

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет: Немецкий язык
5-9класс

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 5КЛАСС
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№п /п	Контролируемые разделы (темы).	Форма проведения (контрольная работа, диктант, сочинение, проверочная работа, практическая работа и т.д.)	Примерная дата (четверть/полугоди е, месяц , неделя)	Контрольно -измерительные материалы
1	Входная контрольная работа.	Контрольная работа.	Сентябрь 2 нед.	См.Приложение1
2	Контрольная работа №1 по теме: «Старый немецкий город. Что в нем?»	Контрольная работа.	Октябрь 2 нед.	Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.13-14
3	Контрольная работа №2 по теме: «В городе... Кто в нем живет?»	Контрольная работа.	Ноябрь 3 нед.	Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.17-19
4	Контрольная работа № 3 по теме: «Улицы города. Какие они?»	Контрольная работа.	Декабрь 1 нед.	Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.21-23
5	Контрольная работа № 4 по теме: «Где и как живут люди.»	Контрольная работа.		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.26-28
6	Контрольная работа № 5 по теме: «У Габи дома. Что мы видим там?»	Контрольная работа.		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.32-33

7	Контрольная работа № 6 по теме: «Как выглядит город где живет Габи в разное время года?»	Контрольная работа.		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.37-39
8	Контрольная работа № 7 по теме: «Большая уборка в городе. Замечательная идея!»	Контрольная работа.		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.42-44
9	Контрольная работа № 8 по теме: «Снова гости прибывают в город. Как вы думаете, какие?»	Контрольная работа.		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.47-49
10	Промежуточная итоговая контрольная работа.	Контрольная работа.		См. Приложение1

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№п /п	Контролируемые разделы (темы).	Форма проведения (контрольная работа, диктант, сочинение, проверочная работа, практическая работа и т.д.)	Примерная дата (четверть/полугодие, месяц, неделя)	Контрольно -измерительные материалы
1	Входная контрольная работа	контрольная работа	Сентябрь 2 нед.	См. Приложение
2	Контрольная работа № 1 по теме: «На улице листопад»	контрольная работа	Ноябрь 4 нед	Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.12-13
3	Контрольная работа № 2 по теме: «Немецкие школы, какие они?»	контрольная работа	Декабрь 4 нед.	Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.21-23
4	Контрольная работа № 3 по теме: «Что делают наши немецкие друзья в школе?»	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.31-33
5	Контрольная работа № 4 по теме: «День нашей жизни, какой он?»	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр. 41-42
6	Контрольная работа № 5 по теме: «Подготовка к поездке по Германии. Как это здорово!»	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.47-48
7	Промежуточная итоговая контрольная работа.	контрольная работа		См.Приложение1

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАСС
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№п /п	Контролируемые разделы (темы).	Форма проведения (контрольная работа, диктант, сочинение, проверочная работа, практическая работа и т.д.)	Примерная дата (четверть/ полугодие, месяц, неделя)	Контрольно -измерительные материалы
1	Входная контрольная работа.	контрольная работа	Сентябрь 2 нед.	См.Приложение1
2	Контрольная работа № 1 по теме: «Что мы называем нашей Родиной?»	контрольная работа	Октябрь 4 нед.	Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.3-4
3	Контрольная работа № 2 по теме: «Лицо города- Визитная карточка страны»	контрольная работа	Декабрь 2 нед	Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.16-18
4	Контрольная работа № 3 по теме: «Как ориентироваться в современном городе?»	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.29-30
5	Контрольная работа № 4 по теме: «В деревне будущего»	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.41-43
6	Контрольная работа № 5 по теме: «Мы заботимся о нашей планете Земля»	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.53-54
7	Промежуточная итоговая контрольная работа.	контрольная работа		См.Приложение1

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№п /п	Контролируемые разделы (темы).	Форма проведения (контрольная работа, диктант, сочинение, проверочная работа, практическая работа и т.д.)	Примерная дата (четверть/полугодие, месяц, неделя)	Контрольно -измерительные материалы
1	Входная контрольная работа.	контрольная работа	Сентябрь 2 нед.	См.Приложение1
2	Контрольная работа № 1 по теме: «Прекрасно было летом!»	контрольная работа	Октябрь 4 нед	Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.3-5
3	Контрольная работа № 2 по теме: « А сейчас уже школа».	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.14-16
4	Контрольная работа № 3 по теме: «Мы готовимся к путешествию по Германии»	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.26-27
5	Контрольная работа № 4 по теме: «Путешествие по Германии»	контрольная работа		Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.37-39
6	Промежуточная итоговая контрольная работа.	контрольная работа		См.Приложение1

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАСС
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№п /п	Контролируемые разделы (темы).	Форма проведения (контрольная работа, диктант, сочинение, проверочная работа, практическая работа и т.д.)	Примерная дата (четверть/полугодие, месяц, неделя)	Контрольно -измерительные материалы
1	Входная контрольная работа.	контрольная работа	Сентябрь 2 нед.	См.Приложение1
2	Контрольная работа № 1 по теме: «Книги и каникулы. Связаны ли они вместе?»	контрольная работа	Ноябрь 4 нед.	Е.А Семенцова Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.3-5
3	Контрольная работа № 2 по теме: «Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?»	контрольная работа		Е.А Семенцова Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.22-23
4	Контрольная работа № 3 по теме: «Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии»	контрольная работа		Е.А Семенцова Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.36-38
5	Контрольная работа № 4 по теме: «средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть?»	контрольная работа		Е.А Семенцова Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.50-51
6	Промежуточная итоговая контрольная работа.	контрольная работа		См.Приложение1

5 класс

Немецкий язык. Входная контрольная работа 5 класс

Уровень А.

Aufgabe I (7Punkte)

- Monika ... 11 Jahre alt.
a)ist; b) bin; c) sind
- Monika und Georg gehen in die Schule. ... lernen sehr gut.
a) Es; b) Sie; c) Er
- Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.

- a) Eure; b) Unsere; c) Deine
- 4. Es ... Herbst.
 - a) ist; b) bist; c) haben
- 5. Ich wohne ... Moskau.
 - a) in b) auf c) aus
- 6. Ich komme ... Akschuat.
 - a) in b) auf c) aus
- 7. Er.....traurig.
 - a) sein b)ist c)bin

Aufgabe II (6 Punkte)

Выпиши из каждой строки одно лишнее слово, которое выпадает из логического ряда.

- a) der Himmel | die Tomate | der Wind | die Sonne
- b) die Gurke | der Apfel | der ABC-Schütze | die Kartoffel
- c) schaukeln | Karussell fahren | der Herbst | Pony reiten
- d) der Bleistift | die Schultasche | das Buch | die Deutschlehrerin
- e) schreiben | rechnen | malen | links | lesen
- f) der Hase | der Wolf | das Eichhörnchen | der Ball

Уровень В.

Lest den Text. (5 Punkte) Прочитай текст и выполни задание.

Klaus wohnt in München. Er ist acht Jahre alt. Er geht in die zweite Klasse. Er ist der Sohn von Hans und Anna Schmidt. Herr und Frau Schmidt haben zwei Kinder und einen Hund. Der Vater von Klaus ist Autofahrer, seine Mutter arbeitet als Apothekerin.

Die Schwester von Klaus heißt Monika. Der Hund heißt Oskar.

Monika ist fünf Jahre alt. Sie geht nicht zur Schule. Sie schaukelt gern und spielt gern mit Oskar.

Die Großeltern von Klaus wohnen auch in München.

1. Die Familie heißt ...

- a) Schmidt
- b) Hans
- c) Klaus

2. Klaus hat ...

- a) einen Bruder
- b) eine Schwester
- c) Geschwister

3. Monika spielt gern ...

- a) mit Oskar
- b) mit dem Bruder
- c) mit den Großeltern

4. Die Mutter von Klaus ...

- a) arbeitet in der Schule
- b) arbeitet nicht
- c) arbeitet in der Apotheke

5. Die Oma wohnt ...

- a) auf dem Lande
- b) in München
- c) in einer anderen Stadt

Уровень С.

Допиши предложения. (6 Punkte)

- a) Das Wetter im Sommer ist gewöhnlich.....
- b) Die Sonne scheint....
- c) Es ist.....
- d) Auf den Wiesen blühen
- e) Die Blumen sind....
- f) Es regnet nicht....

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Лексико-грамматический тест

– 1 балл*7= 7 баллов

- 1 балл * 6=6 баллов

Итого: 13 баллов

Чтение:

1 балл*5= 5 баллов

Итого: 5 баллов

Письмо

1 балл*6= 6 баллов

Итого: 6 баллов

Итого – 24 балла

Оценка «5» -21-24 балла

Оценка «4» -16-20 баллов

Оценка «3»- 8-15 баллов

Оценка «2» - менее 8

Контрольная работа №1 по теме: «Старый немецкий город. Что в нем?» Е.А Семенцова Н.А.

Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.13-14

Контрольная работа №2 по теме: «В городе... Кто в нем живет?» Е.А Семенцова Н.А.

Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.17-19

Контрольная работа № 3 по теме: «Улицы города. Какие они?» Е.А Семенцова Н.А.

Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.21-23

Контрольная работа № 4 по теме: «Где и как живут люди» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко

Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.26-28»

Контрольная работа № 5 по теме: «У Габи дома. Что мы видим там?» Е.А Семенцова Н.А.

Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.32-33

Контрольная работа № 6 по теме: «Как выглядит город где живет Габи в разное время

года?» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.37-39

Контрольная работа № 7 по теме: «Большая уборка в городе. Замечательная идея!» Е.А

Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.42-44

Промежуточная итоговая контрольная работа 5 класс

Рекомендации по выполнению итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа предполагает выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся за 5 класс общеобразовательной школы. Работа состоит из двух частей: письменной и устной и включает в себя 5 разделов, а именно: чтение, аудирование, письмо, лексика и грамматика и устная речь.

В разделе «Чтение» содержатся два задания для контроля чтения с пониманием основного содержания и с полным пониманием текста. Тексты подобраны в соответствии с тематикой учебника и включают дополнительную страноведческую информацию.

Раздел «Аудирование» включает в себя два задания. Одно на проверку умения понять основное содержание текста, другое задание на проверку умения понять содержание текста полностью. Первое задание содержит 5 монологических высказываний на одну тему, второе задание содержит диалог (интервью). Задания к текстам для аудирования должны лежать перед учащимися во время прослушивания текстов, а в группах могут быть прочитаны и объяснены учителем перед прослушиванием текста. Каждый текст должен предъявляться два раза.

