

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

Рассмотрена на заседании МО.  
Протокол от 30.08 2021г. № 1



Утверждена приказом  
От 30.08 2021г. № 23-120  
Директор МБОУ ПГО

Птухина Е.Н.

**Учебный план**  
**по реализации основной образовательной программы**  
групп дошкольного образования  
2021-2022 учебный год

Полевской, 2021

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год**

Образовательная деятельность осуществляется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБОУ ПГО «ООШс. Мраморское» (далее Программа), разработанной на основе Примерной образовательной программе дошкольного образования и Инновационной программы Дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, 2020.

Учебный план ГДО на 2021 – 2022 учебный год является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, который разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 г. Москва «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155
- Уставом МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»

В соответствии с требованиями Программы в плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: «речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» как в обязательной части, так и части формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с Инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.200г. № 65/23-16.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группе не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность в младшей – не более 10-15 минут, в средней – не более 15-20 минут, в старшей не более 20-25 минут, в подготовительной 25-30 минут. В середине занятий необходимо проводить физкультминутку. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. ОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (НОД, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В старших и подготовительных группах третье занятие физической культурой проводится на улице.

Конструирование/предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками реализуется в режимных моментах (кроме старшей и подготовительной групп).

Восприятие художественной литературы и фольклора в младшей и средней группе реализуется в режимных моментах.

Реализация задач части формируемой участниками образовательных отношений решается через комплексно-тематическое планирование.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность воспитания и образования, отражает направление деятельности ГДО по реализации региональной образовательной программы «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Реализация данной программы осуществляется через такие виды детской деятельности: двигательная на воздухе (подвижные игры народов Урала; познавательно-исследовательская (целевые прогулки по городу, проектная деятельность, беседы по приобщению детей к истории, культуре, природе родного края); коммуникативная (чтение и знакомство с литературным творчеством народов Урала).

В вариативной части Программы с детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Программа разработана с целью формирования финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет. С детьми проводятся занятия один раз в неделю по 25 и 30 минут соответственно.

При организации образовательного процесса в 2021-2022 году соблюдаются санитарно-эпидемиологические условия и учитываются СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением родителей и лиц из иных организаций. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых.

В Организации должны проводиться специальные противоэпидемические мероприятия. В дошкольной образовательной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Обработка игрушек и игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021г и заканчивается 31 мая 2022г.

ОУ работает с 7.30 до 18.00 в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

В 2021-2022 учебном году в ГДО функционирует 2 общеобразовательные разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

п/п	№	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1		Разновозрастная группа №1	2 – 4	15

2	Разновозрастная группа №2	4 – 7	15
ИТОГО:			30

**Учебный план реализации ООП ДО в группах дошкольного возраста на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область	Базовые виды деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)				Формы работы
		1 и 2-я Младшая подгруппы	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа	
Продолжительность НОД. Перерыв 10 минут.		10-15 мин.	15-20 мин	20 - 25 мин	30 мин	
<b>Обязательная часть программы (не менее 60%, ФГОС ДО пункт 2.10)</b>						
Социально – коммуникативное развитие	Игровая /различные виды игр	Ежедневно в режимные моменты				Сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра, музей,
	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками*					
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе *	Ежедневно в режимные моменты				
Познавательное развитие	Познание предметного и социального мира	0,25	0,25	0,5	0,5	Школа мышления. Игры (дидактические, развивающие)
	Математическое и сенсорное развитие	0,5	0,5	1	1	
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	0,5	0,5	0,5	
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	Образовательная игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, рассказов. рассказывание по картине. Чтение художеств. литературы Театрализованная игра
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность/Восприятие смысла музыки	1	1	1	1	Слушание, пение, праздники импровизация, исполнение Чтение художеств. литературы Театрализованная игра

