

Дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» в 2021-2022 учебном году

Цель:

Создание благоприятной психологической атмосферы для обучающихся при подготовке и успешной сдачи ГИА.

Задачи:

- Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА.
- Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля учащихся, повышение уверенности в себе, своих силах.
- Понижение уровня тревожности у выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.1.	I. Анализ и публичное обсуждение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		
1.1.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году по критериям, рекомендованным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на педагогическом совете и планирование работы по подготовке к ГИА-2022	Сафарова Л.М., учителя-предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	Сентябрь 2021 года
1.1.2.	Проведение собеседования с учителем русского языка и математики по результатам анализа ГИА -2021 и планированию работы по подготовке к ГИА-2022	Сафарова Л.М., учителя-предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М.	Сентябрь- октябрь 2021 года
1.1.3.	Представление результатов государственной итоговой аттестации на педагогическом совете, межпредметном методическом объединении (ММО)	Сафарова Л.М., руководитель МО Шлехт Л.С.	Октябрь 2021 года
1.1.4.	Представление результатов итогового собеседования на педагогическом совете	Сафарова Л.М.	Март 2022 года
1.2.	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации-2022		
1.2.1	Мониторинг результатов ГИА с учетом показателей, рекомендованных МО и МП СО	Сафарова Л.М.	Май-июль 2022 года
1.2.2.	Предоставление статистической информации о результатах ГИА-2022 в ОМС УО ПГО	Сафарова Л.М.	Июнь 2022 года
1.2.3.	Собеседование с учителями-предметниками по проведению методического анализа	Сафарова Л.М., учителя-	Август-2022

	результатов ГИА-2022	предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	
1.2.4.	Методический анализ результатов ГИА-2022	Сафарова Л.М., учителя- предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	Август 2022
1.2.5.	Подготовка аналитических материалов для анализа работы МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» за 2021-2022 учебный год	Сафарова Л.М.	Август 2022
1.2.6.	Публичное обсуждение на августовском педагогическом совете вопросов: -совершенствование системы оценки качества образования через проведение всероссийских проверочных работ, национальных и региональных исследований качества образования, международных сравнительных исследований; -повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя; -использование результатов ГИА-9 в управлении качеством образования	Сафарова Л.М., учителя- предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	Август 2022
1.2.7.	Подготовка аналитических материалов для планирования работы МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» на 2022-2023 учебный год	Сафарова Л.М.	Сентябрь 2022
II. Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
	Включение в план работы ММО на 2021-2022 рассмотрение мероприятий: -рассмотрение вопросов преподавания отдельных наиболее сложных, проблемных тем, выявленных в ходе методического анализа результатов ГИА; - изучение и трансляция опыта педагогических работников в части: - новых подходов к формированию КИМ для текущего контроля с учетом КИМ ГИА и иных оценочных процедур; -новых подходов к оценочной деятельности	Сафарова Л.М.	Сентябрь 2021
2.2.	Подготовка плана мероприятий (дорожной карты) по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2022 году	Сафарова Л.М.	До 20 сентября 2021 года
2.3.	Включение в план работы ОО на 2021-2022 и последующие учебные годы рассмотрение	Сафарова Л.М., учителя-	Сентябрь-октябрь 2021 года

