МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Требования к организации временного режима**

* Временной режим образования обучающихся устанавливается в соответствии с законодательными актами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации.
* Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с ОВЗ составляют 4 года (1- 4 классы), 5-9 классы – 5 лет.
* Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели –5 дней в 1классе, 5-9классы – 6дней. Обучение проходит в одну смену.

**Требования к техническим средствам обучения**

* Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.
* Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивная доска и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия компетентных участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам**

* Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ обусловливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся. Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая прописи.
* Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ обусловливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.
* Освоение содержательной области **«Филология»**предполагает использование печатных пособий (наборы картинной азбуки; наборы предметных картинок; картинное лото; наборы сюжетных картинок по отдельным темам; различные виды словарей; репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ); опорных таблиц по отдельным изучаемым темам; схем (звуко-буквенного разбора слова; разбора слов по составу и др.); дидактического раздаточного материала (карточки с заданиями); наборов ролевых игр, игрушек по отдельным темам; наборов муляжей (фрукты, овощи, ягоды и т.д.).

Освоение содержательной области **«Математика»**предполагает использование разнообразного дидактического материала: предметов различной формы, величины, цвета, счетного материала; таблиц на печатной основе; калькулятора; измерительных инструментов и приспособлений (размеченные и не размеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки); демонстрационных пособий для изучения геометрических величин, геометрических фигур и тел; настольных развивающих игр.

**Наличие оборудованных учебных помещений**

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, спортивных объектов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – **нет.**

Лица с ОВЗ и  инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Центральный вход оборудован пандусом, перилами, нет автоматической системы открывания двери для инвалидов  с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Главный вход обеспечен кнопкой вызова для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), расширена часть дверных проёмов, уменьшена высота порогов учебных кабинетов.

**Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ**

Создание отдельного меню не практикуется.  Образовательное учреждение осуществляет питание детей  в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими  правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано  питание  в соответствии с примерным 10-дневным меню. При предоставлении заключения ПМПК организовано бесплатное двухразовое питание.

**Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ**

 - разработан и утверждён план совместных мероприятий на договорной основе с ФАП с. Мраморское;

* - организация профилактических осмотров;
* - организация  иммунопрофилактики, вакцинопрофилактики;
* - постановка и учет туберкулиновых проб;
* - проведение санитарно-просветительской работы;
* - контроль питания;
* - организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.
* -световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические  мероприятия, соблюдение температурного режима в течение дня.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

специально оборудованного компьютерного класса  -  нет.

 **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.