	Изобразительная деятельность/Рисование, лепка, аппликация	1	1	3	3	экспериментирование с веществами и материалами ИЗО, коллаж, проект, выставка, и т.д.
<b>Физическое развитие</b>	Физическая/ Физическая культура в помещении	2	2	2	2	Подвижная игра, игровое упр., физкульт. занятие. Спортивные игры, Физкультурные праздники. Соревнования, эстафеты
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Программа «Мы живем на Урале»</b>						
<b>Познавательное развитие</b> <b>Художественно – эстетическое развитие</b>	познавательно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	1	1	Экскурсии , фольклорные праздники, народные игры, посещение музея, проекты
	музыкальная деятельность	1	1	1	1	
	изобразительная деятельность	1	1	1	1	
<b>Программа «Предшкольная пора»</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	математическое развитие (финансовая грамотность)				1	Беседы, с/р игры, д/игры, моделирование, чтение литературы, решение задач
<b>Речевое развитие</b>	подготовка к обучению грамоте «Умные звуки»				1	
<b>Программа «Азбука безопасности на дороге»</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	1	1	Игры, беседы, экскурсии
<b>Количество видов образовательной деятельности</b>		10,5	10,5	15	16	
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН		10	10	15	20	
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10		не более 15мин	не более 20мин	не более 20/25мин	не более 30мин	
Фактический объем образовательной нагрузки в неделю		157 мин	210 мин	375 мин	480 мин	
<b>Культурные практики</b>						
«Чтение художественной литературы» Освоение культуры общения и этикета		1	1	1	1	Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, театрализация и пр.

«Юные инженеры- конструкторы»	1	1	1	1	ТИКО, ЛЕГО конструирование
«Приобщение к труду»	1	1	1	1	Формирование основ безопасного поведения, дежурство, трудовые поручения, труд в природе, ХБТ
«Ознакомление с окружающим (основы науки)»	-	1	1	1	ФЦКМ, целевая прогулка, наблюдения, опыты, эксперименты

\*- деятельность в режимные моменты и в самостоятельной деятельности

**Примечание.** Чтение художественной литературы и конструирование осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено **расписание непосредственно образовательной деятельности**. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

### *Расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками ГДО*

	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>2-3 года</i> <i>Младшая группа (I)</i>	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>20</sup></b> Продуктивная деятельность (лепка) <b>9<sup>30</sup>. 9<sup>40</sup></b> Познавательнo-исследовательская деятельность (ФЦКР)/ познавательнo-исследовательская (ОБЖ)	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>20</sup></b> Музыкальная деятельность <b>9<sup>35</sup>. 9<sup>45</sup></b> Коммуникативная деятельность Чтение х/лит-ры	<b>9<sup>25</sup>. 9<sup>35</sup></b> Коммуникативная деятельность Чтение х/лит-ры <b>9<sup>45</sup>. 9<sup>55</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>20</sup></b> Музыкальная деятельность <b>9<sup>30</sup>. 9<sup>40</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>25</sup>. 9<sup>35</sup></b> Продуктивная деятельность (рисование) <b>11<sup>05</sup>. 11<sup>15</sup></b> Двигательная деятельность
<i>3-4 года</i> <i>Младшая группа (II)</i>	<b>9<sup>05</sup>. 9<sup>20</sup></b> Продуктивная деятельность (лепка/ аппликация) <b>9<sup>30</sup>. 9<sup>45</sup></b> Познавательнo-исследовательская деятельность (ФЦКР)/ Познавательнo-исследовательская деятельность (ОБЖ)	<b>9<sup>05</sup>. 9<sup>20</sup></b> Музыкальная деятельность <b>9<sup>30</sup>. 9<sup>45</sup></b> Игровая деятельность/Познавательнo-исследовательская деятельность (ФЭМП)	<b>9<sup>05</sup>. 9<sup>20</sup></b> Коммуникативная деятельность <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>00</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>05</sup>. 9<sup>20</sup></b> Музыкальная деятельность <b>9<sup>30</sup>. 9<sup>45</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>05</sup>. 9<sup>20</sup></b> Продуктивная деятельность (рисование) <b>9<sup>30</sup>. 9<sup>50</sup></b> Познавательнo-исследовательская деятельность (природа) 1 раз в 2 недели <b>10<sup>05</sup>. 10<sup>20</sup></b> Двигательная деятельность
<i>4-5 лет</i> <i>Средняя группа</i>	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Продуктивная деятельность (рисование) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Познавательнo-исследовательская деятельность (ФЭМП) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Продуктивная деятельность (аппликация)	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Коммуникативная деятельность <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Продуктивная деятельность (лепка) <b>10<sup>25</sup> – 10<sup>50</sup></b>	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Познавательнo-исследовательская деятельность (ФЦКР) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Продуктивная деятельность	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Познавательнo-исследовательская деятельность (ОБЖ) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Игровая деятельность <b>11<sup>00</sup>. 11<sup>20</sup></b> Двигательная деятельность



