

Приложение  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»,  
утвержденной приказом  
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»  
от 31.08.2020 г. № 101-Д

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля/промежуточной итоговой аттестации  
по учебному предмету  
«Иностранный язык (немецкий)»  
Класс: 4**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

**4 класс**  
для текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1.	Курс повторения. Мы уже много знаем и умеем.	Входная контрольная работа
2.	«Как было летом?»	Промежуточная контрольная работа
3.	«У меня дома. Что там?»	Промежуточная контрольная работа
4.	«Свободное время. Что мы делаем?»	Промежуточная контрольная работа
5.	«Скоро наступят большие каникулы»	Промежуточная контрольная работа

для промежуточной (по итогам года) аттестации:

Класс	
4	Итоговая промежуточная аттестация

## 4 класс

### Спецификация

№	Тема	Цели работы: проверить		
		Предметные умения	Метапредметные	Личностные
1.	Входная контрольная работа	<p>1. Применять полученные знания, умения и навыки.</p> <p>2. Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.</p> <p>3. В письменной форме кратко ответить на вопросы к тексту.</p> <p>4. Восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.</p> <p>5. Распознавать в тексте изученные части речи.</p> <p>6. Узнать в письменном тексте изученные лексические единицы.</p> <p>7. Знать спряжение глаголов.</p>	<p>1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2. Активное использование лексических единиц в письменной речи. вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки.</p>	<p>1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>

## Входная контрольная работа

### 1. Добавьте нужные окончания глаголов.

Er mach\_\_\_\_\_

Ich spiel\_\_\_\_\_

Er schreib\_\_\_\_\_

Sie (они) mach\_\_\_\_\_

Sie (она) trink\_\_\_\_\_

Wir lern\_\_\_\_\_

Du turn\_\_\_\_\_

Du bad\_\_\_\_\_

### 2. Разместите числа в порядке возрастания (например, eins, zwei,...)

Siebzig, dreißig, hundert, zehn, vierzig, zwölf, acht, zwei, sechs, null, zwanzig, vierzehn

### 3. Соберите из слогов слова.

Ses-, Jun-, -pe, -ster, -se, -sel, -ge, Fen-, Lam-, Va-.

### 4. Прочитай текст и выполни к нему задание.

#### Mein Freund mit dem Hund

Ich heiße Martin. Ich bin 12 Jahre alt. Ich wohne in Bonn. Mein Freund heißt Hans. Er wohnt im Nebenhaus. Wir spielen gern zusammen. Hans hat einen Hund. Der Hund heißt Rex. Der Hund ist klein und weich, spielt mit uns gern. Das Hündchen bellt lustig und wedelt mit dem Schwanz. Der Hund isst gerne Fleisch, Eis und Kekse.

Ich wünsche mir schon lange auch einen Tier. Ich weiß, dass ein Tier kein Spielzeug ist. Ich muss ihn füttern, ausführen. Aber ich finde, das macht doch Spaß.

#### 1. Дай краткие ответы (ja, nein) на вопросы.

1. Martin ist 12 Jahre alt?
2. Der Hund heißt Rex?
3. Ist Tier ein Spielzeug?
4. Spielen die Jungen nicht gern zusammen?
5. Wünscht Martin sich auch einen Hund?

#### 2. Впишите пропущенные слова в текст.

1. Der Junge heißt \_\_\_\_\_.
2. Der Hund bellt \_\_\_\_\_ und wedelt mit dem \_\_\_\_\_.
3. Martin und Hans wohnen in \_\_\_\_\_.
4. Sie sind gute \_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:** по одному баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов за Раздел 1 «Лексика и грамматика» - 14 баллов, за Раздел 2 «чтение» - 9 баллов.

Максимальное кол-во баллов –23

выполнения (0 -1о баллов) –оценка –«2»

выполнения (11-16 балла) – оценка –«3»

выполнения ( 17-20баллов) – оценка –«4»

выполнения (21-23 баллов) – оценка –«5»

### Спецификация

№	Тема	Цели работы: проверить		Личностные
		Предметные умения	Метапредметные	
2.	Промежуточная контрольная работа по главе: «Как было летом?»	<p>1. Применять полученные знания, умения и навыки.</p> <p>2. Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, осуществлять поиск нужной информации в тексте.</p> <p>3. В письменной форме кратко ответить на вопросы к тексту.</p> <p>4. Распознавать в тексте изученные част и речи.</p>	<p>1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2. Активное использование лексических единиц в письменной речи.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.</p> <p>4. Осуществлять самоконтроль.</p>	<p>1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения.</p> <p>2. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>

