

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

Принято на заседании ММО.  
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Приложение к ООП МБОУ ПГО  
«ООШ с. Мраморское».

Утверждено приказом  
от 30.08.2021 г. № 103

Директор:  Е.Н. Птухина



**Образовательная программа  
дополнительного образования  
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»**

## Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

**Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:**

– Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»

– Устав МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»

**Образовательная программа:**

– учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;

– является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности;

– определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

**Субъекты деятельности:** педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

**Цель образовательной программы МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»:** реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, детей через предметную деятельность, познание и общение.

**Идея программы:** нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

**Задачи программы:**

– наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);

– определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;

– наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

### **Основные ресурсы:**

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Основное предназначение Образовательной программы** – развитие мотивации личности к познанию, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

### **Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:**

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, соревнований, защиты проектов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 9 классов школы и для подготовительной группы ГДО. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально- гуманитарной.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2021-2022 учебном году отведено 11 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2021-2022 учебном году в школе функционирует 4 объединения дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 30 минут. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 12.00 ч., а окончание — не позднее 16.00 ч.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, экспедиции, соревнования, турниры и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

**Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:**

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

**Расписание занятий**

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований;
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

### Учебный план дополнительного образования

Название	классы	год обучения	учебная нагрузка ч/нед	учебная нагрузка ч/год	руководитель
3Д-моделирование (на платной основе)	1 - 2	1	1	34	Карасёва М.Н.
Скоро в школу! (на платной основе)	Подготовительная группа ГДО	1	2	36	Бенерт К.В.
Учимся играть в шахматы	1	1	1	33	Никифорова О.А.
Учимся играть в шахматы	2	3	1	34	Никифорова О.А.
Учимся играть в шахматы	4	4	1	34	Никифорова О.А.
Учимся играть в шахматы	5	5	1,5	34	Никифорова О.А.
Эстрадный вокал	5	1	1	17	Подобреева А.К.
Эстрадный вокал	6	1	1	17	Подобреева А.К.
Эстрадный вокал	7	1	1	17	Подобреева А.К.
Эстрадный вокал	9	1	1,5	17	Подобреева А.К.
Спортивные игры	5	1	1	17	Ткач Е.А.
Спортивные игры	6	1	1	17	Ткач Е.А.
Спортивные игры	7	1	1	17	Ткач Е.А.
Спортивные игры	9	1	1,5	17	Ткач Е.А.
<b>ИТОГО</b>			11		

### Календарный учебный график объединений дополнительного образования

**1. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Продолжительность учебного года – 30 недель.

Этапы образовательного	1 год обучения	2 и более годы обучения
------------------------	----------------	-------------------------

процесса		
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	33 - 34 недели	34 недели
Продолжительность занятия	6- 12 лет: 40мин.	7-12 лет: 40 мин.
Итоговая аттестация	21 – 25 мая	21– 25 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 30 декабря по 10 января	с 30 по 10 января
Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня

### 3. Регламент образовательного процесса:

- Продолжительность учебной недели – 5 - 6 дней.
- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов неделю.

### 4. Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет – 10 минут .

**5. Начало учебных занятий** – не ранее 12.00 ч., окончание учебных занятий - не позднее 16.00 часов

### 6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования.

### Расписание работы объединений дополнительного образования

название	классы	руководитель	дни занятий	время занятий
ЗД моделирование	1 - 2	Карасёва М.Н.	пт	13.00
Учимся играть в шахматы	1	Никифорова О.А.	вт	13.10
Учимся играть в шахматы	2	Никифорова О.А.	вт	14.00
Учимся играть в шахматы	4	Никифорова О.А.	чт	13.10
Учимся играть в шахматы	5	Никифорова О.А.	чт	14.00
Спортивные игры	5 - 6	Ткач Е.А.	ср, чт	14.00
Спортивные игры	7 - 9	Ткач Е.А.	пт, сб	14.00
Эстрадный вокал	5 - 6	Подобреева А.К.	вт, ср -	
Эстрадный вокал	7 - 9	Подобреева А.К.	чт, пт	
Скоро в школу	Подготовительная группа ГДО	Бенерт К.В.	вт ср	15.30 15.30

## **Информационные сведения о реализуемых образовательных программах**

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных программ:**

**1. Техническая направленность. «3D - моделирование» 1 – 2 классы 1 час в неделю.**

**Руководитель Карасёва Мария Николаевна.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «3D моделирование» имеет техническую направленность. Программа предоставляет возможность обучающимся создавать творческие работы по своему проекту, средствами моделирования, конструирования и макетирования. Работа в программе выстроена в двух основных направлениях: рисование 3D ручкой, и полигональное конструирование из бумаги.

3D-моделирование — это процесс создания объёмных виртуальных моделей любых объектов, позволяющий максимально точно представить форму, размер, текстуру объекта, оценить внешний вид и эргономику изделия. Моделируемые объекты выстраиваются на основе чертежей, рисунков, подробных описаний и другой информации.

Рисование 3D ручкой – популярная технология творчества, в которой для создания объёмных изображений используется нагретый биоразлагаемый пластик. Застывающие линии из пластика можно располагать в различных плоскостях, таким образом, становится возможным рисовать в пространстве. Рисование 3D приучает мыслить не в плоскости, а пространственно. Пробуждает интерес к анализу рисунка и тем самым подготавливает к освоению программ трёхмерной графики и анимации, например 3DStudio MAX, AutoCAD и другие.

