

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»

Карта работы с неуспевающим

Учащимся _____ класса

Классный руководитель _____

Закрепленный администратор _____

Карта начата _____

Карта окончена _____

<i>Предметы контроля</i>		<i>Педагог</i>
1		
2		
3		
4		

Итог работы с картой: _____

Инструкция по работе с картой

1. Цель карты – систематизирование форм работы с неуспевающим учащимся с целью обеспечения успешного завершения учебного периода.
2. Данная карта контроля оформляется в случае, когда работа по обеспечению успеваемости конкретного ребенка признана неэффективной на уровне учителя – предметника и классного руководителя.
3. Данная карта представляет собой следующий уровень контроля успеваемости отдельного учащегося – административный.
4. Карта заводится на одного учащегося, максимум на 4 предмета по итогам решения круглого стола, малого педагогического совета и др.
5. Карта содержит информационную составляющую, контрольную составляющую, и позволяет создать общую картину успеваемости учащегося.
6. Все формы контроля подразумевают определенное количество необходимых процедур: контроль посещения – ежеурочный, контроль посещения индивидуальных занятий – ежеурочный, посещение уроков – не менее двух, контроль выполнения домашних заданий по предмету – не менее двух, индивидуальные беседы и встречи с родителями – по мере необходимости.
7. Работа с картой четко определяется по времени – не менее 2 недель, не более 4 недель.
8. Перед началом работы с картой заполняется последний раздел: планируемые итоги работы с картой (столбец 2), которые формулируются четко, предметно. В конце работы данный раздел заполняется в столбце «реальный итог» (столбец 3).
9. В случае совпадения второго и третьего столбца работа контролирующего лица считается эффективной, в случае несовпадения - неэффективной.
10. При завершении работы с картой, она хранится в личном деле учащегося.

Содержание работы

Беседа с учащимся (информирование о закреплении ответственности)

Подпись учащегося _____ подпись ответственного _____

Общая характеристика неуспеваемости обучающегося:

Участие в профилактике неуспеваемости по четвертям (предметы)			
Не успевает по четвертям (предметы)			
Причина неуспеваемости			
Работа по итогам четверти			

Предметы/педагоги на контроле

Посещение уроков (не менее двух по предмету):

[illegible]

Индивидуальные беседы с учащимся:

[illegible]

Контроль посещения индивидуальных занятий:

Неделя	Предмет	Количество занятий	Из них посещено

Беседы с родителями

Дата	Инициатива (родитель/вызов в школу)	Содержание беседы	Роспись

Итоги работы с картой:

Предмет	Планируемый результат	Реальный результат