

Приложение  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»,  
утвержденной приказом  
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»  
от 31.08.2020 г. № 101-Д

**Фонд оценочных средств**  
**для промежуточной итоговой аттестации**  
**по обществознанию 5-9 класс**

Паспорт  
фонда оценочных средств  
для промежуточной итоговой аттестации (по итогам года) по  
обществознанию

Класс	Наименование оценочного средства
5	Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 5 класс 1 вариант. Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 5 класс 2 вариант.
6	Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 6 класс 1 вариант. Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 6 класс 2 вариант.
7	Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 7 класс 1 вариант. Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 7 класс 2 вариант.
8	Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 8 класс 1 вариант. Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 8 класс 2 вариант.
9	Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 9 класс 1 вариант. Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 9 класс 2 вариант.

**Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию**

**5 класс**

**Вариант1**

**Часть А. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

**А1.** Какая из перечисленных наук относится к общественным?

А) история Б) математика В) биология Г) экология

**А2.** Свод правил поведения и хороших манер – это

А) церемония Б) этикет В) обычай Г) манера

**А3.** Социальная группа, основанная на родственных связях:

А) государство Б) семья В) родня Г) общество

**А4.** Что является главным предназначением семьи как части общества?

А) Физическое развитие человека Б) организация совместного труда В) появление новых поколений

Г) получение образования

**А5.** Постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга; занятие для себя называется

А) услуга; Б) семья; В) хобби Г) подработка

**А6.** От чего зависит благополучие семьи?

А) от труда всех членов семьи;

Б) от государства;

В) от количества заработной платы хозяина семьи

Г) от выигрыша в лотерею

**А7.** При покупке продукта питания не имеет значения:

А) срок годности Б) состав В) рисунок на упаковке Г) условия хранения

**А8.** Семейный бюджет это -

А) доходы Б) расходы В) доходы и расходы Г) пенсия

**А9.** Значение домашнего труда для детей:

А) заработок Б) самореализация В) игра Г) приложение физических и умственных сил

**А10.** Организованный процесс приобретения и передачи знаний и опыта – это

А) самообразование Б) творчество В) воспитание Г) образование

**Часть В. Установите соответствие.**

**В1.** Установите соответствие между названием сферы общественной жизни и её характеристикой.

1. Охватывает взаимоотношения семей, людей в обществе.

А. Социальная сфера

2. Связана с образованием, наукой, культурой, религией.

Б. Экономическая сфера

3. Обеспечивает управление и порядок в обществе, издаёт законы и следит за их выполнением.

В. Политическая сфера

4. Включает производство и распределение товаров и услуг в обществе.

Г. Духовная сфера

**В2. Что такое устав школы?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Часть С.**

**С1.** Почему закон разрешает выгул домашних животных только в специально отведённых местах? Подумайте, чем нарушение этих правил может быть опасно для людей.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**С2.** Объясните высказывание: «Держава крепка семьями, а семьи - державой».

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию**

**5 класс**

**Вариант 2**

**Часть А. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

**А1.** Какая из перечисленных наук не относится к общественным?

А) история Б) религиоведение В) экономика Г) экология

**А2.** Правила установленные государством и обязательные для исполнения - это

А) законы Б) этикет В) обычай Г) манера

**А3.** Социальная группа, объединяющая кровных родственников или близких людей:

А) государство Б) семья В) родня Г) общество

**А4.** Увлечение чем-либо в свободное время:

А) Привычка Б) хобби В) работа Г) учеба

**А5.** Главное предназначение семьи:

А) Чтобы продолжался человеческий род Б) заниматься хозяйственной деятельностью В) Чтобы люди не скучали в одиночестве Г) помогать государству

**А6.** От чего зависит благополучие семьи?

А) от труда всех членов семьи; Б) от государства; В) от количества заработной платы хозяина семьи Г) от выигрыша в лотерею

**А7.** При покупке продукта питания имеет значение:

А) срок годности Б) жесткость упаковки В) рисунок на упаковке Г) чувство голода

**А8.** Семейный бюджет это -

А) доходы Б) расходы В) доходы и расходы Г) пенсия

**А9.** Значение домашнего труда для подростков:

А) заработок Б) самореализация В) игра Г) приложение физических и умственных сил

**А10.** Организованный процесс приобретения и передачи знаний и опыта – это

А) самообразование Б) творчество В) воспитание Г) образование

**Часть В. Установите соответствие.**

**В1.** Укажите черты сходства между образованием и самообразованием, а также черты отличия образования от самообразования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) позволяет расширить свой кругозор

2) строго контролируется

3) осуществляется преимущественно по собственной инициативе

4) направлено на приобретение новых знаний

**В2. Вставьте пропущенные слова в текст.**

(1) \_\_\_\_\_ - один из основных видов деятельности человека. (2)

\_\_\_\_\_ обязательно направлена на получение полезного результата. (3)

\_\_\_\_\_ тесно взаимосвязаны. Для маленького ребёнка (4) \_\_\_\_\_ -

это чаще всего (5) \_\_\_\_\_. Для подростка же (6) \_\_\_\_\_ - это

хорошее приложение умственных и физических сил. Способность трудиться отличает (7) \_\_\_\_\_ от (8) \_\_\_\_\_.

**Пропущенные слова:** человека, труд, игра, домашний труд, труд, трудовая деятельность, семья и труд, животного.

**Часть С.**

**С1.** Почему закон разрешает выгул домашних животных только в специально отведённых местах? Подумайте, чем нарушение этих правил может быть опасно для людей.

---

---

---

**С2.** Объясните высказывание: «Держава крепка семьями, а семьи - державой».

---

---

---

---

---

## Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации по обществознанию

### 5 класс вариант 1,2

Работа состоит из **3-х частей**.

**Часть А** состоит из 10 вопросов. К каждому вопросу даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый верный ответ - **1 балл**.

**Часть В** состоит из 2 заданий. Ответ записывается в виде сочетания цифр и букв, слов или словосочетаний. За каждый верный ответ - **2 балла**.

**Часть С** состоит из двух заданий. Правильно выполненное задание оценивается в **2 балла**. Максимальное количество баллов: **18**.

#### Вариант 1

Ответы:

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответы	а	б	б	в	в	а	в	в	в	г

№ задания	B1	B2
ответы	1-а 2-г 3-в 4-б	Это документ, который устанавливает кого, как и когда принимают в школу, устанавливаются время начала обучения, продолжительность уроков, перемен и т.д.

#### Вариант 2

Ответы:

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответы	г	а	б	б	а	а	а	в	г	г

№ задания	B1	B2
ответы	1-а 2-г 3-в 4-б	1- труд; 2- трудовая деятельность; 3- семья и труд; 4 - труд; 5 - игра; 6-домашний труд; 7-человека; 8-животных

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
5	9	13	16-18

**Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 6 класс  
Вариант №1**

**1. Задание 1**

В современном мире часто употребляется понятие «индивидуальность».

1. Как вы его понимаете?
2. Составьте рассказ об индивидуальности, используя план:  
— Какие черты индивидуальности существуют?  
— Какие индивидуальные черты вам характерны?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Задание 2**

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обществом называют весь окружающий человека материальный мир.
- 2) В демократическом государстве правительство осуществляет судебную власть.
- 3) Экономика как наука изучает хозяйственную деятельность субъектов по производству, распределению, обмену и потреблению благ.
- 4) Государство обладает исключительным правом взимания налогов и иных обязательных платежей с граждан и организаций.
- 5) Богатства духовной культуры направлены на развитие личности, раскрытие способностей человека.

**3. Задание 3**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2018 г. провел опрос о том, как россияне оценивают влияние фастфуда, «быстрого питания» на организм людей. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Ответы	Доля от числа опрошенных, %
Положительное влияние	17
Негативное влияние	55
Никакого серьезного влияния нет	20
Затрудняюсь ответить	8

Какое отношение к влиянию фастфуда, «быстрого питания» высказало большинство россиян? Предположите, какой довод в поддержку своего мнения могли привести эти люди (выскажите два предположения).

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. Задание 4

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) покупка строительных материалов	1) производство
Б) строительство дачного домика	2) распределение
В) обустройство территории вокруг дома	3) обмен
Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих	

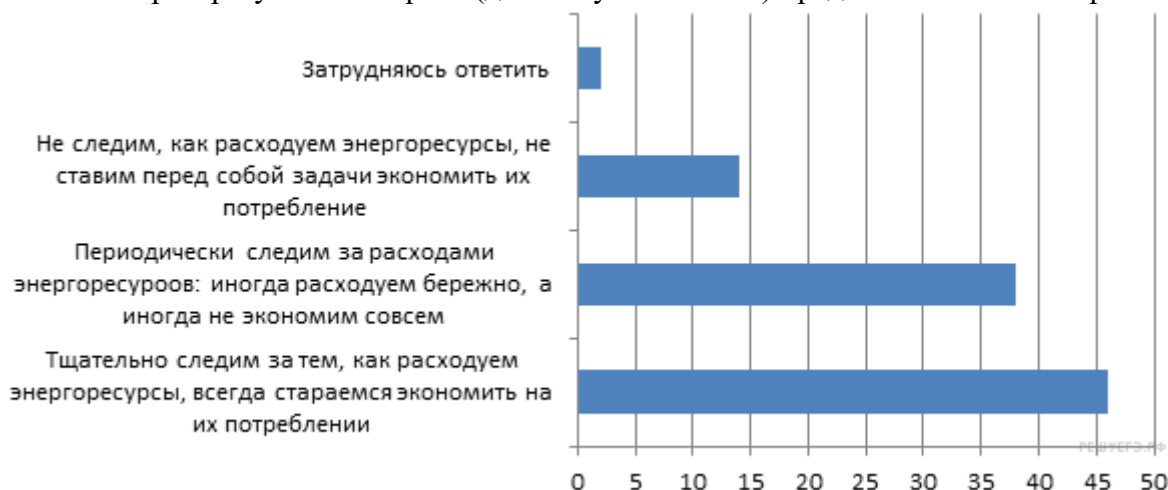
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 5. Задание 5

В 2017 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос об отношении россиян к потреблению электричества. Был задан вопрос: «Каким высказыванием вы можете описать потребление энергетических ресурсов, свойственное вашей семье в повседневной жизни?»

Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в гистограмме.



Как ведет себя меньшее количество опрошенных граждан, не считая высказывания «затрудняюсь ответить»? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

#### 6. Задание 6

При описании какой сферы общества используются слова «демократия», «федерация»? Поясните свой ответ.

### 7. Задание 7

Существует такой термин «синдром Маугли» (см. фотографию).



1. Какие свойства человека относят к биологическим?
2. Что, по вашему мнению, произошло бы с детьми, которых воспитывали животные?

