

Аннотация к рабочей программе
Курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
модуль «Основы мировых религиозных культур»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного планирования курса ОРКСЭ Министерства образования РФ, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, авторской программы курса ОРКСЭ, модуль «Основы мировых религиозных культур» Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. М., Дрофа, 2017, линия УМК Т.Д. Шапошниковой.

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений, соответствует стандарту начального общего образования. Преподавание ведётся по учебнику: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс» авторы Шапошникова Т.Д., Китинов Б.У., Амиров Р.Б. и др., Дрофа, 2017.

Выбор авторской программы под редакцией Т.Д. Шапошниковой обусловлен тем, что автор является составителем учебно-методического комплекса, который позволяет реализовать в полной мере учебную программу по ОРКСЭ и системно-деятельностный подход.

2. Цель изучения дисциплины

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

3. Структура дисциплины

Курс ОРКСЭ является модульным. Он включает в себя 6 модулей. Выбор модуля осуществляется родителями. Ими был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». Структура модуля:

- Знакомство с новым предметом ОРКСЭ. 3ч.
- Вера разных народов в мифах, легендах и сказаниях. 5ч.
- Иудаизм. 5ч.
- Христианство. 7ч.
- Ислам. 5 ч.
- Буддизм. 4 ч.
- «Золотые правила нравственности». 2 ч.
- Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. 3 ч.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ, дистанционные и электронные образовательные технологии; организация группового взаимодействия

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Предметные результаты:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- осознавать значение традиционных нравственных ценностей народов России как основы нравственного самосовершенствования и духовного развития;
- называть мировые религиозные культуры, традиционно представленные в России;
- рассказывать об основателях мировых религий (имя, чему учил основатель религии, как называются последователи этой религии);
- рассуждать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России, их роли в семье и обществе;

- рассуждать об основных нравственных категориях в религиозной культуре народов России (любовь к ближнему, «золотое правило нравственности», долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, отношение к труду);
- понимать роль религиозной культуры в формировании нравственных ценностей в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
- оценивать свое поведение с использованием основных нравственных категорий;
- рассказывать о священных книгах традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака, Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины);
- называть и объяснять основные религиозные обряды в контексте изучаемых религиозных культур (1–2 примера);
- понимать значение понятий: храм, синагога, церковь, мечеть, ступа, пагода. Знать назначение и устройство священных сооружений традиционных религий России, основные нормы поведения в религиозных сооружениях и рядом с ними;
- понимать роль искусства в религиозных культурах;
- понимать особенности и значение произведений религиозного (культового) искусства, проявлять ценностное отношение к культурно-историческим памятникам;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- рассуждать о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, основных нормах отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (как минимум, по одному символу), объяснять своими словами ее значение в религиозной культуре;
- рассказывать об основных исторических фактах и роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- применять полученные знания для осуществления проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия с учетом особенностей своего региона;
- объяснять своими словами значение моральных норм для человека и общества, термины «добро», «зло», «любовь», «свобода вероисповедания»; • рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе общества, понимать значение и формы выражения российского патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России;
- выражать своими словами понимание ценности человеческой жизни, с опорой на примеры из традиционных религий России.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Представленная программа предусматривает изучение курса ОРКСЭ в начальной школе (4 класс) общеобразовательных учреждений: 34 часа (1 час в неделю)

7. Формы контроля

Монологические высказывания, диалогические высказывания, тестирования, творческие работы (подготовка сообщений, синквейнов, кроссвордов)

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 О направлении методических материалов ОРКСЭ.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575924

Владелец Птухина Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022