

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета.

Протокол от «28» 12 2020 г № 3



УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ: Е.Н. Птухина

Приказ от «28» 12 2020 г

№ 203-Д

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в ГДО МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение «О мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного образования МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Уставом МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» (далее ОУ).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

### 2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в ОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ГДО, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка; состояния его здоровья (проводит медицинская комиссия детской поликлиники ПГО и работники ФАП /по согласованию); анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и старшему воспитателю ГДО. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ГДО на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

#### 4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель ГДО.

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности

- Проверка документации

## 5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ОУ.

## 6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.