		<b>10<sup>25</sup> – 10<sup>50</sup></b> Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность <b>16<sup>00</sup>- 16<sup>25</sup></b> Познавательная деятельность «Мы живем на Урале»	(рисование) <b>10<sup>25</sup> – 10<sup>50</sup></b> Музыкальная деятельность	ность (улица)
<b>5-6 лет</b>  <i>Старшая группа</i>	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Продуктивная деятельность (рисование)  <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Продуктивная деятельность (апликация) <b>10<sup>25</sup> – 10<sup>50</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Коммуникативная деятельность <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Продуктивная деятельность (лепка) <b>10<sup>25</sup> – 10<sup>50</sup></b> Двигательная деятельность <b>16<sup>00</sup>- 16<sup>25</sup></b> Познавательная деятельность «Мы живем на Урале»	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКР) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Продуктивная деятельность (рисование) <b>10<sup>25</sup> – 10<sup>50</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>10</sup>. 9<sup>35</sup></b> Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>10</sup></b> Игровая деятельность <b>11<sup>00</sup>- 11<sup>20</sup></b> Двигательная деятельность (улица)
<b>6-7 лет</b>  <i>Подготовительная группа</i>	<b>9<sup>00</sup>. 9<sup>30</sup></b> Продуктивная деятельность (рисование) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>15</sup></b> Двигательная деятельность <b>10<sup>25</sup>. 10<sup>55</sup></b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	<b>9<sup>00</sup>. 9<sup>30</sup></b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>15</sup></b> Продуктивная деятельность (апликация) <b>10<sup>25</sup>. 10<sup>55</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>00</sup>. 9<sup>30</sup></b> Коммуникативная деятельность <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>15</sup></b> Продуктивная деятельность (лепка) <b>10<sup>25</sup>. 10<sup>55</sup></b> Двигательная деятельность <b>16<sup>00</sup>- 16<sup>25</sup></b> Познавательная деятельность «Мы живем на Урале»	<b>9<sup>00</sup>. 9<sup>30</sup></b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКР) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>15</sup></b> Продуктивная деятельность (рисование) <b>10<sup>25</sup>. 10<sup>55</sup></b> Музыкальная деятельность <b>16<sup>00</sup>- 16<sup>25</sup></b> Игровая деятельность	<b>9<sup>00</sup>. 9<sup>30</sup></b> Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ) <b>9<sup>45</sup>. 10<sup>15</sup></b> Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) <b>11<sup>00</sup>- 11<sup>20</sup></b> Двигательная деятельность (улица)

**Режим дня в холодный период года в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»**

<i>возрастные группы</i>	<i>Группа ран.</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовитель</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>возраста (2 – 3 г.)</i>	<i>группа (3 – 4 г.)</i>	<i>группа (4 – 5 л.)</i>	<i>группа (5 – 6 л.)</i>	<i>ная группа (6 – 7 л.)</i>
Прием, осмотр, утренний фильтр, игры, дежурство, индивидуальная работа	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.00	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.10-8.15	8.00-8.10	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.25	8.15-8.30	8.10-8.30	8.25-8.40
Игры, утренний круг	8.30-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30-10.00	9.45-10.15	9.50-10.20	10.00-10.30	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.15-12.00	10.20-12.10	10.30-12.20	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.15-15.25	15.20-15.30	15.30-15.40
Игры, детские активности, КП, вечерний круг	15.20-16.40	15.20-16.50	15.25-16.55	15.30-17.00	15.40-17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.05	16.50-17.10	16.55-17.15	17.00-17.20	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.05-18.00	17.10-18.00	17.15-18.00	17.20-18.00	17.25-18.00

