

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с.Мраморское»

Принято на заседании
педагогического совета.

Протокол от 29.03.2021 г. № 5



Утверждено приказом
от 01.04.2021 г. № 37-Д.

Е.Н. Птухина

Согласовано на заседании
Управляющего совета.

Протокол от 29.03.2021 г. № 3

**Результаты самообследования
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»
за 2020 год**

Полевской, 2021 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	43	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/39,5 %	16/32,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек/%	0/0%	0/0%

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43/100%	57/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/42%	10/17,5 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/ 9,3%	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/23,2 %	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13/30,2 %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/ 100%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 70 %	7/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 60 %	6/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	3/ 30 %	3/ 30 %

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 20 %	2/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10%	2/20%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	1	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/40%	5/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 10 %	1/ 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 20 %	2/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 20 %	2/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	9/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	9/90%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	43,6/100% Всего 1875	27,8/100 %

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		(учебной литературы 1484, мет.лит. 173, справоч.лит.218)	Всего 1587 экз. (1196 учебной литературы; 218+173 учебно-методической)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	43 /100%	57 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	29,9	22,5

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32	33
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	32	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	30/100%	33/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	30/100%	33/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,6	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/25%	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	1/25%	2/50%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/50%	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/50%	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/50%	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4	7,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»
Руководитель	Птухина Елена Николаевна
Адрес организации	623370 Свердловская обл., г. Полевской, с. Мраморское, ул.1 Мая, 38а
Телефон, факс	9(34350)91688
Адрес электронной почты	shool-mramor@mail.ru
Учредитель	ОМС Управление образованием ПГО
Дата создания	1997 г
Лицензия	№ 19400 от 15.05.2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9357 от 21.04.2017 г

Анализ результатов деятельности

групп дошкольного образования

образовательная деятельность	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
содержание и качество подготовки воспитанников	<p>В школе функционируют 2 разновозрастные группы. ГДО располагают 2 оборудованными групповыми комнатами, просторными спальнями, туалетными комнатами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>Для удовлетворения потребностей ребёнка создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребёнка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Предметно-пространственная развивающая среда создана для включения детей в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарным учебным графиком.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>Образовательная деятельность ведётся по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Группы функционируют в режиме полного дня - 10,5-часового пребывания.</p> <p>С 01.04.2020г. по 24.08.2020, в связи с распространением коронавирусной инфекции и объявлением в России периода нерабочих дней, работа нашего детского сада переведена на режим дистанционного обучения. Все педагоги детского сада продолжают свою работу дома, постоянно находятся «на связи» с воспитанниками и их законными представителями, спрашивают о самочувствии семьи и дают рекомендации</p>

<p>учебно-методическое обеспечение</p>	<p>по обучению и воспитанию дошкольников.</p> <p>Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы является программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами.</p> <p>Парциальные программы, применяемые в 2019 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.) 2. «Мы живем на Урале» (О.В. Толстикова, О.В. Савельева) 3. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». (Л.Л. Тимофеева) <p>Педагогические технологии, используемые педагогами:</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии:</p> <p>Используем серию развивающих игр Мерсибо для детей 2-8 лет и обучения их чтению и счету, для развития речи, памяти, внимания, логики, моторики и других способностей.</p> <p>Технологии социально-коммуникативного развития: «Рефлексивный круг», «Социальная акция», «Утро радостных встреч», предусматривает полноценное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном».</p> <p>Образовательный квест, технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «ТИКО»-конструирование, игры Воскобовича и др.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии обучения здоровому образу жизни (игротерапия, самомассаж, профилактика плоскостопия, дыхательные и пальчиковые гимнастики), технологии музыкального воздействия, сказкотерапия и др.</p> <p>Технологии проектной деятельности, детские проекты, детско-родительские, коллективные.</p> <p>В период дистанционного обучения педагоги рекомендовали игры и развивающие занятия, темы для художественного творчества, высылали родителям презентации для изучения той или иной темы, записывали видео-мастер-классы, предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития. Реализовали ряд проектов: «ЗОЖ», «Насекомые», «Цветы», «Профессии», «Создаем книгу» Приняли участие во всероссийской акции «Обнимем ребенка с книгой» Дети участвовали в конкурсе рисунков «СССР: союз семьи-союз рабочих» - организаторы ПГО «Рабочая правда», есть победители.</p> <p>Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, на основании рекомендаций ТПМПК и результатов диагностических обследований специалистов. Занятия по развитию речи, логоритмике, произношению проводятся фронтально. К категории индивидуальных относятся логопедические занятия по формированию звуковой и смысловой стороны речи.</p> <p>Продолжительность фронтальных занятий -35-40 минут, индивидуальных – 15-20 минут.</p>
--	--

Мониторинг посещаемости ГДО МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
за период (с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.)