	мероприятий: -рассмотрение вопросов преподавания отдельных наиболее сложных, проблемных тем, выявленные в ходе методического анализа результатов ГИА; -изучение и трансляция опыта педагогических работников в части: *новых подходов к формированию КИМ для текущего контроля с учетом КИМ ГИА и иных оценочных процедур; *новых подходов к оценочной деятельности.	предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М. Кузнецова Т.В. Гумерова О.Н.	
2.4.	Ознакомление с инструктивно-методическими материалами и обучение всех категорий сотрудников, задействованных в подготовке обучающихся к ГИА в проведении ГИА-2022	Сафарова Л.М., учителя-предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	В течение 2021-2022 учебного года
2.5.	Формирование пакета нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями, инструкциями Рособрнадзора, ФГБУ «ФЦТ», Министерства образования и молодежной политики СО	Сафарова Л.М., Птухина Е.Н.	В течение 2020- 2021 учебного года
2.6.	Формирование пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению в ОО: -диагностических контрольных работ; -всероссийских проверочных работ; -национальных исследований; -международных исследований (PISA)	Сафарова Л.М., Птухина Е.Н.	В течение 2021- 2022 учебного года
2.7.	Формирование пакета нормативно-правовых документов по организации итогового собеседования на базе ОО	Сафарова Л.М., Птухина Е.Н.	Февраль 2022
2.8.	Формирование пакета нормативно-правовых документов по организации ГИА	Сафарова Л.М., Птухина Е.Н.	В течение 2021- 2022 учебного года
III. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1.	Определение группы риска педагогов по результатам анализа. Формирование и реализация плана консультативно-методической поддержки педагогов группы риска. Формирование наставнических пар и организация их работы	Сафарова Л.М., Птухина Е.Н.	Сентябрь-октябрь 2021 года
3.2.	Заседание методического объединения по реализации ФГОС ООО в 9 классе: подготовка к ГИА в соответствии с планируемыми результатами	Сафарова Л.М., руководитель МО Шлехт Л.С.	Январь 2022 года

3.3.	Мониторинг успеваемости обучающихся выпускного класса	Сафарова Л.М., учителя- предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н., классный руководитель Ткач Е.А.	Ежеквартально в течение 2021-2022 учебного года
3.4.	Организация участия в онлайн-консультациях обучающихся, родителей и педагогов по подготовке к ГИА по общеобразовательным предметам	Сафарова Л.М., учителя- предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н., классный руководитель Ткач Е.А.	В течение 2021- 2022 учебного года
3.5.	Формирование списка обучающихся группы риска для разработки индивидуальных программ подготовки к ГИА и организации индивидуальной работы с обучающимися	Сафарова Л.М., учителя- предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	В течение 2021- 2022 учебного года
3.6.	Организация обучения по индивидуальным образовательным программам обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	Сафарова Л.М., учителя- предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	В течение 2021- 2022 учебного года
3.7.	Мониторинг результативности работы педагогов, в том числе группы риска, по итогам ВПР, ДКР, РТ, итогового собеседования и других независимых процедур оценки качества образования	Сафарова Л.М., учителя- предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	В течение 2021- 2022 учебного года
3.8.	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам с учетом результатов независимой оценки качества образования	Сафарова Л.М.	В течение 2021- 2022 учебного года
3.9.	Организация консультирования учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	Сафарова Л.М.	В течение 2021- 2022 учебного года
3.10.	Участие всех ответственных по подготовке к ГИА в web-семинарах и web-консультациях Рособнадзора, Министерства образования и	Сафарова Л.М., Птухина Е.Н. учителя-	В течение 2021- 2022 учебного года

	молодежной политики Свердловской области, в Единых методических днях, консультациях ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам подготовки к ГИА, методическим вопросам подготовки к ГИА, в том числе с использованием дистанционных технологий	предметники: Насыров А.С., Шкуматова М.М., Кузнецова Т.В., Гумерова О.Н.	
IV. Обучение лиц, привлекаемых к проведению и подготовке к ГИА			
4.1.	Организация обучения по проведению итогового собеседования: *эксперта итогового собеседования * экзаменатора-собеседника	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
4.2.	Обеспечение подготовки сотрудников ППЭ на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Обучение с использованием ДОТ): Вариативный модуль № 3 для членов Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов.	Сафарова Л.М., Птухина Е.Н., Бокунова Д.С.	В течение 2021-2022 учебного года
4.3.	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, консультаций с учителями-предметниками, с экзаменатором-собеседником, экспертом итогового собеседования, организатором вне аудитории по вопросам подготовки и проведения ГИА-2022, итогового собеседования	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
V. Организационное сопровождение ГИА-9			
5.1.	Прием заявлений на участие в ОГЭ	Сафарова Л.М.	Февраль 2022 года
5.2.	Внесение в Региональную базу данных: -необходимых данных ОО; -списка участников ГИА в 2021 году; -данных по выпускникам (персональные данные, выбор экзаменов и т.д.); -состава членов Государственной экзаменационной комиссии	Сафарова Л.М.	В соответствии с Порядком проведения ГИА и графиком, утвержденным ФГБУ «ФЦТ»
5.3.	Организация и проведение: -международных сравнительных исследований (PISA); -национального исследования качества образования; -всероссийских проверочных работ; -региональных диагностических контрольных работ; -региональных репетиционных экзаменов ГИА-9; -исследований компетенций учителей-предметников; -независимой оценки качества деятельности	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года

