобы уже в 5-6 месяцев ребенок начал активно лепетать, т.е. пытаться произносить звукосочетания похожие на слоги.

. Если в 1 год ребенок не говорит ни одного слова, а к двум годам не говорит короткими предложениями – это повод забить тревогу!

В нашем городе у всех родителей при желании есть возможность узнать, соответствует ли речь малыша его возрасту и получить первичную консультацию. Почти во всех детских садах есть логопед, к которому можно обратиться за помощью в диагностике. Такую же помощь могут оказать логопеды психолого-педагогического центра и детской поликлиники. Но вот заниматься регулярно мамам и папам придется самим, так как в штатном расписании пока не предусмотрены специалисты логопеды по раннему возрасту.



"Сам научится?"

Поговорим о том, каким образом формируется у ребенка правильная речь

«Вырастет и сам научится говорить!» - к сожалению, так думает большое количество родителей. В лучшем случае за этой фразой кроется незнание возрастных норм речи, а в худшем – нежелание мам и пап заниматься воспитанием своего ребенка. Конечно, немым ребенок не будет, если взрослые мало обращают внимания на речевое развитие своего чада, но и успешным в учебе, в профессии, в общении его трудно будет назвать. А нередко речевой недостаток оставляет негативный отпечаток на характере человека: часто это – замкнутость, раздражительность, озлобленность, нелюбовь к людям и т.д.

Так почему же специалисты утверждают, что сам ребенок не овладеет хорошей речью?

На это есть две причины:

- ✳ первая – речь это по большому счету не врожденное, а приобретенное явление и напрямую зависит от речевого окружения (вспомните Маугли!);
- ✳ а о вторая причина – здоровье наших малышей, ведь почти 98% детей рождаются не совсем здоровыми и с самых первых дней им надо помогать развиваться.

В одних семьях стараются сделать все возможное для своего ребенка, а в других тормозят развитие речи малыша невниманием к нему, неправильным речевым общением, часто даже не подозревая об этом.

В моей практике много и позитивных и негативных примеров влияния семьи на формирование речи ребенка. Неделю назад обследовала речь у детей от одного до трех лет в присутствии родителей. Передо мной красивая молодая мама с симпатичным малышом. Мальчику 2,5 года, а он умеет произносить только 8 слов, что соответствует норме в 1 год! Выясняя причины речевой задержки, спрашиваю о проблемах во время беременности. Мама убежденно отвечает, что проблем не было. Но по наводящим вопросам выясняется, что были токсикоз, отеки, а так же плоду не хватало кислорода, т.к. мама почти всю беременность курила. Это ужасно, но причиной большой речевой задержки в этом случае послужила сама мать!

А вот замечательный факт. Валя, 3,5 года, говорить не умеет, только лепечет, как младенец. Пригласила на консультацию родителей. Мама до позднего вечера работает, поэтому на занятия стал ходить папа: все добросовестно записывал, но дома задания не выполнялись. Через год результаты были слишком малы и девочке ставят задержку не только речевого, но и психического развития с перспективой обучения в специальной школе. Все это объясняю родителям. Мама очень расстраивается, но принимает решение – меняет режим работы и ходит на консультации логопеда сама, тщательно выполняя все задания со своей дочкой! В результате девочка к семи годам почти



не отличалась от сверстников по речи. А сейчас она хорошо учится в шестом классе обычной школы.

В эту же группу ходил Сережа. Речь не была такой плохой, как у Вали, но к 4,5 годам отмечались дефекты звукопроизношения, бедность словаря и т.д. Мама без энтузиазма посещала консультации с логопедом, часто пропускала занятия, а задания почти не выполняла, комментируя это так: «Пойдет в школу и сам научится.» Систему развития речи у Сережи с таким отношением родителей не удалось выстроить. В итоге звуки с помощью логопеда исправляли, но остались кое-какие речевые проблемы. Поэтому ребенок по русскому языку и чтению в школе учился неудовлетворительно и в третьем классе стоял вопрос перевода мальчика в специализированную школу. Вывод, думаю, сделаете сами, уважаемые родители. И еще один показательный пример неадекватности некоторых родителей: у Николая после окончания школы не приняли документы в военное училище, т.к. он искаженно произносит звук «Р» и ему пришлось в этом возрасте ходить к логопеду. А в детском саду в свое время родители не захотели решать эту проблему, да и в школе дефект не мешал учиться. Но, как видите, помешал выбору профессии!

В конце этого разговора позволю себе дать некоторые советы для своевременного и правильного речевого развития ребенка в семье:

- следите за своим здоровьем и избегайте вредных привычек, особенно во время беременности;
- старайтесь, чтобы ребенка окружала красивая, грамотная речь - без сленга и нецензурных выражений;
- больше читайте ребенку и рассказывайте о любых окружающих предметах и явлениях;
- чаще обращайтесь за советом к логопеду и выполняйте полученные рекомендации.



Уважаемые мамы и папы!

Постарайтесь сделать все возможное для развития речи своего ребенка в детстве, чтобы в юности не ограничивать его жизненный выбор.

