

**Информационно-аналитическая справка по итогам аттестации педагогических работников МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» в 2021 году**

**1. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО\* (общее количество)**

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»	13	4	3	0	6
ГДО	4	1	1	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>5 (29,4 %)</b>	<b>4 (23,5 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>8 (47 %)</b>
<b>АППГ</b>	12-ОО; 4-ГДО; 16- всего	7-ОО; 1-ГДО; 8-всего 8 (50 %) 58,3%- ОО; 25 %- ГДО	1-ОО; 1-ГДО; 2-всего 2 (12,5 %) 8,3 %-ОО 25 %- ГДО	0 %	5-ОО; 2-ГДО; 7 -всего 7 (43,75 % ) 41,6 %- ОО 50 %- ГДО

Из таблицы мы видим, число аттестованных педагогических работников по состоянию на 31.12.2021 г. составляет 9 человек, 53 % от общего числа педагогов (ОО и ГДО). Данный показатель незначительно ниже показателей прошлого года на 9,5 %, снижение связано с увольнением учителя физической культуры, который был аттестован на СЗД и с уходом в отпуск по уходу за ребенком учителя технологии, который также имел СЗД. В текущем году увеличилось число педагогических работников на одного педагога (учителя музыки), в прошлом учебном году учителем музыки работал совместитель. Показатель аттестованных на СЗД в текущем году уменьшился на 3 педагогов, всего 5 педагогов (29,4 %), снижение на 20,6 % (АППГ- 8 педагогов, 50 %), однако это свидетельствует о положительной динамике, т.к. из них 2 педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию и 1 педагог уволился, который имел СЗД. В ОО также 1 педагог, являющийся совместителем аттестован на СЗД, однако в таблице данных по нему нет, так как не входит в общее количество основных сотрудников ОО (учитель химии, основное место работы ООО «Эверест», начальник лаборатории). Следует отметить, что число аттестованных на первую

квалификационную категорию в ОО в 2021 году повысилось до 4 педагогов (АППГ- 2), это безусловно является положительной динамикой.

Доля неаттестованных ПР – 47 % (АППГ- 43,75 %). В сравнении с предыдущим годом, показатель незначительно увеличился на 3,25 %, отрицательная динамика. Это связано с принятием на работу в текущем учебном году трёх педагогов, которые не имели категории (учителя музыки, физической культуры и воспитателя ГДО), также наличие 4 педагогов, которые не подлежат аттестации, т.к. стаж работы с момента приема на работу составляет менее двух лет.

Незначительная часть педагогических работников, аттестована на 1 КК – 23,5 % (2020 г.-12,5; 2019 г.- 14,2 %; 2018 г.- 27 %; 2017 г.- 40 %; 2016 г. – 40 %). Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями последних двух лет, анализируя показатели прошлого года можно отметить повышение в текущем году на 11 % педагогов, аттестованных на 1 КК; анализируя показатели 2019 г. в текущем году повышение на 9,3 %. Безусловно это говорит о повышении мотивации педагогических работников и желании педагогов к непрерывному профессиональному росту. Доля аттестованных на ВКК 0 % (2021 г.- 0%, 2020 г.- 0 %, 2019 г.- 0 %, 2018 г.- 0 %, 2017 г.- 0%, 2016 г.-0 %), наблюдается отрицательная динамика на протяжении многих лет, это говорит о необходимости принятия управленческих решений по повышению профессионализма педагогов.

В соответствии с вышеизложенным, следует вывод о необходимости совершенствования работы по мотивации и стимулированию работников к достижению обучающимися качественных результатов образовательной деятельности, обеспечению условий для участия школьников и достижения ими высоких показателей в состязаниях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности, к обобщению и диссеминации опыта профессиональной деятельности.

Таким образом, анализ информации о количестве аттестованных педагогических работников по состоянию на 31.12.2021 года показал, показатель «доля неаттестованных педагогических работников» повысился на 1 педагога (АППГ- 7, текущий период-8), снизился показатель «доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности» на 3 педагогов (АППГ- 8 педагогов, текущий период- 5 педагогов), в связи с этим повысился показатель «доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию» на 2 педагогов, всего имеющих первую квалификационную категорию в ОО -4 (АППГ- всего 2 педагога по ОО), что является положительной динамикой.

## 2. Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2021 году\*:

### 2.1. Количество аттестованных педагогических работников в 2021 году\*

Наименование организации	СЗД	1КК	ВКК	Всего
ОО	1	2	0	3
ГДО	1	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	2 (22,2 %)	2 (22,2 %)	0 (%)	4
<b>АППГ</b>	5 (50 %) 5 (62,5 %)- ОО 0 (0 %)- ГДО	2 (20 %) 1 (12,5 %) 1 (50 %)	0 (%)	7

Из таблицы мы видим, количество аттестованных на СЗД в 2021 году снизилось на 3 педагогов, АППГ аттестовано на СЗД- 5 педагогов, в текущем году аттестовано всего 2 (ОО-1, ГДО-1), следует отметить 1 педагог в ОО аттестован на СЗД как учитель и также как педагог дополнительного образования. Однако снижение аттестованных на СЗД в 2021 г. оправдано увеличением аттестованных на первую КК на 2 педагогов (АППГ-2 педагога, 2021 г.- также 2), отмечается положительная динамика. Если сравнивать результаты процедур аттестаций в целом, то в 2021 году наблюдается положительная динамика в сторону увеличения аттестованных на первую квалификационную категорию, возросло на двух педагогов, на 50 % из аттестованных на 1 КК (всего 4 на 1 КК), в целом из числа подлежащих процедуре аттестации аттестовано на СЗД и 1 КК -9 человек.

