

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Возрастные группы |
| 2-4 года | 4-7 лет |
|  |  | 1-я мл. гр. | 2-я мл.гр. | ср. гр и ст. гр. | подг.гр. |
| 1. | Количество возрастных групп | две разновозрастные группы |
| 2. | Режим работы ГДО | 7.00 – 18.30 |
| 3. | Продолжительность учеб. года | с 1.09.2020г. по 31.05.2021г. |
| 4.5. | Продолжительность учебной неделиПродолжительность учебной деятельности | 5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)39 недель (34 недели) – период проведения мониторинга не включается |
| 6. | Выходные дни | Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ |
| 7. | Праздничные дни |
| 8. | График каникул | Зимние каникулы с 01.01.2021 – 11. 01.2021г. |
| 9. | Летний оздоровительный период | 01.06.2021 – 31.08.2021г |
| 10. | Мониторинг качества освоения программного материала | 28.09.2020г. - 12.10. 2020г.19.04.21г. – 03.05.2021г. |
| 11. | Объем недельной нагрузки (количество/минут) | 10/90 | 15/200 | 16/375 | 17/510 |
| 12. | Продолжительность перерыва между НОД | 10 минут |
| 13. | Адаптационный период для первой младшей группы | С 24.08.20г. по 14.09.20 г. |
|  | Проведение утренней гимнастики | Ежедневно по 5- 10 минут |
|  | Проведение физкультурной образовательной деятельности | 3 раза в неделю по 8- 10 минут в физ.зале или группе | 2 раза в неделю в физ.зале + 1 на улице (в холодное время – в помещении) |
|  | Организация закаливания после сна | Ежедневно 5-7 минут | Ежедневно 12 минут |
| 14. | Занятия по дополнительному образованию во второй половине дня | 25 минут 1 раз в неделю (старший возраст) |
| 15. | Анализ заболеваемости детей | 1 этап: 19.12.17–23.12.17 (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) 2 этап: 22.05.18 – 26.05.18 (январь, февраль, март, апрель, май) 3 этап: 21.08.18 – 25.08.18 (июнь, июль, август) |
|  | Организация дней здоровья | Неделя Здоровья –1 раз в 2 месяца в течении учебного года. Месяц Здоровья – апрель  |
| 16. | Праздничные мероприятия, организуемые совместно с родителями |  |
|  | сентябрь | «День воспитателя» - МП |
| октябрь | Осенние праздники - МП |
| ноябрь |  | «Мама, папа, я – спортивная семья»- СП  |
| декабрь | Новогодние утренники – МП |
| январь | «Колядки» - рождественские вечерки - МП |
| февраль |  | «День защитника Отечества» - СП Масленица -МП |
| март | Праздники, посвященные Международному женскому дню - МП |
| апрель | Весенние праздники - МП |
| май | «Лето красное пришло» - МП | 9 мая - МП | Выпуск - МП |
| июнь | « Троица» - МП |

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I младшая группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **месяц** | **неделя** | **НОД (мин.)** | **ОД вРМ** | **СамД** | **П** | **НОД (мин.)** | **ОД вРМ** | **СамД** | **П** | **НОД (мин.)** | **ОД вРМ** | **СамД** | **П** | **НОД (мин.)** | **ОД вРМ** | **СамД** | **П** | **НОД (мин.)** | **ОД вРМ** | **СамД** | **П** |
| **сентябрь** | **I** |  + +  адаптация | мп | 200 | + | + | мп | 200 | + | + | мп | 375 | + | + | мп | 510 | + | + | мп |
| **II** |  + + адаптация |  | 200 | + | + |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **III** |  + +  |  | 200 | + | + |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **IV** |  + + + + + + + + + + Мониторинг качества освоения программного материала |
| **итого** | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 |  |
| **октябрь** | **I** |  + +  |  | + + | + + |  + + |
| Мониторинг качества освоения программного материала |
| **II** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **III** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **IV** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + | мп |
| **итого** | 3 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 |  |
| **ноябрь** | **I** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **II** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **III** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **IV** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + | сп | 300 | + | + | сп | 510 | + | + | сп |
| **итого** | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  |
| **декабрь** | **I** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **II** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **III** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **IV** | 72 | + | + | мп |  |  |  |  | 200 | + | + | мп | 375 | + | + | мп | 510 | + | + | мп |
| **итого** | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **январь** | **I** | Выходные, праздничные дни |
| **II** | Каникулы |
| **III** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **IV** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + | мп |
| **итого** | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  |
| **февраль** | **I** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **II** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **III** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 192 | + | + | сп | 300 | + | + | сп | 408 | + | + | сп |
| **IV** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **итого** | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  |
| **март** | **I** | 72 | + | + | мп |  |  |  |  | 192 | + | + | мп | 300 | + | + | мп | 408 | + | + | мп |
| **II** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **III** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **IV** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **итого** | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  |
| **апрель** | **I** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **II** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **III** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **IV** | 72 | + | + | мп |  |  |  |  | 192 | + | + | мп | 300 | + | + | мп | 408 | + | + | мп |
| **V** |  + + + + + + + + Мониторинг качества освоения программного материала |
|  | **итого** | 4 | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 5 |  |
| **май** | **I** |  + + + + + + + + + Мониторинг качества освоения программного материала |
| **II** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **III** | 90 | + | + |  |  |  |  |  | 200 | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| **IV** | 72 | + | + | п |  |  |  |  | 192 | + | + | п | 300 | + | + | п | 408 | + | + | п |
| **итого** | 3 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 |  |
| **Итого на образовательный период** | 33 | 37 | 37 |  |  |  |  |  | 33 | 37 | 37 |  | 33 | 37 | 37 |  | 33 | 37 | 37 |  |
| **июнь** | **I** |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| **II** |  | + | + | сп |  |  |  |  |  | + | + | сп |  | + | + | сп |  | + | + | сп |
| **III** |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| **IV** |  | + | + | пм |  |  |  |  |  | + | + | мп |  | + | + | мп |  | + | + | мп |
| **итого** |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |
| **июль** | **I** |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| **II** |  | + | + | сп |  |  |  |  |  | + | + | сп |  | + | + | сп |  | + | + | сп |
| **III** |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| **IV** |  | + | + | пм |  |  |  |  |  | + | + | пм |  | + | + | пм |  | + | + | пм |
| **итого** |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |
| **август** | **I** |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| **II** |  | + | + | сп |  |  |  |  |  | + | + | сп |  | + | + | сп |  | + | + | сп |
| **III** |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| **IV** |  | + | + | пм |  |  |  |  |  | + | + | пм |  | + | + | пм |  | + | + | пм |
| **итого** |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |
| **Итого на образовательный период** |  | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  |  | 12 | 12 |  |  | 12 | 12 |  |

**В**заимодействие с семьей осуществляется во всех структурных компонентах образовательного процесса:

 **НОД -** непосредственно-образовательная деятельность **ОДвРМ –** образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов **СамД –** самостоятельная деятельностьП - праздники; МП – музыкальные праздники; СП- спортивные праздники