Количество воспитанников ГДО 2020 г.

Всего	Сад	Ясли
30	23	9

период	количество травм	Число посещений одного ребенка в месяц (дней)			Пропущено по болезни (дней)			Пропущено по болезни на одного ребенка в год (дней)			Пропущено по болезни на одного ребенка в месяц (дней)		
		всего	сад	ясли	всего	сад	ясли	всего	сад	ясли	всего	сад	ясли
2017-18		2,5	3,6	,7	232	31	01	7,3	6,1	0,1	3,4	3,28	3,64
2018-19		2,6	3,7	0,2	129	31	28	2	0,8	4,6	2,1	2,8	4,96
2019-20		3,7	1,3	2,2	109	30	79	4,6	5,9	6,5	3,8	3,5	5,1

Показатель числа посещений одного ребенка в месяц по ПГО- 14,7, у нас -13,7%

Результаты физкультурно- оздоровительной работы

Показатели физической подготовленности

год	Всего проверено детей	Дети, у которых показатели в норме /%	Средний показатель по ГДО		
			сформирован	Сформирована частично	На стадии формирования
2014-2015	35	35	40	60	-
2015-2016	35	34	54	42,2	3,8
2016-2017	35	33	40,8	49,4	9,8
2017-18	33	32	52%	44%	3,4%
2018-19г.	34	34	5,3%	76,3%	18%
2019-20г.	32	32	30,5%	38,3%	31,2%

Несмотря на то, что детей с III гр.зд.- 22% , II- 78%, с I группой здоровья- 0%, показатели **физкультурно- оздоровительной работы** на стадии формирования и сформированы частично, у детей есть проблемы в координации и развития крупной моторики. Старшие дети с трудом осваивают упражнения со скакалкой и мячом, хождение на лыжах.

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13, единое недельное меню разрабатывается и утверждается ООО «Комбинат общественного питания», контроль качества блюд с отметкой в бракеражном журнале производится ежедневно. Осуществляется контроль качества готовых блюд родительским комитетом.

**Сводная таблица результатов освоения ОП детей II- разновозрастной группы
2019-20 уч.г.**

Области образовательной программы		Начало года			Конец года		
		Сформирован	Сформирован частично	На стадии становления	Сформирован	Сформирован частично	На стадии становления
«Социально-коммуникативное развитие»	Ср.гр. 2ч.	-	50%	50%	-	50%	50%
	Ст.гр. 8 ч.	2,8%	59,9%	37,1%	12,5%	62,5%	25%
	Подг. гр. 6 ч.	5,05%	89,9 %	5,05%	66,6%	33,3%	0%
«Познавательное развитие»	Ср.гр.	-	50%	50%	-	100%	-
	Ст.гр.	14,2%	28,5%	57%	12,5%	75%	12,5%
	Подг.	16,6%	70,8%	12,2%;	33,3%	50%	16,6%
«Речевое развитие»	Ср.гр.	-	50%	50%	-	100%	-
	Ст.гр.	14,2%	28,5%	56,4%	12,5%	75%	12,5%
	Подг. гр	-	49,4%	49,6%	33,3%	66,6%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	Ср.гр.	-	50%	50%	-	50%	50%
	Ст.гр.	-	33,2%	52,6%	-	75%	25%
	Подг. гр	16,2%	50%	47,1%	50%	33,3%	16,6%
«Физическое развитие»	Ср.гр.	-	50%	50%	-	50%	50%
	Ст.гр.	-	42,8%	57,1%	-	87,5%	25%
	Подг. гр	16,6%	66,6%	16,6%	33,3%	66,6%	-
Ср. значение успешности	Ср.гр.	16,5%	32%	40%	-	70%	30%
	Ст.гр	11,6%	47,6%	10%	7,5%	75%	17,5%
	Подг. гр	11,8%	56,5%	11,4%	43,3%	49,9%	6,6%
Общее по группам	Ср.гр.	48,5%		39,8%	70%		8,8%
	Ст.гр.	59,1%			82,5%		
	Подг. гр	68,3%			93,1%		
Общее среднее	По группе	58,6%			81,8%		

по группе					
-----------	--	--	--	--	--

Анализ достижения планируемых результатов показал, по группе – средний показатель **81,8%** детей проявляют интерес и показывают необходимые возрасту знания и умения во всех 5 образовательных областях.

