

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»,
утвержденной приказом
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»
от 31.08.2020 г. № 101-Д

Фонд оценочных средств
для промежуточной итоговой аттестации
по основам безопасности жизнедеятельности 6-9
класс

Паспорт
фонда оценочных средств
для промежуточной итоговой аттестации (по итогам года) по основам
безопасности и жизнедеятельности

Класс	Наименование оценочного средства
6	Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности 6 класс Вариант 1,2
7	Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности и жизнедеятельности 7 класс Вариант 1,2
8	Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности и жизнедеятельности 8 класс Вариант 1,2
9	Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс Вариант 1,2

Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности
6 класс
Вариант 1

Вариант I _____

1. Дополните предложения.

Запасы энергии в организме человека хранятся в виде

.....
..... . При необходимости вначале расходуется
..... , а затем

2. Дополните таблицу о функциях компонентов питания.

Наименование компонентов	Функции
Белки
.....	Являются строительным мате- риалом организма. Могут пре- вращаться в жиры и отклады- ваться про запас
.....
Витамины
	Входит в состав всех клеток и тканей организма. На неё при- ходится большая часть массы те- ла человека
Минеральные вещест- ва

3. Дополните схему о последствиях, которые вызывает недостаток в пище некоторых минеральных веществ.



4. Изложите не менее четырёх правил поведения при приёме пищи.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности
6класс
Вариант 2

1. Дополните предложения.

Недостаточная калорийность пищи приводит к

.....
.....
.....
.....

Избыток калорийности пищи ведёт к

.....
.....
.....
.....

2. При помощи стрелок установите соответствие между компонентами питания и их количеством, которое рекомендуется потреблять ежедневно подросткам в возрасте 11—13 лет.

Белки

96 г (в том числе 58 г — животного происхождения)

Жиры

382 г

Углеводы

96 г (в том числе 18 г — растительные)

3. Дополните предложения.

Интервалы между приёмами пищи не должны превышать часов. Наиболее правильно принимать пищу
раза в день: завтрак,

.....

4. Из приведённого перечня выберите и подчеркните те действия, которые надо проделать после еды.

Вытереть салфеткой рот, руки и стол у своей тарелки; вытереть салфеткой только рот; вытереть салфеткой руки; вытереть салфеткой только рот и руки; приборы сложить на своей тарелке и отодвинуть её на середину стола; приборы сложить на своей тарелке, не отодвигая её; приборы сложить рядом со своей тарелкой; использованную салфетку положить сбоку от тарелки; использованную салфетку положить на тарелку.

**Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации
6 класс**

Вариант 1,2

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за всю работу 20.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-6	7-12	13-16	17-20

**Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности
7 класс
Вариант 1**

Вариант 1 _____

1. Дополните предложения.

Индивидуальный перевязочный пакет с двумя головками используют, когда человек получает
..... ранение.

Одну подушечку прикладывают на,
другую — на

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ

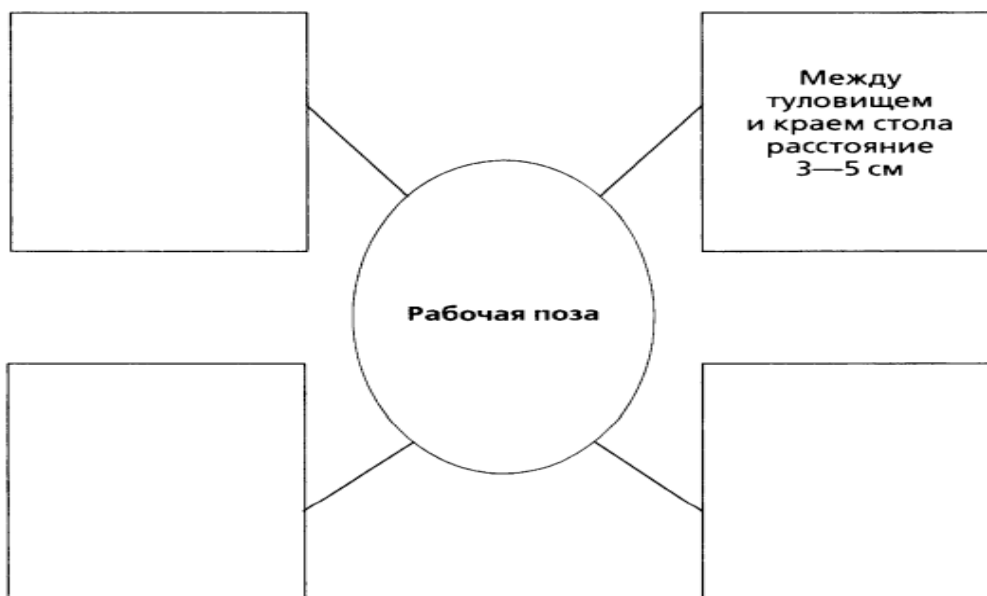


ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Изложите, каким образом оказать первую помощь человеку, получившему перелом руки, если в наличии нет стандартных и подручных шин.

