

Приложение к
Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУПГО «ООШ с.Мраморское»,
утвержденной приказом
МБОУПГО «ООШс.Мраморское»
от 12.04.2022 г. №44-Д

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность. Креативное мышление»
для 7-8 классов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ программы курса внеурочной деятельности 7-8 классов «Функциональная грамотность. Креативное мышление».

Креативное мышление – способность воображать и изобретать новые инновационные способы решения проблем, находить ответы на вопросы или выражать новые смыслы через приложение, синтез или переупорядочивание знаний.

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 7-8-х классов как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи программы:

развивать любознательность (активный интерес к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;

развивать воображение как способность к продуцированию собственных идей;

способность оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Метапредметные:

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с

ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Личностные

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Оценивание заданий:

Основными критериями для оценки креативных идей в заданиях на самовыражение являются нестандартность, выразительность, художественная ценность, а в заданиях на решение проблем – новизна, эффективность, научная ценность.

При оценивании заданий учитывается, что креативная идея (решение) – это всегда идея:

- осмысленная;
- необычная (такая, которая придёт в голову не каждому или такая, которая обращает на себя внимание);
- тщательно представленная и оформленная;
- имеющая определённую художественную, научную или социальную ценность.

-Общее продвижение (достижение) обучающегося за весь курс имеет качественную характеристику и оценивается на основе следующих умений:

При выдвижении идей обучающийся:

- осознает описанную проблему, может задать уточняющий вопрос;
- способен рассмотреть проблему с разных точек зрения;
- дает различные интерпретации проблемы;
- при решении учебной задачи комбинирует различные идеи, формы (при визуализации), аналоги;
- при создании продукта предлагает вариации с ориентацией на разную аудиторию;
- применяет разные методы, способы, инструменты; - выдвигает несколько различных моделей или гипотез.

При оценке и отборе идей обучающийся:

- способен оценить идею (продукт) по заданным критериям;
- проводит ранжирование идей на основе определенных критериев;
- выделяет несколько сильных и слабых сторон идей (продукта)
- способен привести развернутые аргументы «за» и «против» собственной идеи;
- в момент дискуссии учитывает интересы партнеров.

При доработке и совершенствовании идеи обучающийся:

- вносит изменения в идею (продукт) в соответствии с дополнительной информацией или новыми критериями;
- адаптирует идею с учётом интересов аудитории;
- совершает изменение идеи (продукта) для усиления сильных сторон и устранения или смягчения слабых сторон.

7 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	
1	Введение в курс	1	1	0		
2	Хочу помочь!	2	0	2	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php
3	Геометрические фигуры	2	0	2	Визуальное самовыражение	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php
4	Путешествие по школе	2	0	2	Письменное самовыражение	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 4)
5	Парта будущего	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130 (ситуация 6)
6	Как помочь отстающему	2	0	2	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130 (ситуация 8)
7	Идти в гору	2	0	2	Визуальное самовыражение	https://media.prosv.ru/content/situation/74/
8	Журнал с фотографиями	2	0	2	Письменное самовыражение	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/

9	За чистоту воды	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
10	Вопросы Почемучки	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 5)
11	Обложка для книги	2	0	2	Креативное письменное самовыражение	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 3)
12	Трудный предмет	2	0	2	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 7)
13	Рисунок к математическому выражению	2	0	2	Визуальное самовыражение	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 1)
14	Название книги	2	0	2	Креативное письменное самовыражение	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
15	Поймать удачу за хвост	2	0	2	Визуальное самовыражение	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
16	Вращение Земли	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
17	Быть чуткими	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/

18	Итоговая аттестация	2	0	2	На основе материалов	
	Итого	35	1	34		

8 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	
1	Введение в курс	1	1	0		https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (стр. 11 - 22)
2	Быть чуткими	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
3	Вращение Земли	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
4	Поймать удачу за хвост	2	0	2	Визуальное самовыражение	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
5	Название книги	2	0	2	Креативное письменное самовыражение	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
6	Рисунок к математическому выражению	2	0	2	Визуальное самовыражение	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/
7	Трудный предмет	2	0	2	Решение социальных проблем,	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/

					усовершенствование идеи	viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 7)
8	Обложка для книги	2	0	2	Креативное письменное самовыражение	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 3)
9	Вопросы Почемучки	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ (ситуация 5)
10	Газетная утка	2		2	Креативное визуальное самовыражение	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
11	Солнечные дети	2		2	Решение социальных проблем	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
12	Вещества и материалы	2		2	Решение естественнонаучных проблем	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
13	Социальная реклама	2		2	Креативное письменное самовыражение	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoe-myshlenie/
14	Регенеративная медицина	2		2	Креативное визуальное самовыражение	https://media.prosv.ru/content/situation/28/ Задание 3
15	Такой разный звук	2		2	Решение естественнонаучных проблем	https://media.prosv.ru/content/situation/73/ Задание 1
16	Видеть глазами души	2		2	Решение социальных проблем	https://media.prosv.ru
17	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)	2		2	Креативное письменное самовыражение	https://media.prosv.ru/content/situation/145/

18	Итоговая аттестация	2		2	На основе материалов	
	Итого	35	1	34		