

Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Веселый немецкий»
для 4 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по немецкому языку для 4 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы И.Л. Бим.

Преподавание ведется по учебникам: «Немецкий язык» в 2 частях 2- 4 кл., авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2008 г.

Выбор авторской программы по немецкому языку под редакцией И.Л.Бим для реализации курса внеурочной деятельности обусловлен тем, что автор является составителем учебно-методического комплекса, который позволяет закрепить ранее полученные знания за предыдущие классы, посредством реализации дополнительных занятий за счет внеурочной деятельности, обусловленный запросами участников образовательных отношений.

2. Цель изучения дисциплины

- развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, включающую в себя речевую , языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную компетенции.

3. Структура дисциплины

- Тема «Знакомство» (повторение) (7 часов)
- Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» (10 часов)
- Тема «Алфавит» (повторение) (10 часов)
- Тема «Числительные» (15 часов)
- Тема «Цвета» (10 часов)
- Тема «Семья и я». Учебный проект (15 часов)
- Тема «Чем мы охотно занимаемся?» (15 часов)
- Сказка «Теремок» (20 часов)

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ, дистанционные и электронные образовательные технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты:

Базовый уровень:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- находить на карте страны изучаемого языка;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;

-понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

Повышенный уровень:

- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: представленная программа составлена для восполнения дефицитов обучающихся по иностранному языку (немецкому) за предыдущие классы, также с целью подготовки выпускников начальной школы к изучению Второго иностранного языка; программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

7. Формы контроля: монологические высказывания, диалогические высказывания, устная речь, работа с электронными образовательными платформами.