		5. Узнать в письменном тексте изученные лексические единицы.		
--	--	--	--	--

### Промежуточная контрольная работа по главе: «Как было летом?»

#### Грамматика и лексика.

##### 1. Was passt nicht? Unterstreiche bitte.

- 1) das Kalb/ das Schwein/ die Sonne/ die Kuh/ das Huhn
- 2) der Hase/ der Wolf/ das Eichhörnchen/ der Ball
- 3) das Buch/ die Schultasche/ die Oma/ das Heft
- 4) der Apfel/ die Birne/ das Obst/ Karussel

##### 2. Was fehlt hier? Вставь пропущенные буквы.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| Das Be__t,  | das P__erd, |
| A__sflüge,  | gie__en,    |
| pfl__cken,  | das Hu__n,  |
| das Sch__f, | die K__     |
| R__llschuh, |             |

##### 3. Was passt zusammen?

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) Äpfel und Birnen | a) gießen   |
| 2) die Beete        | b) pflücken |
| 3) Sommerfotos      | c) laufen   |
| 4) Rollschuh        | d) sammeln  |
| 5) in der Sonne     | e) machen   |
| 6) Ausflüge         | f) liegen   |

#### 4. Bildet Partizip II.

1) arbeiten –

4) füttern –

2) pflücken -

5) turnen –

3) baden –

#### 5. Проспрягай глагол.

*haben.*

ich \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

er, sie, es \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_

Sie \_\_\_\_\_

#### Чтение. 1. Прочитайте текст и выполните задание

##### Ferien im Dorf

Ich heiÙe Hanna. Ich wohne in Berlin. In den Sommerferien lebe ich bei meiner Oma. Meine Oma hat viele Haustiere. Da gibt es Pferde, KÙhe, Schafe, Schweine, HÙhner Gànse. Mein Lieblingstier ist der Hund. Er heiÙt Puschok. Ich spiele mit dem Hund gern. Wir laufen um die Wette. Wir baden im Fluss. Den ganzen Tag bin ich in der frische Luft (на свежем воздухе). Oft helfe ich meiner Oma. Ich fÙtere die Haustiere.

#### Falsch oder richtig?

Das Madchen wohnt in Berlin.

Im Sommer wohnt sie im Dorf.

Ihre Tante hat viele Haustiere.

Hannas Lieblingstier ist der Hund.

Sie spielt mit dem Hund nicht oft.

Hanna hilft oft ihrer Oma.

**Критерии оценивания:** по одному баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов за Раздел 1 «Грамматика и лексика» - 25 баллов, за Раздел 2 «Чтение» - 6 баллов.

Максимальное кол-во баллов – 31

выполнения (0 -15 баллов) – оценка – «2»

выполнения (16-22 балла) – оценка – «3»

выполнения (23-28 баллов) – оценка – «4»

выполнения (29-31 баллов) – оценка – «5»

## Спецификация

№	Тема	Цели работы: проверить		Личностные
		Предметные умения	Метапредметные	
3.	Промежуточная контрольная работа по главе: «У меня дома. Что там?»	<p>1. Узнать в письменном тексте изученные лексические единицы.</p> <p>2. Восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.</p> <p>3. Описывать рисунки.</p> <p>4. В письменной форме кратко отвечать на вопросы.</p>	<p>1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2. Активное использование лексических единиц в письменной речи.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.</p> <p>4. Осуществлять самоконтроль.</p>	<p>1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения.</p> <p>2. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>

### Промежуточная контрольная работа по главе: «У меня дома. Что там?»

#### 1. Спишите текст и вставьте пропущенные буквы или буквосочетания.

M- - ne Wo-nung ist ni- - t klein. Sie is- sa-ber und gem-tlich. H- -r sind ein Wohnzi-mer, ein S- -lafzimmer für die Elt-rn, e-n Kinderzim-er, eine Kü- - e, ein Badezi- -er und e-ne Toilet-e. In der W- -nung sin- v- -le M-bel. Das sind das So-a, zwei Se- -el, zw- - Tis- -e, der Schra-k, vi-r Stü-le. Üb-rall sind Bl-men. Hier wo-nt Sabinas F-m-lie.

