

Приложение к
Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУПГО «ООШ с.Мраморское»,
утвержденной приказом
МБОУПГО «ООШс.Мраморское»
от 12.04.2022 г. №44-Д

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 5 класса**

Планируемые Результаты изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5 класс» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в реальных финансовых ситуациях.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие 10 необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;

- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения. Обучающийся сможет: оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов; составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию; оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях; ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся сможет: разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов; оценивать структуру доходов и расходов семьи; определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач; составлять

план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет: вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств; оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов; оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата; оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом; оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Обучающийся сможет: сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств; устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;

5. Объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов; анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения; классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций; выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

6. Смысловое чтение. Обучающийся сможет: ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации; критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте; аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

7. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации. Обучающийся сможет: определять необходимые ключевые поисковые слова; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет: инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей; выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций; задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет: соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике; принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников; создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы; анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

Предметные результаты обучения. Освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач; умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений; умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений; овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, 16 включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся смогут сформировать следующие компетенции по финансовой грамотности: способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходов долгов и платежей по ним; способность формировать резервы и сбережения денежных средств; способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета; способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках; способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5 класс»

1. Как формируются финансовые возможности.

Знание и понимание. Финансы как деньги в движении, которые, постоянно находясь в обращении, способны создавать другие деньги. Необходимость оценивать финансовые возможности в определённый момент располагать необходимой суммой денег. Наличие ограничений как пределов, границ, за которые не должна выходить деятельность человека. Сущность доходов как денег, получаемых человеком за осуществление определённой деятельности. Сущность заработной платы как вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Возможность временного пользования имуществом на основе договора аренды и внесения арендной платы.

Способы деятельности. Анализ состава семейных финансов; сравнение денежных и неденежных доходов семьи; анализ выполнимых и невыполнимых желаний человека; анализ видов регулярных денежных доходов; ведение расчёта суммы средней заработной платы; сравнение движимого и недвижимого имущества.

2. Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения.

Знание и понимание. Сущность финансовой цели как выраженного в денежной или материальной форме предмета устремления человека, для получения которого он прилагает сознательные усилия. Элементы, составляющие принцип постановки финансовой цели КИЛО: конкретность, измеримость, 18 локальность, определённость во времени. Сущность резерва как запаса денежных средств, который можно использовать в случае возникновения непредвиденных ситуаций. Сущность сбережений как накапливаемой части денежных доходов семьи, предназначенной для достижения финансовых целей и удовлетворения потребностей в будущем. Порядок создания сбережений. Связь между финансовой целью и формированием сбережений.

Способы деятельности. Определение личных финансовых целей с учётом принципа КИЛО; систематизация информации, необходимой для постановки финансовых целей; сравнение резервов и сбережений по основным критериям; анализ видов и источников сбережений; сравнение безопасных и опасных способов хранения денег.

3. От учета расходов к разработке бюджета.

Знание и понимание. Сущность расходов семьи как денежных затрат, способствующих удовлетворению потребностей членов семьи. Сущность и признаки налогов. Сущность налогообложения как закреплённая действующим законодательством процедура установления, взимания и уплаты налогов. Сущность налога на доходы физических лиц (НДФЛ) как определённой доли всех полученных гражданином доходов, которая изымается в пользу государства. Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога, сумму которого продавец удерживает у покупателя, включая её в цену товаров. Сущность бюджета как плана доходов и расходов на определённый период.

Способы деятельности. Систематизация расходов семьи по различным критериям; определение основных элементов налога; сравнение прямых и косвенных налогов; проведение расчёта начисления и выделения НДС; определение дефицита и профицита бюджета; анализ структуры доходов и расходов бюджета;• проведение расчёта среднемесячного дохода на одного члена семьи.

4.Человек и многообразие банковских услуг.

