

Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Наши родники»
для 6 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наши родники» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Цель изучения дисциплины

-формирование нравственных, гуманистических идеалов обучающихся, как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

-формирование и развитие у школьников экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества. Системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся. Исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.

3. Структура дисциплины

Образовательная программа курса носит модульный характер и состоит из трех модулей. Составляет 35 учебных часов.

Модуль 1.Сберегаем воду (13ч)Модуль

2.Сберегаем атмосферу(13ч)

Модуль 3. Мыслим глобально — действуем локально(9ч.)

4. Основные образовательные технологии

В содержании курса делается акцент на усиление деятельностного компонента, что определяется социальным заказом современного общества в связи с возрастающим антропогенным воздействием на все природные среды и, как следствие, увеличивающимися экологическими рисками. Предлагаемые в содержании курса занятия помимо теоретического материала, содержат опыты, наблюдения, лабораторно-практические, исследовательские, проектные работы по изучению экологической динамики экосистем и их составных частей. Теоретические и практические занятия предлагается проводить как в условиях кабинета, так и в форме полевого практикума. Образовательная деятельность школьников организуется в разных формах:

- ✓ Учебный проект.
- ✓ Учебное исследование.
- ✓ Учебная экскурсия.
- ✓ Практическая работа.
- ✓ Экологический мониторинг.
- ✓ Социологический опрос.
- ✓ Деловая игра.
- ✓ Конференция.
- ✓ Выполнение и обсуждение итоговых заданий на развитие функциональной грамотности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты

Обучающиеся осмысливают:

- существование всеобщих связей в природе; природа — единая развивающаяся система; солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни; биогеохимические превращения в природе;
- различные способы постижения человеком природы; сложность путей научного познания; логику научного познания; применение научных знаний в практической деятельности человека;
- принципы экологически грамотного поведения; деятельность человека, нарушающая законы природы, приводит к нарушению её целостности.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: реализация курса «Наши родники» компенсирует отсутствие в программе основной школы таких предметов как экология и естествознание. Программа рассчитана на 1 часа в неделю, 35 часов в год.

7. Формы контроля: монологические высказывания, диалогические высказывания, учебный проект, практическая работа.