#### 2. Найди и выпиши лишнее по смыслу слово.

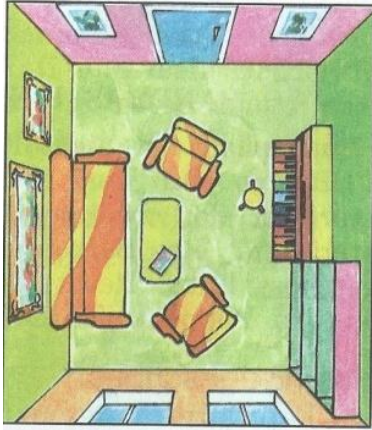
1. das Badezimmer, die Küche, das Schlafzimmer, die Wohnung
2. das Einfamilienhaus, das Regal, das Haus, das Hochhaus



3. das Bett, das Kinderzimmer, der Sessel, der Tisch

4. der Saft, der Kaffee, die Limonade, der Kuchen

**3. Рассмотри картинку и ответь на вопросы.**



das Wohnzimmer

1. Wo steht das Sofa?

2. Wo steht der Schrank?

3. Wo steht das Tischchen?

4. Was steht an dem Tischchen?

**4. Закончи предложения по смыслу, вспомни, где живёшь ты.**

1. Mein Haus ist ...

2. Es gibt in meiner Wohnung ...

3. Mein Lieblingszimmer ist ...

4. Es gibt in meinem Zimmer ...

**Критерии оценивания:** Задание 1 – 10 баллов, задание 2-4 по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

**Максимальное кол-во баллов –22**

выполнения (0 -10 баллов) – оценка –«2»

выполнения (11-15 балла) – оценка – «3»

выполнения (16-19 баллов) – оценка – «4»

выполнения (20-22 баллов) – оценка –«5»

## Спецификация

№	Тема	Цели работы: проверить		Личностные
		Предметные умения	Метапредметные	
4.	Промежуточная контрольная работа по лексике и грамматике по главе: «Свободное время. Что мы делаем?»	1. Узнавать изученные лексические единицы. 2. Знать написание слов по теме «Животные». 3. Знать немецкие падежи и падежные вопросы. 4. В письменной форме кратко отвечать на вопросы.	1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 2. Активное использование лексических единиц в письменной речи. 3. Осуществлять самоконтроль.	1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения. 2. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

### Промежуточная контрольная работа по лексике и грамматике по главе: «Свободное время. Что мы делаем?»

#### 1. Составь слово.

Kordilko das \_\_\_\_\_

gTier der \_\_\_\_\_

Zrabe das \_\_\_\_\_

opfK der \_\_\_\_\_

afGiref die \_\_\_\_\_

**2. Укажи падежные вопросы, на которые отвечают существительные в разных падежах.**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Nominativ | a) wem?    |
| 2) Genitiv   | b) was?    |
| 3) Dativ     | c) wessen? |
| 4) Akkusativ | d) wen?    |
|              | e) wer?    |

**3. Подбери пары, запиши ответы так: 1- а.**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. der Schwanz    | a. füttern    |
| 2. ins Schwimmbad | b. ist kurz   |
| 3. den Löwen      | c. sind klein |
| 4. die Ohren      | d. Gehen      |

**4. Вставьте глагол в нужной форме, выбрав правильный вариант ответа.**

- |                                      |               |               |           |
|--------------------------------------|---------------|---------------|-----------|
| 1. Ich ____ ein interessantes Buch   | a) liest      | b) lese       | c) lesen  |
| 2. Wir ____ heute neue Wörter        | a) lernen     | b) lernst     | c) lerne  |
| 3. Sven malt ....<br>Tier            | a) ein Tier   | b) einen Tier | c) eines  |
| 4. Viele Schüler _____ fleißig       | a) bin        | b) ist        | c) sind   |
| 5. Du _____ am Computer              | a) spielen    | b) spielst    | c) spielt |
| 6. Im Zirkus sehen wir ...<br>Lowe   | a) einen Lowe | b) ein Lowe   | c) eines  |
| 7. Der Schwanz ... ist lang.<br>Lowe | a) der Lowe   | b) des Lowen  | c) des    |

**Критерии оценивания:** по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

**Максимальное кол-во баллов –20**

- выполнения (0 -9 баллов) – оценка –«2»  
выполнения (10-14 балла) – оценка –«3»  
выполнения ( 15-18 баллов) – оценка –«4»  
выполнения (19-20 баллов) – оценка –«5»