В разделе «Письмо» содержится одно задание — написание личного письма с опорой на образец. Время выполнения — не более 20 минут.

Задания из раздела «Грамматика и лексика» нацелены в основном на проверку грамматического материала. Знание лексики проверяется опосредованно при выполнении всех заданий итоговой контрольной работы, в том числе и грамматических.

Задания из раздела «Говорение» предложены учащимся на выбор. Учитель может добавить в этот раздел и другие темы, которые кажутся ему наиболее интересными и важными.

Общая продолжительность письменной и устной части должна составить около 60 минут.

Итоговый контроль рекомендуется осуществлять в 2–3 дня, чтобы не перегружать учащихся.

Как оценивать контрольную работу?

Чтение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10.

Аудирование. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10.

Письмо.

Максимальное количество баллов за письмо: 10 ($5 \times 2 = 10$).

Грамматика и лексика. Каждое правильно выполненное задание даёт 1 балл. Максимальное количество баллов: 10.

Устная речь Максимальное количество баллов: 20.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 5 КЛАСС

Раздел 1. Чтение

Задание 1

Прочитай короткие тексты, постарайся понять основное содержание. Установи соответствие между текстами (А–Е) и рисунками (1–5). Занеси свои ответы в таблицу.

A. Die schönste U-Bahn der Welt ist die Moskauer Metro. Sie ist schon über 80 Jahre alt.

B. In vielen deutschen Städten gibt es Fachwerkhäuser. Sie sind sehr alt. Manchmal besteht die Stadtmitte nur aus solchen Häusern.

C. Die Kuh spielt im Leben der Schweiz1 eine große Rolle. Die Kühe sind überall. Sie sind gutmütig. Nur ein Hund darf nicht nah kommen.

D. In Schöneberg fällt Schnee. Es schneit einen Tag, zwei Tage. Alle Kinder finden das schön. Sie laufen Ski.

E. Für diesen Salat müssen wir Kartoffeln, Eier, Mohrrüben kochen, schälen und schneiden, dann mit Salz streuen und mit Majonäse gießen.

Текст А. В. С. D. E.

Рисунок

Задание 2

Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.

Das Verkehrsmuseum Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen¹. Das Museum hat eine Modelleisenbahn für Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer² sein. Die Kinder können im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2014 seinen 62. Geburtstag gefeiert.

1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?

- a) am Stadtrande
- b) in der Stadtmitte
- c) auf dem Lande

2. Was war zuerst im Haus?

- a) ein Museum
- b) eine Galerie
- c) ein Kino

3. Wie alt ist das Museum?

- a) über 60 Jahre alt
- b) 400 Jahre alt
- c) drei Jahre alt

4. Im Museum befindet sich

- a) das älteste Fahrrad
- b) das älteste Motorrad
- c) das älteste Auto

5. Was möchten die Kinder am liebsten sein?

- a) Autofahrer
- b) Lokomotivführer
- c) Radfahrer

Раздел 2. Аудирование

Задание 1

Прослушай рассказы 5 детей об их любимых игрушках. Определи, кому из них принадлежат эти игрушки. Занеси свои ответы в таблицу.

A. Hund

B. Tscheburaschka

C. Hase

D. Löwe

E. Teddybär

Говорящий 1 2 3 4 5

Игрушка

Задание 2

Таня живёт в Люксембурге, в маленьком государстве рядом с Германией. Корреспондент детского журнала задал ей несколько вопросов о школе. Прослушай интервью и скажи, какие из данных ниже предложений соответствуют содержанию прослушанного интервью.

Ja Nein

1. In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule.
2. Schulanfang ist am 15. September.
3. Die Sommerferien beginnen im Juli.
4. Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang.
5. Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien.

Раздел 3.

Письмо

Задание 1

Детские журналы помещают на своих страницах письма школьников, которые ищут друзей по переписке. Перед тобой три таких письма. Прочитай их, выбери одно письмо и напиши ответ. Расскажи о себе, о своей семье. Не забудь правильно указать адрес отправителя и получателя. В твоём письме должно быть не менее 25–30 слов, включая адрес.

1 Hallo, ich heiße Philip Westphal. Ich bin 11 und habe einen Bruder. Mein Hobby ist Fußball. Mein Lieblingssessen ist Suppe. Ich habe einen Hund. Ich suche einen Brieffreund in Russland. Philip Westphal, Ostpreußenstraße 88, 81927 München Deutschland

2 Hallo, mein Name ist Simon! Ich wohne in einem kleinen Dorf. Meine Hobbys sind Fußballspielen, Lesen, Baden, Spaß haben. Hoffentlich schreibst du mir zurück. Simon Distenfeld, Schlehdornstraße 1, 83209 Prien am Chiemsee Deutschland

3 Hallo, ich bin Beate Meiler, 11 Jahre alt, lustig und nett. Ich mag Pferde, Katzen, male gern, gehe in die Malschule. Ich habe keine Geschwister. Suche einen Brieffreund oder eine Brieffreundin. Meine Adresse ist: Schulstraße 5, 95032 Hof Deutschland

Раздел 4.

Устная речь

Выбери одну из пяти тем. В твоём высказывании должно быть не менее 7 предложений.

1. Расскажи о своей квартире/комнате/доме.
2. Опиши свой родной город/село/деревню.
3. Расскажи, как ты обычно проводишь свои летние каникулы.
4. Расскажи о своём любимом домашнем животном.
5. Расскажи о своём друге или подруге.

Раздел 5. Грамматика

Задание 1

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. Meine Oma jeden Tag Bücher.
a) lest b) liest c) lese
2. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? — Nein, kommt nicht mit.
a) er b) sie c) es
3. Was liegt unter Tisch? — Meine Schultasche.
a) der b) den c) dem
4. Die Eltern der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.
a) hat b) haben c) hast
5. Nach der Schule ich schnell nach Hause laufen.
a) muss b) müssen c) musst
6. Wie hast du deine Winterferien ?
a) verbringen b) verbringst c) verbracht
7. Ich gehe mit Hund spazieren.
a) der b) dem c) den
8. Meine Freundin interessiert für Sport.
a) mich b) dich c) sich
9. Mama sagt: „Du krank und musst nicht zur Schule gehen.“ a) ist b) bist c) sind
10. Hallo Sabine! Ist das Schwester?
a) deine b) deinen c) dein

6 класс

Входная контрольная работа.

Уровень А.

Aufgabe I (8 Punkte)

Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

1. weiß	a) traurig
2. lustig	b) klein
3. groß	c) schwarz
4. alt	d) gut
5. dumm	e) jung
6. böse	f) sauber
7. faul	g) fleißig
8. schmutzig	h) klug

Aufgabe II (5 Punkte)

Выпиши из каждой строки одно лишнее слово, которое выпадает из логического ряда.

1. groß, klein, weiß, dick
2. Berlin, München, Moskau, Paul
3. nett, rot, schwarz, blau
4. richtig, jung, stimmt, na ja
5. Guten Tag! Tschüs? Guten Morgen! Hallo!

Уровень В.

Lest den Text. (6 Punkte)

Прочти текст и выполни к нему задания.

Heute ist ein schöner Tag! Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau.

Ich gehe in die Schule. Heute ist Mittwoch. Mittwoch ist mein Lieblingstag.

Ich habe Russisch, Mathe, Informatik und Musik. Mein Lieblingsfach ist Informatik. Ich spiele gern am Computer.

Mein Klassenzimmer ist modern und gemütlich. Hier sind viele Schulbänke. Überall sind die Blumen. Wir haben lustige Pausen. Wir laufen und springen, tanzen und malen. Unsere Lehrerin heißt Marina Petrowna.

Wir gehen in den Zoo. Dort leben Tiger, Löwen, Bären, Giraffen und Elefanten.

Aufgabe III

1. *Выбери подходящий заголовок к тексту.*

- In der Schule
- Zu Hause
- Auf der Straße

2. *Выбери подходящий план к тексту.*

I.

- a. – Die Schule.
- b. – Der Tag.
- c. – Das Klassenzimmer.
- d. – In den Zoo.
- e. – Lustige Pausen.

II.

- a. – Der Tag.
- b. – Die Schule.
- c. – Das Klassenzimmer.

- d. – Lustige Pausen.
- e. – In den Zoo.

3. *Выбери правильный ответ на вопрос.*

Wie ist der Tag heute?

- a. Der Tag ist dunkel. b.
- Der Tag ist traurig. c.
- Der Tag ist sehr gut.

4. *Верно это?*

Die Kinder lernen in der Schule sehr gern.

- a) - Ja, Die Kinder lernen in der Schule sehr gern.
- b) -Nein, Die Kinder lernen in der Schule nicht gern.

*5. *Выпиши ответ на вопрос из текста.*

Warum sind die Pausen lustig?

Уровень С.

Aufgabe IV. (6 Punkte)

Допиши письмо, используя данные слова...

Sport, die Klasse 6, mich, Jahre, heiße, komme

Hallo!

Ich Uta Krause. Ich bin 10 alt. Ich aus Berlin. Ich
interessiere für Sprachen. Mein Hobby ist auch Ich gehe in
.....

Mit herzlichen Grüßen

Dein (e)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Лексико-грамматический тест

За каждый правильный ответ 1 балл

– 1 балл*8= 8 баллов

– 1 балл*5= 5 баллов

Итого: 13 баллов

Чтение:

1 балл*6= 6 баллов

Итого: 6 баллов

Письмо

1 балл*6= 6 баллов

Итого: 6 баллов

Итого – 25 баллов

Оценка «5» -23-25 баллов

Оценка «4» -16-22 балла

Оценка «3»- 9-15 баллов

Оценка «2» - менее 9 баллов

Контрольная работа № 1 по теме: «На улице листопад» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.12-13

Контрольная работа № 2 по теме: «Немецкие школы, какие они?» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.21-23

Контрольная работа № 3 по теме: «Что делают наши немецкие друзья в школе?» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.31-33

Контрольная работа № 4 по теме: «День нашей жизни, какой он?» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр. 41-42

Контрольная работа № 5 по теме: «Подготовка к поездке по Германии. Как это здорово!» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.47-48

Промежуточная итоговая контрольная работа по немецкому языку 6 класс

I. Чтение.

1. Прочитайте тексты и установите их соответствие рубрикам А-Г. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

A- Der Schulanfang
B- Der Winter C- Die Stadt
D- Meine Lehrerin
E- Mein Freund
F- Das Haus
G- Das Klassenzimmer

1 - Sie heißt Alisa Petrowna. Sie ist Biologielehrerin. Sie ist lustig, freundlich aber streng. Die Kinder lieben Alisa Petrowna. Sie macht interessante Pausen, spielt gern. Sie treibt Sport, besucht Theater und Museen.