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей в (оздоровительный)  
теплый период года (июнь – август)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей, деятельность по интересам, общение	7.30-8.20
Зарядка	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Образовательная развивающая деятельность на игровой основе	8.50-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-12.00
Гигиенические процедуры (мытьё ног)	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенное пробуждение	12.30-15.00
Самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 18.00

**Варианты (гибкость) организации работы с детьми в режиме дня**

<b>Холодная погода</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Карантин</b>
<p>Организация прогулки в помещении</p> <p>Музыкальный (физкультурный) зал хорошо проветривается, открываются фрамуги или приоткрываются окна</p> <p>Согласно расписанию занятий и режима дня дети каждой возрастной группы приходят поиграть. В это время в группе проводится сквозное проветривание.</p> <p>Смена помещений.</p> <p>Можно пойти в гости в соседнюю группу или поменяться на время группами (при условии отсутствия медицинских противопоказаний).</p> <p>На определенное время дети покидают группу и отправляются туда, где им больше всего нравится.</p> <p>Взрослые должны быть готовы к таким перемещениям и «визиту гостей», обеспечивая безопасность и общение с ними.</p>	<p>С целью снижения психоэмоционального напряжения и снятию накопившегося утомления детей, при организации жизнедеятельности воспитанников ГДО предусмотрены каникулы. В это время увеличивается длительность прогулок. Особое внимание педагогами ГДО уделяется созданию условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Важным принципом организации каникул является обеспечение эффективного взаимодействия с детьми согласно личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых и детей, что способствует установлению атмосферы сотрудничества и партнерства, появлению у детей уверенности в своих силах, осознания своей значимости, что в свою очередь, решают задачу по снятию психоэмоционального напряжения и профилактике утомляемости воспитанников.</p>	<p>В зависимости от вида заболевания в режиме дня выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий. Обязательно снижается физическая и интеллектуальная нагрузки (в каждом конкретном случае степень нагрузки определяется в зависимости от характера заболевания, количества воспитанников, их возраста и других факторов). Увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.</p>

#### 4.4.Перспективное комплексно-тематическое планирование

период	тема	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
4-я нед. августа- 1-я нед. сентября	День знаний	Моя подгруппа Мой детский сад	Детский сад Мой детский сад	Школа Традиции д/сада
2-3 нед. сентября	Осень (Земледелие)	Овощи – фрукты Сезонные изменения	Грибы, ягоды Живая - неживая природа	Хлеб Профессии на селе
4-я нед. сентября	День дошкольно- го работника	Профессии (вос-ль, мл.восп., повар)	Профессии (м/с, прачка, и др)	Профессии в д/с
1-2-я нед. октября	День животных	Домашние животные Лес и его обитатели (Ураль- ское подворье)	Животные севера Особенности жизни животных в осенний период	Животные жарких стран Животные края(Красная книга Урала)
3-4-я нед. октября	Традиции Урала	Уральская изба (предметы быта) Прошлое ложки. Традиции. Бытовая роспись. Народные сказки	Уральская изба (строительство) Прошлое жилища История села (река времени) Мой дом Народные игры	Полевской (достопримечательности) Екатеринбург (достопримечательности) Проект «Моя улица» Народные промыслы
1-я нед. ноября	День народного единства	Народы Урала Россия многонациональная	Москва (герб, флаг, гимн) Народы ближнего Зарубежья	История возникновения Государства (Россия) Народы разных стран Народная кукла
2-я нед. ноября	День приветствий	Вежливые слова	Правила хорошего тона (Устаревшие слова и выражения)	Этикет (Правила этикета в различных культурах)
3я нед. ноября	Развитие жизни на Земле	Развитие жизни на Земле	Эпоха динозавров	Древние люди
4-я нед. ноября	День матери	Наши мамы	Моя мама – лучше всех	Профессии наших мам.
1-я нед. декабря	Безопасность	Пешеходный переход	Дорожные знаки	Мудрость дорожных знаков
2-3-я нед. декабря	Зима	Сезонные изменения в природе и в жизни животных		Труд людей зимой
		Одежда, обувь (Прошлое обуви, одежды)	Профессии легкой промышленно- сти (Прошлое головного убора)	Одежда (река времени)
4-я нед. декабря	Новый год	Новый год – семейный праздник	Новогодние традиции в России	Новый год в разных странах
2-я нед.	Рождество	Коляда, Коляда – отворяй во-	Рождество на Урале(традиции)	Откуда пришел праздник

