Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по технологии (Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: «Просвещение», 2018 г.) для учащихся 1- 4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов: Е.А.Лутцева. Т.П.Зуева. Технология. Учебник. –М.: Просвещение, 2018 г.
УМК:

Программа	Технология. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: «Просвещение», 2014.
Учебник	1 класс. Технология, авторы: Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. М.: «Просвещение», 2018 г. 2 класс. Технология, авторы: Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. М.: «Просвещение», 2018 г. 3 класс. Технология, авторы: Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. М.: «Просвещение», 2018 г. 4 класс. Технология, авторы: Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. М.: «Просвещение», 2018 г.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа по технологии знакомит учащихся со старинными, традиционными для России промыслами и ремеслами, материалами, инструментами, профессиями мастеров, работающих в этих отраслях, а также технологическими процессами современных производств Российской Федерации, работой промышленных предприятий нашей страны, продукцией, которую они выпускают. При изготовлении изделий учащиеся на практике обучаются традиционным техникам. Практические работы по изготовлению изделий традиционных ремесел, современных костюмов разных народов России, формируют у учащихся осознание своей этнической и национальной принадлежности; воспитывают уважительное отношение к культуре своего и других народов.

2. Цели изучения дисциплины:

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи курса реализуются через культурологические знания, являющиеся основой для последующей художественно- творческой деятельности, которые в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребёнка. Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметнопрактической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов. Курс «Технология» является составной частью образовательной модели «Школа 2100». Его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с формированием эстетической компоненты личности в процессе деятельностного освоения мира. Курс развивающе-обучающий по своему характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы

3. Структура дисциплины: особенности программы отражены в ее структуре. Содержание основных разделов дисциплины (по классам).

1 класс – 33 часа

1. Природная мастерская (9 часов).
2. Пластилиновая мастерская (4 часа).
3. Бумажная мастерская (15 часов).
4. Текстильная мастерская (5 часов).

2 класс – 34 часа.

1. Художественная мастерская (9 часов).
2. Чертёжная мастерская (7 часов).
3. Конструкторская мастерская (10 часов)
4. Рукодельная мастерская (8 часов).

3 класс – 34 часа

1. Информационная мастерская (6 часов).
2. Мастерская скульптора (4 часа).
3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (10 часов)
4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (9 часов).
5. Мастерская кукольника (5 часов).

4 класс – 34 часа

1. Информационный центр (3 часа) Вспомним и обсудим! Решение и составление
2. Проект «Дружный класс» (3 часа).
3. Студия «Реклама» (4 часа).
4. Студия «Декор интерьера» (5 часов).
5. Новогодняя студия (3 часа).
6. Студия «Мода» (7 часов).
7. Студия «Подарки» (3 часа).
8. Студия «Игрушки» (4 часа).
9. Повторение. Подготовка портфолио. (2 часа)

4. Основные образовательные технологии: организация группового взаимодействия (работа в парах, работа в группах); проектная деятельность; проблемно-диалоговое обучение; информационные (урок с применением ИКТ); творческая деятельность (урок-игра); организация самостоятельной работы; развитие критического мышления (решение ситуационных задач).

5. Требование к результатам освоения дисциплины:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: в 1 классе - 33 часа в год (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах - 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

7. Формы контроля: контрольные работы, тесты, проекты, презентации, текущий устный опрос, практические работы и пр.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575924

Владелец Птухина Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022