

Приложение  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»,  
утвержденной приказом  
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»  
от 31.08.2020 г. № 101-Д

**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Моё село»**

## Планируемые результаты освоения курса

### *Личностные:*

- ориентироваться в важнейших для села событиях и фактах прошлого и настоящего;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развивать в себе этические чувства как регуляторов морального поведения.
- проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимать основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивировать себя на учебную деятельность, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- проявлять чувство гордости за свой край, за успехи своих земляков.

### *Метапредметные:*

#### *Регулятивные:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

#### *Познавательные:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний, отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- самостоятельно подбирать литературу по теме.

#### *Коммуникативные:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Предметные:**

- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте свой регион; район, село;
- знать символику своего села, района;
- знать историю и культуру родного края;
- проводить исследовательскую работу, работать над проектами;
- работать в семейных архивах.

### **Ожидаемые результаты освоения программы курса**

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской, проектной деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность;
- самовыражение и самореализация обучающихся;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год, 70 час. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Программа рассчитана на детей 12 – 13 лет.

### **Содержание программы**

- **«Я и моя семья»**

Цель: познакомить учащихся с историей своего имени и фамилии, с традициями и обычаями семьи; составить генеалогическое дерево своего рода; формировать у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

Что такое семья? Состав семьи Моя родословная. Мои обязанности в семье. Я и мое имя. Чем любят заниматься члены семьи в свободное время? Театр, музей, концерты, загородные поездки - любимый досуг многих семей. Чтение книг и рассказывание любимых сказок - часть досуга. Хозяйственный труд в семье. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

**Практическая работа.** Составление рассказа о домашних делах (устно). Использование семейных фотографий. Составление родословного древа (работа вместе с родителями). Изображение на рисунке семейного герба.

- **«Моя родная школа»**

Цель: познакомить с историей образования и традициями своей школы, с выпускниками, которыми гордится школа;

История школы, её традиции. Окрестности школы, места проживания учащихся. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения. Значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Школьные праздники.

**Практическая работа.** Экскурсия в школьный музей.

- «Моя малая родина»

Цель: познакомить с развитием села в настоящее время, познакомить с известными и почетными жителями своего села; познакомить с историей родного села

Понятие малой родины. Характерные особенности сельского населенного пункта. Наш населенный пункт - часть нашей страны России. Первоначальные исторические сведения о селе Мраморское и окрестных населённых пунктов, о застройках, занятиях людей. Описание зданий различных функциональных значений: учреждение, жилой дом сельского типа. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством родного края, его предприятиями. Профессии родителей, бабушек, дедушек. Памятники истории и культуры. Знакомство с интересными людьми.

**Практическая работа.** Нарисуй самое красивое место нашего села, составление экскурсий по селу, на предприятия города, села

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1 час
2	«Я и моя семья»	12 часов
3	«Моя родная школа. Мой класс»	4 часа
4	«с. Мраморское – сегодня»	53 час
<b>Всего:</b>		<b>70 часов</b>

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика
1	Введение. Что такое историческое краеведение и что оно изучает	1	
<b>Я и моя семья</b>			
2	Я и мое имя	1	
3	Что такое семья?	1	
4	Мир моего дома	1	
5	Мир моего дома. Традиции и праздники моей семьи	1	
6	Мир моего дома. Традиции и праздники моей семьи		1
7	Мир моего дома. Профессии в моей семье	1	
8	Мир моего дома. Профессии в моей семье		1
9	Что такое родословная?	1	
10-11	Мое генеалогическое древо	2	
12-13	Мое генеалогическое древо (исследовательская работа)		2
<b>Моя родная школа</b>			
14	Моя школа: прошлое и настоящее	1	
15	Из истории моей школы	1	
16-17	Из истории школы (исследовательская работа)		2
<b>Моя малая родина</b>			
18	История нашей местности	1	
19	Мое село – история названия и образования	1	
20	Месторасположение моего села, границы и территория	1	
21-22	Мое село на карте (практическое занятие)		2
23	Моя улица. Почему она носит такое название?	1	

24-25	Название улицы, где стоит наш дом (исследовательская работа)		2
26	Фотовыставка «Красивые уголки моей улицы, двора»		1
27	Предприятия моего села: прошлое и настоящее	1	
28	Мраморный карьер	1	
29-32	Экскурсия на предприятие		4
33-34	Уральский мрамор – путешествие по России (исследование)		2
35-36	Мраморские камнерезы (исследование)		2
37	История храма Усекновения главы Иоанна Предтечи	1	
38-39	Старинный храм нашего села (исследовательская работа)		2
40	Люди моего села. Трудовые династии нашего села	1	
41	Люди моего села. Умельцы нашего села	1	
42-43	Люди моего села (исследовательская работа)		2
44	Развитие села: строительство железной дороги	1	
45	Развитие села: строительство и открытие Дома культуры	1	
46-47	Создание путеводаителя по селу		2
48	Мое село в годы Великой Отечественной войны	1	
49-50	«Трудовые ордена моих земляков»: история награждения		2
51-52	Что в моей семье рассказывают о войне?»		2
53	Памятники в нашем селе: история, легенды	1	
54-57	Экскурсия по памятным местам села		4
58	Любимый уголок родной природы		1
59-60	«Каким я вижу свое село в будущем»		2
61-64	Составление ленты времени истории нашего села		4
65	Фотовыставка «Живи, родное село!»		1
66	Викторина «Страницы истории родного села»		1
67-68	Создание презентаций, брошюр «Моё село»		2
69-70	Итоговое занятие	2	
	Всего	26	44
	Итого		70