## Спецификация

№	Тема	Цели работы: проверить		Личностные
		Предметные умения	Метапредметные	
5.	Промежуточная контрольная работа по главе: «Скоро наступят большие каникулы»	1. Узнавать изученные лексические единицы. 2. Восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. 3. Знать грамматические правила. 4. Составление рассказа о погоде весной.	1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 2. Активное использование лексических грамматических единиц в письменной речи. 3. Осуществлять самоконтроль.	1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения. 2. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

### Промежуточная контрольная работа по главе:

#### «Скоро наступят большие каникулы»

**1. Вставьте вместо цифр слова, подходящие по смыслу из тех , что даны после текста. Подчеркните нужный вариант.**

Der Winter (1) eine schöne Zeit. Im Park ist alles (2). Überall (3) Schnee. Es schneit. Die (4) fallen auf die Erde. Es ist nicht besonders (5). Die Kinder (6) Schi und Schlittschuh. Im (7) feiern die Deutschen Weihnachten.

- |              |                  |            |
|--------------|------------------|------------|
| 1. a) sind   | b) ist           | c) bin     |
| 2. a) grün   | b) hell          | c) weiß    |
| 3. a) liegt  | b) springt       | c) geht    |
| 4. a) Sterne | b) Schneeflocken | c) Blätter |

- |                |           |             |
|----------------|-----------|-------------|
| 5. a) kalt     | b) schön  | c) heiß     |
| 6. a) spielen  | b) laufen | c) singen   |
| 7. a) Dezember | b) Mai    | c) November |

**2. Выберите правильный вариант ответа.**

1. a) Mein Vater ist Arzt. b) Mein Fater ist Arzt.
2. a) Unsere Tafel ist immer sauber. b) Unsere Tavel ist immer sauber.
3. a) Das Kind ist klein. b) Das kind ist klein.
4. a) Zu Hause ist kein Brot. b) Zu Hause ist nicht Brot.
5. a) In das Geschäft will Bettina nicht gehen. b) In das Geschäft will Bettina kein gehen.
6. a) Die Mutter meines Vaters ist meine Großmutter. b) Die Mutter meines Vater ist meine Großmutter.
7. a) lustig lustiger am lustigsten b) lustig lustigem im lustigstem
8. a) groß größer am größten b) groß großer am größten

**3. Письмо: Напиши 3-5 предложения о погоде весной.**

**Критерии оценивания:** по одному баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов за Раздел 1 «Грамматика и лексика» - 15 баллов.

**Максимальное кол-во баллов –15**

выполнения (0 -7 баллов) –оценка –«2»

выполнения (8-10 балла) – оценка –«3»

выполнения ( 11-13баллов) – оценка –«4»

выполнения (14-15 баллов) – оценка –«5»

**Раздел 2 «Письмо» - Оценка «5»** - ставится, если нет орфографических ошибок.  
**Оценка «4»** - допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимания.

Оценка «3» - имеются многочисленные орфографические ошибки, которые не мешают пониманию текста.

Оценка «2» - имеются многочисленные орфографические ошибки, которые приводят к непониманию текста.

### Спецификация

№	Тема	Цели работы: проверить		Личностные
		Предметные умения	Метапредметные	
6.	Итоговая промежуточная аттестация	<p>1. Определить уровень сформированности языковой компетенции учащихся по пройденным темам.</p> <p>2. Понимать на слух основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.</p> <p>3. Читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенного на изученном языковом материале, осуществлять поиск нужной информации в тексте.</p> <p>4. Знать грамматические правила</p> <p>5. Писать поздравительную открытку.</p>	<p>1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2. Активное использование лексических и грамматических единиц в письменной речи.</p> <p>3. Осуществлять самоконтроль.</p>	<p>1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения.</p> <p>2. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>

## Итоговая промежуточная аттестация

### 1. Аудирование.

Прослушай текст 2 раза и подбери правильный вариант ответа.  
Букву с правильным вариантом ответа занеси в таблицу.

**Аудирование (текст):** Meine Wohnung ist nicht klein. Sie ist sauber und gemütlich. Hier sind ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer für die Eltern, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Badezimmer und eine Toilette. In der Wohnung sind viele Möbel. Das sind das Sofa, zwei Sessel, zwei Tische, der Schrank, 4 Stühle. Überall sind Blumen. Hier wohnt Sabinas Familie.