Знание и понимание. Сущность банковской карты как инструмента доступа к личному банковскому счёту. Сущность коммерческого банка как организации, имеющей исключительное право осуществлять ряд банковских операций. Сущность банковского счёта как метода учёта движения денежных средств определённого клиента и способа контроля выполнения банком своих договорных обязательств. Сущность банковского вклада как суммы денег, которую банк принимает от клиента на определённый или неопределённый срок с целью сохранения и приумножения. Сущность банковского процента как платы за пользование денежными средствами (банковский вклад, банковский кредит и др.). Сущность кредита как сделки, заключаемой между коммерческим банком и заёмщиком по предоставлению денежных средств под проценты. Сущность ипотеки как залога, который в случае неуплаты заёмщиком долга переходит кредитору.

Способы деятельности: Сравнение банковского счёта и банковского вклада; сравнение банковского вклада и банковского депозита; определение особенностей начисления простых и сложных процентов по банковским вкладам; определение преимуществ и недостатков использования денег, полученных в кредит; проведение расчёта изменения платежа по кредиту и остатка денежных средств после осуществления платежей по кредиту.

5.Угрозы и способы защиты потребителя финансовых услуг.

Знание и понимание. Сущность кредитной организации как юридического лица, которое с целью получения прибыли выполняет банковские операции на основании разрешения (лицензии) Банка России. Сущность Банка России как государственного кредитного учреждения, наделённого функциями выпуска денег в обращение и регулирования банковской системы.

Сущность деятельности. Агентства по страхованию вкладов (АСВ), которое осуществляет государственное страхование вкладов физических лиц. Сущность страхования как способа защиты имущественных интересов граждан и организаций при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов. Сущность микрофинансирования как кратковременного кредита на небольшую сумму денег, выданного заёмщику без залога и поручительства. Сущность того, что финансовая пирамида — это схема, созданная для получения дохода путём привлечения денежных средств новых участников. Способы деятельности: Определение оснований для отзыва банковской лицензии; анализ отдельных видов и практических примеров страхования;• анализ видов финансового мошенничества; определение признаков и видов финансовых пирамид.

6. Финансовое благополучие и как оно создается.

Знание и понимание. Сущность богатства как способности поддерживать привычный образ жизни при отсутствии заработков в течение длительного времени. Сущность богатства семьи как денежных средств и имущества семьи за исключением расходов на текущие нужды. Сущность финансового благополучия как достижение такого уровня доходов, который позволяет удовлетворять все ежедневные потребности, а также быть уверенным в завтрашнем дне. Собственность как отношения между людьми, претендующими на имущество. Сущность индексации денежных доходов населения как установленного государством механизма повышения денежных доходов населения, позволяющего частично или полностью возместить им потери, вызванные ростом потребительских цен на товары и услуги.

Способы деятельности. Анализ подходов к определению понятия богатства; сравнение содержания понятий «богатство» и «финансовое благополучие»; выявление преимуществ и недостатков покупки товаров в рассрочку; сравнение вариантов вложения денег по степени выгоды.

7. Авторское вознаграждение как источник дохода.

Знание и понимание. Сущность располагаемых доходов населения как дохода после вычета всех налогов и платежей из полученных доходов за определённый период. Сущность дифференциации доходов населения как разницы в уровне денежных доходов различных слоёв и групп населения. Сущность интеллектуальной собственности как продуктов творческой деятельности. Сущность гонорара как денежного вознаграждения, выплачиваемого за труд авторов литературных произведений или произведений в другой сфере искусства. Сущность самозанятости как формы организации труда, когда вознаграждение получается непосредственно от заказчиков. Сущность профессионального дохода как дохода граждан от деятельности, при ведении которой они не имеют работодателя и не привлекают наёмных работников.

Способы деятельности: Определение слоёв атмосферы инвестирования в мире финансов; определение прогрессивной и пропорциональной шкал налогообложения; проведение расчёта размера гонорара при наличии исходной информации; проведение расчёта ожидаемых доходов от интеллектуальной собственности; определение грантов по типу источника выплат.

8. Риски и окупаемость инвестиций.

