МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.МРАМОРСКОЕ»
 (Наименование образовательного учреждения)

Отчет о работе учителя-предметника с неуспевающим обучающимся

Предмет _____

Ф. И. О. учителя _____

Класс _____

Ф. И. О. неуспевающего обучающегося _____

Неуспеваемость / неаттестация

	Четверть	Текущие отметки	Пропущено занятий (количество)	
			По болезни	Необоснованно
	I			
	II			
	III			
	IV			

Причины неуспеваемости

	Четверть	Связаны с учебным предметом	Связаны с прилежанием	Связаны с взаимоотношениями	Связаны со здоровьем	Иные причины
	I					
	II					
	III					
	IV					

Мероприятия по устранению неуспеваемости

Мероприятия	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Беседы зам. директора с родителями по просьбе учителя (даты)				
Посещение дополнительных занятий (где, когда)				
Беседы учителя с родителями (даты)				
Беседы заместителя директора с обучающимися по просьбе учителя (даты)				
Беседы классного руководителя по просьбе учителя (даты)				
Вызов на малый педагогический совет (даты)				

Подпись учителя-предметника:

I четверть _____ Дата: _____
 II четверть _____ Дата: _____
 III четверть _____ Дата: _____
 IV четверть _____ Дата: _____

домашнего задания	Частично											
	Не записано											
Оценка за урок	Устный ответ											
	Практическая работа											
	Самостоятельная работа											
	Контрольная работа											

Выводы: _____

_____

_____

Рекомендации: _____

_____

_____

"__" _____ 20__ г.
(Дата)

Учитель: _____ / _____ /
(Подпись) (Ф.И.О.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.МРАМОРСКОЕ»

Индивидуальная карта учащегося
(заполняет учитель-предметник)

Ф. И. учащегося: _____

Класс: _____

Учитель-предметник: _____

Учебный год: _____

Предметы	Оценки I четверти		Оценки II четверти		Оценки III четверти		Оценки IV четверти		Оценка за учебный год	
	Текущие	Итог	Текущие	Итог	Текущие	Итог	Текущие	Итог		
Пропуски (кол-во уроков по предмету)	Уважительная причина	Неуважительная причина	Уважительная причина	Неуважительная причина

Причины неуспеваемости _____

_____

Мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащегося на _____

Мероприятие	Сроки

Анкета для обучающегося "Причины учебной неуспеваемости"

Инструкция

Отметьте тот учебный предмет (или предметы), который(ые) соответствует каждому из утверждений

Утверждение	Учебные предметы										
	Русский язык	Литература	Немецкий язык	Информатика и ИКТ	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика
Этот предмет вызывает у меня затруднения											
Считаю предмет неинтересным											
Неинтересно материал преподается учителем											
Не понимаю материал учебника											
Нерегулярно выполняю домашнее задание											
Не работаю сам с учебником											
Не умею решать задачи											
Имею проблемы в знаниях за прошлые годы											
Много пропущено уроков											
Не могу сосредоточиться на уроке											
Не хватает времени на подготовку к уроку											

Спасибо!

Анкета для обучающегося "Причины пробелов в знаниях"

Инструкция

Ребята, ответьте на вопросы (можно указать несколько вариантов ответов).

1. На каких уроках затруднений не испытываю? (Указать название учебного предмета / предметов) _____

2. Испытываю затруднения на уроках в связи с тем, что:

- а) плохо усвоен предыдущий материал;
- б) не умею выделять главное в изучаемом материале и основные признаки новых понятий;
- в) применять изученный теоретический материал для решения задач, выполнения упражнений;
- г) работать самостоятельно, так как быстро забываю ранее изученный материал;
- д) другие затруднения (указать) _____

3. Систематически ли выполняю домашнее задание?

- а) да;
- б) нет (указать причину):
  - затрудняюсь, потому что не понял в классе;
  - большой объем;
  - лень;
  - знаю, что не спросят;
  - не люблю предмет;
  - другие причины (указать) _____

4. Предметы естественно-математического цикла начинаю учить:

- а) с теории;
- б) практики;

5. При подготовке домашнего задания начинаю в первую очередь (указать учебный предмет / предметы) _____

_____, так как:

- а) эти предметы наиболее интересны;
- б) интересуется содержание предмета;
- в) легко усваиваю материал;
- г) радует возможность проявить свою активность;
- д) увлекает коллективный поиск истины, совместная работа с товарищами;
- е) радует общение с учителем;
- ж) эти предметы наиболее важные;
- з) эти предметы наиболее трудные;
- и) другая причина (указать).

Спасибо!