1. Die Wohnung ist ...      a) klein,              b) nicht klein,      c) groß.
2. Ein Schlafzimmer für....    a) die Kinder,      b) Gäste,              c) Eltern.
3. In der Wohnung sind viele.....    a) Computer,    b) Möbel,              c) Schulbänke.
4. Überall sind ...      a) Blumen,              b) Bücher,      c) Blätter.
5. Hier wohnt ... Familie.      a) Svens              b) Sabinas      c) Susis

1	2	3	4	5

### II. Чтение.

Прочитай микротексты и выбери подходящий заголовок. Букву с правильным вариантом ответа занеси в таблицу.

**A- Mein Haus              C - Meine Freizeit**

**B - Meine Puppe              D- April**

**E- Mein Tier**

1. Der Frühling ist da. Es ist so warm! Wir freuen uns darüber! Es taut. Die Sonne scheint hell. Der Wind weht warm. Die Kinder gehen im Hof spazieren. Sie sind lustig und spielen zusammen. Die Jungen fahren Rad.
2. Ich wohne Blumenstraße, 12. Meine Wohnung ist nicht klein. Es gibt hier ein Wohnzimmer, ein Kinderzimmer, ein Schlafzimmer für die Eltern, eine Küche und ein

Badezimmer, eine Toilette. Meine Wohnung ist modern und gemütlich. Ich mache sie sauber.

3. Sie heißt Monika. Meine Monika ist sehr nett. Die Augen sind blau, die Ohren sind klein, die Nase ist kurz, der Mund ist rosa. Die Haare sind blond. Das Gesicht ist oval. Ich liebe meine Monika und spiele mit ihr jeden Tag.

4. Ich habe eine Katze. Sie heißt Murka. Sie ist klein, sehr lustig und gut. Die Katze ist grau. Die Augen sind grün. Sie spielt mit dem Ball. Sie springt gern und ruft „miau-miau“. Meine Katze wohnt im Kinderzimmer. Sie frisst Kite-kat.

5. Ich habe viele Hobbys. Das sind Sport, Musik und Tanzen. Sport: ich fahre Skateboard, laufe Ski. Musik: ich höre lustige Musik und singe gern. Tanzen: ich tanze sehr gern und schön. Ich spiele auch Klavier, gehe spazieren und lese viele Bücher.

1	2	3	4	5

### III. Лексика и грамматика

#### 1. Вычеркни лишнее слово.

- 1) Das Zimmer, die Küche, die Wohnung, der Hund, das Badezimmer
- 2) Der Tiger, der Park, der Affe, die Schlange, das Eichhörnchen
- 3) kurz, lang, groß, spielen, klein

#### 2. Прочитай предложения и выбери, букву с правильным вариантом ответа.

1). Meine Geschwister ... .

- a) haben                      b) habt                      c) sind

2) Wir gehen mit dem Vater ... .

- a) in den Zoo              b) im Zoo                      c) ins Zoo

3) Alle Kinder ... Spielsachen.

- a) hat                          b) haben                      c) sind

4) Es ... Sommer.



a) ist                      b) hat                      c) sind

5) Die Sommerferien beginnen ... Juni.

a) am                      b) im                      c) zu

6) Ich ... 10 Jahre alt.

a) hat                      b) bin                      c) ist

7) Es ist Winter und es ist ... .

a) kalt                      b) warm                      c) klein

8. Ich .... gut Deutsch lesen.

a) können                b) kann                      c) kannst

9. Diese Blume ist schon. Aber jene Blume ist .... als diese Blume.

a) schön                b) schöner                c) am schönsten

#### **IV. Письмо.**

Допиши поздравительную открытку Pixi.

Lieber Pixi!

Ich gratuliere Dir \_\_\_\_\_ .

Ich wünsche Dir \_\_\_\_\_ .

Dein (e) \_\_\_\_\_ .

**Критерии оценивания:** по одному баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов за Раздел 1 «Аудирование»-5 баллов, Раздел 2 «Чтение» - 5 баллов, Раздел 3 «Лексика и грамматика»- 9 баллов, Раздел «Письмо»-3 балла.

#### **Максимальное кол-во баллов –21**

выполнения (0 -10 баллов) – оценка –«2»

выполнения (11-15 балла) – оценка –«3»

выполнения (16-18 баллов) – оценка –«4»

выполнения (19-21 баллов) – оценка –«5»