января		рота		
3-4-я нед. января	П.П.Бажов	Бажов – уральский сказочник Уральская ювелирная мастер- ская	Творчество Бажова Добыча полезных ископаемых на Урале	Профессия камнерезов, отраженная в сказах Бажова Профессии, связанные со спецификой местных условий (добыча, карьер)
5-я нед. января	Профессии	Профессии сферы обслужи- вания (почта, магазин и др)	Кто построил дом?	Профессии моей семьи (проект) +история
1-я нед. февраля	Я и мой организм	Мой организм	Внутренние органы	В здоровом теле –здоровый дух (Уральские виды спорта)
2-3-я нед. февраля	День защитника Отече- ства(военные профессии)	Русские богатыри Наша армия родная	Татаро-монгольское иго Проект «Мой папа – солдат (рода войск)	Защитники земли. Река времени Азбука солдатской жизни (о солдатах, родах войск)
4-я нед. февраля	Транспорт	Транспорт вокруг нас	Классификация видов транспорта	Река времени (история транспорта)
5-я нед. февраля	Международный женский день	Гендерные отличия (мальчик, девочка)	Образ женщины в истории	Проект «Наши мамы»
1-я нед. Марта	Весна (день водных ресурсов)	С голубого ручей- ка...(родник, колодец...)	Водные просторы Земли (обитате- ли)	Круговорот воды в природе (Водные ресурсы Урала)
2-я нед. марта	Весна (день- Земли)	Планета Земля	Семь поясов Земли	Исследовательская деятельность: не- живая природа(профессия-археолог)
3-я нед. марта	Весеннее пробуждение природы	Сезонные изменения	+ Весеннее пробуждение	+ Труд людей весной
4-я нед. марта	День театра (актеры, костю- мер)	Мы - зрители	Театральное искусство Урала	Река времени (развитие театра) Виды театра
1-я нед. апреля	День птиц	Птицы края (птичница)	Классификация птиц	Птичий мир (орнитолог)
2-я нед. апреля	День космонавти- ки	Загадочный космос	Профессия - космонавт	Солнечная система
3-я нед. апреля	Всемирный день здоровья	Средства личной гигиены	Полезная, вредная еда	Микробы, вирусы, лекарства (народная медицина)
4-я нед. апреля	День детской книги	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Откуда пришла книга? (книгопе- чатание)	Прошлое книги (река времени)

1я нед. мая	Труд, май	Предприятия села	Промышленность г.Полевского	Промышленностьг.Екатеринбурга
2-я нед. мая	День семьи	Моя семья (родственные отношения)	Участники ВОВ в моей семье	Генеалогическое древо. Родословная (+ВОВ)
3-4-я нед. мая	Лето	Изменения в природе Цветы	Проект «Зеленая аптека Урала» Насекомые	Виды ландшафта (луг, лес, овраг) Летний отдых
5-я нед. мая	Международный День защиты детей	Правила поведения для воспитанных детей	Мои права	Знакомство с декларацией «Права человека»