---

---

---

---

---

### 8. Задание 8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия:

*Взгляды на мир, Идеалы, Деятельность, Мировоззрение, личность, Социальная группа*

---

---

---

---

---

---

---

## Пояснения к промежуточной итоговой аттестации по обществознанию 6 класс Вариант 1

### Пояснение задание 1.

1. Ответ на первый вопрос: Индивидуальность — это совокупность черт, отличающих одного человека от другого. Каждый человек имеет свои отличительные черты и особенности.

2. Рассказ об индивидуальности должен включать:

— Указание видов индивидуальных черт: Черты индивидуальности бывают внешними, например, цвет глаз и волос, рост, телосложение, данные особенности являются наследственными, то есть достаются человеку генетически. Человек развивается как социальное существо и в процессе жизни приобретает другие черты индивидуальности в зависимости от социальных условий, таких как: общение с друзьями и с семьей, которые развивают в человеке как положительные, так и отрицательные индивидуальные качества, оказывая влияние на его поведение;

— Указание нескольких индивидуальных особенностей как внешних, так и внутренних.

### Пояснение задание 2.

1) Обществом называют весь окружающий человека материальный мир. *Нет, неверно, природа не входит в структуру общества.*

2) В демократическом государстве правительство осуществляет судебную власть. *Нет, неверно, оно осуществляет исполнительную власть, а судебную — суды.*

3) Экономика как наука изучает хозяйственную деятельность субъектов по производству, распределению, обмену и потреблению благ. *Да, верно, это одно из значений данного термина.*

4) Государство обладает исключительным правом взимания налогов и иных обязательных платежей с граждан и организаций. *Да, верно, это один из признаков государства.*

5) Богатства духовной культуры направлены на развитие личности, раскрытие способностей человека. *Да, верно.*

### Пояснение задание 3.

1. Ответ на вопрос: большинство опрошенных считают, что фастфуд, «быстрое питание» оказывает серьезное негативное влияние;

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

— сбой обмена веществ и, как следствие, набор веса;

— становится причиной многих заболеваний, например, гастрита.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*

### Пояснение задание 4.

А) покупка строительных материалов — 3) обмен, так как идет процесс купли-продажи.

Б) строительство дачного домика — 1) производство, так как идет процесс создания блага.

В) обустройство территории вокруг дома — 1) производство, так как идет процесс создания блага.

Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих — 2) распределение.

### Пояснение задание 5.

1. Ответ на вопрос: наименьшее количество опрошенных давших ответ на вопрос, не считая высказывания «затрудняюсь ответить» не следят за расходами энергоресурсов и не ставят перед собой задачи их экономить.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

— экономить энергоресурсы, значит, экономить деньги;

— Отсутствие экономии ресурсов не значительно влияет на расходы семьи;

— В современном мире не все люди заботятся о сохранении ресурсов, так как не задумываются о последствиях.

#### **Пояснение задание 6.**

1. При описании политической сферы.

2. В политической сфере складываются отношения по поводу власти и управления, в том числе отношения государства и граждан, взаимодействие регионов внутри государства.

#### **Пояснение задание 7.**

1. К биологическим свойствам человека относятся: наследственные признаки; наличие инстинктов (самосохранения, полового и др.); эмоции; биологические потребности (дышать, питаться, спать и т. д.); сходные с другими млекопитающими физиологические особенности (наличие одинаковых внутренних органов, гормонов, постоянная температура тела); возможность использовать природные предметы; приспособление к окружающей среде, продолжение рода.

2. У человека, воспитанного животным, начинает развиваться синдром Маугли. Развитие людей характеризуется наличием конкретных границ, когда происходит закладка определенных функций. Обучение речи, подражание родителям, прямохождение и многое другое. И если ребенок не будет всему этому учиться, то он не станет этого делать, когда повзрослеет. И реальный Маугли вряд ли научится человеческой речи, начнет ходить не на четвереньках. Да и моральные принципы общества он бы никогда не понял.

#### **Пояснение задание 8.**

«**Взгляды на мир** человека, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе — определяют **личность** человека. Обусловлены этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, **идеалы**, ценностные ориентации.

Выработка **мировоззрения** — существенный показатель зрелости личности. Оно определяет его место в мире, род **деятельности**.

Также это может быть показателем сформированному и зрелости определенной **социальной группой**, общественного класса.

## Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 6 класс

### Вариант 2

#### 1. Задание 1

Одной из важнейших потребностей человека является стремление узнать и оценить свои способности, чтобы жить и действовать в окружающем мире.

1. Как вы думаете, что значит, слово «самооценка», и какой она бывает?

2. Составьте рассказ о самосознании, используя план:

— Как вы оцениваете свои качества, какие у вас сильные и слабые стороны? Почему они такими являются?

— Какие способы поднятия самооценки вы знаете? Используете ли Вы их, почему?

---

---

---

---

#### 2. Задание 2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Глобальными называют проблемы, которые затрагивают всех людей, все страны и народы и создают угрозу будущему человечества.

2) Ведущей деятельностью подростков, в отличие от дошкольников, является игра.

3) Государство создаёт правовые нормы.

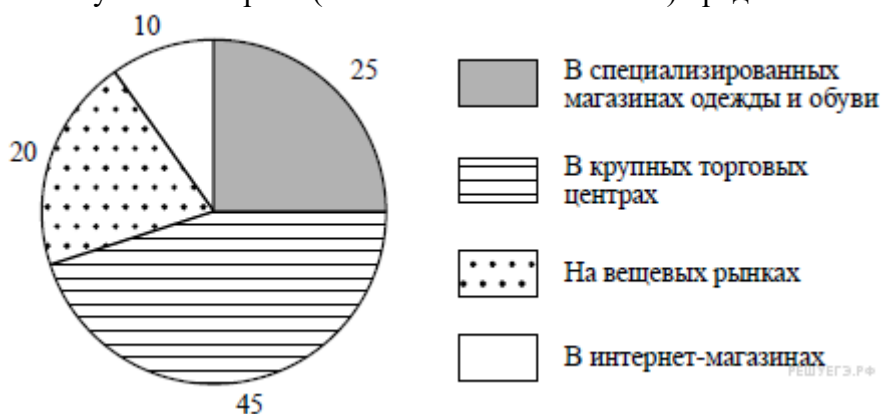
4) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.

5) Наука регулирует поведение человека с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.

#### 3. Задание 3

Социологическая служба опросила жителей города Z о том, где они чаще всего покупают одежду, обувь.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Много или мало опрошенных покупают одежду и обувь в интернет-магазинах?

Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

---

---

---

---

---

---

#### 4. Задание 4

Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

##### ПРИМЕРЫ

А) Игорь никогда не нарушает правила поведения на предприятии.

Б) Мария хорошо зарабатывает, но она экономна и рационально тратит деньги.

В) Павел отличается искренностью и прямоотой суждений и поступков, его поведение безупречно во всех смыслах.

Г) Марина никогда не откладывает выполнение порученной ей работы.

##### СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

1) дисциплинированность

2) честность

3) бережливость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 5. Задание 5

Писателю и журналисту Кармину Галло принадлежит следующее высказывание, обращённое к предпринимателям: «Ваши потребители всегда думают о своём бюджете. А в тяжёлые времена думают о нём всё время».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребитель»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему для потребителя важно планировать свой бюджет?

---

---

---

---

#### 6. Задание 6

При описании какой сферы общества используются слова «монархия», «республика»? Поясните свой ответ.

---

---

---

---

---

#### 7. Задание 7

Вы наверняка слышали выражение «встречают по одежке, а провожают по уму». Следуя ему можно понять, что для многих людей первое впечатление является определяющим (см. фотографию).



1. Какое значение имеет первое впечатление, которое складывается при знакомстве с человеком, для дальнейшего общения с ним?

2. Как вы считаете, можно ли по внешнему виду представить черты характера, особенности поведения человека?

---

---

---

---

---

### 8. Задание 8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о функциях законов, используя все приведённые ниже понятия:

*Конституция РФ, функция, государство, наказание, правило, законы*

---

---

---

---

---

---

## **Пояснения к промежуточной итоговой аттестации по обществознанию 6 класс вариант 2**

### **Пояснение задание 1.**

1. Ответ на первый вопрос: Самооценка — это оценка самого себя, своих положительных качеств и недостатков. Самооценка может быть правильной или ложной. Ложная самооценка сдерживает развитие способностей, рождает неверие в себя, в то время как правильная самооценка помогает поверить в свои силы.

2. Рассказ о самосознании должен включать:

- Указание своих положительных и отрицательных качеств и их оценка;
- Объяснение, почему выделяются именно эти качества;
- Указание способов повышения самооценки;
- Объяснение причины использования или нет способов повышения самооценки.

### **Пояснение задание 2.**

1) Глобальными называют проблемы, которые затрагивают всех людей, все страны и народы и создают угрозу будущему человечества. *Да, верно.*

2) Ведущей деятельностью подростков, в отличие от дошкольников, является игра. *Нет, неверно, ведущей деятельностью становится учение (познавательная деятельность в рамках системы образования).*

3) Государство создаёт правовые нормы. *Да, верно, речь идет о законах и других нормативно-правовых актах.*

4) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека. *Да, верно, это преобразованные человеком природные ресурсы, которые необходимы для создания товаров и услуг.*

5) Наука регулирует поведение человека с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости. *Нет, неверно, речь идет о морали.*

### **Пояснение задание 3.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос и предположение:

— ответ на первый вопрос: среди опрошенных наиболее популярны крупные торговые центры; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

— предположение, например: во многих населённых пунктах в удобных для потребителей местах (в шаговой доступности, вблизи от транспортных узлов и др.) работает большое количество крупных торговых центров, в которых продаются продовольственные и промышленные товары, оказываются востребованные потребителями услуги; (Может быть высказано иное уместное предположение.)

2. Ответ на второй вопрос с объяснением, например:

— мало, так как люди предпочитают, прежде чем купить одежду и обувь, выбрать их из многих возможных вариантов, пообщаться с продавцом/консультантом и неспешно примерить все выбранные вещи; (Может быть приведено другое объяснение.)

3. Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

### **Пояснение задание 4.**

А) Игорь никогда не нарушает правила поведения на предприятии. — 1) *дисциплинированность, так как она следует установленным правилам.*

Б) Мария хорошо зарабатывает, но она экономна и рационально тратит деньги. — 3) *бережливость, так как она экономно относится к деньгам.*

В) Павел отличается искренностью и прямоотой суждений и поступков, его поведение безупречно во всех смыслах. — 2) *честность, так как он избегает лгать.*



Г) Марина никогда не откладывает выполнение порученной ей работы. — 1) *дисциплинированность, так как она следует установленным правилам.*

#### **Пояснение задание 5.**

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: потребитель — это человек, который приобретает или намеревается приобрести товары и услуги для личных нужд;
2. Объяснение, например: каждый человек (потребитель) в той или иной мере планирует свой бюджет; во время кризиса доходы большинства людей сокращаются, поэтому им приходится экономить и планировать свои расходы более тщательно, отказываться от чего-то;
3. Ответ на второй вопрос, например: для того, чтобы доходов хватало на всё необходимое ИЛИ для того, чтобы понимать, сколько денег необходимо для жизни семьи в течение определённого времени.