Знание и понимание. Инвестор как человек, который инвестирует деньги в различные производства и активы с целью получения дохода. Риск как возможность наступления случайных событий с нежелательными для человека, природы или общества последствиями. Сущность инвестиционного риска как возможности получения в результате инвестирования дохода или потерь в виде непредвиденных расходов, неполученного дохода. Сущность срока окупаемости инвестиций как периода времени, необходимого для того, чтобы возместить затраты на инвестиции за счет полученных инвестиционных доходов. Сущность доходности инвестиционного

проекта как степень увеличения вложенных инвестором денежных средств в течение определенного периода времени.

Способы деятельности: Определение видов рисков инвестирования; сравнение инвестиционного дохода и располагаемого инвестиционного дохода; расчёт срока окупаемости инвестиций и доходности инвестиционного проекта; определение направлений изменения доходности инвестиционного проекта при изменении финансовой ситуации.

9. Новый мир финансов: государство, человек и цифровая среда.

Знание и понимание. Сущность сверхновых источников дохода как результат реализации творческих способностей человека и новых возможностей цифровой среды. Сущность государственного финансирования и софинансирования при реализации социально значимых инвестиционных проектов. Краудтехнология как способ достижения желаемого результата, путем внесения множеством людей посильного вклада в общее дело.

Способы деятельности: Сравнение государственного финансирования и софинансирования; определение способов получения доходов в сети Интернет; сравнение содержания активных и пассивных источников дохода; анализ практических примеров успешного применения краудтехнологий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
Раздел 1. «. Как формируются финансовые возможности»							
1.1	Анализ финансовых возможностей	1			Устанавливать причинно следственные связи между деньгами и финансами; возможностями и личными желаниями; выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе содержания литературных произведений; оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов; анализировать выполнимые и невыполнимые желания членов семьи; инициировать сотрудничество при работе с рисунками.	Текущий контроль, устный опрос.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
1.2	Доходы семьи	1		1	Объяснять содержание различных видов семейных доходов; анализировать выдержки из Трудового кодекса РФ; вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств; задавать вопросы при обсуждении финансовых ситуаций; инициировать сотрудничество при работе с творческими заданиями.	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: https://fincult.info — разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
1.3	Ступени финансового изобилия	1			Анализировать причинно следственные связи между изобилием и изменением заработной платы; выстраивать	Текущий контроль, устный опрос.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и

					логическую цепь рассуждений во время обсуждения содержания литературных произведений; приводить доказательства в пользу правильности собственной позиции; составлять маршрут движения к финансовому изобилию; идентифицировать отдельные ступени финансового изобилия.		молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
1.4	Доходы от имущества	1			Устанавливать причинноследственные связи между наличием имущества и возможностями получения арендной платы; классифицировать виды имущества; анализировать возможности получения доходов от имущества; оценивать вероятность мошенничества в сделках с имуществом; инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций.	Текущий контроль, устный опрос.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
1.5	Творческая лаборатория финансиста	1		1	Устанавливать причинноследственные связи по вопросам финансовой грамотности в литературе; инициировать сотрудничество при работе с творческими заданиями.	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: http://happy-finance.ru — настольная игра по финансовой грамотности.
Итого по разделу		5					
Раздел 2. «Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения»							
2.1	Как поставить финансовую цель Творческая лаборатория финансиста	1		1	Устанавливать причинноследственные связи между финансовыми возможностями и выбранными целями; анализировать финансовые возможности достижения личных целей; анализировать варианты действий для достижения личных финансовых целей на примере жизненных ситуаций; инициировать сотрудничество при работе с рисунком и творческим заданием.	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2.2	Финансовые резервы	1			Выявлять преимущества формирования резервов семьи; анализировать размер резерва и варианты его хранения на примере литературных произведений; изучать правила формирования резервного фонда семьи; инициировать сотрудничество при работе с рисунками.	Текущий контроль, устный опрос.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2.3	Способы создания и хранения сбережений	1			Устанавливать причинноследственные связи между способами хранения сбережений и увеличением их размера; сравнивать резервы и сбережения; оценивать варианты безопасного хранения сбережений.	Текущий контроль, устный опрос.	URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ,
Итого по разделу		3					
Раздел 3. « От учета расходов к разработке бюджета »							
3.1	Семейные расходы	1			Устанавливать причинноследственные связи между желаниями членов семьи и запланированными расходами на конкретные покупки; классифицировать виды расходов; анализировать и планировать состав расходов семьи; оценивать необходимую сумму доходов для запланированных расходов семьи; инициировать сотрудничество при работе с рисунками.	Текущий контроль, устный опрос.	URL: https://fincult.info — разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3.2	Налоги и налогоплательщики	1			Объяснять признаки налогов; устанавливать причинноследственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для	Текущий контроль, устный опрос.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
3.3	Всем нужен финансовый план!	1			Устанавливать причинноследственные связи между состоянием семейного бюджета и планируемыми расходами, между изменением финансовых возможностей семьи и её расходами и доходами; анализировать планы доходов и расходов семьи, их структуру на примере	Текущий контроль, устный опрос.	URL: https://хочумогузнаю.рф —а разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