2- Am 1. September beginnt die Schule. Alle Schüler freuen sich über das Wiedersehen mit Freunden und Lehrern. Die Lehrer wünschen viel Erfolg, Spaß und Gesundheit. Die Kinder sind schön und lustig. Sie wollen gut lernen.

3- Moskau ist alt. Hier sind viele Gebäude, Hotels, Denkmäler, Parks, Theater und Museen, Geschäfte. Die Hauptschönheit ist der Rote Platz. Die Menschen fahren mit den Autos, Bussen, Taxis. Viele Touristen besuchen Moskau.

4- Es ist kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Überall liegt Schnee. Alles ist weiß. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh. Einige Kinder rodeln. Die Jungen machen eine Schneeballschlacht. Die Mädchen bauen einen Schneemann.

5- Es ist groß, modern, hell und gemütlich. Es liegt Blumenstraße, 23. Hier wohnt eine Familie. Die Familie sorgt für die Ordnung im Wohnzimmer, im Gästezimmer, im Kinderzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer, in der Küche. Im Vorgarten sind viele schöne Blumen.

6- Er heißt Rex. Das ist mein Hund. Er ist sehr groß und nicht böse. Er ist lustig. Rex spielt Ball. Er läuft schnell und bellt laut „wau-wau“. Ich liebe meinen Hund Rex. Die Eltern lieben ihn auch. Wir gehen mit Rex spazieren.

1	2	3	4	5	6

6 баллов

2. Прочитайте текст и выполните задания к тексту)

Wowo erzählt über seinen Freund

Ich habe einen Freund. Mein Freund heißt Sascha. Sascha lebt in Odessa. Sascha ist Schüller. Er besucht die Klasse 5a. Er lernt sehr fleißig. Sascha ist ein Naturfreund. Er arbeitet sehr gern im Schulgarten. Im Frühling pflanzt er dort Bäume und Blumen. Saschas Eltern sind Ingenieure. Sascha hat Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Sie sind nicht besonders groß.

Ich schreibe meinem Freund gern Briefe. Ich erzähle in den Briefen über meine Schule, über unsere Klasse. Im Sommer besuche ich immer meinen Freund. Ich liebe ihn sehr.

Скажите, соответствуют ли данные предложения содержанию текста.

	Richtig	Falsch
1. Wowa hat eine Freundin.		
2. Er heißt Sascha.		
3. Sascha lebt in Minsk.		
4. Das Lernen und die Arbeit im Schulgarten machen ihm Spaß.		
5. Saschas Eltern sind Lehrer.		
6. Wowas Freund hat keine Geschwister.		
7. In den Briefen erzählt Wowa über das Wetter und über seine Familie.		
8. Wowa besucht seinen Freund immer im Herbst.		

8 баллов

3. Прочитайте текст

Am Sonntag

Heute ist Sonntag. Alle haben Zeit. Die Familie Weber frühstückt spät. Am Sonntag kann man lange schlafen! Die Mutter geht in die Küche und deckt den Tisch um 8 Uhr. Sie macht Kaffee für sich und den Vater, und für Kinder macht sie Tee. Sie stellt auf den Tisch Butter, Marmelade, Wurst, Käse, Brötchen und Joghurt. Dann kocht sie noch Eier. Das Frühstück ist jetzt fertig.

Nun sitzt die Familie Weber am Tisch. Die Mutter und der Vater trinken Kaffee mit Milch und Zucker. Die Mutter mag Brötchen mit Butter und Wurst der Vater isst gern Käsebrötchen und ein Ei. Ihre Kinder Peter und Erika trinken gern Tee. Sie essen ihre Brötchen mit Butter und Marmelade.

Peter isst auch ein Ei gern. Erika mag keine Eier. Sie mag Erdbeerenjoghurt. Peter isst manchmal auch Joghurt, aber er mag Birnenjoghurt.

Кто делает это? Mutter, Vater, Erika oder Peter? Впишите правильные ответы в таблицу.

	deckt den Tisch
	macht Frühstück
	trinkt Kaffee zum Frühstück
	kocht Eier
	isst gern Käsebrötchen und Eier
	trinkt Tee gern
	isst Brötchen mit Marmelade und Joghurt
	isst manchmal Birnenjoghurt
	mag Erdbeerenjoghurt

9 баллов

II. Лексико-грамматический тест

1. Измените глаголы **sein** по лицам.

1. Ich _____ lustig.

a) bin b) ist c) sind

2. Du _____ ein Kind.

a) ist b) seid c) bist

3. Wir _____ in der Schule.

a) seid b) bin c) sind

4. Er _____ zu Hause.

- a) bin b) ist c) bist

4 балла

2. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильной форме:

1. Du hast deine Hausaufgaben richtig (machen).

- a) Gemacht b) gemacht c) macht

2. Meine Schwester hat viel (spielen).

- a) Spielt b) gespielt c) spielen

3. Am Sonntag haben wir Bücher ... (lesen)

- a) gelesen b) gelest c) lest

4. Die Kinder haben viele schöne Bilder ... (bemalen).

- a) malt b) gemalt c) bemalt

1	2	3	4

4 балла

3. Выбери правильный вариант

1. Ich im Sommer viel

- a) hast gebadet b) habe gebadet c) habe gebaden

2. Wir gestern Fußball

- a) haben gespielt b) hat gespielt c) habe gespielt

3. Du am Wochenende viel

- a) hat geschlafen b) hast geschlafen c) hast geschlafen

4. Ihr am Montag Bücher

- a) habt gelesen b) haben gelest c) habt gelest

5. Er im Wald Pilze

- a) habe gesammelt b) hat gesammelt c) hast gesammelt

6. Sie am Morgen den Tisch

- a) haben gedeckt b) habt gedeckt c) habe gedecken

6 баллов

4. Какие слова относятся к теме «Школа»? Если слово относится к теме «Школа», поставьте «+», если нет, поставьте «-»

1) die Garderobe; 2) die Wandtafel; 3) die Mutter; 4) der Klassenraum; 5) das Mehl; 6) das Schulgebäude; 7) der Herbst; 8) das Lehrerzimmer; 9) der Tisch; 10) der Garten.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10 баллов

5. Вставьте **SICH** (mich, sich, uns, euch, dich, sich) в правильной форме:

a) Ich wasche

b) Du wäscht

c) Er wäscht

d) Wir waschen

e) Ihr

f) Sie waschen _____.

6 баллов

6. Распределите слова в 2 столбика:

Die Gurke, die Tomate, die Banane, die Kartoffel, die Birne, die Mohrrübe, die Wassermelone, der Pfirsich, der Kohl, die Weintraube

Das Obst	Das Gemüse

10 баллов

7. Поставьте глагол SEIN в Präteritum.

1. Ich _____ im Kino gestern.
a) warst b) war c) waren
2. Er _____ in der Schule.
a) war b) waren c) wart
3. Wir _____ im Hof.
a) war b) warst c) waren
4. Du _____ zu Hause
a) war b) warst c) wart
5. Ihr _____ wissbegierig.
a) war b) waren c) wart
6. Sie _____ im Museum.
a) warst b) waren c) wart

6 баллов

8. Сопоставьте прилагательные

gut	dünn
dick	häßlich
schön	faul
traurig	schlecht
böse	lustig
fleißig	gutherzig
groß	klein

7 баллов

9. Подчеркните лишнее слово в ряду.

- 1) Das Erdgeschoss, die Sporthalle, der Pausenraum, der Montag, die Aula.
- 2) Der Fuchs, der Hase, der Rasdiergummi, der Eichhörnchen, der Hamster.
- 3) Der Herbst, der Regen, die Blätter, die Ernte, der Winter.
- 4) Der Schrank, das Buch, die Tür, das Fenster, der Tisch
- 5) Schreiben, rechnen, malen, vorn, lesen.

5 баллов

10. Соедините слова и образуйте новое слово.

Der Gurke+der Salat=_____

Das Foto+die Ausstellung=_____

Der Sommer+die Ferien=_____

Das Auto+das Modell=_____

Die Schule+das Jahr=_____

5 баллов

11. Поставьте прилагательное, данное в скобках, в сравнительную или превосходную форму.

1) Welche Jahreszeit ist die (schön)? _____

2) Im Sommer sind die Tage am (lang). _____

3) Das Schwarze Meer ist am (warm). _____

4) Der Käsekuchen ist der (gut). _____

4 балла

III. «Письмо»

Коротко ответь на вопросы анкеты.

Name _____

Vorname _____

Alter _____

Klasse _____

Familie _____

Welche Städte willst besuchen? _____

Deine Interessen _____

Dein Lieblingsfach (fächer) _____

8 баллов

Критерии оценивания за каждый правильный ответ 1балл

Всего 98 баллов

Оценка «5»-80-98 баллов

Оценка «4»-61-79 баллов

Оценка «3»- 46-60 баллов

Оценка «2»-менее 45 баллов

Пояснительная записка

Цель контрольной работы: проверить уровень сформированности планируемый результатов учащихся 6 го класса.

Контрольная работа состоит из трех частей. В первой части представлены задания по чтению. Во второй части представлены 11 заданий для проверки лексики и грамматики. В третьей части представлено задание по письму.

Контрольные работы 7 класс

Входная контрольная работа. 7 класс.

Уровень А.

Aufgabe I (6 Punkte)

Укажите Partizip II сильных глаголов.

1. lesen a) gelesen b) gelest c) gelasen

2. sitzen a) gesessen b) gesitzen c) gesitzt

3. singen a) gesungen b) gesungen c) gesingt

4. schreiben a) geschrieben b) geschrieben c) schreibt
5. liegen a) gelegt b) gelegen c) geliegen
6. stehen a) gestehen b) gesteht c) gestanden

Aufgabe II (5 Punkte)

1. Nach der Schule _____ ich schnell nach Hause laufen.
a) muss b) müssen c) musst
2. du eine neue Zeitung?
a) hast b) haben c) habt d) habe
3. Meine Freundin interessiert _____ für Sport.
a) nicht b) dich c) sich
4. Du _____ den Aufsatz schreiben.
a) sollst b) soll c) sollt
5. Finde das Verb im Perfekt
a) lesen; b) las; c) hat gelesen

Aufgabe III (4 Punkte)

Измените обратный порядок слов на прямой.

