

ОМС Управление образованием ПГО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»  
(МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»)

ПРИКАЗ

27.01.2022

№ 14- Д

**О планировании деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.01.2022 № 02-01-82/62, на основании результатов мониторинга функциональной грамотности, проведенный на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 г. № 44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году», в целях реализации приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в целях формирования функциональной грамотности у обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Сафарову Л.М., заместителя директора, школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в образовательной организации.
2. Сафаровой Л.М., заместителю директора, организовать планирование деятельности ОО по формированию и оценке функциональной грамотности, составить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОО (Приложение 1).
3. Сафаровой Л.М., заместителю директора, обеспечить организационные, технико-технологические условия для педагогов, обучающихся в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности в образовательной организации.
4. Создать базу данных педагогических работников и обучающихся, участвующих в PISA (Приложение 1).
5. Назначить ответственных учителей-предметников, базу данных педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО:  
Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В.- читательская грамотность (основная школа);  
Насыров А.С.- математическая грамотность (основная школа);  
Бокунова Д.С.-финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции (основная школа);  
Гумерова О.Н., Никифорова О.А, Поткина М.В.- естественно-научная грамотность (основная школа);  
Карасева М.Н.- читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (начальная школа 1 класс);  
Шлехт Л.С.- читательская грамотность, математическая грамотность (2, 4 классы), естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление\* (начальная школа 2 класс);  
Бенерт К.В.- читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (начальная школа 4 класс);
6. Сафаровой Л.М., заместителю директора, организовать контроль деятельности ответственных педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.



7. Карасевой М.Н., Шлехт Л.С., Бенерт К.В. учителям начальных классов, учителям-предметникам Шкуматовой М.М., Кузнецовой Т.В., Насырову А.С., Бокуновой Д.С., Гумеровой О.Н., Никифоровой О.А., Поткиной М.В. обеспечить полную и качественную реализацию плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
8. Сафаровой Л.М., заместителю директора, информировать педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) о реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
9. Сафаровой Л.М., заместителю директора, обеспечить реализацию плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся всеми участниками образовательных отношений.
10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



*Е.Н. Птухина*

Е.Н. Птухина

С приказом ознакомлена:

« 27 » 01	2022 г	<i>Л.М. Сафарова</i>	Л.М. Сафарова
« 27 » 01	2022 г	<i>Л.С. Шлехт</i>	Л.С. Шлехт
« 27 » 01	2022 г	<i>К.В. Бенерт</i>	К.В. Бенерт
« 27 » 01	2022 г	<i>М.Н. Карасева</i>	М.Н. Карасева
« 27 » 01	2022 г	<i>Т.В. Кузнецова</i>	Т.В. Кузнецова
« 27 » 01	2022 г	<i>М.М. Шкуматова</i>	М.М. Шкуматова
« 27 » 01	2022 г	<i>О.Н. Гумерова</i>	О.Н. Гумерова
« 27 » 01	2022 г	<i>Д.С. Бокунова</i>	Д.С. Бокунова
« 27 » 01	2022 г	<i>О.А. Никифорова</i>	О.А. Никифорова
« 27 » 01	2022 г	<i>М.В. Поткина</i>	М.В. Поткина
« 27 » 01	2022 г	<i>А.С. Насыров</i>	А.С. Насыров

В дело № 01-06 за 2022 год.

Секретарь

« 27 » 01 2022 г.



**План мероприятий по планированию деятельности  
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.2.	Формирование плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.3.	Формирование плана мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.4.	Формирование мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.5.	Формирование мероприятий по организации работы образовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.6.	Формирование мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (еженедельно)	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.7.	Формирование базы данных обучающихся 9 класса 2021-2022 учебного года	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в начальной школе (1-4 классы) и в 5-9 классах 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.9.	Актуализация планов работы школьного межпредметного методического объединения, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Шлехт Л.С., руководитель ММО
1.10.	Информационно-просветительская работа с педагогами, родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора



№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия		
1.11.	Определение организации деятельности, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.12.	Определение педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
1.13.	Составление мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
II.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯ		
2.1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям:		
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Сафарова Л.М., заместитель директора
2.1.2.	Организация участия педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора Педагоги
2.1.3.	Организация и контроль адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора Педагоги
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке	В течении 2021-2022 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора Педагоги
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора
2.1.6.	Организация участия педагогов в стажировках в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течении 2021-2022 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора Педагоги
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной	В течении 2021-2022 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель
2.1.10.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., заместитель



№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия		
2.1.11.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.1.13.	Другие формы работы с учителями, которые включены в план работы ОО, ОМС УО ПГО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ООО «РТК-Иксора», образовательной платформы РЭШ	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.2.2.	Участие педагогов в инновационных площадках по отработке вопросов формирования и оценки	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.2.3.	Участие педагогов в стажировочных площадках на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.2.4.	Организация и сопровождение работы школьного межпредметного методического объединения, экспертных комиссий по вопросам формирования и	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план ОО, ОМС УО ПГО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.3.	Наличие в плане ОО мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.3.1.	Организация участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.4.	Наличие в плане ОО мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги



№ п/п	Наименование мероприятий/мероприятия направления/блока		
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.4.7.	Проведение заседаний по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
2.4.8.	Другие мероприятия, включенные в план ОО, субъекта РФ/муниципалитета	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
3.1.	Наличие в плане ОО мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в ОО в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.2.	Наличие в плане ОО мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции,	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в ОО во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.3.	Наличие в плане ОО мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности		
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через участие в направлении «Точка роста»	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через участие на базе центра центра	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия		
	дополнительного образования « IT-Куб»		
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности через участие на базе центра дополнительного образования «Квантроиумов»	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в ОО, в ОМС УО ПГО, в субъекте РФ	В течении 2021-2022 уч.года	Сафарова Л.М., педагоги