Недостаточное развитие интереса и формирования знаний и умений показали **18,8%** воспитанников (воспитанники часто болеющие, пропуски без уважительных причин).

Динамика развития по группе 2018–19 и 2019-20 учебный год - **24,8%**

Результаты участия детей в конкурсах 2019-20 уч.г.

число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Интеллект"			число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Творчество"				число детей, принявших участие в мероприятиях направления "Спорт"				доля участия, %	Число детей, принявших участие в городских акциях направления "Профилактика"	Число детей, принявших участие в городских мероприятиях направления "Уральская инженерная школа"	Число детей, принявших участие в городских акциях направления "Отечество"
ПГО	область	РФ	ПГО	Область	РФ	ПГО	область	РФ			ПГО	Обл.		
12	5	4	5	5	4	6	0	0		60	4	0	0	



Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательной деятельности, детского развития 1 разновозрастная группа 2019-2020 учебный год.

Сводная таблица результатов освоения ОП

Области образовательной программы		Начало года			Конец года		
		Сформирован	Сформирован частично	На стадии формирования	Сформирован	Сформирован частично	На стадии формирования
«Социально-коммуникативное развитие»	Ранний возраст-5	-	%	100%	-	40%	56%
	2 мл. - 6	%	8%	92%	50%	33%	17%
	Ср.гр.- 4	%	90 %	10%	85%	5%	10%
«Познавательное развитие»	Ранний возраст	-	%	100%	-	72%	28%
	2 мл.	%	%	100%	44%	27%	29%
	Ср.гр.	-	20%	80%;	90%	10%	-
«Речевое развитие»	Ранний возраст	-	-	83,3%	-	-	100%
	2 мл.	-	40%	60%	75%	9%	16%
	Ср.гр.	-	25%	75%	88%	12%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	Ср.гр.	-	%	33,3%	-	40%	60%
	2 мл.	-	-	100%	-	50,2%	41,4%
	Ср.гр.	-	50%	50%	50%	50%	-
«Физическое развитие»	Ранний возраст	-	-	100%	-	-	100%
	2 мл.	-	30%	70%	50%	25%	25%
	Ср.гр.	-	100%	-	100%	-	-
Ср. значение успешности	Ранний возраст	-	-	68,3%	-	30,4%	68,8%
	2 мл.	-	15,5%	84,4%	43,8%	28,8%	25,4%
	Ср.гр.	-	57%	43%	82,6%	15,4%	2%
Общее по группам	Ранний возраст	-		65,2%		30,4%	32%
	2 мл.	8,7%				72,6%	
	Ср.гр.	27,5%				98%	
Общее среднее	По группе	18,1%				67%	



Показатели социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей (целевые ориентиры)
2019 -2020 г.

Целевые ориентиры	Сентябрь 2019г.	Май 2020г.
Любознательность, способен наблюдать	66,6%	83,5%
		На 16,9%
Начальные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	66,6%	83,5%
		На 16,9%
Развита крупная и мелкая моторика	50%	83,5%
		На 33,5%
Способен учитывать интересы других, сопереживать	50%	83,5%
		На 33,5%
Владеет устной речью, предпосылками грамотности	50%	66,6%
		На 16,6%
Подчиняется правилам и социальным нормам	66,6%	83,5%
		На 16,9%
Способность принятия собственных решений	66,6%	100%
		На 33,4%
Способность к волевым усилиям, выполняет правила	50%	83,5%
		на 16,6%
Итого:	60,5%	83,7%
		На 23,2%

Анализ формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Показателем работы ГДО является успешная адаптация первоклассников к школе. В 2019 году в первый класс поступило 3 выпускников детского сада, из них 66,6% (2 воспитанника) прошли адаптацию на среднем уровне, и 33,3 % (1 воспитанник) -адаптация ниже среднего уровня.