1. Jetzt wohnt meine Großmutter in Uljanowsk.
2. Heute arbeiten wir dort.
3. Morgen kommen wir spät.
4. Nur deutsch sprechen wir heute.

Уровень В.

Lest den Text. (7 Punkte)

Ich will auch in die Schule gehen.

Peter ist 7 Jahre alt und geht schon in die Schule. Er hat eine Lehrerin, die den Unterricht abhält. Nachmittags macht er seine Schularbeiten. Er hat ein Lesebuch und ein Rechenbuch und ein Schreibheft und einen Federkasten mit Bleistiften drin. Lena ist 5 Jahre alt. Sie geht nicht in die Schule und hat keine Lehrerin. Die Ärmste! "Ich will auch in die Schule gehen", sagt Lena jeden Tag. Lena versucht so zu tun, als ob sie auch Schularbeiten machen musste. Aber es wurde bestimmt noch besser gehen, wenn sie genau wusste, wie es in einer Schule zugeht.

Eines Morgens sagt Peter zu Lena: "Beeil dich und zieh dich an, du darfst heute mitgehen und kannst genau sehen, wie es in meiner Schule zugeht". Lena freut sich mächtig und findet, dass Peter sehr nett ist. Sie trinken Kakao und essen Butterbrote. Dann machen sie sich auf den Schulweg. Peter nimmt den Schulranzen. In dem Ranzen sind seine Schulbücher. Wenn sie über die Strasse gehen, müssen sie sehr vorsichtig sein, denn auf den Strassen fahren viele Autos. "Erst musst du nach links sehen und nach rechts und dann wieder nach links", sagt

Peter zu Lena. Aber Lena sieht nur auf Peter. Was für ein Glück, dass sie einen großen Bruder hat!

Aufgabe IV

Was ist falsch?

1. Peter und Lena sind sieben Jahre alt.
2. Eines Tages gingen die Kinder in die Schule.
3. Sie essen, Butterbrote und trinken Kakao.
4. Peter nimmt den Schulranzen ohne Schulsachen.
5. Lena ist glücklich, dass sie einen Bruder hat!
- 6 Sie trinken Coca- Cola.
7. Auf den Strassen fahren viele Busse.

Уровень С.

Aufgabe V.

Schreibt 7- 8 Sätze zum Thema „Der Herbst“. (8 Punkte)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Лексико-грамматический тест

- 1 балл * 6=6 баллов

– 1 балл*5= 5 баллов

– 1 балл*4= 4 баллов

Итого: 15 баллов

Чтение:

1 балл*7= 7 баллов

Итого: 7 баллов

Письмо

1 балл*8= 8 баллов

Итого: 8 баллов

Итого – 30 балла

Оценка «5» -27-30 балла

Оценка «4» -20-26 баллов

Оценка «3»- 12-19 баллов

Оценка «2» - менее 12

Итого за весь тест учащийся может получить 40 баллов.

Выполнение теста на 100—85% соответствует оценке «5»,

84—75% — оценке «4»,
74—50% — оценке «3»,
менее 50% — оценке «2».

За каждые 3 лексические и грамматические ошибки отметка снижается на 1 балл.

Контрольная работа № 1 по теме: «Что мы называем нашей Родиной?» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.3-4

Контрольная работа № 2 по теме: «Лицо города- Визитная карточка страны» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.16-18

Контрольная работа № 3 по теме: «Как ориентироваться в современном городе?» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.29-30

Контрольная работа № 4 по теме: «В деревне будущего» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.41-43

Контрольная работа № 5 по теме: «Мы заботимся о нашей планете Земля»

Е.А Семенцова Н.А. Резниченко Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.53-54

Промежуточная итоговая контрольная работа

Раздел 1. Аудирование

Прослушай 6 высказываний. Установи соответствие между высказываниями каждого говорящего (1—6) и утверждениями, данными в списке А—G. Используй букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Ты услышишь запись дважды. Занеси свои ответы в таблицу. Время для выполнения: 10 минут

A Für mich bedeutet die Heimat meine Familie, meine Verwandten, meine Kultur.

B Meine Heimat ist dort, wo man meine Sprache spricht.

C Heimat ist für mich der Ort, wo ich mit Menschen ruhig sprechen kann.

D Wo ich wohne, dort ist meine Heimat.

E Heimat ist mit der Kindheit verbunden.

F Heimat bedeutet für mich, dass ich mich gut und glücklich fühle.

G Heimat ist für mich ein Ort, wo ich geboren bin.

говорящий	1	2	3	4	5	6
утверждение						

Раздел 2 . Чтение.

Задание 1.

Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

Рубрики газет

A. Umweltschutz
B. Sport
C. Verkehr

D. Bücherwelt
E. Landeskunde
F. Musik

Тексты

1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Grösse des Personalbestandes und des Flugzeugparks.
3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.
4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Welt- Meister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teenie Star gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.
5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

Задание 2.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из 4 предложенных вариантов ответа.

Текст

Alan Marschall erzählt über seine Kindheit.

Alan Marschall ist ein berühmter australischer Schriftsteller. Als Kind wurde er schwer krank. Nach dieser Krankheit konnte er nur auf Krücken gehen. Aber er besuchte die Schule und war ein guter Schüler. Er war auch ein guter Freund. Die Schüler liebten ihn und halfen ihm gern. Aber Alan wollte so wie die anderen Kinder sein. Er wollte alles selbst machen, er wollte spielen und laufen wie seine Freunde. Er wollte wie sie über Pfützen springen. Und könnt ihr glauben? Er lernte über Pfützen springen! Er übte viele Tage, Monate und lernte es. Er wollte reiten, und er lernte reiten. Er wollte schwimmen, und er lernte schwimmen. Er lernte später sogar Auto fahren und machte viele Reisen. Er besuchte viele Länder, bewunderte ihre Natur, lernte neue Menschen kennen. Aber am meisten liebte er seine Heimat, ihre Natur, ihre Menschen. Und in seinen Büchern beschrieb er sie. Ein Buch nannte er “Ich kann über Pfützen springen”. In diesem Buch erzählte er über seine Kindheit.

Вопросы

1. Wer war Alan Marschall?
 - a) Ein Musiker
 - b) Ein Schriftsteller
 - c) Ein Dichter
 - d) Ein Wissenschaftler
2. Nach seiner Krankheit konnte er ...
 - a) sehr schnell laufen.
 - b) überhaupt nicht gehen.
 - c) nur auf Krücken gehen.
 - d) auch hoch springen.
3. Was wollte er selbst machen?
 - a) Er wollte über Pfützen springen.
 - b) Er wollte Klavier spielen.
 - c) Er wollte viele schlafen.

- d) Er wollte sehr gut essen.
4. Wie nannte er sein Buch?
- “Ich und meine Krankheit”
 - “Meine Kindheit”
 - “Ich kann wieder gehen”
 - “Ich kann über Pfützen springen”
5. Wie war Alan Marschall?
- stark, zielbewusst und mutig
 - schwach und böse
 - faul und müde
 - geschickt und traurig

Раздел 3. Грамматика и лексика.

Задание 1.

Прочитайте текст. Подставьте вместо пропусков слова, напечатанные после текста заглавными буквами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Текст.

- Wir wissen, dass unser Planet _____ ist.
- Weisst du, dass die Luft _____ ist.
- Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen _____ müssen.
- Wir wissen, dass wir nicht nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter _____ müssen.
- Wir wissen, dass schmutziges Papier und anderer _____ nicht herumliegen dürfen.
- Ich habe erfahren, dass der Naturschutz eine _____ ist.

IN GEFAHR, EDLE SACHE, VERSCHMUTZT, SCHÜTZEN, FÜTTERN,
MÜLL.

Задание 2.

Прочитайте приведённые предложения. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные справа заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Запишите полученные формы глаголов.

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Wie _____ man Dresden? | NENNEN |
| 2. Man _____ hier bis 16 Uhr. | ARBEITEN |
| 3. Wir _____ mit dem Taxi fahren. | WOLLEN |
| 4. Ich _____ zu meinen Eltern fahren. | SOLLEN |
| 5. Wann wird er uns _____? | BESUCHEN |
| 6. Das Mädchen _____ vor dem Spiegel. | SICH KÄMMEN |

Задание 3.

Объедините высказывания в одно предложение, указав причину или следствие. Запишите полученные сложные предложения.

- Im alten Griechenland symbolisierten die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden. Es gab in dieser Zeit keine Kriege.
- Man veranstaltete die Olympischen Spiele zu Ehren des Gottes Zeus in der griechischen Stadt Olympia. In Olympia befand sich die weltberühmte Zeus-Statue.
- Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade aus Griechenland. Griechenland ist die Heimat der Olympischen Spiele.

Раздел 4. Лингвострановедение.

Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

- Welcher Tag ist der “Tag der Deutschen Einheit”?
9. November

- b) 17. Juni
- c) 3. Oktober
- 2. Welche Stadt nennt man Elbflorenz?
 - a) Weimar
 - b) Dresden
 - c) Bern
- 3. Wo lebten Goethe und Schiller?
 - a) In Weimar
 - b) In Dresden
 - c) In Wien
- 4. Wo wurde Mozart geboren?
 - a) In Wien
 - b) In Salzburg
 - c) In Tirol
- 5. Die Landessprache in Österreich ist ...
 - a) Französisch
 - b) Englisch
 - c) Deutsch
- 6. Wie nennt man Weimar?
 - a) Elbflorenz
 - b) Die Stadt des "Goldenen Rings"
 - c) Die Stadt der deutschen Klassik
- 7. Der Brocken ist ... im Harz.
 - a) der höchste Berg
 - b) der höchste Turm
 - c) der höchste Bau
- 8. Wie ist die Staatsflagge der Bundesrepublik Deutschland?
 - a) weiss – blau – rot
 - b) schwarz – rot – gelb
 - c) schwarz – blau - gelb
- 9. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
 - a) Der Hase
 - b) Der Elefant
 - c) Der Krokodil
- 10. Wo werden die weltbekannten Autos Marke BMW hergestellt?
 - a) In Bremen
 - b) In Brandenburg
 - c) In Bayern

Раздел 5. Говорение

Задание 1

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über deine Heimatstadt. Was findest du in deiner Heimatstadt besonders schön?