	ОО		
5.4.	Технологическое обследование ОО на предмет готовности к проведению итогового собеседования	Сафарова Л.М., технический специалист Насыров А.С.	В соответствии с графиком РЦОИ
5.5.	Тестирование систем видеонаблюдения, технических параметров сети «Интернет» в период проведения итогового собеседования	Сафарова Л.М., технический специалист Насыров А.С.	В соответствии с графиком РЦОИ
5.6.	Проведение итогового собеседования по русскому языку	Сафарова Л.М., технический специалист Насыров А.С.	В соответствии с утвержденным расписанием
5.7.	Формирование состава общественных наблюдателей	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
VI. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
6.1.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» на втором этаже ОО и в классах учителей-предметников	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
6.2.	Размещение актуальной информации, нормативно-правовых документов на сайте ОО	Сафарова Л.М., технический специалист Насыров А.С.	В течение 2021-2022 учебного года
6.3.	Тиражирование информационных плакатов и памяток для участников ГИА, родителей, педагогов	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
6.4.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ОГЭ с Порядком проведения ГИА и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ (под роспись), текущих изменениях через: -информационные письма; -информационные плакаты; -родительские собрания; -инструктажи обучающихся; -классные часы; -горячую линию; -сайт МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»; -мессенджеры (социальные сети: в контакте, ватсап)	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
6.5.	Организация участия обучающихся, педагогов и родителей в областных родительских собраниях в режиме онлайн-трансляций	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
VII. Контроль за организацией и подготовкой к ГИА			
7.1.	Контроль ведения учителями-предметниками мониторинга результата освоения обучающимися образовательных	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года

	программ по предметам		
7.2.	Контроль реализации учителями-предметниками учебного плана, рабочих программ по предметам	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
7.3.	Контроль организации учителями-предметниками индивидуальных занятий, консультаций по предметам, составления и реализации плана индивидуальных результатов обучающихся группы риска	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
7.4.	Контроль учета посещаемости обучающихся уроков, индивидуальных занятий, консультаций	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года
7.5.	Контроль за подготовкой обучающихся к ГИА, через: - посещение уроков учителей-предметников	Сафарова Л.М.	В течение 2021-2022 учебного года

План работы по психологическому сопровождению обучающихся 9 класса и родителей выпускников в период подготовки к ГИА в 2021 -2022 учебном году

Цель:

Создание благоприятной психологической атмосферы для обучающихся при подготовке и успешной сдачи ГИА.

Задачи:

- Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА.
- Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля учащихся, повышение уверенности в себе, своих силах.
- Понижение уровня тревожности у выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Выявление уровня тревожности выпускников Тестирование учащихся 9 класса с целью выявления уровня самочувствия, активности, настроения для построения дальнейшей работы	Педагог-психолог Бенерт К.В.	Сентябрь-октябрь 2021 года

2.	<p>Подготовка методических рекомендаций, буклетов, брошюр участникам ГИА:</p> <p>Практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ГИА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Советы учащимся для успешного выполнения тестирования • Советы классному руководителю, учителям-предметникам 	<p>Сафарова Л.М., педагог-психолог Бенерт К.В.</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года</p>
3.	<p>Подготовка и проведение родительских собраний «Советы родителям: как помочь детям подготовиться к ГИА»</p> <p>Выступление на собрании учащихся и их родителей «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время государственной итоговой аттестации»</p>	<p>Сафарова Л.М., педагог-психолог Бенерт К.В.</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года</p>
4.	<p>Индивидуальные консультации учащихся, родителей, учителей</p>	<p>Сафарова Л.М., педагог-психолог Бенерт К.В.</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года</p>
	<p>Психологическая поддержка учащихся непосредственно перед сдачей ГИА</p>	<p>Сафарова Л.М., педагог-психолог Бенерт К.В.</p>	<p>Май-июнь 2022 года</p>