					решения задачи; оценивать изменение финансовых возможностей семьи в различных ситуациях;		
3.4	Творческая лаборатория финансиста	1		1	Устанавливать причинноследственные связи между изменением финансовых возможностей сказочных персонажей и их расходами за счёт экономии денежных средств; инициировать сотрудничество при обсуждении финансовых ситуаций, изложенных в литературных произведениях.	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ,
Итого по разделу		4					
Раздел 4. «Человек и многообразие банковских услуг»							
4.1	Банковские услуги	1		1	Устанавливать причинноследственные связи между суммой дохода человека и необходимостью открытия карточного счёта; выявлять преимущества и недостатки банковской карты; сравнивать банковский счёт и банковский вклад; анализировать наличные расчёты и расчёты банковской карт й, проблемы при использовании наличных денег; классифицировать виды банковских вкладов; инициировать сотрудничество при выполнении творческого задания.	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы». URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ,
4.2	Как работает депозит	1			Устанавливать причинноследственные связи между суммой полученного дохода и капитализацией процентов; сравнивать банковский вклад и депозит; объяснять назначение банковских реквизитов; сравнивать возможные варианты размещения денег на банковском счёте на примере решения задач; вычислять банковский процент по формуле простого и сложного процента; оценивать результаты выбора условий депозита на примере решения задач.	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://fincult.info — разделы «Всё о финансах» и «Сервисы». URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ,
4.3	Банковский кредит	1		1	Выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе вариантов кредитования;	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: https://вашифинансы.рф —

					объяснять содержание кредитного договора; анализировать возможности получения и погашения кредита на примере решения задач; аргументировать собственную точку зрения по вопросу о целесообразности досрочного погашения кредита.		разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы». URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ,
4.4	Ипотечный кредит	1			Устанавливать причинноследственные связи между решением жилищной проблемы семьи и получением ипотечного кредита; анализировать содержание ипотечного кредита; сроки ипотечных кредитов, взятых россиянами; оценивать требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом	Текущий контроль. Устный опрос.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
4.5	Творческая лаборатория финансиста	1		1	Анализировать проблемы при использовании наличных денег по материалам литературного произведения; инициировать сотрудничество при выполнении творческого задания; выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе содержания литературных произведений; инициировать сотрудничество при выполнении творческого задания	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ,
Итого по разделу		5					
Раздел 5. «Угрозы и способы защиты потребителя финансовых услуг»							
5.1	Если банк лишился лицензии...	1			Устанавливать причинноследственные связи между отзывом у банка лицензии и возвратом денег, находящихся на банковском вкладе; объяснять основания, отзыва лицензии у коммерческого банка; выстраивать логическую цепь рассуждений при сравнительном анализе рекомендаций по вопросу выбора банка для открытия вклада; инициировать сотрудничество при выполнении творческого задания.	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://fincult.info — разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