Задание 2

Stell dir vor: Du sprichst mit einem Schüler/einer Schülerin aus Deutschland über den Verkehr in einer Großstadt.

Задание 3

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über das Leben auf dem Lande. Warum fahren viele Stadtkinder gern im Sommer aufs Land? Gibt es dort viel zu tun?

Задание 4

Stell dir vor: Du sprichst mit einer Schülerin/einem Schüler aus Deutschland über deutsche Städte. Welche Städte möchtest du besuchen?

Немецкий язык. 7 класс. Промежуточная итоговая контрольная работа

Раздел 1. Аудирование

1 — C, 2 — F, 3 — A, 4 — B, 5 — E, 6 — D

Раздел 2. Чтение.

1. 1 F

2 C

3 A

4 B

5 E

2. 1 b

2 c

3 a

4 d

5 a

Раздел 3. Грамматика и лексика.

1. 1. Wir wissen, dass unser Planet **in Gefahr** ist.
2. Weisst du, dass die Luft **verschmutzt** ist.
3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen **schützen** müssen.
4. Wir wissen, dass wir nicht nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter **füttern** müssen.
5. Wir wissen, dass schmutziges Papier und anderer **Müll** nicht herumliegen dürfen.
6. Ich habe erfahren, dass der Naturschutz eine **edle Sache** ist.
2. 1. Wie **nennt** man Dresden?
2. Man **arbeitet** hier bis 16 Uhr.
3. Wir **wollen** mit dem Taxi fahren.
4. Ich **soll** zu meinen Eltern fahren.
5. Wann wird er uns **besuchen**?
6. Das Mädchen **kämmt sich** vor dem Spiegel.
3. 1. Im alten Griechenland symbolisierten die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden, **deshalb gab es** in dieser Zeit keine Kriege.
2. **Da** man die Olympischen Spiele zu Ehren des Gottes Zeus in der griechischen Stadt Olympia **veranstaltete, befand sich in Olympia** die weltberühmte Zeus-Statue.
3. Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade aus Griechenland, **weil Griechenland** die Heimat der Olympischen Spiele **ist**.

Раздел 4. Лингвострановедение.

1c, 2b, 3a, 4b, 5c, 6c, 7a, 8b, 9a, 10c

Пояснительная записка Итоговая контрольная работа за курс 7 класса состоит из аудирования, чтения, лексики и грамматики, лингвострановедение, говорения.

Максимальное количество баллов – 44 (грамматика 3е задание – 6баллов (3*2=6))

37-44 –«5»

29-36 –«4»

18-28 «3»

Менее 18 –«2»

Говорение макс – 12 баллов

10-12- «5»

7-9 –«4»

5-6 –«3»

Итоговая оценка:

47-56 –«5»

36-46 –«4»

23-35 –«3»

Контрольные работы 8 класс.

Входная контрольная работа. 8 класс.

Уровень А.

Aufgabe I (6 Punkte)

Поставьте вопросительные слова

1. heißen Sie? – Ich heiße Michael Meier.
2.wohnen Sie, Herr Meier? – Ich wohne in Bonn.
3. kommen Sie? – Ich komme aus Bremen.
4.sind Sie geboren? – Ich bin in Bremen geboren.
5.alt sind Sie? – Ich bin 27 Jahre alt.
6.arbeiten Sie? – Ich arbeite in Berlin.

Aufgabe II (9 Punkte)

1. Finde das Verb im Perfekt
a) lesen; b) las; c) hat gelesen
2. Nach der Schule _____ ich schnell nach Hause laufen.
a) muss b) müssen c) musst
3. Meine Freundin interessiert _____ für Sport.
a) nicht b) dich c) sich
4. Du _____ den Aufsatz schreiben.
a) sollst b) soll c) sollt
5. du eine neue Zeitung ?
a) hast b) haben c) habt d) habe
6. Morgen fahren wir ... Kiev.
a) ins b) nach c) in
7. Moskau ... von Juri Dolgoruki gegründet.
a) werde b) wurde c) wird
8. Meine Schwester und ich haben die Ferien am Baikalsee ...
a) verbracht b) verbrachten c) verbrachte

Уровень В.

Lest den Text. (5 Punkte)

Am Fluß.

Eines Tages ging der Zoologe Semjonow in den Wald. Er interessierte sich sehr für das Leben der Vögel, besonders das Kuckucks. Den ganzen Tag war er im Wald. Er hat viel Interessantes gesehen.

Der Zoologe kam zu einem kleinen Fluß. Hier wollte er sich erholen. Er setzte sich am Fluß unter einem Baum und aß zu Mittag. Dann legte er sich und machte die Augen zu.

Da hörte er, im Fluß badete jemand. Wer war das? Der Zoologe machte die Augen auf und sah zum Fluß. Dort sah er eine Bärenmutter mit ihrem Bärenkind. Die Bärenmutter wollte das Bärenkind waschen. Das Baden hat dem kleinen Bärenkind nicht gefallen. Es lief schnell in den Wald.

Die Bärenmutter wurde böse. Sie lief dem Bärenkind musste wieder in den Fluß gehen. Die Bärenmutter wusch ihr Kind sauber. Dann badete sie selbst. Nach dem Baden gingen die Bären wieder in den Wald. Semjonow wollte sich hier nicht mehr erholen. Er stand auf und ging nach Hause.

Aufgabe III

Kontrollaufgaben

- 1) Wofür interessierte sich Semjonow?
 - a) Er interessierte sich für den Wald.
 - b) Der Botaniker Semjonow interessierte sich für Bären.
 - c) Der Zoologe Semjonow interessierte sich für das Leben der Waldvögel.
- 2) Wo erholte sich Semjonow?
 - a) Semjonow erholte sich im Wald unter einem Baum.
 - b) Semjonow erholte sich am Fluß unter einem Baum.
 - c) Semjonow erholte sich zu Hause.
- 3) Wieviel Bären sah Semjonow?
 - a) Er sah einen Bären.
 - b) Er sah zwei Bären.
 - c) Er sah drei Bären.
- 4) Warum wurde die Bärenmutter böse?
 - a) Sie wurde böse, denn das Bärenkind wollte sich nicht waschen.
 - b) Sie wurde böse, denn sie bemerkte den Zoologen Semjonow.
 - c) Sie wurde böse, denn sie viel ins Wasser.
- 5) Was machte die Bären nach dem Baden?
 - a) Nach dem Baden erholten sich die Bären.
 - b) Nach dem Baden spielten die Bären lustig am Kleinen Fluß.
 - c) Nach dem Baden gingen die Bären in den Wald.

Уровень С.

Aufgabe IV

Schreibt 8 Sätze zum Thema „Der Herbst“. (8 Punkte)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Лексико-грамматический тест

- 1 балл * 6=6 баллов

- 1 балл * 9= 9 баллов

Итого: 15 баллов

Чтение:

1 балл*5= 5 баллов

Итого: 5 баллов

Письмо

1 балл*8=8 баллов

Итого: 8 баллов

Итого – 28 баллов

Оценка «5» -26-28 баллов

Оценка «4» -19-25 баллов

Оценка «3»- 13-18 баллов

Оценка «2» - менее 13 баллов

Контрольная работа № 1 по теме: «Прекрасно было летом!» Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.3-5

Контрольная работа № 2 по теме: « А сейчас уже школа». Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.14-16

Контрольная работа № 3 по теме: «Мы готовимся к путешествию по Германии». Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.26-27

Контрольная работа № 4 по теме: «Путешествие по Германии». Е.А Семенцова Н.А. Резниченко
Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.37-39

**Промежуточная итоговая контрольная работа
по немецкому языку за курс 8 класса
Вариант № 1**

Раздел 1. Чтение

Задание 1 .Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками **А – Е** и текстами **1-6**. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занесите ответы в таблицу.

1. SCHÜLLERAUSSTAU

4. SCHULANFANG IN EUROPA

2. DIE BESTE STADT

5.NATUR UND KULTURANGEBOT

3. HEIMATURLAUB BEVORZUGT

6. DIE ALTSTADT

A. Die alte deutsche Stadt Bonn hat eine schöne Fußgängerzone. Sie liegt in der Altstadt. Hier gibt es keinen Verkehr, und die Menschen gehen hier gern spazieren. Einige fahren Rad. Hier gibt es kleine enge Gassen und breite Plätze. Das Zentrum der Bonner Fußgängerzone ist der alte Marktplatz. Hier steht das Rathaus. Auf dem Marktplatz feiern die Bonner schöne Feste, zum Beispiel , den Karneval. Im Sommer sind hier viele Straßencafés. Auf den Straßen und Plätzen der Bonner Fußgängerzone spielen Musikanten.

B. Die Schule beginnt in vielen europäischen Ländern im August oder im September. In einigen Städten Frankreichs gehen die Kinder in die Schule nach den Sommerferien am ersten September, in anderen — am fünfzehnten. Das neue Schuljahr in Dänemark beginnt Mitte August . Die griechischen Schulen machen ihre Türen nach den Sommerferien am zwölften August auf. Der erste Schultag in Italien ist am ersten Oktober. In Großbritannien, startet das neue Schuljahr auch im September wie in Russland, aber nicht immer am ersten September.

C. Eine Woche ihrer Ferien nutzen 32 französische Schüler zu einer Reise ins Ruhrgebiet. Jeder kamm auf Einladung einer deutschen Familie. Das Angebot war so groß, dass mehrere deutsche Familie keinen Gast bekamen. Jeder trug einen großen Koffer in der Hand. Die meisten fuhren zum ersten Mal nach Deutschland. Die erste Gruppe stieg in Duisburg aus.

D. Das liebste Urlaubsland für Deutsche ist und bleibt Deutschland. Jeder dritte verbringt aktuellen Umfragen zufolge seinen Sommerurlaub im eigenen Land. Der Heimaturlaub ist damit beliebter als eine

Reise nach Spanien, Italien oder in die Türkei. Und das hat gute Gründe : die Sprache ist bekannt, es gibt attraktive Reiseziele, der Urlaubsort ist mit dem Auto zu erreichen.