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ОУ является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп по итогам окончания 1 класса.

Анализ достижения уровня обученности учеников 1-4 классов, выпускников ГДО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ.

II. Анализ результатов деятельности

направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
образовательная деятельность	Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
содержание и качество подготовки обучающихся	<p>Основной задачей педагогического коллектива школы является повышение качества образования.</p> <p>На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы. Проведем сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы.</p> <p>Всего обучающихся школы на 30.05.2020 года – 43 человека (22 – начальная школа, 21 – основная)</p> <p>Согласно мониторингу учебных результатов обучающихся МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» за 2019-2020 учебный год успеваемость по школе составила -97,7 %, количество отличников – 1, ударников – 16 обучающихся. Качество образования составила - 39,5 %.</p> <p>Сравнительный анализ успеваемости и качество образования в начальной школе за 3 года:</p> <p>Успеваемость: 2017-2018- 94 %; 2018-2019- 96 %; 2019-2020- 96 %; Качество обучения: 2017-2018- 56, 3 %; 2018-2019- 40 %; 2019-2020- 50 %</p> <p>Анализ успеваемости в сравнении с 2017-2018 учебным годом, показывает на отрицательную динамику, повышение на 2 %, в сравнении с прошлым учебным годом динамика осталась на том же уровне, т.к. 1 обучающийся 4 класса переведен в следующий класс с академическими задолженностями по 3 предметам (русскому языку, математике, окружающему миру). Исходя из анализа, можно выделить основную задачу всего педагогического коллектива начальной школы на 2020-2021 уч. г: вести целенаправленную работу по повышению успеваемости обучающихся.</p> <p>Сравнительный анализ успеваемости и качество образования в основной школе за 3 года:</p> <p>Успеваемость: 2017-2018- 100 %; 2018-2019- 95,8 %; 2019-2020- 100 %; Качество обучения: 2017-2018- 32,3 %; 2018-2019- 25 %; 2019-2020- 28,5 %</p>

В прошлом учебном году в основной школе произошло снижение качества успеваемости на 4,2 %, однако в результатах успеваемости текущего учебного года наблюдается положительная динамика, отсутствие неуспевающих и повышение успеваемости на 4,2 %. Положительная динамика наблюдается и в качестве обучения, количество ударников в 2019-2020 учебном году увеличилось, анализируя динамику по 3 годам обучения, мы видим в текущем году качество обучения уменьшилось на 3,8 % в сравнении с показателями 2017-2018 учебного года, однако в 2019-2020 учебном году качество обучения увеличилось на 3,5 % в сравнении с показателями прошлого учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости и качество образования по школе за 3 года:

Успеваемость: 2017-2018- 97,9 %; 2018-2019- 95,9 %; 2019-2020- 97,7 %;

Качество обучения: 2017-2018- 39,5 %; 2018-2019- 32,6 %; 2019-2020-39,5 %

В предыдущие два года наблюдалось понижение абсолютной и качественной успеваемости. Однако в 2019-2020 учебном году наблюдается положительная динамика в сторону повышения и качества успеваемости и качества образования, повышение успеваемости на 1,8 % и повышение качества образования на 6,9 %.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Количество обучающихся: 2017-2018- 56 чел.; 2018-2019- 57 чел.; 2019-2020- 43 чел.;

Отличников: 2017-2018- 0 чел.; 2018-2019- 0 чел.; 2019-2020- 1 чел.;

Окончивших на «4» и «5»: 2017-2018- 19 чел.; 2018-2019- 16 чел.; 2019-2020- 16 чел.;

Оставлены на повторное обучение/переведены условно:

2017-2018- 2 % (1 чел.); 2018-2019- 4,08 % (2 чел.); 2019-2020- 2,3 % (1 чел.);

Успеваемость: 2017-2018- 97,9 %; 2018-2019- 95,9 %; 2019-2020- 97,7 %;

