

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образованием Полевского Муниципального округа

МБОУ ПМО «ООШ с. Мраморское»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ММО

Медведева Е.С.
Приказ № ____ от «28»08 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора

Гладкова А.О.
Приказ № ____ от «28»08 2026 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор

Сафарова Л.М.
Приказ № ____ от «28»08 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ
(ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

г. Полевской, с. Мраморское 2026 – 2027

Годовой план учителя - логопеда на 2026-2027 учебный год:

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Основные задачи:

1. Исправление нарушений в устной речи.
2. Пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).
3. Исправление стойких нарушений в письме, письменной речи.
4. Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
5. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
6. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии и их индивидуальными программами.
7. Формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - а) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,
 - б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).
2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.
3. Развитие связной речи.
4. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

№	Направления, виды работы	Сроки
1	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
2	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года

5. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	2 - 9 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт.	9 – 14 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15 – 20 сентября
5	Оформление документации учителя-логопеда.	сентябрь, май
6	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май

6. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	25 сентября - 31 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 5. Обогащение, закрепление и активизация	25 сентября – 31 мая

	словаря. 6. Формирование грамматически правильной связной речи. 7. Профилактика и коррекция нарушений 8. чтения и письма. 9. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 10. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 11. Развитие различных видов мышления. 12. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	
--	--	--

7. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Групповое консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Октябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года

8. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

9. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Работа с методической литературой.	В течение года
2	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
3	Планирование методической работы на год.	Сентябрь
4	Составление перспективных планов работы с учащимися.	20 – 30 сентября
5	Заполнение речевых карт.	2 раза в год (сентябрь, май)
6	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
7	Составление конспектов занятий.	ежедневно

10. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	«Письменная речь - основа успешного обучения»	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.	Родительское собрание	сентябрь
2	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся. Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.	Индивидуальные консультации	сентябрь
3	«Промежуточные результаты коррекционной работы»	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.	Индивидуальные консультации	Декабрь-январь
4	«Методы и формы работы дома»	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Индивидуальные консультации	Октябрь

5	«Работа с ребенком на летних каникулах»	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах.	Индивидуальные консультации	Май
6	«Итоги года» «Работа летом»	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год.	Родительское собрание	Май
7	«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни» «Профилактика нарушений письменной речи»	Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет. Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи. Выявить детей, имеющих речевую патологию. Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Май