

Птухин
а Елена
Никола
евна

Подписано
цифровой
подписью:
Птухина Елена
Николаевна
Дата:
2021.02.12
14:48:14
+05'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

Принято на заседании
школьного МО.
Протокол от
«31» 08 2020 г. № 1



Утверждено.
Директор Е.Н. Птухина
Приказ от «31» 08 2020 г.
№ 117-1/

**Образовательная программа
дополнительного образования
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»**

г. Полевской

Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

– Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2506-р от 24.12.2013 года «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»

– Устав МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»

Образовательная программа:

– учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей(законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;

– является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности;

– определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители(законные представители).

Цель образовательной программы МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»:

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы:нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Задачи программы:

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение Образовательной программы –развитие мотивации личности к познанию, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, соревнований, защиты проектов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);

– учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-6 классов школы и для подготовительной группы ГДО. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2020-2021 учебном году отведено 7 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2020-2021 учебном году в школе функционирует 3 объединения дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт ответственный по воспитательной работе в школе. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия ответственного по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 30 минут. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 12.00 ч., а окончание — не позднее 16.00 ч.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, экспедиции, соревнования, турниры и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;

- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально- гуманитарной;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03);
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

Учебный план дополнительного образования

Название	классы	год обучения	учебная нагрузка ч/нед	учебная нагрузка ч/год
Путь к здоровью	3-6	2	1	32
Учимся играть в шахматы	1	1	1	34
Учимся играть в шахматы	3	3	1	34
Учимся играть в шахматы	4	4	1	34
Учимся играть в шахматы	5	5	1	35
Скоро в школу	Подготовительная группа ДО	1	2	36
ИТОГО			7	205

Календарный учебный график объединений дополнительного образования

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09. 2020 г.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели для обучающихся 3-4 класс, 35- для обучающихся 5,6 классов.

Название	Этапы образовательного процесса	год обучения	Продолжительность учебного года	Продолжительность занятия	Итоговая аттестация	Окончание учебного года
Путь к здоровью 3-6 класс	Начало учебного года 1 октября	2	31 неделя	40 мин.	20-25 мая	31 мая
Учимся играть в шахматы 1- класс	Начало учебного года 1 сентября	1	33 недели	40 мин.	20-25 мая	31мая
Учимся играть в шахматы 3 класс	Начало учебного года 1 сентября	3	34 недели	40 мин.	20-25 мая	31мая
Учимся играть в шахматы 4 класс	Начало учебного года 1 сентября	4	34 недели	40 мин.	20-25 мая	31мая
Учимся играть в шахматы 5 класс	Начало учебного года 1 сентября	5	35 недель	40 мин.	20-25 мая	31мая
Скоро в школу	Начало учебного года 11 января	Подготовительная группа ДО	18 недель	40 мин.	-	31мая

3. Регламент образовательного процесса:

- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю
- В спортивных секциях– не более 6 часов.
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.

4. Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут(СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

5. Начало учебных занятий – не ранее 12.00ч., окончание учебных занятий-не позднее 16.00 часов

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, учебно -тренировочные сборы и др.

Расписание работы объединений дополнительного образования

название	классы	дни занятий	время занятий
Путь к здоровью	3-6	пт	13.00
Учимся играть в шахматы	1	вт	13.10
Учимся играть в шахматы	3	вт	14.00
Учимся играть в шахматы	4	чт	13.10
Учимся играть в шахматы	5	чт	14.00
Скоро в школу	Подготовительная группа ДО	вт	15.30
		чт	15.30

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных программ:

1.Физкультурно - спортивная направленность. «Путь к здоровью» 3-6 классы 1 час в неделю.

Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление **следующей цели:**

- формирование представлений о здоровьесбережении и здоровом образе жизни.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

1. **На формирование:**

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

2. На обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям, направленным на сохранение зрения.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования: формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, установки на использование здорового питания; на использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программа «Путь к Здоровью» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы «Путь к Здоровью» заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Программа «Путь к Здоровью» направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа способствует общему физическому развитию, укреплению здоровья, развитию ловкости, координации движений, командной работе.

2. Естественнонаучная направленность. «Учимся играть в шахматы» 1-5 классы по 1 часу в неделю.

Цели программы:

1. способствовать становлению личности учащихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
2. формирование умения играть в шахматы, сделать данный процесс радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи:

1. развитие психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальных форм волевого управления поведением.
2. развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
3. формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
4. умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования: Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции

школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

3.Социально гуманитарная направленность. Группа развития «Скоро в школу» подготовительная группа ДО , 2 часа в неделю.

Основная цель занятий - *это подготовка детей к обучению в школе.*

Основными задачами являются: *воспитательные и обучающие.*

В группе развития «Скоро в школу» решаются следующие воспитательные задачи:

- формирование представлений о справедливости, честности,

-воспитание дружеских отношений

развитие волевых качеств

-воспитание бережного отношения к книгам, окружающим предметам

-знакомство с правилами поведения в учреждении и на улице

воспитание патриотических чувств

-развитие навыков самообслуживания

-воспитание организованности и дисциплинированности

обучающие задачи:

-развитие речи детей, ознакомление с окружающим миром

-формирование элементарных математических представлений

- развитие логического мышления, внимания, памяти

- развитие художественного вкуса

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования: Подготовка детей к школе заключается не только в обучении их читать и считать. Наиболее важным является развитие у ребят зрительной памяти, внимания, слухового восприятия; умения слушать других, доводить начатое дело до конца, а также — психологическая готовность. Без этих качеств детям трудно будет привыкнуть к школьному распорядку, трудно будет просто усидеть на уроке. Наша цель — облегчить детям эту задачу. Все это будет происходить в процессе игры, а игра — это основной вид деятельности данного возраста. Также большую роль для развития детей имеет изобразительная деятельность. Этот вид деятельности позволяет нам воспитывать у детей эстетическое отношение к предметам, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Также рисование помогает развивать мелкую моторику, что способствует освоению навыком письма.

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы,

формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575924

Владелец Птухина Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022