В 2021 году проведено 3 заседания, одно по утверждению деятельности АК и рассмотрению перспективного плана аттестации педагогов, 2 заседания по проведению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности (1 –ОО, 1-ГДО), важно отметить, что на 1 заседании по ОО рассматривались сразу 2 вопроса по присвоению СЗД как учитель и присвоению СЗД как педагог дополнительного образования одному и тому же педагогу. Следует отметить, что оба педагога (1 учитель физики, он же педагог дополнительного образования и 1 воспитатель ГДО) после истечения 2-х лет с момента приема на работу не заявили на аттестацию на 1 КК, так как нет положительной динамики образовательных результатов обучающихся и воспитанников. В течение года посещены уроки с целью выявления результативности работы педагогических работников, систематически ведется мониторинг образовательной деятельности, который рассматривается и обобщается на заседаниях.

## 2.2. Распределение аттестованных педагогических работников по должностям

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР	Из них на	
			1КК	ВКК
1.	Учитель	7 (100 %) от числа аттестованных учителей, подлежащих аттестации	3 (43 %) от числа аттестованных учителей, подлежащих аттестации	0 (0 %)
2.	Воспитатель	2 (100 %) от числа аттестованных воспитателей, подлежащих аттестации	1 (50 %) от числа воспитателей, подлежащих аттестации	0 (0 %)
<b>ИТОГО</b>		9 (100 %)	4 (44,4 %)	0 (0 %)

По приказу ОО на 2021 аттестационный год на СЗД были определены 2 педагога, из них 1 педагог – СЗД как учитель (физики) и СЗД как педагог дополнительного образования, также на СЗД 1 воспитатель ГДО. В ОО разработан план работы с педагогами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, также оказывается методическая помощь в преодолении педагогических затруднений, посещаются администрацией уроки с последующим обсуждением проблем и путей ликвидации выявленных проблем. Также в ОО имеются педагоги, которые должны быть аттестованы по двум должностям, так воспитатель ГДО (основной сотрудник) является внутренним совместителем в ОО и занимает должность учителя-дефектолога, на следующий год сотрудник должен быть аттестован как учитель, и как воспитатель. Педагог-библиотекарь (внутреннее совместительство) имеет должность учителя (начальных классов), как учитель аттестован на 1 КК, а как педагог-библиотекарь будет аттестован в 2022 году, также этот же педагог занимает внутреннее совместительство педагога-психолога, аттестация также в 2022 году.

**Вывод**, по итогам года обозначены проблемы:

-педагоги испытывают затруднения в представлении результатов профессиональной деятельности через результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ОО в условиях реализации ФГОС ДОО и общего образования (учитель физики, педагог дополнительного образования и воспитатель ГДО);

-педагоги испытывают затруднения в определении собственных профессиональных дефицитов и планировании перспективных направлений профессионального развития на следующий межаттестационный период (учитель физики, педагог дополнительного образования и воспитатель ГДО);

- незначительное число педагогических работников представляет результаты участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых на уровне муниципального образования, предпочтение отдается заочным профессиональным конкурсам.

### **Рекомендации по итогам анализа результатов 2021 года:**

- 1) продолжить работу по осуществлению работы по организации сопровождения педагогических работников на протяжении всего межаттестационного периода;
  - 2) продолжить работу по осуществлению планирования межаттестационного периода педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов и рекомендаций по итогам аттестации;
  - 3) проводить работу по повышению аналитической культуры педагогических работников;
  - 4) совершенствовать работу в части ведения мониторинга профессиональных достижений ПР, предоставления аттестующимся результатов мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы ДОО и ООО;
  - 5) считать основным (главным) критерием оценки деятельности педагогических работников положительную динамику результатов образования на уровне обучающихся (по результатам мониторинга ОО, также внешней оценки);
  - 6) направить педагогов в Центр «Учитель будущего» с целью выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуального образовательного маршрута;
  - 7) аналитические материалы разместить на сайте ОО.
3. Статистическая информация по количеству экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, работающих в ОО

№ п/п	ФИО	Должность (предметная область)	КК
1	-	-	-

4. Проблем, в части организации аттестационных процедур в 2021 году не возникало.
5. Предложения для членов РГ АК в Полевском ГО, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, по совершенствованию процедуры аттестации в ОО, для сельских школ наиболее удобный формат аттестации в дистанционном режиме, т.к. возникают затруднения по доставке членов комиссии в пункт аттестации.

6. Предложения для Рабочей группы АК в ПГО от администрации ОО по совершенствованию процедуры аттестации в ОО, продолжить взаимодействие по оказанию помощи в проверке заявлений аттестующихся.

Директор:

Е.Н.Птухина

Исполнитель, заместитель директора:

Л.М.Сафарова