5.2	Особенности микрофинансирования	1			Устанавливать причинноследственные связи между причинами и последствиями обращения в микрофинансовую организацию; выявлять плюсы и минусы микрофинансовых организаций; анализировать конкретные ситуации различных людей, обратившихся в микрофинансовые организации; аргументировать собственную позицию по рассматриваемым ситуациям	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://hochumoguзнаю.рф — а разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
5.3	Угрозы семейным финансам	1			Устанавливать причинноследственные связи между финансовыми угрозами и личными доходами, между деятельностью фирмы и её принадлежностью к финансовым пирамидам; классифицировать финансовые угрозы; анализировать ситуации финансового мошенничества, поведение человека в повседневной жизни в условиях финансовых угроз	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодежи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
5.4	Творческая лаборатория финансиста	1		1	; аргументировать собственную позицию при выработке рекомендаций при столкновении с финансовыми угрозами; объяснять, по каким признакам можно определить финансовую пирамиду и её вид; инициировать сотрудничество при выполнении творческого задания.	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодежи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
Итого по разделу		4					
Раздел 6. «Финансовое благополучие и как оно создается»							
6.1	Собственность и финансовое благополучие	1			Устанавливать причинноследственные связи между доходами семьи и правом собственности на имущество; объяснять выгоды наличия прав собственности; выявлять преимущества и недостатки обладания собственностью; аргументировать собственную позицию по обсуждаемому вопросу	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодежи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
6.2	Богатство семьи и	1		1	Устанавливать причинноследственные связи между богатством семьи и умением	Тематический контроль. Практическая работа	URL: https://вашифинансы.рф —

	дорогостоящие покупки Творческая лаборатория финансиста				распределять доходы; выявлять преимущества и недостатки покупки товаров в рассрочку; оценивать подходы к покупке дорогостоящих товаров, исходя из 39 финансовых возможностей семей; анализировать фрагменты литературных произведений в контексте изучаемых вопросов; инициировать сотрудничество при выполнении творческого задания		разделы «Детям и молодежи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
6.3	Как сохранить свое финансовое благополучие	1			Устанавливать причинноследственные связи между индексацией и размерами денежных доходов населения; рассчитывать результаты размещения сбережений по предложенным вариантам.	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://хочумогузнаю.рф — а разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
Итого по разделу		3					
Раздел 7. «Авторское вознаграждение как источник дохода»							
7.1	Располагаемые доходы и налоги	1			Классифицировать виды шкал налогообложения; сравнивать располагаемые доходы работника при пропорциональной и прогрессивной шкале. налогообложения; анализировать статистические данные о доходах населения; аргументировать собственную позицию по исследуемому вопросу; аргументировать собственную позицию по поставленным вопросам.	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодежи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
7.2	Доходы от интеллектуальной собственности	1			Сравнивать варианты получения доходов патентообладателем; оценивать доходы патентообладателя; аргументировать собственную позицию по поставленным вопросам; инициировать сотрудничество при работе с творческими заданиями	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://хочумогузнаю.рф — а разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
7.3	Доходы творческих людей и самозанятых	1			Рассчитывать авторские гонорары; объяснять содержание гранта и процедуру участия в конкурсе на его получение; устанавливать причинноследственные связи между самозанятостью и возможностью увеличить доходы семьи; аргументировать	Текущий контроль. Устный опрос	URL: https://хочумогузнаю.рф — а разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

					собственную позицию по вопросам фриланса; выстраивать логическую цепь рассуждений при ответах на поставленные вопросы.		
7.4	Творческая лаборатория финансиста	1		1	Аргументировать собственную позицию по поставленным вопросам; инициировать сотрудничество при работе с текстом литературного произведения.	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: http://www.financialfootball.ru — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы
Итого по разделу		4					
Модуль 8. «Риски и окупаемость инвестиций»							
8.1	Риск и финансовое благополучие	1			Устанавливать причинноследственные связи между размером доходов и риском; анализировать различные ситуации, сопровождаемые рисками; аргументировать собственную позицию по вопросам во что, где и когда вложения денежных средств; выстраивать логическую цепь рассуждений при ответах на поставленные вопросы.	Текущий контроль. Устный опрос.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодежи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
8.2	Инвестиционный доход	1			Рассчитывать срок окупаемости инвестиций и уровень доходности по предложенным инвестиционным проектам. Оценивать, в какой из предложенных проектов инвестору стоит вложить денежные средства; инициировать сотрудничество при участии в дискуссии о выборе условий инвестирования; задавать вопросы при обсуждении финансовых ситуаций.	Текущий контроль. Устный опрос.	. URL: https://хочумогузнаю.рф — а разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
8.3	Творческая лаборатория финансиста	1		1	Устанавливать причинноследственные связи между бизнес-планом и действительностью; оценивать репутационный риск и его влияние на доходы предпринимателя; инициировать сотрудничество при работе в команде; аргументировать собственную позицию по вопросу об открытии и дальнейшем	Тематический контроль. Практическая работа.	URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодежи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