Полигональное конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на ранних стадиях), не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность привить этот вид моделизма у детей школьного возраста. Конструирование из бумаги способствует развитию фантазии у ребёнка, моторики рук, внимательности и усидчивости. Уникальность бумажного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации).

За время обучения обучающиеся овладевают техникой рисования 3d ручкой, осваивают приёмы и способы полигонального конструирования целых объектов из частей, получают начальные навыки цветоведения, понятие о форме и композиции, начинают создавать творческие индивидуальные смысловые работы и сложные многофункциональные изделия.

**Цель программы:**

Формирование и развитие у обучающихся основных навыков по трёхмерному моделированию.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- сформировать представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
- познакомить с историей 3D ручки, особенностями работы;
- научить работать с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимых для работы;
- обучить приемам работы с полигональным 3D моделированием;
- обучить работать с чертежами, ориентироваться в трехмерном пространстве, создавать простые трехмерные модели.

**Развивающие:**

- сформировать умение составлять и выполнять изделия по плану;
- научить организовывать рабочее место;
- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D моделированию с помощью 3D-ручки;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- способствовать развитию усидчивости, глазомера, мышления, памяти, точности.

**Воспитательные:**

- воспитать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ;
- воспитывать бережное отношение к инструментам, приспособлениям, материалам;
- соблюдать технику безопасности;
- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Программа «Начальное 3D моделирование» создает условия для достижения следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

**Личностные:**

- будет повышена мотивации к занятиям по макетированию и моделированию;
- будет развит эстетический вкус;
- смогут осуществить выбор технической специальности в будущем.

**Планируемые результаты 1-го года обучения:**

**Обучающиеся будут знать:**

- основные правила создания трехмерной модели реального геометрического объекта;
- принципы работы с 3D-ручкой;
- способы соединения и крепежа деталей;
- способы и приемы моделирования;
- закономерности симметрии и равновесия.

**Обучающиеся будут уметь:**

- создавать трехмерные изделия реального объекта различной сложности и композиции из пластика и бумаги.

**Обучающиеся совершенствуют:**

- образное пространственное мышление;
- мелкую моторику;
- художественный вкус.

2. Естественно - научная «Учимся играть в шахматы» 1-5 классы по 1 часу в неделю.

Руководитель Никифорова Ольга Александровна.

Цели программы:

1. способствовать становлению личности учащихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
2. формирование умения играть в шахматы, сделать данный процесс радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

**Задачи:**

1. развитие психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальных форм волевого управления поведением.
2. развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
3. формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
4. умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

**Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования:**

Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

**3. Социально - гуманитарная направленность. Группа развития «Скоро в школу»  
подготовительная группа ДО**

**2 часа в неделю.**

**Руководитель Бенерт Карина Валерьевна.**

Основная цель занятий - *это подготовка детей к обучению в школе.*

Основными задачами являются: *воспитательные и обучающие.*

В группе развития «Скоро в школу» решаются следующие воспитательные задачи:

- формирование представлений о справедливости, честности,
- воспитание дружеских отношений развитие волевых качеств
- воспитание бережного отношения к книгам, окружающим предметам
- знакомство с правилами поведения в учреждении и на улице, воспитание патриотических чувств
- развитие навыков самообслуживания
- воспитание организованности и дисциплинированности

обучающие задачи:

- развитие речи детей, ознакомление с окружающим миром
- формирование элементарных математических представлений
- развитие логического мышления, внимания, памяти
- развитие художественного вкуса

**Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования:**

подготовка детей к школе заключается не только в обучении их читать и считать. Наиболее важным является развитие у ребят зрительной памяти, внимания, слухового восприятия; умения слушать других, доводить начатое дело до конца, а также — психологическая готовность. Без этих качеств детям трудно будет привыкнуть к школьному распорядку, трудно будет просто усидеть на уроке. Наша цель — облегчить детям эту задачу. Все это будет происходить в процессе игры, а игра — это основной вид деятельности данного возраста. Также большую роль для развития детей имеет изобразительная деятельность. Этот вид деятельности позволяет нам воспитывать у детей эстетическое отношение к предметам, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Также рисование помогает развивать мелкую моторику, что способствует освоению навыком письма.

#### **4. Физкультурно-спортивное направление. Секция «Спортивные игры» в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю. Руководитель Ткач Егор Александрович.**

*Целью курса* является содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и соревнованиях, создание условий для достижения высоких спортивных результатов.

*Основными задачами* реализации поставленной цели являются:

- укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
- комплексное развитие физических и психических качеств;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- обучение способам контроля величины и функциональной направленности физической нагрузки, а также способам ее регулирования в процессе занятий;
- создание учащимся условия для полноценной реализации их двигательных и творческих потребностей;
- стабилизирование эмоций, обогащение учащихся новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развитие самостоятельности и творческой инициативности школьников, способствование успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитание волевых качеств: дисциплины, самоорганизация, коллективизма, честности, скромности, смелости;
- формирование системы нравственных общечеловеческих ценностей.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

#### **Наличие условий для развития:**

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.