

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»,
утвержденной приказом
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»
от 31.08.2020 г. № 101-Д

**План по внеурочной деятельности
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
на 2020-2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями).

2.Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 об утверждении и введении в действие ФГОС НОО)

3.Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»

4.Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»

5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.)

6.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

7.Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в ОО по ФГОС НОО, ФГОС ООО и осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» 2020 – 2021г. реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и

комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Цели внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для проявления и развития ребёнком своих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- обеспечить расширение рамок общения в социуме.
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Характеристика направлений внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Курс внеурочной деятельности «Моё село» в 5,6 классах 2 часа в неделю (70 часов в год)

Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живёт, где жили наши предки. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Богатый материал по истории села Мраморское, города Полевского и его культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры. В современном мире жизненно важными являются такие качества человека, как патриотизм, гражданское самосознание, способность выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха. Каждый ученик школы, родители должны не только знать прошлое нашего села, но и гордиться им, ценить настоящее, передавая свою память от одного поколения к другому. Сохранение обычаев, фольклора, традиций села необходимо для сохранения культуры народа. Учащиеся должны не просто знать историю села, но и делиться знаниями во время проведения экскурсий, рассказывать о прошлом, настоящем и перспективах развития села, собирать материал об истории села, истории улиц, организовывать встречи с интересными людьми.

Социальное направление

Данное направление тесно связано с такими видами деятельности как социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность; знакомство с декоративно - прикладным искусством и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов ОУ. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Юный пожарный» для учащихся 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год)

Данный курс рассчитан на обучение учащихся основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе, обучение мерам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- на формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Курс внеурочной деятельности «Наши родники» в 6 классе 1 час в неделю (35 часов в год)

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно – исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. Успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко – обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично – гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Цель курса – расширить общественно значимые знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

Курс внеурочной деятельности «Дорожный дозор» для учащихся 5 класса 1 час в неделю (35 часов в год)

Данный курс построен по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим. Каждая тема, включённая в программу, содержит теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами, сюжетно-ролевыми играми, экскурсиях по улицам города, работа на пришкольной площадке по ПДД.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения, которое возможно благодаря пришкольной площадке, на которой нанесена разметка проезжей части, кругового движения, пешеходных переходов и т.д. учащиеся должны сознательно выполнять правила дорожного движения, хорошо ориентироваться в дорожных знаках, уметь доносить полученные знания до других учащихся.

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно - познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Курс внеурочной деятельности «Лего – конструирование» в 1, 3 классах 2 часа в неделю (68 часов в год)

Конструирование тесным образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности световосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления.

Занятия по Лего-конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Работая над тематической моделью, ученики не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их. Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности, позволяет существенно повысить мотивацию обучающихся, организовать их

творческую и исследовательскую работу. А также позволяет детям в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Курс внеурочной деятельности «GreenTime» в 1 классе 1 час в неделю (33 часа в год)

Данный курс внеурочной деятельности «GreenTime» предназначен для работы с детьми младшего школьного возраста, является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Планируемые результаты освоения курса:

- формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности;
- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

«Веселый немецкий» в 4 классе 3 часа в неделю (102 часа в год)

Предметная область иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;
- способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

«Увлекательное программирование на языке Scratch» в 5,6 классах 1 час в неделю (35 часов в год)

Занятия программированием помогает формировать у учащихся базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма. Организует проектную научно-познавательную деятельность творческого характера. Формирует у школьника познавательный интерес к учёбе и исследовательские навыки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

«Язык программирования Python.» в 8,9 классах 1 час в неделю (35 часов в год)

Основной целью является, сформировать у учащихся базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма. Организовать проектную научно-познавательную деятельность творческого характера. Сформировать у школьника познавательный интерес к учёбе и исследовательские навыки, овладеть навыками составления алгоритмов, понять значение алгоритмизации окружающего мира, принципы структурной алгоритмизации. Умение реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ, написанных на языке Python.

«Проектная деятельность» в 9 классе 1 час в неделю (35 часов в год)

Данный курс подготовит обучающихся 9 класса к защите индивидуальных проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- формулировать знания учащихся по химическому составу пищевых продуктов, синтетических моющих средств, строительных материалов, лекарственных препаратов;
- продолжать формирование на конкретном учебном материале умений: связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал; самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;
- развивать интеллектуальные творческие способности учащихся; развивать интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии;
- развивать опыт самореализации, коллективного взаимодействия;
- развивать умения и навыки обращения с веществами, выполнение несложных исследований, соблюдая правила по технике безопасности.

При изучении данного курса учащиеся должны понять, каким образом общество может решить те многочисленные проблемы, которые связаны с ростом загрязнения окружающей среды и все большим развитием хозяйственной деятельности человека. Изучение данного курса обогатит учеников новыми знаниями о себе, сверстниках и окружающем мире, поможет стать здоровыми, хорошо приспособленными к жизни людьми. Учебная деятельность учащихся на уроках строится на сочетании фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения. Формами текущего контроля являются устный опрос, практическая работа, итоговый контроль предполагает защиту проектов.