#### **Пояснение задание 6.**

1. При описании политической сферы.
2. Монархия и республика являются формами правления, вопросы, связанные с формой государства, относятся к политической сфере.

#### **Пояснение задание 7.**

1. Я считаю, что первое впечатление имеет большое значение для обоих субъектов общения.

Есть выражение «у вас никогда не будет второго шанса произвести первое впечатление». Они наглядно демонстрируют сложившееся у общества отношение к данному явлению. Когда вы знакомитесь, то составляете первое впечатление о человеке примерно за четыре секунды, а окончательное впечатление формирует в течение 30 секунд с начала контакта. Естественно если вы не показали себя с хорошей стороны в первую встречу — это совершенно не, значит, что вы никогда не сможете общаться. Но в большинстве случаев первое впечатление для многих является определяющим.

2. Я считаю, что по внешнему виду можно сказать многое о человеке, как он одевается, как разговаривает, как смотрит. Все это помогает нам сделать заключение о личности человека. Существует целая наука, определения типа личности человека, его душевных качеств и состояния здоровья, исходя из анализа внешних черт лица и его выражения — физиогномика.

#### **Пояснение задание 8.**

К **функциям** законов относятся: регулирование общественных отношений, охрана общественных ценностей и человека, обеспечение правопорядка и т. д. Издаёт законы и следит за их исполнением — **государство**. Невозможно представить общества без **правил**, которые предопределяют поведение людей. Люди исполняют **законы**, потому что иначе их ожидает санкция, другими словами, **наказание**. Основным законом РФ является **Конституция РФ**, которая обладает высшей юридической силой. Остальные законы не менее важны, но они не должны противоречить ей.

**Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации по обществознанию 6  
класс вариант 1,2**

**Критерии проверки Задание 1**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**Задание 2. За каждый правильный ответ 1 балл. (макс 5 б)**

**Критерии проверки задание 3**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**Задание 4. За каждый правильный ответ 1 балл. (макс 4б)**

**Критерии проверки задание 5.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Критерии проверки задание 6**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

### Критерии проверки задание 7

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы преимущество и опасность	2
Названо только преимущество (опасность)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Критерии проверки задание 8

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию по теме	1
Сообщение не содержит информации по теме	0
<b>Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

0-10 б	11-21 б	22-19 б	20-26 б
«2»	«3»	«4»	«5»

## Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 7 класс

### Вариант № 1

#### 1. Задание 1

В ст. 29 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом».

1. В чём состоит смысл выражения «право свободно... распространять информацию любым законным способом»?

2. Вы в повседневной жизни, на уроках пользуетесь различной информацией. Составьте рассказ о роли информации в Вашей деятельности, используя следующий план.

1) Какими источниками информации Вы пользуетесь при подготовке к урокам? Каково значение их использования в Вашей учебной деятельности?

2) Какие правила существуют при использовании информации? Почему их важно соблюдать?

---

---

---

---

---

---

#### 2. Задание 2

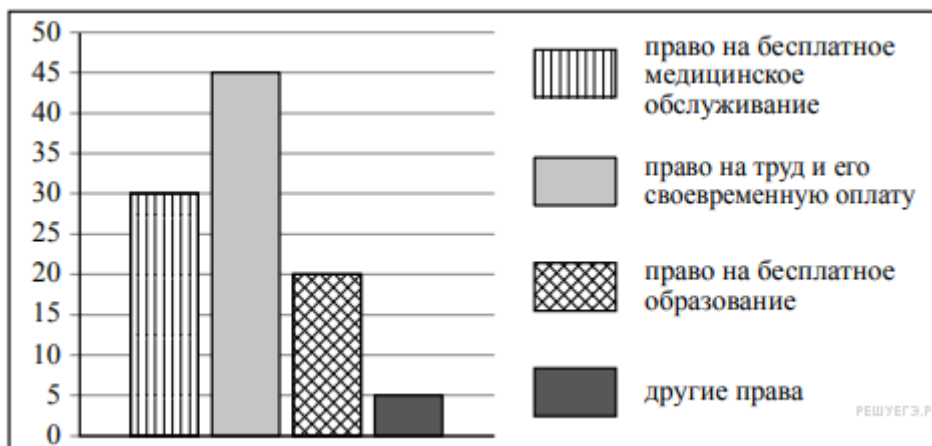
Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самыми первыми деньгами были ассигнации.
- 2) Деньги выступают эквивалентом стоимости различных товаров.
- 3) Одним из факторов успешности бизнеса является хорошая реклама товаров.
- 4) Под конвертируемостью понимается способность денег быть обмененными на любой товар.
- 5) Деньги выступают в качестве средства накопления, обращения и платежа.

#### 3. Задание 3

Социологическая служба страны Z проводила опрос совершеннолетних жителей с целью установить, гарантия каких из перечисленных прав человека наиболее значима для граждан.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных считает, что более важна гарантия бесплатного медицинского обслуживания, а другая — бесплатного образования. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните почему.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

---

---

---

---

---

---

#### 4. Задание 4

Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

##### ЗАТРАТЫ ФИРМЫ

- А) арендная плата за здание
- Б) расходы на упаковочный материал
- В) заработная плата бухгалтера
- Г) сдельная зарплата рабочих
- Д) расходы на перевозку продукции

##### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### 5. Задание 5

Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью».

1. Как Вы понимаете слово «гуманность»?
2. Дайте свое объяснение смысла высказывания.
3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

---

---

---

---

---

---

#### 6. Задание 6

Гражданину РФ Игорю 14 лет, а гражданину РФ Алексею 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, общие для правового статуса Игоря и Алексея. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
  - 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
  - 3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
  - 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
  - 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
  - 6) совершать мелкие бытовые сделки
-

### 7. Задание 7

Один из видов юридической ответственности в РФ — уголовная ответственность (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) уголовная ответственность; б) с какой целью применяется уголовная ответственность?

2. Какие ещё виды юридической ответственности Вы знаете? (Назовите два таких вида.)

---

---

### 8. Задание 8

Аркадий Р. заболел и вызвал врача из муниципальной поликлиники. К какой сфере общественной жизни относят здравоохранение?

---

### 9. Задание 9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о роли законов в общественной жизни, используя все приведённые ниже понятия.

*Право; законы; государство; порядок; Конституция РФ; юридическая ответственность*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## **Пояснения к промежуточной итоговой аттестации по обществознанию 7 класс вариант 1**

### **Пояснение задание 1.**

1. Каждый может беспрепятственно использовать разные сведения независимо от формы их представления.

2. Рассказ о роли информации должен включать в себя:

— указание одного или нескольких источников информации, которые используются для подготовки к урокам;

— объяснение того, каково значение их использования в учебной деятельности;

— указание одного или нескольких правил использования информации;

— объяснение важности следования таким правилам.

### **Пояснение задание 2.**

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Самыми первыми деньгами были ассигнации. *Нет, неверно, ассигнации появились с развитием банковской системы, когда уже существовали металлические деньги.*

2) Деньги выступают эквивалентом стоимости различных товаров. *Да, верно.*

3) Одним из факторов успешности бизнеса является хорошая реклама товаров. *Да, верно.*

4) Под конвертируемостью понимается способность денег быть обмененными на любой товар. *Нет, неверно, это возможность обмена валюты какой-либо страны на иностранную.*

5) Деньги выступают в качестве средства накопления, обращения и платежа. *Да, верно.*

### **Пояснение задание 3.**

1. Ответ на первый вопрос и предположение:

— наибольшая доля опрошенных ответила, что право на труд и его своевременную оплату является для них наиболее значимым;

— человек реализует себя в труде, от этого зависят доходы, материальное благополучие семьи.

2. Ответ на второй вопрос с объяснением, например:

— больше тех, кто считает важной гарантию бесплатного медицинского обслуживания;

— здоровье — это самое ценное, что есть у человека; забота о здоровье предполагает возможность получения необходимой медицинской помощи, оплата которой для многих людей непосильна.

3. Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

### **Пояснение задание 4.**

Переменные издержки находятся в прямой зависимости от объема выпущенных товаров или услуг, а постоянные не зависят.

### **Пояснение задание 5.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: человечность, бережное отношение людей друг к другу;

2. Объяснение, например: люди должны добрее относиться друг к другу;

3. Ответ на второй вопрос, например: мир станет добрее, не будет войн, люди будут заботиться об окружающих.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

### **Пояснение задание 6.**

1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей — *да, верно, это допускается с 10 лет.*

2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации — *да, верно, это допускается с 6 лет.*

3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами — *нет, неверно, это возможно только с 14 лет.*

4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей — *нет, неверно, это возможно только с 14 лет.*

5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами — *нет, неверно, это возможно только с 14 лет.*

6) совершать мелкие бытовые сделки — *да, верно, это допускается с 6 лет.*

#### **Пояснение задание 7.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— уголовная ответственность — применение мер государственного принуждения к лицам совершив преступление;

— уголовная ответственность применяется к преступникам с целью их перевоспитания ИЛИ с целью восстановления социальной справедливости ИЛИ с целью предупреждения совершения преступлений другими людьми; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: административная, дисциплинарная, гражданская.

*Могут быть названы другие виды юридической ответственности.*

#### **Пояснение задание 8.**

Здравоохранение относится к социальной сфере жизни.

## Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 7 класс

### Вариант № 2

#### 1. Задание 1

В ст. 32 Конституции РФ записано: «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Отправление правосудия».

2. Некоторые взрослые работают в юридической сфере — судьями, адвокатами и т.д. Но в школьные годы главная деятельность — это учёба. Проанализируйте свой уровень правовой культуры. Составьте рассказ о способах повышения своей правовой грамотности, используя следующий план.

1) Каким образом Вы можете повысить свой уровень правовой грамотности вне школы? Для чего Вы будете повышать свой уровень правовой культуры?

2) В каких ситуациях Вы бы могли или уже использовали свои познания в правовой сфере?

В чём Вы видите пользу таких познаний для себя и своих сверстников?

---

---

---

---

#### 2. Задание 2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Стоимость — мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность.

2) Цена товара — это его стоимость, выраженная в денежном эквиваленте.

3) Бартер — это обмен товарами с использованием денег.

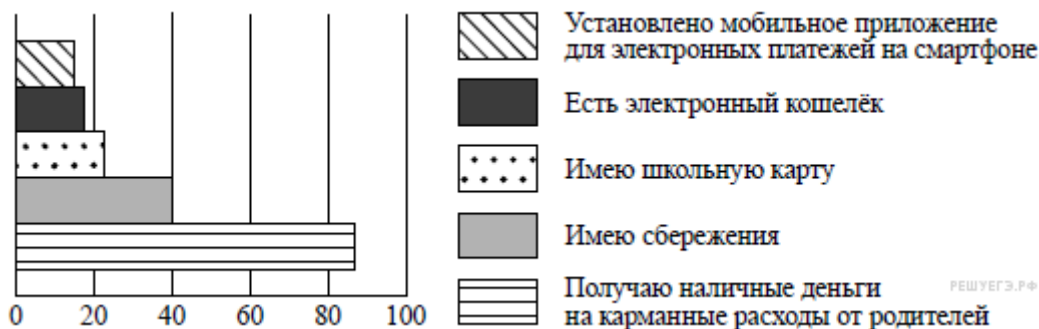
4) Торговля бывает оптовая и розничная.