Качество обучения: 2017-2018- 39,5 %; 2018-2019- 32,6 %; 2019-2020-39,5 %

В контингенте обучающихся наблюдается отрицательная динамика, уменьшение на 13 обучающихся в сравнении с 2017-2018 г. и на 14 обучающегося в сравнении с 2018-2019 г.; положительная динамика в сравнении с показателями последних 3 лет в сторону увеличения числа отличников до 1 обучающегося; наблюдается в целом по школе отрицательная динамика в количестве уменьшения числа ударников в сравнении с 2017-2018 г. на 3 обучающихся, однако в сравнении с показателями прошлого года динамика остается стабильной, количество ударников в целом по школе не изменилось; положительная динамика также в уменьшении количества обучающихся, оставленных на повторное обучение на 1 обучающегося; наблюдается также положительная динамика в параметрах статистики по успеваемости, повышение на 1,8 % в сравнении с показателями прошлого учебного года, однако в сравнении с показателями 2017-2018 года наблюдается снижение на 0,2 %; в параметрах качества успеваемости стабильная динамика наблюдается в сравнении с показателями 2017-2018 уч.г., показатели аналогичные, однако в показателях в сравнении с

	<p>прошлым годом в текущем наблюдается положительная динамика в сторону повышения качества успеваемости на 6,9 %.</p> <p>Таким образом, необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать внутришкольную систему оценки образовательных результатов обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (формирующее оценивание); - использовать прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся; -вести непрерывное повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающее не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование; - проводить с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. <p>В 2019-2020 учебном году в МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» в связи эпидемиологической ситуацией, в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID- 19) в IV четверти образовательная деятельность велась в дистанционном режиме, по данной причине все мониторинговые исследования по независимой оценке качества образования (ВПр, ОГЭ) были отменены.</p>
<p>востребованность выпускников</p>	<p>Поступление в СПО после окончания школы – 100%</p>
<p>качество кадрового потенциала</p>	<p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результаты образовательных достижений обучающихся. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой самообразования, используя элементы современных образовательных технологий, проводят открытые уроки, делятся опытом работы.</p>
<p>учебно-методическое обеспечение</p>	<p>По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.</p>
<p>библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>1.Технические средства: Стол компьютерный – 1 шт. Принтер – 1 шт. 3.Библиотечный фонд 4.Аудиотека, медиатека, CD 5.Справочно-информационное обеспечение Характеристика библиотечного фонда Контрольные показатели: Всего - 1875 шт.</p>

	<p>Учебная литер. - 1484 шт. Метод. литер. - 173 шт. Справоч. литер. - 218 шт.</p>
<p>материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности строится в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p style="text-align: center;">Здание</p> <p>Двухэтажное панельное здание. Дата постройки – 1990 год. Ежегодно по мере поступления финансовых средств проводятся необходимые для функционирования школы ремонтные работы.</p> <p>Безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Центральный вход оборудован пандусом. В здании отсутствуют специальное оборудование для обеспечения безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций. Оборудована санитарная комната, туалет на 1 этаже.</p> <p style="text-align: center;">Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий</p> <p>Школа располагает 8 оборудованными учебными кабинетами. Нет учебных мастерских, нет спортивного зала.</p> <p>Для проведения внеклассных и практических занятий используется библиотека, учебные кабинеты, спортивная площадка. Все кабинеты обеспечены наборами необходимого оборудования и мебели. Недостаток субсидий областного бюджета не позволяет своевременно и качественно пополнять материальную базу ОО, оборудование в кабинетах устаревает, мебель требует приведения в соответствие с новыми требованиями СанПиН, современное образование не обеспечивается в должной мере информационно-коммуникативным оборудованием, как того требует ФГОС.</p> <p>Задачи финансово-хозяйственной деятельности ОО на новый период:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Рациональное использование финансовых и материальных ресурсов. — Совершенствование показателей эффективности оценки труда педагогических работников (эффективный контракт); — Осуществление работы в строгом соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности; — Расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг как возможности пополнения материальных ресурсов ОО; — Выделение средств для создания в ОО возможностей для получения образования детьми с ОВЗ. <p style="text-align: center;">Объекты спорта</p> <p>Для занятий физкультурой: баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи, сетки и ракетки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, комплекты для бадминтона, лыжи и палки, лыжные ботинки, маты, различное модульное оборудование, скакалки, тренажер, различные мячи.</p> <p>Возле школы оборудованная спортивная площадка, включающая футбольное поле с парой ворот, баскетбольную площадку, прыжковую яму, шведскую стенку, «лабиринт», беговую дорожку (требует ремонта), бревно.</p>

Средства обучения и воспитания

В школе для учебных целей используется компьютеры, включая ноутбуки, принтеры, сканеры МФУ, одна интерактивная доска, 4 проектора. Благодаря участию девятиклассников в муниципальном конкурсе по профориентации, ими был выигран грант - 100 тыс. руб., было приобретено учебное оборудование для кабинета технологии: оверлок, 5 швейных машин, 3д-принтер.