Общекультурнонаправление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование

коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через организацию экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление способствует развитию основных физических качеств, ориентационно-пространственных, временных, ритмических способностей, формирует культуру движений, обогащает двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью.

Курс внеурочной деятельности «Ритмика» в 1,3,4 классах 3 часа в неделю (102 часа в год)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий с физическими упражнениями под музыку;
- формирование представления о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма;
- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности.

На занятиях ритмикой увеличивается объем двигательной активности, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма, двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, студии, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

В соответствии с Указом губернатора Свердловской области от 18 марта 2020 года № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», методическими рекомендациями Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04, в целях

принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции реализация части курсов внеурочной деятельности на период с 01.09.2020 г. до 31.12.2020 г. будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (недельный)
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			Всего	ФИО руководителя
		1 класс	3 класс	4 класс		
Духовно-нравственное						
Социальное	«Юный пожарный»			1	1	Карасева М.Н.
Общеинтеллектуальное	Лего конструирование	1	1		2	Шлехт Л.С
	«Green Time»	1			1	Шлехт Л.С.
	«Веселый немецкий»			3	3	Сафарова Л.М.
Общекультурное						
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1	3	Копылова Е.С
	Кол-во часов в неделю	3	2	5	10	
	Кол-во часов в месяц	12	8	20	40	
	Кол-во часов в год	101	68	170	339	

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (недельный)
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления	Названия курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего	ФИО руководите ля
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс		
Духовно - нравственное	«Моё село»	1	1			2	Гумерова О.А.
Социальное	«Наши родники»		1			1	Бокунова Д.С.
	«Дорожный дозор»	1				1	Гумерова О.А.
Обще- интеллекту- альное	«Увлекательное программирован ие на языке Scratch»	0,5	0,5			1	Насыров А.С.
	«Язык программирован ия Питон»			0,5	0,5	1	Насыров А.С.
	«Проектная деятельность»				1	1	Поткина М.В.
Общекультур ное							
Физкуль- турно- спортивное и оздорови- тельное							
	Кол-во часов в неделю	2,5	2,5	0,5	1,5	7	
	Кол-во часов в месяц	10	10	2	6	28	
	Кол-во часов в год	87,5	87,5	17,5	52,5	245	

**Планвнеурочной деятельности
начального общего образования (годовой)
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год			Всего	ФИО руководителя
		1 класс	3 класс	4 класс		
Духовно-нравственное						
Социальное	«Юный пожарный»			34	34	Карасева М.Н.
Обще-интеллектуальное	Лего конструирование	34	34		68	Шлехт Л.С
	«Green Time»	33			33	Шлехт Л.С.
	«Веселый немецкий»			102	102	Сафарова Л.М.
Общекультурное						
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Ритмика»	34	34	34	102	Копылова Е.С
	Итого	101	68	170	339	

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (годовой)
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления	Названия курса внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	ФИО руководите ля
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс		
Духовно - нравственное	«Моё село»	35	35			70	Кузнецова Т.В.
Социальное	«Наши родники»		35			35	Бокунова Д.С.
	«Дорожный дозор»	35				35	Насыров А.С.
Обще- интеллекту- альное	«Увлекательное программирован ие на языке Scratch»	17,5	17,5			35	Насыров А.С.
	«Язык программирован ия Питон»			17,5	17,5	35	Насыров А.С.
	«Проектная деятельность»				35	35	Поткина М.В.
Общекультур ное							
Физкуль- турно- спортивное и оздорови- тельное							
	Итого	87,5	87,5	17,5	52,5	245	

**Расписание внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления	Названия курса внеурочной деятельности	класс	Дни недели	Время	Руководитель
Социальное	«Юный пожарный»	4	вт	13.20	Карасева М.Н.
Обще-интеллек- туальное	Лего конструирование	1	пн	13.20	Шлехт Л.С.
	Лего конструирование	3	пн	13.20	Шлехт Л.С.
	«Green Time»	1	вт	12.30	Шлехт Л.С.
	«Веселый немецкий»	4	сб	9.20	Сафарова Л.М.
Физкуль- турно- спортивное и оздорови- тельное	«Ритмика»	1	ср	11.30	Копылова Е.С
	«Ритмика»	3	вт	13.20	Копылова Е.С
	«Ритмика»	4	чт	13.20	Копылова Е.С

**Расписание внеурочной деятельности
Основного общего образования
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления	Названия курса внеурочной деятельности	класс	Дни недели	Время	Руководитель
Духовно - нравственное	«Моё село»	5,6	пн	14.20	Гумерова О.А.
Социальное	«Наши родники»	6	ср	12.30	Бокунова Д.С.
	«Дорожный дозор»	5	сб	10.30	Гумерова О.А.
Обще- интеллекту- альное	«Увлекательное программирование на языке Scratch»	5,6	вт	14.20	Насыров А.С.
	«Язык программирования Питон»	8,9	чт	14.20	Насыров А.С.
	«Проектная деятельность»	9	сб	8.30	Поткина М.В.