5) Цены на рынке устанавливает государство. \_\_\_\_\_

#### 3. Задание 3

В 2017 г. ВЦИОМ проводил опрос среди российских школьников. Им задавали вопрос: «Располагаете ли Вы карманными деньгами?» (можно было выбрать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни школьники имеют электронный кошелек; другие — школьную карту. Какая категория среди опрошенных школьников преобладает? Какие существуют преимущества у безналичных денег перед наличными? .
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

---

---

---

#### 4. Задание 4

Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
А) использование в быту отопления	1) сфера
Б) оказание страховых услуг	производства
В) изготовление продуктов массового спроса	2) сфера
Г) получение благ, находящихся в семейной собственности	потребления
Д) пользование общественными благами	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### 5. Задание 5

Писателю и журналисту Кармину Галло принадлежит следующее высказывание, обращённое к предпринимателям: «Ваши потребители всегда думают о своём бюджете. А в тяжёлые времена думают о нём всё время».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребитель»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему для потребителя важно планировать свой бюджет?

---

---

---

---

#### 6. Задание 6

Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) штраф
- 5) Уголовный кодекс РФ
- 6) лишение свободы

#### 7. Задание 7

Одна из важнейших юридических профессий — нотариус (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое нотариат; б) в чем важность деятельности нотариуса для правоотношений в обществе?

2. Какие ещё юридические профессии Вы знаете? (Назовите две такие профессии.)

---

---

---

### 8. Задание 8

Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров? \_\_\_\_\_

### 9. Задание 9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об обязанностях гражданина РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Конституция РФ, правовой статус гражданина, права и свободы человека и гражданина, обязанности гражданина РФ, защита Отечества, нравственное чувство.*

---

---

---

---

---

---

---

## Пояснения к промежуточной итоговой аттестации 7 класс по обществознанию вариант 2

### Пояснение задание 1.

1) Ответ на первый вопрос, например: разрешение правовых споров, определение совершало ли лицо правонарушение или нет и какое следует назначить наказание. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2) Рассказ о своей правовой культуре должен включать в себя:

— указание одного или нескольких способов, которыми подросток может повысить свой уровень правовой культуры вне школы;

— объяснение того, каковы цель и/или значение повышения правовой культуры (перечисленных обучающимся способов);

— указание одной или нескольких ситуаций, в которых подростки могли или использовали свои правовые познания на практике;

— объяснение пользы наличия правовых знаний для самого себя и своих сверстников.

### Пояснение задание 2.

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Стоимость — мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность. *Да, верно.*

2) Цена товара — это его стоимость, выраженная в денежном эквиваленте. *Да, верно.*

3) Бартер — это обмен товарами с использованием денег. *Нет, неверно, бартер это прямой товарообмен без использования денег.*

4) Торговля бывает оптовая и розничная. *Да, верно.*

5) Цены на рынке устанавливает государство. *Нет, неверно, цены на рынке устанавливает сам производитель.*

### Пояснение задание 3.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос и предположение:

—ответ на первый вопрос: большинство опрошенных школьников получают наличные деньги на карманные расходы от родителей; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

—предположение, например: школьники, как правило, не имеют самостоятельного источника дохода; (Может быть высказано иное уместное предположение.)

2. Ответ на второй вопрос с объяснением, например:

— преобладает категория школьников, у которых есть школьная карта;

— их невозможно потерять; безналичные деньги безопаснее так, как их сложнее украсть; можно покупать товары на расстоянии по интернету и т.д. (Могут быть приведены иные объяснения.)

3. Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

### Пояснение задание 4.

ПРИМЕРЫ	СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
А) использование в быту отопления	2) сфера
Б) оказание страховых услуг	потребления
В) изготовление продуктов массового спроса	1) сфера
Г) получение благ, находящихся в семейной собственности	производства
Д) пользование общественными благами	1) сфера
	производства
	2) сфера
	потребления

2) сфера  
потребления

**Пояснение задание 5.**

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: потребитель — это человек, который приобретает или намеревается приобрести товары и услуги для личных нужд;

2. Объяснение, например: каждый человек (потребитель) в той или иной мере планирует свой бюджет; во время кризиса доходы большинства людей сокращаются, поэтому им приходится экономить и планировать свои расходы более тщательно, отказываться от чего-то;

3. Ответ на второй вопрос, например: для того, чтобы доходов хватало на всё необходимое ИЛИ для того, чтобы понимать, сколько денег необходимо для жизни семьи в течение определённого времени.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

**Пояснение задание 6.**

Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право. *Нет, неверно, административные проступки регулируются административным правом.*

2) административный проступок. *Да, верно.*

3) дисциплинарная ответственность. *Нет, неверно, за этот проступок предусмотрена административная ответственность.*

4) штраф. *Да, верно.*

5) Уголовный кодекс РФ. *Нет, неверно, административные проступки предусмотрены Кодексом РФ об административных правонарушениях.*

6) лишение свободы. *Нет, неверно, данное наказание предусмотрено только за преступления.*

**Пояснение задание 7.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— нотариат — учреждение, занимающееся удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам;

— нотариус гарантирует подлинность копий, законность сделок, оформляет завещания и т.д.; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: адвокат, судья, прокурор.

*Могут быть названы другие юридические профессии.*

**Пояснение задание 8.**

Купля-продажа является обменной операцией, относится к экономической сфере жизни.

**Пояснение задание 9.**

**Конституция РФ** — главный нормативный акт, обладающий высшей юридической силой на всей территории страны. В Конституции РФ закреплены различные виды **прав и свобод человека и гражданина**. Но **правовой статус гражданина** включает в себя не только права, но и перечень определённых обязанностей. Например, **обязанностями гражданина РФ** являются соблюдение законов государства, сохранение природы, забота о детях и нетрудоспособных родителях, уплата налогов и сборов. Одной из важнейших обязанностей гражданина является **защита Отечества**, предполагающая охрану страны, её независимости, территории, населения, культурных ценностей. Выполнение данной конституционной обязанности связано с высоким **нравственным чувством** — чувством долга гражданина.

**Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации по обществознанию  
7 класс вариант 1,2**

**Критерии проверки задание 1.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**Критерии проверки задание 2. За каждый ответ 1 балл (макс 5 б).**

**Критерии проверки задание 3.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, указаны преимущества	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только преимущества. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1



Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**Критерии проверки задание 4. За каждый правильный ответ 1 балл (макс 5 б).**

**Критерии проверки задание 5.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Критерии проверки задание 6 (16).**

**Критерии проверки задание 7.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не	0

соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**Критерии проверки задание 8. За правильный ответ 1б.**

**Критерии проверки задание 9.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию по теме	1
Сообщение не содержит информации по теме	0
<b>Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

0-10 б	11-17 б	18-24 б	25-31б
«2»	«3»	«4»	«5»

## Итоговая промежуточная аттестация по обществознанию 8 класс

### Вариант 1

#### 1. Задание 1

Кредиты активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании кредитными услугами необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

---

2. Составьте рассказ о своих совершеннолетних близких, друзьях как о потребителях кредитных услуг, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто он/она пользуется кредитными услугами? С какой целью он/она делаете это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к использованию услуг микрофинансовых (организаций, которые выдают микрозаймы «до зарплаты») организаций? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

---

---

---

#### 2. Задание 2

Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

---

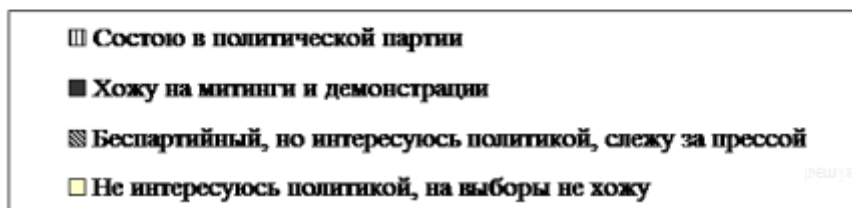
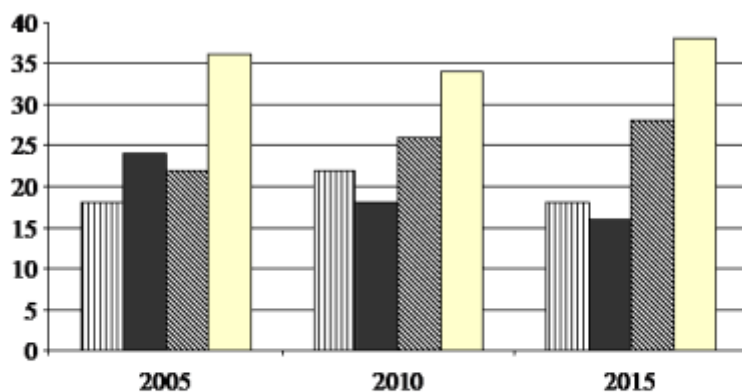
---

---

#### 3. Задание 3

Социологическая служба страны Z регулярно проводит опросы общественного мнения. Гражданам был задан вопрос: «Как Вы участвуете в политической жизни страны?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

2. Как Вы лично или старшие члены Вашей семьи участвуете в политической жизни страны? Объясните почему.

---



---

#### 4. Задание 4

Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства

Б) воспроизводство профессиональных кадров

В) развитие умений, способностей, интересов

Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков

Д) трансляция и распространение культуры в обществе

#### ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1) социальные

2) личностные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5. Задание 5

Лауреату Нобелевской премии по физике А. Эйнштейну принадлежит следующее высказывание: «Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «гармоничная личность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему развитие образования важно для экономики страны и развития общества?

---

---

---

---

### 6. Задание 6

Крупная компания по предоставлению услуг сотовой связи открывает филиалы в регионах. Какие из перечисленных факторов производства относятся к капиталу как к фактору производства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) земля, арендованная под строительство вышек сотовой связи
- 2) оборудование по настройке сотовой связи
- 3) инвестиции, выделенные правительством региона на развитие сотовой связи
- 4) материалы, приобретённые для защиты вышки от неблагоприятных погодных условий
- 5) ноу-хау, новейшие идеи инженеров компании
- 6) работники, обеспечивающие бесперебойную связь

### 7. Задание 7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?  
Объясните:

а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

---

---

---

---

### 8. Задание 8

Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту. В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий.