.....
.....

3. Дополните схему, отражающую правильную рабочую позу школьника во время занятий.



4. Из нижеприведённых периодов времени выберите и подчеркните те, которые обычно соответствуют наивысшему уровню работоспособности человека.

С 6 до 10 ч, с 8 до 12 ч, с 10 до 12 ч, с 10 до 14 ч, с 12 до 16 ч, с 14 до 18 ч, с 16 до 18 ч, с 16 до 20 ч, с 18 до 20 ч.

Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности
7 класс
Вариант 2

Вариант 2 _____

1. Назовите не менее трёх видов повязок на различные части тела.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
МАКСИМАЛЬНЫЙ	ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните предложение.

При открытом переломе и кровотечении сначала следует наложить, затем и только после этого можно накладывать

3. Из нижеперечисленных выберите и подчеркните способы безносилочной эвакуации пострадавших.

При помощи носилочных лямок в виде полукольца; при помощи носилочных лямок в виде восьмёрки; сложив руки в «замок» из двух рук; сложив руки в «замок» из трёх рук; при помощи носилочных лямок в виде кольца; сложив руки в «замок» из четырёх рук; при помощи носилочных лямок в виде шестёрки; на подручных средствах (подстилках, листах фанеры, предметах мебели); с использованием стандартных и импровизированных носилок.

Оценочные баллы

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
МАКСИМАЛЬНЫЙ	ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните таблицу, характеризующую основополагающие принципы режима.

Принципы	Содержание
Первый	
Второй	

**Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации
7 класс**

Вариант 1,2

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за всю работу 20.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-6	7-12	13-16	17-20

Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс
Вариант 1

Вариант 1 _____

1. Из приведённых ниже симптомов выберите и укажите признаки поражения соединениями тяжёлых металлов:

а) при желудочно-кишечном отравлении

.....
.....
.....
.....

б) при ингаляционном отравлении

.....
.....
.....
.....
.....

Тошнота, озноб, металлический привкус во рту, резкий, сухой кашель, боль при глотании, насморк, рвота.

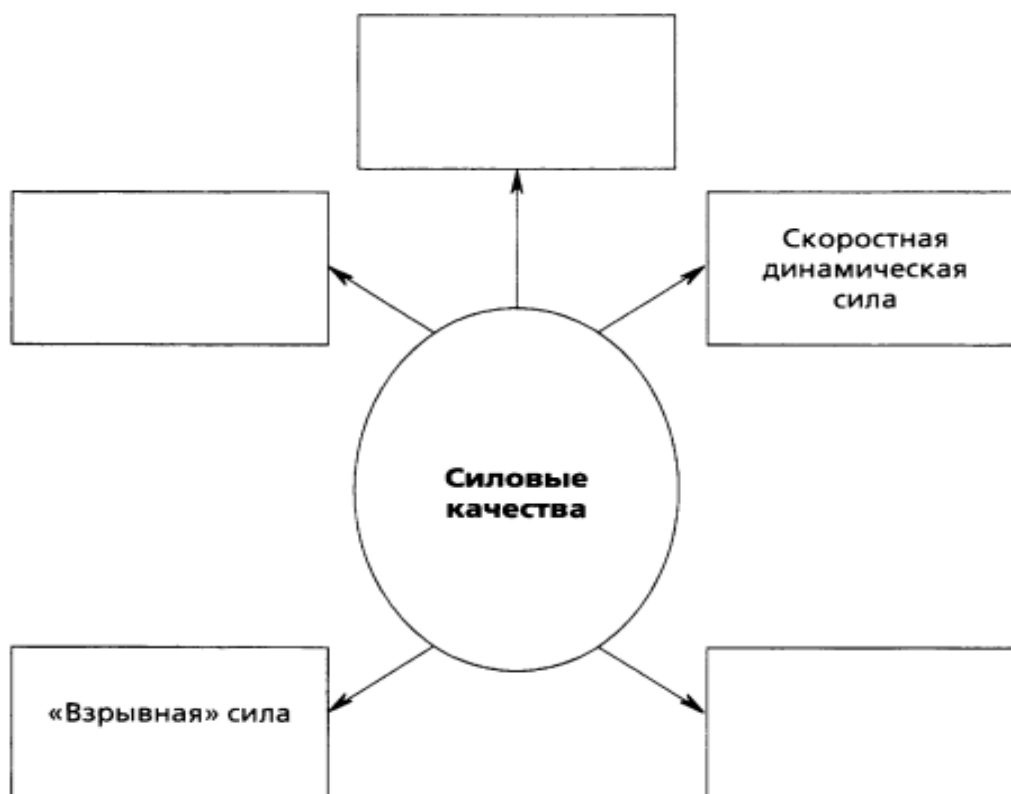
2. Изложите порядок оказания первой помощи при ожогах кислотами.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Из перечисленных ниже соединений, используемых в качестве минеральных удобрений, подчеркните наиболее опасные в условиях высокой температуры окружающей среды и в закрытых помещениях.

