

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1 – 4 классы

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, основной образовательной программы начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы М.И.Моро «Математика».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий.

2. Цели изучения дисциплины:

Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

3. Структура дисциплины: Числа от 1 до 20, от 1 до 100, от 1 до 1000. Числа, которые больше 1000. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. Дроби. Величины.

4. Основные образовательные технологии: организация группового взаимодействия (работа в парах, работа в группах); проектная деятельность; проблемно-диалоговое обучение; информационные (урок с применением ИКТ); творческая деятельность (урок-игра); организация самостоятельной работы; развитие критического мышления (решение ситуационных задач).

5. Требование к результатам освоения дисциплины: должны быть ориентированы на осознание обучающимися математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью.

6.Общая трудоёмкость дисциплины: в 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

7. Формы контроля: контрольные работы (входные, текущие и тематические). Практические работы. Итоговая контрольная работа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575924

Владелец Птухина Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022