---

---

### 9. Задание 9

В 3 года родители отдали Василису в детский сад №45. К какому уровню образования относится организация, в которой она обучается? \_\_\_\_\_

### 10. Задание 10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Образование, культура, общество, школа, самообразование, профессиональные навыки.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Пояснения к промежуточной итоговой аттестации по обществознанию 8 класс 1 вариант

### Пояснение задание 1.

1. Существует угроза, что потребитель не сможет отдать кредит из-за сокращения доходов ИЛИ нерациональное использование кредитов приведет к финансовым проблемам.

2. Рассказ о своих совершеннолетних близких, друзьях как о потребителях кредитных услуг:

- указание на то, как часто он/она пользуется кредитными услугами;
- объяснение того, каковы цели пользования кредитами чаще всего;
- указание отношения к использованию услуг микрофинансовых (организаций, которые выдают микрозаймы «до зарплаты») организаций;
- объяснение того, как избежать человеку возможной опасности при использовании услуг микрофинансовых (организаций, которые выдают микрозаймы «до зарплаты») организаций.

### Пояснение задание 2.

1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами. *Нет, неверно, это признак народной культуры.*

2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества. *Нет, неверно, это признак элитарной культуры.*

3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора. *Да, верно, элитарная культура ориентирована на узкую группу любителей и профессионалов, сложна по содержанию.*

4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку. *Да, верно.*

5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность. *Да, верно, ее произведения ориентированы на получение прибыли.*

### Пояснение задание 3.

1. Одно существенное различие и предположение:

— существенное различие: среди респондентов, опрошенных в 2005 году, по сравнению с респондентами последующих лет, можно наблюдать больший уровень участия в митингах и демонстрациях;

— предположение: так как в данном государстве постепенно решаются наиболее острые проблемы, общество становится более политически стабильным и не участвует в митингах и демонстрациях.

2. Ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания.

### Пояснение задание 4.

А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства — *социальные, так как ориентированы на общество в целом.*

Б) воспроизводство профессиональных кадров — *социальные, так как ориентированы на общество в целом.*

В) развитие умений, способностей, интересов — *личностные, так как ориентированы на потребности отдельного индивида.*

Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков — *личностные, так как ориентированы на потребности отдельного индивида.*

Д) трансляция и распространение культуры в обществе — *социальные, так как ориентированы на общество в целом.*

### Пояснение задание 5.

1. Всесторонне развитый и воспитанный человек ИЛИ человек с равномерным развитием всех сторон личности и живущий без внутренних конфликтов и противоречий, с внутренней согласованностью.

2. Главная цель школы — это не формирование компенсаций, необходимых для работы, а всестороннее интеллектуальное и нравственное развитие ребенка.

3. Образование обеспечивает экономику специалистами, науку — научными кадрами, что в конечном счёте способствует повышению экономической мощи государства.

#### **Пояснение задание 6.**

1) земля, арендованная под строительство вышек сотовой связи — *нет, неверно, это земля.*

2) оборудование по настройке сотовой связи — *да, верно, это основной капитал.*

3) инвестиции, выделенные правительством региона на развитие сотовой связи — *да, верно, это оборотный капитал.*

4) материалы, приобретённые для защиты вышки от неблагоприятных погодных условий — *да, верно, это оборотный капитал.*

5) ноу-хау, новейшие идеи инженеров компании — *нет, неверно, это информация.*

6) работники, обеспечивающие бесперебойную связь — *нет, неверно, это труд.*

#### **Пояснение задание 7.**

1. Наука / получение новых знаний / проведение научных исследований.

2. Объяснение:

а) наблюдение через микроскоп, археологические раскопки, постановка физического эксперимента (опыта);

б) научные исследования позволяют открыть новые знания об окружающем мире / научные исследования формируют научную картину мира.

#### **Пояснение задание 8.**

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: необходимо обратиться в коммерческий банк.

2) указание условий, например:

— допустимый кредитный лимит;

— процент по кредиту;

— возможность получать бонусы за покупки по карте;

— наличие беспроцентного срока использования кредитных средств и т. д.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

#### **Пояснение задание 9.**

1) обучение в детском саду/ яслях — *дошкольное образование;*

2) обучение в 1—4 классах — *начальное общее образование;*

3) обучение в 5—9 классах — *основное общее образование;*

4) обучение в колледже, техникуме — *среднее профессиональное образование;*

5) обучение в 10—11 классах — *среднее общее образование;*

6) Университет, институт, академия:

— *высшее образование — бакалавриат (4 года);*

— *высшее образование — специалитет (всего 5 лет), магистратура (2 года после бакалавриата);*

— *высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура и докторантура);*

9) посещение кружков, секций, музыкальных или художественных школ — *дополнительное образование.*

Так как Василиса посещает детский сад, следовательно это дошкольное образование.



Ответ: дошкольное образование.

**Пояснение задание 10.**

**Образование** — процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний и умений, навыков, ценностных установок. Образование позволило образоваться такому явлению как **культура**. Культура — это опыт **общества** в целом. Образование это и есть процесс передачи этих знаний, накопленных в культуре, новым поколениям. Образование целенаправленно осуществляется обществом через учебные заведения: детские сады, **школы**, колледжи, университеты и другие заведения. Это не исключает возможность и **самообразования**, особенно в связи с широкой доступностью интернета. Специализация образования увеличивается по мере взросления обучающихся. Существует также преподавание **профессиональных навыков**, например, вождения.

## Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 8 класс

### 2 вариант

#### 1. Задание 1

Кредитные карты активно используются людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании кредитных карт необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2. Составьте рассказ о кредитных картах, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Ваши родители или совершеннолетние друзья, родственники пользуются кредитными картами в течение недели? С какой целью они делают это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к покупкам товаров и услуг в кредит? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

---

---

---

---

#### 2. Задание 2

Выберите в приведённом списке верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К признакам командной экономической системы относится директивное ценообразование.

2) При командной экономической системе полностью отсутствует частная собственность.

3) При традиционной экономической системе экономические роли членов общества определяются наследственностью и сословной принадлежностью.

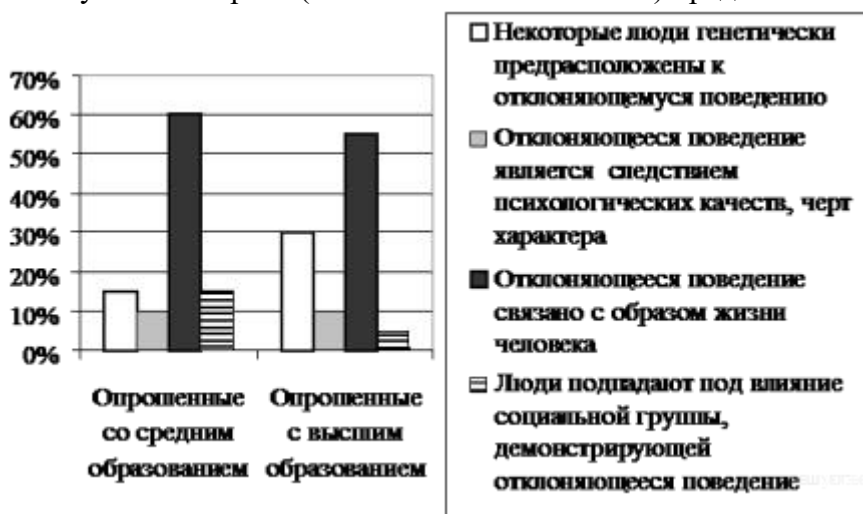
4) Решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе в рамках командной экономической системы принимаются государством.

5) Основой традиционной экономики выступает свободная конкуренция.

#### 3. Задание 3

Социологические службы опросили жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

2. С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей? Объясните почему.

---

---

---

#### 4. Задание

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

##### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства жизненных благ

Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования профессиональных навыков и опыта

В) факторный доход – заработная плата

Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.

Д) факторный доход – рента

##### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

1) труд

2) земля

3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 5. Задание 5

Бразильскому писателю Пауло Коэльо принадлежит следующее высказывание: «Богатые люди денег на ветер не бросают — так ведут себя только бедняки».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «бросать деньги на ветер»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему рациональное поведение потребителя залог его экономического благосостояния?

---

---

---

---

#### 6. Задание 6

Алексей Т. приобрёл 5 % акций ПАО «Вихрь». Какие права приобрёл Алексей Т. как новый акционер компании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право вести от имени компании предпринимательскую деятельность
- 2) право на получение части прибыли компании
- 3) право на участие в формировании органов управления компании
- 4) право самостоятельно распоряжаться имуществом компании
- 5) право на получение части имущества компании в случае банкротства
- 6) право представлять компанию в налоговых и судебных органах

### 7. Задание 7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Укажите юридическое (правовое) понятие, которое объединяет деятельность людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

- а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?
- б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

### 8. Задание 8

16-летний Кирилл Б. летом устроился работать курьером. Заработную плату он получал на дебетовую карту. Однажды, возвращаясь домой, он обнаружил пропажу карты. Как следует поступить Кириллу, чтобы восстановить доступ к денежным средствам? Какие правила следует соблюдать Кириллу для безопасного использования дебетовой карты?

### 9. Задание 9

Даниил имеет талант к рисованию, он посещает художественную школу им. Репина в своем родном городе. К какому уровню образования относится организация, в которой он обучается?

## 10. Задание 10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Налог, платеж, бюджет, налоговое законодательство, государство, прогрессивная шкала.*

---

---

---

---

---

---

---

## Пояснения к промежуточной итоговой аттестации по обществознанию

### 8 класс 2 вариант

#### Пояснение задание 1.

1. Нерациональное использование кредитных средств может подорвать финансовое благополучие семьи ИЛИ злоумышленники могут похитить данные кредитной карты и воспользоваться ими в корыстных целях.

2. Рассказ о себе как об интернет-пользователе должен включать в себя:

— указание на то, как часто используется кредитная карта в течение недели;

— объяснение того, каковы цели использования кредитной карты чаще всего;

— указание отношения к покупкам товаров и услуг в кредит;

— объяснение того, как избежать человеку возможной опасности при покупках товаров и услуг в кредит.

#### Пояснение задание 2.

1) К признакам командной экономической системы относится директивное ценообразование. *Да, верно, директивное, то есть государственное ценообразование.*

2) При командной экономической системе полностью отсутствует частная собственность. *Нет, неверно, она отсутствует на средства производства, но на вещи индивидуального пользования сохраняется.*

3) При традиционной экономической системе экономические роли членов общества определяются наследственностью и сословной принадлежностью. *Да, верно.*

4) Решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе в рамках командной экономической системы принимаются государством. *Да, верно, командная экономика предполагает государственное регулирование экономики.*

5) Основой традиционной экономики выступает свободная конкуренция. *Нет, неверно, это основа рыночной экономики.*

#### Пояснение задание 3.

1. Одно существенное различие и предположение:

— существенное различие: граждане с высшим образованием в большей степени склонны полагать, нежели граждане со средним образованием, что некоторые люди предрасположены к отклоняющемуся поведению генетически;

— предположение: так как более образованные люди более сведущи в генетике и ее влияние на поведение человека, нежели люди со средним образованием.

2. Ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания.

#### Пояснение задание 4.

А) все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства жизненных благ — *земля, это признак данного фактора производства.*

Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования профессиональных навыков и опыта — *труд, это признак данного фактора производства.*

В) факторный доход – заработная плата — *труд, это признак данного фактора производства.*

Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др. — *капитал, это признак данного фактора производства.*

Д) факторный доход – рента — *земля, это признак данного фактора производства.*

#### Пояснение задание 5.

1. Попусту тратить деньги ИЛИ тратить деньги на малозначимые, ненужные вещи.

2. Расточительность свойственна людям, которые не умеют обращаться с деньгами, тогда как экономически грамотные люди ведут себя рационально, что обеспечивает им финансовое благосостояние.

3. Рациональное поведение обеспечивает соразмерные бюджету траты, позволяет создать сбережения, жить по средствам, что в итоге обеспечивает экономическое благосостояние человеку или домохозяйству.

**Пояснение задание 6.**

1) право вести от имени компании предпринимательскую деятельность — *нет, неверно, акции такого права не предоставляют.*

2) право на получение части прибыли компании — *да, верно, в форме дивидендов.*

3) право на участие в формировании органов управления компании — *да, верно, посредством голосования на общем собрании акционеров.*

4) право самостоятельно распоряжаться имуществом компании — *нет, неверно, оно находится в собственности самого АО.*

5) право на получение части имущества компании в случае банкротства — *да, верно, акции дают такое право.*

6) право представлять компанию в налоговых и судебных органах — *нет, неверно, акции такого права не предоставляют.*

**Пояснение задание 7.**

1. Политические права / конституционные права граждан на участие в политической сфере.

2. Объяснение:

а) участие / организация митинга, участие в выборах, создание / участие в деятельности общественной организации / политической партии;

б) реализация политических прав необходима для участия граждан в управлении государством и обществом, для контроля за деятельностью властей.

**Пояснение задание 8.**

1. Кириллу необходимо обратиться на «горячую линию» в банк, потребовать заблокировать карту (или выполнить это самостоятельно через интернет-банкинг), после чего обратиться в отделение банка за перевыпуском карты.

2. Ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код третьим лицам; не хранить PIN-код вместе с картой.

**Пояснение задание 9.**

1) обучение в детском саду/ яслях — *дошкольное образование;*

2) обучение в 1—4 классах — *начальное общее образование;*

3) обучение в 5—9 классах — *основное общее образование;*

4) обучение в колледже, техникуме — *среднее профессиональное образование;*

5) обучение в 10—11 классах — *среднее общее образование;*

6) Университет, институт, академия:

— *высшее образование — бакалавриат (4 года);*

— *высшее образование — специалитет (всего 5 лет), магистратура (2 года после бакалавриата);*

— *высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура и докторантура);*

9) посещение кружков, секций, музыкальных или художественных школ — *дополнительное образование.*

Так как Даниил учится в художественной школе, следовательно это дополнительное образование.

Ответ: дополнительное образование.

**Пояснение задание 10.**

Налог — обязательный **платёж**, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных

образований. **Налоги** следует отличать от сборов, взимание которых является условием совершения в отношении их плательщиков определённых действий. По уровню **бюджета**, куда поступают налоги, выделяют федеральные, региональные, местные налоги. Взимание налогов регулируется **налоговым законодательством**, например Налоговым кодексом РФ. Совокупность установленных налогов, а также принципов, форм и методов их установления, изменения, отмены, взимания и контроля образуют налоговую систему **государства**. Выделяют пропорциональную и **прогрессивную шкалу** (систему) налогообложения.



**Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации по  
обществознанию 8 класс 1,2 вариант**

**Критерии проверки задание 1.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о себе</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**Критерии проверки задание 2. (макс. 1 балл)**

**Критерии проверки задание 3.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**Критерии проверки задание 4. За каждый правильный ответ 1 балл (макс 5 б)**

**Критерии проверки задание 5.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Критерии проверки задание 6. За правильный ответ 1 балл.**

**Критерии проверки задание 7.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>2</b>
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Критерии проверки задание 8.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**Критерии проверки задание 9.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ	1
Неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**Критерии проверки задание 10.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию по теме	1
Сообщение не содержит информации по теме	0
<b>Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>Связность</b>	<b>1</b>

Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

0-7 б	8-14 б	15-21 б	22-28 б
«2»	«3»	«4»	«5»

## Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию 9 класс

### Вариант 1

#### 1. Задание 1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Девиянтное поведение; труд; семья; обмен; монархия.* Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

#### 2. Задание 2

В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

#### 3. Задание 3

В стране N имеются многочисленные учебные курсы, занятия на которых направлены на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует данный пример?

- 1) непрерывность образования
- 2) гуманизация образования
- 3) информатизация образования
- 4) приоритетность образования

#### 4. Задание 4

Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 5. Задание 5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют граждане, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

#### **6. Задание 6**

Молодые супруги Александра и Андрей решили составить семейный финансовый план. В чём состоит преимущество принятия данного решения для семейных финансов? Какие действия необходимо осуществить, чтобы составить этот план? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

#### **7. Задание 7**

Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)

- 1) средства связи
- 2) клиенты фирмы
- 3) здание фирмы
- 4) штат сотрудников

#### **8. Задание 8**

Что из перечисленного относится к расходной части государственного бюджета?

- 1) заработная плата работников акционерных обществ с участием государства
- 2) акцизные сборы
- 3) проценты по государственным ценным бумагам
- 4) сумма административных штрафов

#### **9. Задание 9**

Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### **10. Задание 10**

Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.

- 1) класс
- 2) страта
- 3) каста
- 4) сословие

#### **11. Задание 11**

Верны ли следующие суждения об этносе?

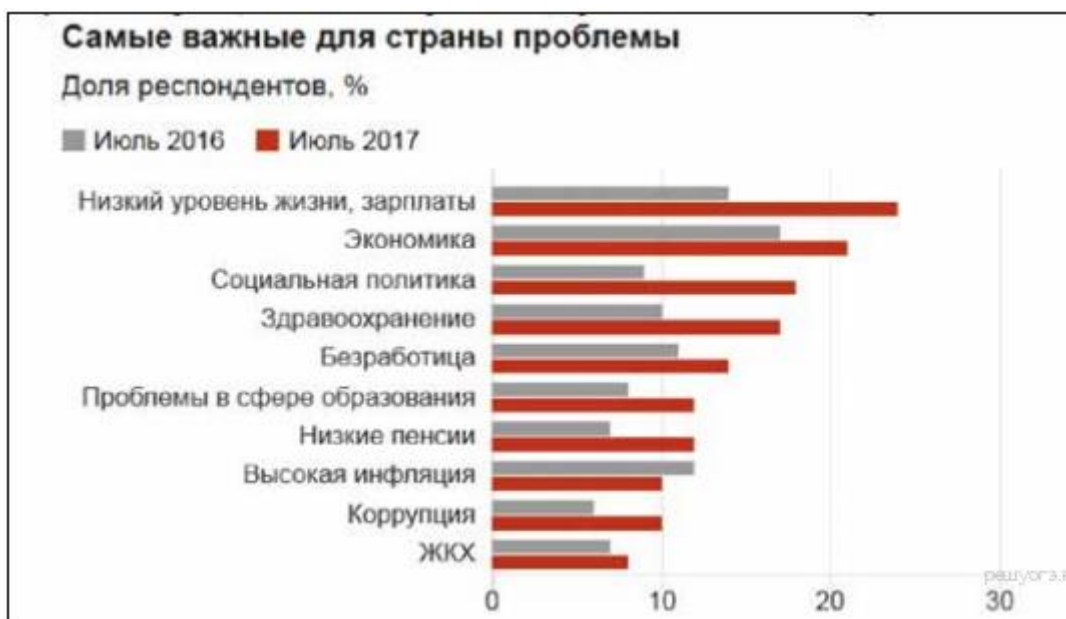
А. В отличие от народности, нация — более устойчивая общность людей, причём устойчивость ей придаёт общность экономической жизни.

Б. Государство формирует народности и нации, объединяет территории и устанавливает связь с этническими группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### **12. Задание 12**

В ходе социологических опросов, проведённых в 2016 и 2017 гг. совершеннолетних жителей страны У им предложили ответить на вопрос: «Какие проблемы вы считаете наиболее важными для страны?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2016 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

### 13. Задание 13

Способ образования и правовое положение высших органов власти называется

- 1) разделением властей
- 2) формой правления
- 3) политическим режимом
- 4) государственным суверенитетом

### 14. Задание 14

Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

А. Государство, церковь, семья, частная собственность — главные ценности либерализма.

Б. Абсолютная ценность человеческой личности, гарантированность прав человека, ограничение объёма и сфер деятельности государства характерны для социал-демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 15. Задание 15

Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) свобода творчества                            | 1) гражданские        |
| Б) право на жизнь                                | (личные) права        |
| В) право на образование                          | 2) политические права |
| Г) право на демонстрации, митинги                | 3) социально-         |
| Д) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | экономические права   |
|  | 4) культурные права   |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

### 16. Задание 16

Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется

- 1) правовым обычаем
- 2) нормативно-правовым актом
- 3) правовым прецедентом
- 4) естественным правом

### 17. Задание 17

Что относится к полномочиям Совета Федерации?

- 1) решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) разработка и исполнение бюджета страны
- 4) определение основных направлений внутренней политики

### 18. Задание 18

Верны ли следующие суждения о государственной власти РФ?

А. Федеральное Собрание — парламент России — состоит из двух палат.

Б. Правительство РФ назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 19. Задание 19

В приведённом списке указаны черты сходства демократического и недемократического режимов и черт различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) существование оппозиции и плюрализма
- 2) господство единой идеологии

3) участие народа в формировании политической власти

4) провозглашение прав и свобод граждан

Черты сходства		Черты отличия	

## 20. Задание 20

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Правительство	Осуществление мер по управлению федеральной собственностью
...	Назначение выборов Президента Российской Федерации

## 21. Задание 21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.** Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан —

более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

*(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)*

## **22. Задание 22**

Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))? Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)? Какая проблема, согласно тексту, появляется при реализации принципа большинства?

## **23. Задание 23**

С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

## **24. Задание 24**

Авторы связывают демократию с пониманием гражданами общих нужд. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой связи.

## Пояснения с промежуточной итоговой аттестации по обществознанию

### 9 класс 1 вариант

#### Пояснение задание 1.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: девиантное поведение, семья;
- 2) смысл понятия, например: девиантное поведение – поведение, не соответствующее социальным нормам / семья – это группа людей, основанная на кровном родстве или заключении брака.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

#### Пояснение задание 2.

Общество — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей.