E. Unter beliebtesten Städten liegt Berlin ganz vorne. Danach kommen Hamburg, München, Köln, und Dresden. Besucht der deutsche Urlauber die Hauptstadt, dann will er das Reichstagsgebäude, den Berliner Dom und das Brandenburger Tor sehen. Die Jugendlichen verschwinden abends schnell in den zahlreichen Musikclubs und Diskotheken.

A	B	C	D	E

Задание 2. Прочитай текст и найди началу предложений **1-6** соответствующее содержанию текста окончание **A-F**. Занесите ответы в таблицу.

Die erste Jugendherberge

Alles begann mit einem Gewitter! Es war am 26. August 1909: Der Lehrer Richard Schirrmann aus Bonn war mit seiner Klasse unterwegs nach Bröl. Drei Tage waren sie nun schon gewandert, und die ganze Zeit hatten sie herrliches Wetter gehabt. Auch heute Morgen, als sie losgewandert waren, hatte die Sonne geschienen. Ein schreckliches Gewitter brach los, und es regnete in Strömen! Aber sie sahen in der Nähe eine Scheune (*сарай*).

Dort wollten sie warten, bis das Gewitter vorbei war. Aber das durften sie nicht. Der Bauer jagte sie weg. Sie mussten bis Bröl durch den Regen weiterlaufen. Als sie endlich dort ankamen, waren alle nass, und sie froren sehr. Zum Glück half ihnen der Dorfschullehrer. Er holte Stroh (*солома*) von einem Bauern und brachte es in das Klassenzimmer. Dort konnten sie übernachten. Bald schliefen alle. Nur Richard Schirrmann konnte lange nicht einschlafen. Er dachte nach: „Die Jugendlichen müssen unbedingt aus der Stadt herauskommen! Sie sollen die Natur kennen lernen!“ Er hatte plötzlich eine Idee. Er wollte Herbergen für junge Leute bauen! Diese Herbergen sollten einfach, preiswert und gemütlich sein — auch wenn es regnete!

Richard Schirrmann erzählte einem Freund von seinen Plänen. Dieser Freund war sehr reich, und er fand die Idee gut. Deshalb kaufte er eine alte Ritterburg. Sie wurde 1909 die erste Jugendherberge. Heute gibt es sie noch immer!¹

1. Der Lehrer Richard Schirrmann aus Bonn machte mit seiner Klasse ...	und dieser Freund kaufte eine alte Burg.	A
2. Ein schrecklicher Regen brach los, ...	und sie konnten dort übernachten.	B
3. Aber die Wanderer mussten bis Bröl weiterlaufen, ...	Herbergen für Jugendliche zu bauen!	C
4. Der Dorfschullehrer brachte Stroh in das Klassenzimmer, ...	und die Schüler sahen nicht weit eine Scheune.	D
5. Richard Schirrmann hatte plötzlich eine Idee:	denn der Bauer jagte sie weg.	E
6. Der Schullehrer erzählte seinem reichen Freund von seiner Idee, ...	eine Wanderung nach Bröl.	F

1	2	3	4	5	6

Раздел 2. Лексика и грамматика.

Выбери правильный вариант ответа.

1) Zuerst kommen die Deutschen Kinder in . . .

a) die Grundschule. b) die Realschule. c) das Gymnasium.

- 2) Nach dem Abitur kann man . . . gehen.
a) in die Hauptschule; b) auf eine Universität; c) in die Realschule
- 3) Im Norden grenzt Deutschland an . . .
a) Belgien. b) Frankreich. c) Dänemark
- 4) München liegt in . . .
a) Hessen. b) Bayern. c) Brandenburg.
- 5) Der grösste Fluss Deutschlands heißt . . .
a) Donau b) Rhein c) Elbe
- 6) Ich . . . zu Hause bleiben.
a) muß b) müssen c) must
- 7) Wann ist der Zug . . . ?
a) ankamm b) angekommen c) geankommen
- 8) . . . spricht man nur deutsch.
a) im Stunde b) in der Stunde c) in die Stunde
- 9) Wir . . . drei Fremdsprachen gelernt.
a) sind b) haben c) habt
- 10) Wir haben die Hausaufgabe . . .
a) macht b) gemacht c) machen
- 11) Mein Freund fragt mich , . . .
a) ob ich im Sommer viel gewandert bin. b) ob ich im Sommer viel gewandert. c) ob ich bin im Sommer viel gewandert.
- 12) . . . , laufen die Kinder Schi und Schlittschuh.
a) Wenn der Winter kommt, b) Als der Winter kommt, c) Nachdem der Winter kommt,
- 13) . . . , ging ich nach Hause.
a) Nachdem ich alles gekauft hatte, b) Wenn hatte ich alles gekauft, c) Als hatte ich alles gekauft,
- 14) Ich erinnere mich an das Brandenburger Tor, . . . das Symbol Berlins ist.
a) der b) das c) den
- 15) Das Mädchen, . . . dort sitzt, ist schon ganz braun.
a) die b) der c) das
- 16) Der Junge, . . . neben diesem Mädchen sitzt , denkt an seine Reise im Sommer.
a) der b) den c) das
- 17) . . . denkt dieser Junge? Er denkt an seinen Großvater.
a) An wen b) Woran c) Für wen
- 18) Die Kinder haben beschlossen, . . . zu fahren.
a) auf dem Zug b) in dem Zug c) mit dem Zug
- 19) Moskau . . . im 12. Jahrhundert gegründet.
a) wurde b) war c) wird
- 20) Diese Häuser . . . jetzt gebaut.
a) werden b) wurden c) wurde

Вариант № 2

Раздел 1. Чтение

Задание 1 .Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками **A – E** и текстами **1-6**. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занесите ответы в таблицу.

1. HEIMATURLAUB BEVORZUGT

4. DIE BESTE STADT

2. SCHÜLLERAUSSTAUSCH

5. DIE ALTSTADT

3. SCHULANFANG IN EUROPA

6. NATUR UND KULTURANGEBOT

A. Die Schule beginnt in vielen europäischen Ländern im August oder im September. In einigen Städten Frankreichs gehen die Kinder in die Schule nach den Sommerferien am ersten September, in anderen — am fünfzehnten. Das neue Schuljahr in Dänemark beginnt Mitte August . Die griechischen Schulen machen ihre Türen nach den Sommerferien am zwölften August auf. Der erste Schultag in Italien ist am ersten Oktober. In Großbritannien, startet das neue Schuljahr auch im September wie in Russland, aber nicht immer am ersten September.

B. Die alte deutsche Stadt Bonn hat eine schöne Fußgängerzone. Sie liegt in der Altstadt. Hier gibt es keinen Verkehr, und die Menschen gehen hier gern spazieren. Einige fahren Rad. Hier gibt es kleine

enge Gassen und breite Plätze. Das Zentrum der Bonner Fußgängerzone ist der alte Marktplatz. Hier steht das Rathaus. Auf dem Marktplatz feiern die Bonner schöne Feste, zum Beispiel, den Karneval. Im Sommer sind hier viele Straßencafés. Auf den Straßen und Plätzen der Bonner Fußgängerzone spielen Musikanten.

C. Eine Woche ihrer Ferien nutzen 32 französische Schüler zu einer Reise ins Ruhrgebiet. Jeder kam auf Einladung einer deutschen Familie. Das Angebot war so groß, dass mehrere deutsche Familie keinen Gast bekamen. Jeder trug einen großen Koffer in der Hand. Die meisten fuhren zum ersten Mal nach Deutschland. Die erste Gruppe stieg in Duisburg aus.

D. Das liebste Urlaubsland für Deutsche ist und bleibt Deutschland. Jeder dritte verbringt aktuellen Umfragen zufolge seinen Sommerurlaub im eigenen Land. Der Heimaturlaub ist damit beliebter als eine Reise nach Spanien, Italien oder in die Türkei. Und das hat gute Gründe: die Sprache ist bekannt, es gibt attraktive Reiseziele, der Urlaubsort ist mit dem Auto zu erreichen.

E. Unter beliebtesten Städten liegt Berlin ganz vorne. Danach kommen Hamburg, München, Köln, und Dresden. Besucht der deutsche Urlauber die Hauptstadt, dann will er das Reichstagsgebäude, den Berliner Dom und das Brandenburger Tor sehen. Die Jugendlichen verschwinden abends schnell in den zahlreichen Musikclubs und Diskotheken.

A	B	C	D	E

Задание 2. Прочитай текст и найди началу предложений **1-6** соответствующее содержанию текста окончание **A-F**. Занесите ответы в таблицу.

Die erste Jugendherberge

Alles begann mit einem Gewitter! Es war am 26. August 1909: Der Lehrer Richard Schirrmann aus Bonn war mit seiner Klasse unterwegs nach Bröl. Drei Tage waren sie nun schon gewandert, und die ganze Zeit hatten sie herrliches Wetter gehabt. Auch heute Morgen, als sie losgewandert waren, hatte die Sonne geschienen. Ein schreckliches Gewitter brach los, und es regnete in Strömen! Aber sie sahen in der Nähe eine Scheune (*capaï*).

Dort wollten sie warten, bis das Gewitter vorbei war. Aber das durften sie nicht. Der Bauer jagte sie weg. Sie mussten bis Bröl durch den Regen weiterlaufen. Als sie endlich dort ankamen, waren alle nass, und sie froren sehr. Zum Glück half ihnen der Dorfschullehrer. Er holte Stroh (*солома*) von einem Bauern und brachte es in das Klassenzimmer. Dort konnten sie übernachten. Bald schliefen alle. Nur Richard Schirrmann konnte lange nicht einschlafen. Er dachte nach: „Die Jugendlichen müssen unbedingt aus der Stadt herauskommen! Sie sollen die Natur kennen lernen!“ Er hatte plötzlich eine Idee. Er wollte Herbergen für junge Leute bauen! Diese Herbergen sollten einfach, preiswert und gemütlich sein — auch wenn es regnete!

Richard Schirrmann erzählte einem Freund von seinen Plänen. Dieser Freund war sehr reich, und er fand die Idee gut. Deshalb kaufte er eine alte Ritterburg. Sie wurde 1909 die erste Jugendherberge. Heute gibt es sie noch immer!²

1. Der Lehrer Richard Schirrmann aus Bonn machte mit seiner Klasse ...	und dieser Freund kaufte eine alte Burg.	A
2. Ein schrecklicher Regen brach los, ...	und sie konnten dort übernachten.	B
3. Aber die Wanderer mussten bis Bröl weiterlaufen, ...	Herbergen für Jugendliche zu bauen!	C
4. Der Dorfschullehrer brachte Stroh in das Klassenzimmer, ...	und die Schüler sahen nicht weit eine Scheune.	D
5. Richard Schirrmann hatte plötzlich eine Idee:	denn der Bauer jagte sie weg.	E
6. Der Schullehrer erzählte seinem reichen Freund von seiner Idee, ...	eine Wanderung nach Bröl.	F

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Лексика и грамматика.