В ОО отсутствуют специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая имеет обеденный зал для питания учащихся на 60 мест, пищеблок и помещения для хранения продуктов.

Школа имеет ограждение в удовлетворительном состоянии, обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной безопасности.

Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В рамках реализации Основной образовательной программы начального, основного общего образования, Программы развития школы, Программы по профилактике, Программа по профориентации, Программы «Здоровье» осуществляется

целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся, сохранению и укреплению их физического, психического и социального здоровья, формированию установок здорового и безопасного образа жизни. Основными направлениями этой работы являются:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся;
- организация рационального питания;
- профориентация обучающихся.

Урочная и внеурочная деятельность школы дополняет друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия также реализуются через досуговые мероприятия для учащихся. Большое внимание в организации образовательной деятельности уделяется проведению динамических пауз, как во время уроков, так и вне их.

Одним из направлений эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий является мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет своевременно выявлять отклонения в их здоровье, принимать соответствующие доступные меры по предупреждению нарушений здоровья школьников, проводить профилактические мероприятия.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020/21 учебном году в ОО были утверждены графики входа учащихся через 3 входа, закреплены классы за кабинетами, составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров, др.помещений, размещены на сайте ОО информация об антикоронавирусных мерах, приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы

	<p>передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.</p> <p>Физическую охрану осуществляет ООО ЧОП «Гюрза» на основании договора.</p>
<p>система управления организации</p>	<p>Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в ОО система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОО.</p> <p>Управление ОО: общее собрание, педагогический совет, ММО. Управляющий совет, Совет родителей ОО. Действующий орган ученического самоуправления – Совет учащихся.</p> <p>Анализируя управленческую деятельность школы за 2020 год, необходимо сказать, что внутришкольное управление было основано на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на определенности функциональных обязанностей, прав и ответственности; -на коллегиальности в определении и решении проблем; -на демократическом стиле руководства и контроля; -на эффективном сотрудничестве с учащимися и родителями, общественностью, возможности творческой состоятельности в достижении поставленных целей. <p>В 2020 году администрацией посещено 20 уроков, также ведется аналитическая работа по всем видам контроля учебной деятельности, ведутся карты посещения уроков, занятий, оценка и самооценка образовательной деятельности, аналитические справки, также ведутся акты с родителями, с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Ядро механизма управленческой деятельности в школе основано на четырех блоках: целеполагание, планирование, контроль и руководство.</p> <p>Вопрос систематического контроля учебно-воспитательной деятельности явился одним из основных в управлении ходом данного процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).</p> <p>В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет, совещания при администрации.</p> <p>Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.</p> <p>Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, на заседаниях ММО, осуществляя тактическое и оперативное руководство. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, еженедельные совещания.</p>

Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе школы работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через проведение методических мастерских, семинаров, тренингов по проблемам содержания и технологий образования, обмену опытом, прохождение аттестационных и проблемных курсов, участия в вебинарах, участие детской организации в самоуправлении, деятельность отряда РДШ, ЮИД, ДЮП.

Мы понимаем, что без современных методов и технологий обучения и воспитания с использованием компетентностного подхода не выстроить личностно-ориентированный процесс, не добиться повышения качества образования, не создать условия для развития каждого ребенка, поэтому педагоги школы продолжают внедрять и совершенствовать методы, осваивать новые технологии и стараются внедрять их в учебную деятельность.