Узкое значение: определённая группа людей; этап развития общества; совместная деятельность; определённая страна.

Широкое значение — всё человечество в целом: часть материального мира; динамичная система; совокупность способов взаимодействия и объединения.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

#### Пояснение задание 3.

Это непрерывность образования. Гуманизация — образование на принципах человеколюбия, информатизация — применение медийных средств, приоритетность — значимость образования.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

#### Пояснение задание 4.

А — верно, для гражданина характерно следование определенным нравственным принципам; Б — неверно, это свойственно для гуманизма.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

#### Пояснение задание 5.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: общение / разговор, обсуждение чего-либо и т.п.;  
(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

2) два объяснения, допустим:

— уважать других участников общения, вежливо относиться к ним (это позволит избежать конфликтов и сделает разговор интересным и веселым для всех его участников);

— необходимо соблюдать правила общения в соответствии с той ситуацией, в которой оно происходит (деловое и личное общение имеют различный характер и особенности, необходимо понимать в какой ситуации и как можно вести себя, иначе это может привести к непониманию со стороны партнеров по общению или конфликту).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

#### Пояснение задание 6.

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: составление и соблюдение финансового плана помогает достичь поставленных финансовых целей;
- 2) ответ на второй вопрос, например: необходимо составить перечень источников дохода семьи с указанием размера ежемесячных доходов, затем составить перечень ежемесячных планируемых расходов с указанием их целевого назначения, выделив статью под накопления.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**Пояснение задание 7.**

Факторы производства — ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг. Традиционно подразделяются на составляющие: трудовые ресурсы, или труд; инвестиционные ресурсы, или капитал; природные ресурсы, или земля; информация; предпринимательский талант.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

**Пояснение задание 8.**

Выплата процентов по государственным ценным бумагам относится к расходной части бюджета. Акцизные сборы и сумма административных штрафов — это доходная часть, заработная плата работников акционерных обществ с участием государства — отношения к расходам государства не имеет.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

**Пояснение задание 9.**

Безработица — наличие лиц, трудоспособного возраста, не имеющих работы, пригодных к ней и ищущих её. Домохозяйки к безработным не относятся. В командной экономике и традиционной практически безработица отсутствует.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

**Пояснение задание 10.**

Каждый человек занимает в обществе определенное положение, которое определяется.

Страта — социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию и престижу.

Социальная стратификация — деление общества на страты в иерархическом порядке.

Исторические типы стратификации:

— Рабство. Патриархальное (отношение к владельцу как к отцу) и классическое (раб-орудие труда).

— Каста — соц. группа, членством в которой человек обязан своим рождением.

— Сословие — социальная группа, члены которой различаются по правам и обязанностям, закрепленным законом и передающимся по наследству.

— Класс — большая группа людей, различающаяся по их месту в общественном производстве, по отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

**Пояснение задание 11.**

А — верно, это один из признаков нации, общность экономики; Б — неверно, государство возникает позже возникновения народности.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

**Пояснение задание 12.**

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

а) о сходстве, например: практически не изменилась доля опрошенных, отмечающих среди наиболее важных проблем ЖКХ (это объясняется тем, что за прошедший год существенно не изменились ни качество услуг, предоставляемых ЖКХ, ни их стоимость);  
б) о различии, например: существенно возросла доля тех, кто обеспокоен низким уровнем жизни и зарплаты (это возможно объяснить ухудшением экономической ситуации в стране, падением реальных доходов населения).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

**Пояснение задание 13.**

Форма государственного правления — это организация вышестоящих органов государственной власти, характер и принципы их взаимодействия с другими органами государства, с политическими партиями, классами и социальными группами.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

**Пояснение задание 14.**

А — неверно, это главные ценности консерватизма; Б — неверно, это основные либеральные ценности.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

**Пояснение задание 15.**

А) свобода творчества — культурные права;  
Б) право на жизнь — гражданское (личное) право;  
В) право на образование — социально-экономическое право;  
Г) право на демонстрации, митинги — политическое право;  
Д) право на охрану здоровья и медицинскую помощь — социально-экономическое право.

Ответ: 41323.

Ответ: 4 1 3 2 3

**Пояснение задание 16.**

Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется правовым прецедентом.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

**Пояснение задание 17.**

Согласно статье 102 Конституции Российской Федерации к ведению Совета Федерации относятся (пункт 1):

а) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;  
б) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;

- в) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- г) назначение выборов Президента Российской Федерации;
- д) отрешение Президента Российской Федерации от должности в порядке импичмента после выдвижения соответствующего обвинения Государственной Думой (для принятия решения необходимо большинство в две трети состава палаты);
- е) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (назначения осуществляются по представлению Президента Российской Федерации);
- ж) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации (также осуществляется по представлению президента);
- з) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

**Пояснение задание 18.**

Согласно Конституции законодательным и представительным органом РФ является Федеральное Собрание — парламент России. Он состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы (ст. 94, 95), значит, А — верно. Государственная Дума по представлению Президента назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации (Конституция РФ). Б — неверно.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

**Пояснение задание 19.**

Сходства: участие народа в формировании политической власти; провозглашение прав и свобод граждан.

Отличия: существование оппозиции и плюрализма (только в демократическом); господство единой идеологии (только в недемократическом).

Ответ: 3412.

Ответ: 3412

**Пояснение задание 20.**

Совет Федерации осуществляет назначение выборов Президента Российской Федерации (102 ст. Конституции).

Ответ: Совет Федерации.

Ответ: совет федерации

**Пояснение задание 21.**

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) способы воздействия граждан на государственную политику;
- 2) власть большинства как общепризнанный показатель демократии;
- 3) власть большинства и защита прав меньшинств;
- 4) гражданское общество и новый тип граждан.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

**Пояснение задание 22.**

1. Названы два показателя:
- 1) Периодические выборы;
  - 2) Участие в объединениях по интересам, общественных движениях, профессиональных союзах и др.;
  - 3) Полноправия граждан;
  - 4) Власть большинства.

2. Могут быть названы следующие два способа влияния:
- 1) во время выборов граждане могут отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями;
  - 2) в период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д.

3. Проблема:  
 Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство.

**Пояснение задание 23.**

- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1. Смысл понятия, например: независимое от государства объединение людей, образованное по инициативе самих граждан для совместного решения тех или иных вопросов, вызванных общими нуждами.  
 Смысл понятия может быть сформулирован иначе.
  2. Два примера:
    - а) жители микрорайона создали общественную организацию, которая добилась отмены принятого решения о строительстве нового торгового центра на месте парка;
    - б) общество защиты прав потребителей представляет в суде интересы потребителей, пострадавших от недобросовестных производителей товаров и услуг.
- Могут быть приведены другие примеры деятельности организаций гражданского общества.

**Пояснение задание 24.**

- Могут быть даны такие объяснения:
- 1) участие в выборах приучает соотносить заявления и обещания кандидатов с интересами, например, жителей города;
  - 2) обращаясь в органы власти, граждане часто отстаивают общие интересы какой-либо группы.
- Могут быть даны другие объяснения указанной связи.

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
2	652	1
3	1458	1
4	1868	1
7	255	4
8	1306	3
9	413	4
10	755	3
11	1280	1
13	1312	2
14	1283	4
15	1413	41323
16	1284	3
17	359	1
18	299	1
19	1634	3412
20	11031	совет федерации



## Промежуточная итоговая аттестация по обществознанию

### 9 класс 2 вариант

#### 1. Задание 1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Товар; политика; производство; религия; выборы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

---

#### 2. Задание 2

В каком из примеров проявляются личностные качества человека?

- 1) Маша готовится поступать в медицинский институт.
- 2) Петр самый высокий в классе.
- 3) Анфиса спокойная и флегматичная девушка.
- 4) Коля всегда волнуется перед экзаменами.

#### 3. Задание 3

Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется

- 1) суверенитетом
- 2) свободой совести
- 3) свободой слова
- 4) гуманизмом

#### 4. Задание 4

Верны ли следующие суждения о сущности тенденций развития образования?

А. Гуманизация образования — это повышение роли социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, права и др.) в образовательном процессе.

Б. Гуманитаризация образования — это повышение внимания к личности обучающегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 5. Задание 5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид юридической ответственности несут лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему не следует нарушать закон.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

### 6. Задание 6

Андрей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля. Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту. На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Андрею? Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

### 7. Задание 7

Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- 1) цены снизятся
- 2) цены останутся неизменными
- 3) цены возрастут
- 4) произойдет инфляционный скачок цен

### 8. Задание 8

Субъектом налогообложения является

- 1) научное открытие
- 2) имущество граждан
- 3) частное предприятие
- 4) повышенная стипендия

### 9. Задание 9

Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Понятие «полная занятость населения» означает полное отсутствие безработицы.  
Б. Безработица является характерной чертой рыночной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

### 10. Задание 10

Типичным представителем среднего слоя советского общества был житель крупного города в первом или во втором поколении. Этот факт характеризует

- 1) социально-территориальный состав
- 2) половозрастную структуру
- 3) профессиональную структуру
- 4) социально-классовый состав

### 11. Задание 11

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Все социальные нормы имеют формальный характер.  
Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 12. Задание 12

В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны Z им предложили ответить на вопрос: «В какой поддержке со стороны государства нуждается семья в наибольшей степени?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	2003 г.	2013 г.
Выплаты регулярных денежных пособий на содержание детей	40	25
Развитие сети дошкольных учреждений	25	35
Поддержка молодых семей в приобретении жилья	25	20
Создание рабочих мест в регионах	10	20

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

### 13. Задание 13

Совокупность способов осуществления государственной власти — это форма

- 1) правления
- 2) режима

- 3) устройства
- 4) суверенитета

#### 14. Задание 14

Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Национальное государство — это исторически поздняя форма централизованного государства.

Б. Национальное государство создается за счет централизации земель, где проживает одна нация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 15. Задание 15

Установите соответствие между формами демократии и примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

##### ПРИМЕРЫ

- А) всенародное избрание президента
- Б) референдум
- В) выбор депутатов парламента

##### ФОРМЫ ДЕМОКРАТИИ

- 1) прямая
- 2) представительная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

#### 16. Задание 16

Что из перечисленного является характерной чертой выборов в Российской Федерации?

- 1) многоступенчатый характер
- 2) открытая подача голосов
- 3) альтернативность
- 4) образовательный ценз избирателей

#### 17. Задание 17

Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) решение вопросов гражданства РФ
- 4) назначение судей Конституционного суда РФ

#### 18. Задание 18

Верны ли следующие суждения о разделении властей в правовом государстве?

А. Разделение властей является признаком, характерным только для республиканских государств.

Б. Принцип разделения властей заключается в распределении полномочий между центральными и местными органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 19. Задание 19

В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) осуществляет сбор налогов
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья
- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции

Черты сходства		Черты отличия	

### 20. Задание 20

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Утверждение военной доктрины Российской Федерации
Государственная Дума	Объявление амнистии

### 21. Задание 21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В основе экономической теории лежат три основных вопроса. Что нужно производить и в каком количестве? Как будут производиться товары, то есть с помощью каких ресурсов, какой технологии? Для кого предназначаются производимые товары, то есть кто должен владеть этими товарами и извлекать из них пользу?