Выбери правильный вариант ответа.

- 1) In der . . . Klasse ist die Grundschule zu Ende.
a) fünften b) dritten c) vierten.
- 2) Nach dem Abitur kann man . . . gehen.
a) in die Hauptschule; b) auf eine Universität; c) in die Realschule
- 3) Im Süden grenzt Deutschland an . . .
a) die Schweiz und Österreich b) Frankreich. c) Dänemark
- 4) Das Wahrzeichen von Berlin ist . . .
a) der Alexanderplatz b) der Dom c) das Brandenburger Tor
- 5) Der grösste Fluss Deutschlands heißt . . . a) Elbe b) Rhein c) Donau
- 6) Ich . . . zu Hause bleiben.
a) muß b) müssen c) must
- 7) Wann ist der Zug . . . ?
a) ankamm b) angekommen c) geankommen
- 8) . . . spricht man nur deutsch.
a) im Stunde b) in der Stunde c) in die Stunde
- 9) Wir . . . drei Fremdsprachen gelernt.
a) sind b) haben c) habt
- 10) Wir haben diese Ausstellung . . .
a) gebesucht b) besucht c) besuchen
- 11) Mein Freund fragt mich , . . .
a) ob ich im Sommer viel gewandert bin. b) ob ich im Sommer viel gewandert.
c) ob ich bin im Sommer viel gewandert.
- 12) . . . , laufen die Kinder Ski und Schlittschuh.
a) Wenn der Winter kommt, b) Als der Winter kommt, c) Nachdem der Winter kommt, 13) . . . , ging ich nach Hause.
a) Nachdem ich alles gekauft hatte, b) Wenn hatte ich alles gekauft, c) Als hatte ich alles gekauft,
- 14) Das Bundesland, . . . Hauptstadt Bayern ist, heißt München.
a) deren b) dessen c) denen
- 15) Das Mädchen, . . . dort sitzt, ist schon ganz braun.
a) die b) der c) das
- 16) Der Junge, . . . neben diesem Mädchen sitzt , denkt an seine Reise im Sommer.
a) der b) den c) das
- 17) . . . interessierst du dich? Ich interessiere mich . . . Musik.
a) Wofür , für b) Woran, an c) Für wen, für
- 18) Die Kinder haben beschlossen, . . . zu fahren.
a) auf dem Zug b) in dem Zug c) mit dem Zug
- 19) Moskau . . . im 12. Jahrhundert gegründet.
a) wurde b) war c) wird
- 20) Diese Häuser . . . jetzt gebaut.
a) wurden b) werden c) wurde

Промежуточная итоговая работа за 8 класс состоит из двух разделов. Первый раздел -- чтение и второй раздел -- лексика и грамматика. За каждый правильный ответ – один балл.

Критерии оценивания

Оценка «5» --- 23-31 балл

Оценка «4» --- 27-22 балла

Оценка «3» --- 21-16 баллов

Оценка «2» --- 15 и менее баллов

9 класс, входная контрольная работа

№1. ЧТЕНИЕ

Прочитай текст. Верны ли приведенные ниже утверждения?

Meine Heimat ist Schlesien

Sein ganzes Leben hat Martin in Schlesien verbracht. Aber vor vier Jahren kam er nach Deutschland. Als sein Vater 1936 in Schlesien, in der Stadt Hindenburg, geboren wurde, gehörte das Städtchen noch zum Deutschen Reich. Heute gehört Hindenburg zu Polen.

Deutschland war für Martins Vater „auch Heimat“. Deshalb freuten sich die Eltern auch sehr, als sie 1988 nach Deutschland kamen.

Anders Martin: „Zu Deutschland hatte ich doch keine Beziehung.“ Martins Vater und Mutter hatten keine Probleme mit der Sprache. Martin aber hatte damit Schwierigkeiten und besuchte einen speziellen Intensivkurs.

„Ich habe hier in Deutschland viele Freunde. Aber in Schlesien fühle ich mich besser. Das ist doch meine Heimat.“ Martin freut sich, dass er in diesen Sommerferien nach Polen fährt.

Falsch oder richtig?

- 1) Vor 5 Jahren kam Martin nach Deutschland.
- 2) Sein Vater wurde in Schlesien geboren.
- 3) Hindenburg gehört heute zum Deutschen Reich.
- 4) Martins Vater und Mutter hatten Probleme mit der Sprache.
- 5) Martin hatte Probleme mit der Sprache.
- 6) In Schlesien fühlt sich Martin viel besser.
- 7) Martin hat keine Freunde in Deutschland.

№2. Раскрой скобки, используя haben/sein:

1. Er ... im Fluss (baden).
2. Wir ... gestern nach Moskau (fahren).
3. Eva ... ein Buch (lesen).
4. Unsere Mutter ... uns eine interessante Geschichte (erzählen).
5. Dieter ... ein Bild (malen).

№3. „Als“ oder „wenn“ ?

1. Immer, ... ich zu Hause bleibe, lese ich Bücher.
2. ... er zum ersten Mal im Berlin war, fühlte er sich wunderschön.
3. ... mein Bruder erfuhr, dass ich heute in seiner Heimatstadt bin, war er sehr froh.
4. ... die Kinder jeden Tag ihren Freund besuchten, brachten sie Obst mit.
5. ... Tom seine Hausaufgaben macht, fällt es ihm schwer.

№4. Выбери правильный вариант ответа.

1. Wo liegt Deutschland?
a) im südlichen Mitteleuropa; b) im Mitteleuropa;
c) im Westeuropa; d) im Osteuropa.
2. Wie sind die Staatsflagge der BRD?
a) schwarz – weiß – rot;
b) rot – gelb – schwarz;
c) grün – gelb – schwarz;
d) schwarz – rot – golden.
3. Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?

- a) 6; b) 8; c) 9; d) 10.
4. Wieviel Bundesländer hat Deutschland?
a) 10; b) 12; c) 16; d) 15.
5. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?
a) der Wolf; b) der Tiger; c) der Bär; d) der Hase.
6. Welche Städte sind Stadstaaten?
a) Berlin, Bremen, Hamburg;
b) Sachsen, Hessen, Bayern;
c) Brandenburg, Saarland, Thüringen;
d) Niedersachsen, Sachsen-Anhalt, Rheinland-Pfalz.
7. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?
a) 51,2 Mio; b) 72 Mio; c) 95 Mio; d) 81,8 Mio.
8. Nennt man den Fluß, der von Westen nach Osten fließt..
a) die Donau; b) die Elbe; c) der Rhein; d) die Oder.
9. Wie heißt der größte Berg der BRD?
a) die Alpen; b) die Zugspitze; c) der Harz; d) die Erzgebirge.
10. Wer war der wichtigste Kirchenreformer?
a) Emphraim Lessing; b) Martin Luther;
c) M. Frisch; d) J.R. Becher.

Всего – 27 баллов

24-27 баллов – оценка «5»

18-23 балла – оценка «4»

12-17 баллов – оценка «3»

Контрольная работа № 1 по теме: «Книги и каникулы. Связаны ли они вместе?». Е.А Семенцова Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.3-5

Контрольная работа № 2 по теме: «Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?». Е.А Семенцова Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.22-23

Контрольная работа № 3 по теме: «Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии». Е.А Семенцова Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.36-38

Контрольная работа № 4 по теме: «Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть?». Е.А Семенцова Контрольные задания для подготовки к ОГЭ 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016г. Стр.50-51

Промежуточная итоговая контрольная работа по немецкому языку за курс 9 класса Ученика (цы)

Раздел 1. Чтение
Задание 1.

Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками **A – F** и текстами **1 – 5**. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Juratext**
- B. Bekanntmachung mit einer Firma**
- C. Religion**
- D. Literatur und Sprache**
- E. Reiseangebot**
- F. Öko-Nachricht**

1. Jacob Grimm (1785-1863), Wilhelm Grimm (1786-1859); Sprachwissenschaftler, Sammler deutschen Sprach - und Kulturguts. Die Brüder Grimm gelten als die wesentlichen Mitbegründer der deutschen Philologie.

Ab 1830 lebten sie als Bibliothekare und Professoren in Göttingen. 1837 gehörten sie zu den „Göttinger Sieben“. Dies waren Professoren, die gegen die willkürliche Aufhebung der Landesverfassung durch den König von Hannover protestierten. Alle sieben wurden sofort aus ihren Ämtern entlassen und Jacob als einer der Wortführer des Landes verwiesen. Die Brüder zogen nach Kassel und begründeten dort 1838 das „Deutsche Wörterbuch“.

2. Das deutsche Recht gehört zum kontinental-europäischen Rechtskreis und hat seinen Ursprung sowohl im römischen Recht als auch in verschiedenen germanischen Stammesrechten. Das römische Recht fand im 15. Und 16. Jahrhundert Eingang in Deutschland und führte zu einer Verwissenschaftlichung des Rechtes sowie einer streng logischen und begrifflichen Rechtsfindung, verdrängte das deutsche Recht jedoch keineswegs völlig.

3. Heute feiert der Installationsbetrieb Spengler sein 50. Firmenjubiläum. 1947 mietet der Vater des heutigen Chefs, Ottfried Spengler, eine kleine Werkstatt. Dort beginnt das Geschäft mit zwei Mitarbeitern. Die Zahl der Kunden vergrößert sich schnell. 1950 findet Ottfried Spengler einen billigen Platz und baut eigene Werkstätten. An dieser Stelle befindet sich der Betrieb auch heute noch. Der Sohn Peter fängt 1965 ein Ingenieurstudium an. Da stirbt der Vater, und der Sohn übernimmt die Firma, die damals schon 30 Mitarbeiter hat.

4. Britische Wissenschaftler schätzen das Risiko durch importierte Zierpflanzen als gefährlicher ein als das durch genetisch veränderte Pflanzen, berichtet BBC-Online. Die britischen Forscher räumen aber ein, dass genetisch veränderte Nutzpflanzen sehr wohl zum Schwund von wild lebenden Tieren und Pflanzen beitragen können und das Aussehen der Flora auf den britischen Inseln verändern würde.