Исходя из анализа достигнутых результатов и выявленных проблем, МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское» ставит **следующие задачи:**

- 1) Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
- 2) Обеспечить объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
- 3) Обеспечить реализацию «Дорожной карты» комплексной модели учительского роста.
- 4) Продолжить развитие условий для привлечения и закрепления педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогов, повышения мотивации к самостоятельному профессиональному росту.
- 5) Предоставление качественных образовательных услуг и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Тема методической работы школы на следующий год:

«Развитие профессиональной компетенции педагогов как условие достижения качественного образования и воспитания обучающихся».

Цель:

организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие методического обеспечения и повышение качества преподавания .

Задачи:

1. Организация совместной деятельности учителей предметников, направленной на выявление методологических и методических особенностей преподавания предметов для их качественного преподавания.
2. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности.
3. Информационное и методическое сопровождение преподавания молодых педагогов.
4. Продолжить работу с электронной базой «Одаренные дети»;

<p>организация учебной деятельности</p>	<p>5. Продолжить работу школьного научного общества (ШНО).</p> <p>Основными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН.</p> <p>Срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года.</p> <p>Продолжительность учебного года – не менее 33 учебных недель – для 1 класса, не менее 34 недель для 2,3,4-х классов.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно была распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:</p> <p>для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков (кроме одного дня в неделю – не более 5 уроков за счет урока физкультуры)</p> <p>для обучающихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков;</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <p>учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;</p> <p>используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;</p> <p>обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;</p> <p>дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.</p> <p>Продолжительность урока во 2,3,4-х классах – 40 минут.</p> <p>Работа в начальных классах ведётся по комплекту учебников, сформированному на основе УМК «Школа России».</p> <p>Срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет.</p> <p>Продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);</p> <p>Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.</p> <p>Учебный план на год состоит из инвариантной части и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть содержит предметы регионального компонента, факультативные и элективные курсы. Преподавание элективных и факультативных курсов ведется за счет компонента учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность. Выбранные учебные курсы способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданию условий для развития личности учащегося; • расширению знаний по учебным предметам; • формированию умения самостоятельно приобретать знания; • расширению кругозора; • формированию у учащихся способность выбирать сферу
---	---

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> созданию условий для подготовки к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профиля. <p>Продолжительность учебной недели: 5 – 9 класс – 6-дневная учебная неделя. В 2019 учебном году отсутствовал 5 класс, в 2020 отсутствуют 1 класс и 6 класс. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков. <p>Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в одну смену.</p> <p>Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.</p> <p>Одной из главных задач выполнения внутришкольного контроля является отслеживание администрацией выполнения учебного плана, обеспечение 100 % реализации учебных предметов и учебных курсов, подготовка обучающихся к оценочным процедурам: ДКР, ВПР, ГИА.</p>
<p>функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги 2 раза в год.</p> <p>Мониторинг качества образования 1 раз в четверть.</p> <p>Промежуточная аттестация и итоговая аттестация в конце 1 полугодия и в конце учебного года.</p> <p>Отсутствие обоснованных, подтвержденных обращений граждан (родителей, обучающихся) в органы власти, СМИ по фактам нарушений прав детей.</p>

III. Общие выводы

<p>Выводы</p>	<p>Соответствие деятельности требованиям законодательства. Динамика развития, проблемы, причины их обусловившие</p>
	<p>ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет осуществлять заявленные в Уставе ОО виды деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями действующих стандартов. В ОО созданы социально-психологические, материально - технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного основного общего образования.</p> <p>Участие педагогов, обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <p>Выполнение муниципального задания на 100 % .</p> <p>В ОО имеется достаточное количество экземпляров учебной литературы. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, соответствующую педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО активно пользуются услугами дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности. Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития:</p> <p>- Уделять особое внимание вопросам повышения качества образования,</p>

совершенствования оценочных процедур;

- Развитие направления программы “Одаренный ребенок”, расширение возможностей поддержки способностей школьников, создание условий для проявления социальной активности школьником;

- Совершенствовать мониторинг воспитательной деятельности.

- С целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,

- Развитие школы наставничества, сетевое взаимодействие с ОО города.

-Реализация программы выхода из кризисной ситуации, как школы с низкими образовательными результатами.

-Особое внимание уделять обучающимся, имеющим низкую мотивацию к обучению через посещение уроков, индивидуальные встречи, советы по профилактике, индивидуальный график учителей – предметников со слабо успевающими).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575924

Владелец Птухина Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022