

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Полевской городской округ  
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

**Конспект классного часа**

**Роль знаний в жизни каждого человека**

6 класс

2021 – 2022 учебный год

Гумерова О.Н.,  
учитель истории

Полевской, 2021

## **Классный час «Роль знаний в жизни каждого человека»**

Цель: способствовать осознанию ответственного отношения к учёбе – главному труду школьников.

Задачи:

- формировать позитивное отношение к себе и окружающему миру;
- формировать личностную мотивацию к учебной деятельности;
- показать роль знаний в жизни человека;
- воспитание уважения к себе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни;
- определить место и значение знаний в жизни человека и производстве;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свой родной город.

Место данного классного часа в воспитательном процессе класса и школы: классный час направлен на развитие осознанного отношения к учебе; воспитание уважения к себе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни.

### **Ход классного часа:**

#### **I. Вступительная часть.**

Вы наверняка знаете, кто такой Михаил Васильевич Ломоносов? Родился он в селе Денисовка Архангельской губернии (ныне с. Ломоносово). Он и астроном, и приборостроитель, и географ, и поэт, и филолог, и художник, и историк. М.В. Ломоносов – первый русский академик Петербургской академии наук. Основатель Московского государственного университета, который носит имя М.В.Ломоносова.

Как вы думаете, какие качества им помогли добиться успеха?

У него была цель, и он упорно шел к своей цели, не сдавался, и никогда не унывал перед трудностями.

О чем же мы будем с вами говорить на уроке?

- Да, вы правы, мы будем говорить о знаниях. Так для чего же нужны человеку знания? Прежде всего, знания нужны, чтобы получить профессию и заниматься любимым делом – ведь без знаний ты не сможешь быть хорошим специалистом и не будешь полезен обществу.

## **2. Диагностический опрос.**

Чтобы ответить на вопрос «Зачем я учусь», давайте построим с вами (каждый для себя) лесенку. На доске написаны предложения, их надо расставить в виде лесенки. На самой верхней ступени будет стоять САМОЕ ВАЖНОЕ, для чего ты учишься. На ступеньке ниже – менее важное, на следующей ступени – еще менее важное и так, пока не заполните все восемь ступенек.

*На доске записаны мотивы (познавательные и социальные):*

Я учусь для того, чтобы все знать.

Я учусь, потому что мне нравится процесс учения.

Я учусь для того, чтобы получать хорошие оценки.

Я учусь для того, чтобы научиться самому решать задачи.

Я учусь для того, чтобы быть полезным людям.

Я учусь для того, чтобы учитель был доволен моими успехами.

Я учусь для того, чтобы своими успехами радовать родителей.

Я учусь для того, чтобы за мои успехи меня уважали товарищи.

- Проверьте, правильно ли вы все расставили.

*(Листочки с ответами учитель может собрать и обсудить результаты с родителями.)*

(Результаты, свидетельствуют о соотношении социальных и познавательных мотивов учения школьника, которые определяются по тому, какие мотивы занимают первые четыре места в иерархии. В случае если эти места занимают два социальных и два познавательных мотива, делается вывод об их гармоничном состоянии у школьника. Если эти места занимают три или четыре мотива одного типа, делается вывод о доминировании данного типа мотивов учения (например, социальных).

## **3. Беседа**

Ребята, а что такое знание? В «Толковом словаре» Ожегова даны следующие определения этого значения: 1) результаты познания, научные сведения; 2) совокупность сведений в какой-нибудь области.

- Какие вопросы возникают у вас по этой теме?

(Зачем человеку знания? Нужны ли они вообще? Как человек может использовать свои знания? Знания помогают или мешают человеку жить? и т.д.)  
Учитель записывает вопросы на доске.

- А, действительно, ребята, для чего же нужны человеку знания? (ответы детей)

## **II. Основная часть.**

- В истории существуют примеры того, как люди, обладающие глубокими и всесторонними (а иногда - энциклопедическими) знаниями, достигали больших высот.

Библейский царь Соломон попросил у Бога единственное благо - знание. За это он награжден всем: богатством, мудростью, любовью, долгожительством.

Высокообразованными, эрудированными, людьми были художник, архитектор, ученый и инженер Леонардо да Винчи, полководец Суворов, ученый и поэт Ломоносов, великий Пушкин, и многие другие. Они-то как раз и являются яркими примерами великой роли знаний - того, что они могут дать человеку и как повлиять на его жизнь.

Вспомним историю Петра Великого. Ни в ком практическая потребность в знаниях и природная любознательность не проявились с такой бурной силой, как в Петре. Он учился каждый день своей жизни, но учился для того, чтобы приобретенные знания тут же претворить в указ, распоряжение, в дело. Он не стеснялся мелочей, так как он не стеснялся учиться, не стыдился учиться. Этот необузданный, своенравный человек, царь, император, владелец огромных территорий и хозяин миллионов людей, не останавливался ни перед чем и никого не боявшийся, этот человек лишь в одном не знал гордости – в учении, лишь перед одним послушно склонял голову – перед знанием.

- Но это всё история. А сейчас в современной жизни кто может стать примером того, что роль приобретенных человеком знаний огромна? (ответы детей)

- Назовите предприятия, которые работают в нашем городе, селе.

- Как вы думаете, а возможно ли создать такие предприятия без определенных знаний? А работать на них?

- Какие предприятия или организации сферы услуг можно было бы открыть в нашем городе, селе?

- А где можно приобрести необходимые знания? В каких учебных заведениях? (ответы учеников)

### **III. Заключительная часть. Рефлексия.**

- Ну что же, ребята подходит к концу наш классный час. Сегодня мы с вами поговорили о значении и роли знаний в жизни. Наш разговор об этом ещё раз подтверждает, что «Человек, вооружённый знанием, непобедим».

- Скажите, зачем нам нужны знания, если их порой так нелегко получать? О чем задумались? Какие чувства возникли у вас во время классного часа?

- Обобщая все ваши ответы, можно прийти к выводу, что, прежде всего, знания нужны, чтобы получить профессию и заниматься любимым делом - ведь без знаний ты не сможешь быть хорошим специалистом и не будешь полезен обществу. Очень приятно общаться с человеком всесторонне развитым. Интересно вести разговор с людьми, которые много читают. У таких людей хорошо развита речь, недаром А. С. Пушкин отметил, что чтение - лучшее учение. Знания украшают человека, они - огромная созидаящая сила.