					развитии собственного бизнеса.		
Итого по разделу 3							
Раздел 9. «Новый мир финансов: государство, человек и цифровая среда»							
9.1	Сравниваем варианты финансирования нового проекта	1			Устанавливать причинно следственные связи между креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов; сравнивать характеристики различных форм выплаты средств из госбюджета; классифицировать сверхновые источники доходов; сравнивать варианты финансирования реализации нового проекта; аргументировать собственную позицию по вопросу о поиске доходного места по материалам литературного произведения.		URL: https://вашифинансы.рф — разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
9.2	Доходы в новом мире финансов Творческая лаборатория финансиста	2	1	0	Сравнивать активные и пассивные источники доходов; выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе способов заработка; аргументировать собственную позицию по вопросу получения доходов из сверхновых источников; инициировать сотрудничество при выполнении творческого задания в группе.	Итоговый контроль. Промежуточная итоговая аттестация.	URL: http://www.financialfootball.ru — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
Итого по разделу		3					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	11			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Виды, формыконтроля
		всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1.	Анализ финансовых возможностей	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос.
2.	Доходы семьи	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
3.	Ступени финансового изобилия	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос
4.	Доходы от имущества	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос.
5.	Творческая лаборатория финансиста	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
6.	Как поставить финансовую цель Творческая лаборатория финансиста	1	0	0	Тематический контроль. Практическая работа.
7.	Финансовые резервы	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос
8.	Способы создания и хранения сбережений	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос
9.	Семейные расходы	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос
10.	Налоги и налогоплательщики	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос
11.	Всем нужен финансовый план!	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос
12.	Творческая лаборатория финансиста	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
13.	Банковские услуги	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
14.	Как работает депозит	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос

	Банковский кредит	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
16.	Ипотечный кредит	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос.
17.	Творческая лаборатория финансиста	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
18.	Если банк лишился лицензии...	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос
19.	Особенности микрофинансирования	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос
20.	Угрозы семейным финансам	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос
21.	Творческая лаборатория финансиста	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
22.	Собственность и финансовое благополучие	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос
23.	Богатство семьи и дорогостоящие покупки Творческая лаборатория финансиста	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
24.	Как сохранить свое финансовое благополучие	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос
25.	Располагаемые доходы и налоги	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос
26.	Доходы от интеллектуальной собственности	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос
27.	Доходы творческих людей и самозанятых	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос

28.	Творческая лаборатория финансиста	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
29.	Риск и финансовое благополучие	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос.
30.	Инвестиционный доход	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос.
31.	Творческая лаборатория финансиста	1	0	1	Тематический контроль. Практическая работа.
32.	Сравниваем варианты финансирования нового проекта	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос.
33.	Доходы в новом мире финансов Творческая лаборатория финансиста	1	0	0	Текущий контроль. Устный опрос.
34.	Доходы в новом мире финансов Творческая лаборатория финансиста	1	0	1	Итоговый контроль. Промежуточная итоговая аттестация.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	11	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Учебное пособие для образовательных организаций. Сборник эталонных заданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Финансовая грамотность. PISA/выпуск №1, выпуск №2 Под ред. Г.С.Ковалевой, Е.Л. Рутковской; Москва «Просвещение» 2021г.;

2. Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодежи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: <https://fingram.ос3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