Соединения азота, фтористый водород и его соединения, калийные удобрения, соединения фосфора.

4. Заполните схему разновидностей силовых качеств человека.



5. Дополните предложение.

Купание в открытых водоёмах можно начинать, когда температура воды в них стабильно установится на уровне не менее°С, а воздуха —°С.

Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс
Вариант 2

Вариант 2

1. Изложите порядок оказания первой помощи при отравлении соединениями тяжёлых металлов и мышьяка.

.....
.....
.....
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните предложения.

При попадании минеральных удобрений в глаза надо сразу же промыть их раствором
Влажным тампоном, смоченным этим раствором, следует обработать глаза в направлении от

3. Разместите приведённые ниже виды спорта в порядке возрастания влияния:

а) на развитие выносливости

.....

б) на развитие гибкости

.....

в) на развитие силы

.....

57

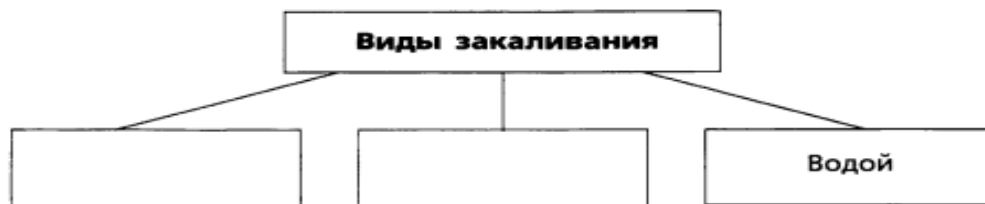
Плавание, быстрая ходьба, футбол.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Заполните схему основных видов закаливания.



5. Подчеркните признаки, которые свидетельствуют о переохлаждении организма при проведении водных закаливающих процедур.

Покраснение кожи; побледнение, а затем покраснение кожи; синюшность; резкое побледнение кожи; покраснение, а затем побледнение кожи; дрожь; побледнение, а затем синюшность кожи; озноб.

Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации

8 класс

Вариант 1,2

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за всю работу 20.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-6	7-12	13-16	17-20

Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс
Вариант 1

1. Закончите предложение.

Причинами ожирения являются:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните схему об основных компонентах пищи.



3. При помощи стрелок установите соответствие между климатическими условиями и оптимальным температурным режимом в жилище.

Северные районы

+17—18 °С

Умеренные широты

+20—21 °С

Жаркий пояс

+18—19 °С

4. Изложите, какими чертами характеризуется поведение человека в подростковом возрасте.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Закончите предложение.

Табачный дым вызывает у некурящего человека, находящегося в одном помещении с курильщиком,

.....

.....

.....

**Промежуточная итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс
Вариант 2**

Вариант 2

1. Закончите предложения.

Внутренняя среда организма включает в себя

.....
.....
.....

Важную роль в ней играют

.....
.....
.....

2. Заполните таблицу, характеризующую некоторые нормы для жилых помещений.

Характеристика	Нормальный показатель
Относительная влажность воздуха	
Скорость движения комнатного воздуха	
Коэффициент естественной освещённости	

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

56

3. Перечислите основные правила поведения в конфликтной ситуации.

.....
.....
.....

4. Дополните схему, характеризующую основные черты «алкогольного характера».



5. Изложите, какие ощущения испытывает наркоман, находящийся в состоянии «ломки».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации

9 класс

Вариант 1,2

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за всю работу 24.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-7	8-14	15-19	20-24