5. Österreich ist schon seit vielen Jahren eines der beliebtesten Reiseländer, da sich hier Naturschönheiten mit einer ausgeprägten Kulturlandschaft, angenehme Lebensart mit hervorragender Küche in perfekter Form verbinden. Die hier angebotene Rundreise wird in Zusammenarbeit mit dem „Wiener Reiseclub Handicap“ durchgeführt.

Wer anschließend noch einige Tage in der Donaumetropole Wien verbringen möchte, kann sich hierfür ein Arrangement zusammenstellen lassen, denn vom Theaterbesuch bis zum Heurigenabend, vom Praterbummel bis zur Fiakerfahrt organisieren wir Ihnen (fast) alles. Auch stundenweise Betreuung können wir vermitteln.

1	2	3	4	5

Задание 2.

Прочитайте текст и дополните предложения в заданиях A6-A10 после текста, выбрав из предложенных вариантов a-d один, соответствующий содержанию текста.

Bücher, die ins Haus kommen

Lesen Sie gerne? Möchten Sie sich Bücher aus der Bibliothek leihen? Aber vielleicht können Sie die schweren Bücher nicht allein nach Hause tragen. Oder Sie können keine weiten Wege mehr gehen. Oder Sie können das Haus überhaupt nicht mehr verlassen, weil Sie krank sind. Trotzdem können Sie sich weiter Bücher aus der Bibliothek besorgen.

Die Städtischen Bibliotheken in München machen nämlich solchen Menschen ein besonderes Angebot: Sie liefern ihnen die Bücher ganz einfach ins Haus. Jeder, der nicht selbst in die Bibliothek gehen kann, hat einmal im Monat die Möglichkeit, sich die gewünschten Bücher aus der Bibliothek bringen zu lassen. Diese Arbeit erledigen drei Bibliothekarinnen, die ein kleines Auto für den Transport der Bücher haben.

Jeden Vormittag sind die drei jungen Frauen unterwegs, um diesen Menschen die gewünschten Bücher zu bringen. Dabei ist ihnen kein Weg zu weit, kein Hochhaus zu hoch, kein Bücherberg zu schwer. Die Bücher kann man bei den Bibliothekarinnen bestellen; sie beraten ihre Leser auch gerne und haben oft auch Zeit zu einem Gespräch.

Alle vier Wochen werden die neuen Bücher gebracht und die gelesenen abgeholt. Dabei können neue Bücher bestellt werden. Man kann auch einfach anrufen, wenn man neue Bücher möchte. Die Titel der Bücher stehen auf einer Liste, die Leser müssen sie sich nur aussuchen. Es gibt übrigens auch Hilfe für die Menschen, die nicht mehr selbst lesen können, weil sie zu schlecht sehen oder blind sind. Für sie liegen ungefähr 2.400 Kassetten als „sprechende Bücher“ bereit, und natürlich auch Musikkassetten.

Und wie teuer ist das alles? „Alles, was wir dabei zu tun haben, das Bringen und Abholen der Bücher und auch das Bestellen, ist für die Leser kostenlos“, erklärt Karin Ufer. Die Stadt München trägt die Kosten.

A6. Wer sich Bücher aus der Bibliothek leihen möchte, ...

- a) darf nicht krank sein.
- b) muss manchmal weite Wege gehen.
- c) kann das tun, auch wenn er nicht dorthin gehen kann.
- d) muss die schweren Bücher nach Hause tragen.

A7. Die Städtischen Bibliotheken in München ...

- a) bringen keine Bücher den Lesern.
- b) haben ein besonderes Angebot für alle Leser.
- c) beschäftigen nur drei Bibliothekarinnen.
- d) haben einmal im Monat ein Auto für den Büchertransport.

A8. Die drei Bibliothekarinnen ...

- a) unterhalten sich häufig mit ihren Lesern.
- b) nehmen keine Buchbestellung an.
- c) finden die Wege oft zu weit.
- d) bestellen die Bücher telefonisch.

A9. Für die Menschen, die schlecht sehen oder blind sind, ...

- a) gibt es Kassetten.
- b) werden keine Kassetten ausgeliehen.
- c) gibt es Bücher kostenlos.
- d) können die Bibliothekarinnen Bücher bringen.

A10. Und wie teuer ist das alles?

- a) Kostenlos
- b) 3 Euro
- c) 60 Euro
- d) 5 Dollar

Задание 1.

Прочитайте приведённый ниже текст. Заполните пропуски по смыслу словами **1 - 11**, стоящими под чертой так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **1–11**.

Setz die Verben im Präsens ein!

Es ist 8 Uhr, und der Unterricht..... Die Tür....., das
Ist unser Lehrer Herr Krause. Die Schüler.....,und der Lehrer
..... uns.Dann.....wir unsere Bücher.....und.....
zu arbeiten.Klauseine grammatische Regel,Toni.....
einen kleinen Text. Inge.....den Text..... . Ich einige Fragen
zum Text. Die Stunde schnell.

(1)begrüßen, (2) aufmachen, (3)verlaufen, (4)vorlesen, (5)übersetzen, (6)aufgehen, (7)stellen,
(8)wiederholen, (9)aufstehen, (10)beginnen, (11)anfangen.

Задание 2.

Прочитайте внимательно слова **1 – 11**, вставьте пропущенные буквы.

Welche Buchstaben fehlen hier? Schreibe sie bitte hinein!

(1)w _ _ derspr _ chlich, (2)zerspl _ _ _ ern, (3)das Abh _ _ en, (4)der L _ _ besku _ _ er, (5)die
Gew _ lt, (6)der Str _ _ t, (7)vertr _ _ en, (8)schw _ nzen, (9)die Dr _ ge, (10)r _ _ chen, (11)sel _ stbe _ u
_ t

Раздел 3. Письмо.

Для ответа на задание используйте отдельный лист. При выполнении задания особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться.
Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Sie haben **30 Minuten**, um diese Aufgabe zu machen.

Du hast einen Brief von deiner deutschen Freundin Doris bekommen.

“...in der letzten Zeit habe ich oft Streit mit meinen Eltern. Sie wollen, dass ich nur über meinen Hausaufgaben sitze. Wie ist es in deiner Familie? Was verbieten dir deine Eltern? Sind sie immer mit dir zufrieden?...”

Schreib bitte einen Brief, in dem du **3 Fragen** von Doris beantworten. Der Brief soll **80-100 Wörter** enthalten.

Beachte bitte die üblichen Briefformeln.

Раздел 4. Аудирование.

Hort im Text, was die deutschen Kinder

Sara,Tim,Stephanie,Peter über ihre Sommerferien berichten.

Ordnet die Informationen den Kindern zu. Zwei Aussagen passen zu keinem Kind.

	Er/Sie	Sarah	Tim	Stephanie	Peter
0	verbringt den ganzen Tag am Strand	X			
1	spielt Fußball				
2	fährt gern Fahrrad				

3	bringt ihren Freunden gern Kleinigkeiten aus dem Urlaub mit.				
4	geht gern einkaufen				
5	möchte für ein neues Handy Geld verdienen				
6	will in der freien Zeit schwimmen und joggen				
7	geht jeden Tag in die Eisdiele				
8	besucht gern die Großeltern				
9	hat viele Freunde im Dorf				
10	kümmert sich auf die Pferde				
11	geht mit dem Opa gern wandern				
12	mag antike Kultur				
13	möchte in Deutschland Wasserski fahren.				
14	verbringt oft seine Ferien in Griechenland				
15	findet den Urlaub in Griechenland langweilig				

Рекомендации по выполнению итоговой контрольной работы.

Все задания предлагаемого варианта контрольной работы составлены с учетом тем и проблем, лексического и грамматического материала, рассматриваемых на уроках немецкого языка в 9 классе. Итоговую контрольную работу по немецкому языку в 9 классе рекомендуется проводить в 2 урока, чтобы не перегружать учащихся.

Контрольная работа включает в себя следующие типы заданий: задания с выбором ответа из двух- трёх предложенных вариантов (в разделах «Чтение» и «Аудирование»), задания с кратким ответом, включая задания на установление соответствия (в разделе «Чтение»), задания открытого типа с развёрнутым ответом (в разделе «Письмо»).

В разделе «Чтение» предлагаются задания для контроля двух видов чтения: с пониманием основного содержания (Задание 1) и с полным пониманием содержания (Задание 2). За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Всего за раздел «Чтение»: 5х2=10 баллов. Время выполнения заданий 1 и 2 по чтению 30 минут.

Раздел «Лексика и грамматика» включает 2 задания. В первом задании проверяются грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Каждое правильно употребленное слово оценивается в 1 балл. Всего за 1 задание 11 баллов. Во втором задании проверяются орфографические навыки употребления изученных слов в начальной форме. Каждая правильно употребленная буква оценивается в 1 балл. Всего за 2 задание 24 балла. Время выполнения 20 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается задание с полным пониманием содержания. Учащиеся выполняют задание на соответствие, за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 14 баллов. Время выполнения 10 минут.

В разделе «Письмо» представлено задание: написать ответ на письмо немецкому другу по переписке. В личном письме нужно ответить на все вопросы, задать своих 3 любых вопроса. Письмо должно быть выдержано по объему и по структуре, иметь нейтральный вежливый тон. Время выполнения 30 минут. При оценивании письма учитываются следующие параметры:

Баллы	Качество выполнения задания
5	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, практически отсутствуют ошибки (2—3 ошибки допустимы).
4	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество (до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей.
3	Коммуникативная задача решена, значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (более 10) немного затрудняют понимание текста, есть нарушения в оформлении текста письма. Не выдержан заданный объем слов.
2	Коммуникативная задача решена частично, большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей существенно влияют на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления текста. Не выдержан заданный объем слов.
1	Коммуникативная задача частично решена, понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических погрешностей (в каждом слове). Не соблюдены правила оформления письма. Не выдержан заданный объем слов.
0	Коммуникативная задача не решена.

Общее количество баллов за раздел «Письмо» - 10 (5х2=10).

Итого: максимальное количество баллов за контрольную работу – 69.

Шкала оценивания результатов

Процент выполнения	Отметка
85-100 %	Отлично
75-84 %	Хорошо
50-74 %	Удовлетворительно
менее 50 %	Неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575924

Владелец Птухина Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022