Ответы на эти вопросы не составляли бы большого труда, если бы возможности человечества были безграничны. Но, к сожалению, это не так. На Земле имеются определённые ресурсы: вода, леса, поля, полезные ископаемые. Количество этих ресурсов ограничено. Вместе с тем, каждый человек обладает определёнными потребностями,

процесс удовлетворения которых бесконечен: на смену одних потребностей приходят другие.

В каждой стране свои экономические условия. Они определяют тип экономической системы. Экономическая система — это совокупность устойчивых, взаимосвязанных между собой хозяйственных отношений и организационно-правовых форм хозяйственной деятельности, обеспечивающих распределение ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей.

В командной (или плановой) экономике государство решает, что и в каком объёме производить. Государство также играет важную роль в перераспределении товаров и услуг, определяя, кто, что и сколько получит. В такой экономике у человека совсем нет выбора.

В экономике свободного рынка множество самостоятельно действующих покупателей и продавцов, для координации экономической деятельности и управления ею используются системы рынков и цен. Каждый хозяйствующий субъект стремится максимизировать свой доход на основе индивидуального принятия решений. Роль государства в экономике ограничена эмиссией денег, защитой частной собственности.

В реальности мы наблюдаем смешанную экономику. В её основе — рыночная экономика, базирующаяся на частной собственности на средства производства и рыночном механизме (спрос, предложение, цена, конкуренция). Государство с помощью налогов и займов регулирует свои затраты и частично перераспределяет блага.

*(По материалам интернет-издания)*

## **22. Задание 22**

Как автор характеризует экономические ресурсы общества? Какие примеры экономических ресурсов он привёл? Какую задачу призвана решить экономическая система?

## **23. Задание 23**

На примере любой фирмы (предприятия) проиллюстрируйте три основных вопроса, которые она должна решить. (Сначала назовите вопрос, а затем приведите соответствующий пример.)

## **24. Задание 24**

На основе текста и знаний обществоведческого курса составьте три предложения, раскрывающие роль государства в смешанной экономике.

## Пояснения с промежуточной итоговой аттестации по обществознанию

### 9 класс вариант 2

#### Пояснение задание 1.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: товар, производство;
- 2) смысл понятия, например: товар – продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи или обмена / производство – это любая деятельность человека, направленная на процесс преобразования имеющихся ресурсов в необходимые блага.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

#### Пояснение задание 2.

Из всех приведенных примеров, только в примере 1) видим проявление личностных качеств человека, умение ставить цель и преодолевать трудности, приносить пользу окружающим. В остальных случаях это просто проявление индивидуальных качеств человека.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

#### Пояснение задание 3.

Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется свободой совести.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

#### Пояснение задание 4.

Здесь термины перепутаны местами.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

#### Пояснение задание 5.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: уголовная ответственность / лишение свободы в рамках уголовной ответственности;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

- 2) два объяснения, допустим:

— это исключит возможность понести юридическую ответственность и связанные с нею ограничения прав и свобод;

— это позволит обществу и государству планомерно развиваться, предотвратит рост социального напряжения и конфликты.

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

#### Пояснение задание 6.

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: следует обратить внимание на расчёт графика погашения кредита, размер дополнительных расходов;
- 2) ответ на второй вопрос, например: следует строго придерживаться графика платежей, избегая возможных задолженностей по выплатам и пеней.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

**Пояснение задание 7.**

Увеличение предложения заставит продавцов снизить цены.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

**Пояснение задание 8.**

Субъект налогообложения — это тот, кто платит налоги.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

**Пояснение задание 9.**

Понятие «полная занятость населения» означает наличие в стране естественной безработицы, поэтому А — неверно; суждение Б — верно, так как свобода труда предполагает, что всегда будут люди готовые заняться поиском новой работы. Но главная причина безработицы при рынке, это циклический характер развития экономики, где при спаде производства безработица становится неизбежной.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

**Пояснение задание 10.**

Место проживания характеризует социально-территориальный состав.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

**Пояснение задание 11.**

Большинство социальных норм имеют неформальный характер, к примеру, правила поведения в семье. А — неверно, в нормативно-правовых актах фиксируются только правовые нормы; Б — неверно.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

**Пояснение задание 12.**

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

а) о сходстве, например: почти не изменилась доля опрошенных, считающих, что государство должно в первую очередь оказывать поддержку молодым семьям в приобретении жилья (очевидно, этот факт можно объяснить тем, что молодые семьи всегда, независимо от экономической ситуации в стране, нуждаются в финансовой поддержке для покупки жилья);

б) о различии, например: на 10 процентов увеличилось количество опрошенных, считающих, что государство должно способствовать созданию рабочих мест в регионах (возможно, это объясняется тем, что за 10 лет серьёзно ухудшилась экономическая ситуация, что привело к сокращению рабочих мест в регионах и росту безработицы).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

**Пояснение задание 13.**

Совокупность способов осуществления государственной власти — это форма режима. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется суверенитетом. Организация высших органов власти и способы ее формирования — форма правления. Организация взаимоотношений между центром и регионами — это форма государственно-территориального устройства.



Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

**Пояснение задание 14.**

Национальное государство — характеристика конституционно-правового статуса государства, означающая, что оно является формой самоопределения конкретной нации (в этно-культурном смысле слова), выражает, прежде всего, волю именно этой нации.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

**Пояснение задание 15.**

Прямая демократия (Непосредственная демократия) — форма политической организации и устройства общества, при которой основные решения иницируются, принимаются и исполняются непосредственно гражданами.

Представительная демократия — политический режим, при котором основным источником власти признается народ, но управление государством делегируется различным представительным органам, члены которых избираются гражданами.

А) всенародное избрание президента — прямая.

Б) референдум — прямая.

В) выборы депутатов парламента — представительная.

Ответ: 112.

Ответ: 112

**Пояснение задание 16.**

Только альтернативность, то есть возможность избирателя выбирать из нескольких кандидатов при голосовании, из перечисленного является чертой выборов в РФ.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

**Пояснение задание 17.**

На основании статьи 114 Конституции Российской Федерации правительство осуществляет следующие полномочия:

1) разрабатывает и представляет Государственной думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной думе отчет об исполнении федерального бюджета; представляет Государственной думе ежегодные отчеты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной думой;

2) обеспечивает проведение в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики;

3) обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;

4) осуществляет управление федеральной собственностью;

5) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики государства;

6) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;

7) осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами президента Российской Федерации.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

**Пояснение задание 18.**

А — неверно, так как принцип разделения властей возможен и при монархической форме правления: Швеция. Испания; Б — неверно, принцип разделения властей закрепляет функции и полномочия трех ветвей власти: законодательной, судебной и исполнительной.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

**Пояснение задание 19.**

Административно-командная (или командно-административная) система — термин, введённый Г. Х. Поповым для обозначения способа организации общественных отношений, для которого характерны: жесткий централизм хозяйственной жизни на базе государственной собственности; использование внеэкономических, идеологических методов управления; господство партийно-государственной бюрократии при отсутствии реальной экономической свободы и подлинной демократии.

Рыночная экономика — экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, договорных отношений между хозяйствующими субъектами.

Сходства: осуществляет сбор налогов; осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет.

Отличия: устанавливает цены на основные виды сырья (характерно только для командной экономики); создает правовую базу для развития конкуренции (характерно только для рыночной экономики).

Ответ: 1324.

Ответ: 1324

**Пояснение задание 20.**

Президент РФ осуществляет утверждение военной доктрины Российской Федерации.

Ответ: президент.

Ответ: президент

**Пояснение задание 21.**

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Выделенные смысловые фрагменты могут быть озаглавлены следующим образом:

- 1) основные вопросы экономики;
- 2) проблема ограниченности ресурсов;
- 3) тип экономической системы;
- 4) особенности командной экономики;
- 5) экономика свободного рынка;
- 6) смешанная экономика.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

**Пояснение задание 22.**

1. Авторская характеристика экономических ресурсов общества, например: количество ресурсов ограничено.

2. Авторские примеры экономических ресурсов: вода, леса, поля, полезные ископаемые.

3. Задача экономической системы: обеспечение распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей.

**Пояснение задание 23.**

В правильном ответе должны быть названы вопросы и приведены соответствующие примеры.

1) Что нужно производить? (например, предприниматель решил открыть фабрику по производству обуви)

2) Как будут производиться товары? (например, для фабрики предприниматель закупил итальянское оборудование и материалы)

3) Для кого предназначаются производимые товары? (например, обувь, производимая фабрикой, представлена во всех крупных магазинах города, где их могут приобрести потребители)

Могут быть приведены другие примеры.

#### **Пояснение задание 24.**

Могут быть составлены следующие предложения.

1) Государство обеспечивает частичное перераспределение доходов в интересах социально незащищённых слоёв населения.

2) Государство защищает интересы отечественного бизнеса в мировой торговле.

3) Государство издаёт законы, регулирующие экономическую деятельность.

Могут быть составлены другие адекватные предложения.

#### **Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
2	1393	1
3	1241	2
4	1242	4
7	348	1
8	1621	3
9	1246	2
10	570	1
11	106	4
13	1498	2
14	698	3
15	332	112
16	1315	3
17	514	2
18	1318	4
19	455	1324
20	10754	президент

**Критерии проверки промежуточной итоговой аттестации по обществознанию 9 класс 1,2 вариант**

**Критерии проверки задание 1.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Критерии проверки задание 2. (макс 1 балл).**

**Критерии проверки задание 3. (макс 1 балл).**

**Критерии проверки задание 4. (макс 1 балл).**

**Критерии проверки задание 5.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

*Максимальный балл*

**Критерии проверки задание 6.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Критерии проверки задание 7,8,9,10,11(максимальный балл за каждое задание 1).**

**Критерии проверки задание 12.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**Критерии проверки задание 13,14,15,16,17,18,19,20(максимальный балл за каждое задание 1).**

**Критерии проверки задание 21.**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1

ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Критерии проверки задание 22.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Критерии проверки задание 23.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три вопроса	3
Правильно названы два-три вопроса, два из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-три вопроса, один из них проиллюстрирован примером(-ами)	1
Правильно названы только один-три вопроса. ИЛИ Приведены один-три примера без указания вопросов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Критерии проверки задание 24.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
--	-------

Составлены три предложения, правильно раскрывающие роль государства в смешанной экономике	2
Составлены два предложения, правильно раскрывающие роль государства в смешанной экономике	1
Составлено только одно предложение, правильно раскрывающее роль государства в смешанной экономике. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**36**

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

0-9 б	10-18 б	19-27 б	28-36 б
«2»	«3»	«4»	«5»